

## CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO: "ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES" A DISTANCIA"

La dirección del centro y el equipo educativo queremos agradecer tu interés por el Ciclo de Grado Medio de Electromecánica de Vehículos Automóviles en la modalidad a distancia (**EMVD**) que se imparte en el IES Miguel Herrero (Torrelavega-Cantabria). A continuación te mostramos un pequeño resumen con información básica sobre el tipo de enseñanza en la que te vas a matricular. Esta información va dirigida a un mejor conocimiento de los módulos que componen el ciclo formativo con el fin de optimizar vuestro esfuerzo y mejorar los resultados. Esperamos con estas indicaciones que estos estudios que has elegido cubran tus expectativas.

**EMVD** se trata de un ciclo formativo de grado medio que está destinado a aquellas personas que deseen iniciarse y especializarse en la mecánica y electricidad del automóvil, de forma que podrán:

- \* Aprender una nueva profesión con la obtención del título de "**Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles**" y desempeñar su trabajo como técnico, reparador, recambista y otras múltiples salidas que ofrece esta especialidad.
- \* Obtener conocimientos básicos y adquirir una buena base en los sistemas electromecánicos que equipan los vehículos, para poder adaptarse a las nuevas tecnologías que se integran.
- \* Aplicar técnicas de diagnosis, utilizando medios genéricos que más adelante completarán en los centros de trabajo.
- \* Ampliar y/o actualizar sus conocimientos en mecánica y electricidad del automóvil.

La competencia general de este título consiste en realizar operaciones de mantenimiento, montaje de accesorios y transformaciones en las áreas de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad del sector de automoción, ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

MÓDULO		Curso	Carga lectiva	Horas por semana
MOTORES	<b>MOT</b>	1º	231h	7h
SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE	<b>SCA</b>	1º	264h	8h
CIRCUITOS DE FLUIDOS, SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN	<b>CFS</b>	1º	264h	8h
MECANIZADO BÁSICO	<b>MB</b>	1º	132h	4h
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	<b>FOL</b>	1º	99h	3h
SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR	<b>SAM</b>	2º	220	11
SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENADO	<b>STF</b>	2º	120	6
SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD	<b>SSC</b>	2º	80	4
CIRCUITOS ELÉCTRICOS AUXILIARES DEL VEHÍCULO	<b>CEA</b>	2º	120	6
EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	<b>EIE</b>	2º	60	3
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	<b>FCT</b>	2º	410	--
TOTAL			2000 horas	

Estos módulos de la tabla son los que componen el ciclo formativo, dentro de ellos, los hay de carácter troncal y carácter transversal.

Los troncales, son aquellos que consideramos imprescindibles para poder finalizar el ciclo con un máximo aprovechamiento del tiempo invertido.

Aun con la opción modular, ciertos conocimientos adquiridos en los módulos de 1º curso, son necesarios para la superación de módulos de 2º curso, como es evidente, los módulos de **Motores** y **Circuitos de Fluidos, Suspensión y Dirección** son los más representativos de la parte mecánica de los automóviles y en ellos se fijan parámetros fundamentales para los módulos de 2º curso de **Sistemas Auxiliares del Motor**, **Sistemas de Seguridad y Confortabilidad** y **Sistemas de Transmisión y Frenado**, así expresado podría parecer que estos son los módulos más representativos, pero no debemos olvidar el modulo de **Sistemas de Carga y Arranque**, que es fundamental para el Modulo de 2º curso de **Circuitos Eléctricos Auxiliares**, pero como cada día la electricidad juega un papel más representativo en el mundo del automóvil

y el conocimiento de sus leyes fundamentales es importante, este módulo, se ve reflejado en todos los del ciclo formativo en mayor o menor medida.

Los módulos de Mecanizado Básico, Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora, son módulos transversales y su realización no supedita de una manera tan determinante la realización del resto de módulos del ciclo.

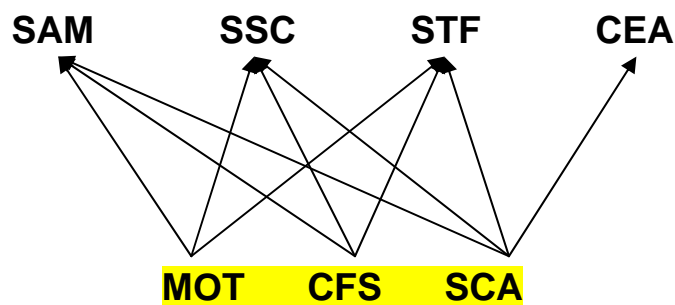
Sería recomendable para el seguimiento del ciclo de **EMVD** que pudieras disponer como mínimo de un ordenador con software base propietario o libre (Windows o Linux) y de aplicación (al menos un procesador de texto) y acceso a internet. Las demás herramientas y medios necesarios de uso serán explicadas en cada foro de Módulo correspondiente.

Los profesores tutores desempeñan la acción tutorial a través de tutorías individuales y colectivas. Tienen como finalidad la resolución de dudas, orientación de los alumnos en su aprendizaje, la realización de determinadas actividades, la explicación de contenidos, etc. Pueden llevarse a cabo de forma presencial o a través de la plataforma (mensajería, skype, foros, corrección de actividades, etc.).

En la **evaluación** de cada uno de los módulos, se te tendrá en cuenta la realización y entrega en el plazo establecido de las tareas o actividades, la participación activa en las diferentes herramientas de comunicación de la plataforma de gestión de aprendizaje, la realización de las pruebas de evaluación (exámenes) y, en su caso las actividades realizadas en las tutorías colectivas.

Existirá con carácter obligatorio una prueba presencial global para cada módulo. Asimismo se establecen pruebas presenciales trimestrales de carácter voluntario. Las pruebas presenciales se armonizarán con el proceso de evaluación continua. El trabajo y las tareas realizadas por los alumnos a lo largo del curso a través de la plataforma y, en su caso, de las tutorías presenciales, serán tenidas en cuenta en la calificación, en al menos un 20%; asimismo, la prueba presencial será considerada en al menos un 60% del total de la calificación. El equipo docente distribuirá entre estos dos ítems el 20% restante en función del carácter procedimental de las asignaturas. Cada profesor-tutor establecerá en su módulo los criterios concretos de calificación, que serán expuestos.

### Módulos troncales y relación entre ellos



### Módulos transversales

**FOL MB EIE**

Para la realización del módulo de **FCT**, será necesario la superación de la totalidad de los módulos anteriores.