

## Compito 1

Per determinare la propria strategia di marketing una casa editrice sta realizzando un'indagine di mercato tra i propri clienti proponendo il seguente questionario. Risponda alle domande poste utilizzando complessivamente 100/120 parole.

Punteggio : 10 punti

### QUESTIONARIO

1) Qual è il primo ricordo della sua infanzia legato alle fiabe?

Veramente non ricordo molto delle fiabe, ma ricordo di avere dei piccoli libri in cui si raccontano le fiabe, ma proprio non li guardavo tanto. Quello che mi ricordo è che una volta ho partecipato in una piccola opera teatrale nella quale ho fatto il ruolo di lupo. Ricordo che tutti ridevano così tanto. I genitori avevo undici anni e volevo avere una voce così potente e invece avevo la mia; dolce, lenta, grave, proprio quella di un bambino. Mi hanno dipinto sotto la faccia di nero, questo mi ne lo ricordo.

2) Qual era la sua fiaba preferita? Ne spieghi il perché? La racconti brevemente.

Non ho una fiaba preferita, ma si deve scegliere una parte quella di principe e il drago. Alla fine tutti vogliono che tutto vada bene, e questa storia, fiaba finisce proprio così, "bene". Non conosco e nessuno pensa che voglia che la propria vita <sup>vada</sup> vada male, l'uomo è fatto per essere felice, e le fiabe sono una maniera di spiegare questo. C'era una volta una donna buona e un'altra cattiva, quest'ultima aveva poteri e non poteva vedere all'altra donna, allora la cattiva <sup>le</sup> dà il diavolo e la cinge, per ritornare a avere quella donna che tutti ti <sup>le</sup> baciare un principe, eccolo così, questo, e alla fine fanno felici <sup>fino ad oggi</sup>.

3) Che funzione hanno le fiabe nella vita dei bambini?

Io credo che hanno la funzione di raccontarci la realtà, la vita, ma in una maniera simbolica, di spiegare che alla fine tutto andrà bene, la parte del bene sopra il male. Tutti vogliono che i bambini possano essere felici, allora una maniera è con le fiabe. A noi succede lo stesso, la creatività e l'immaginazione sono così importanti, non dobbiamo finire mai di avere sogni.

| Adecuación a la tarea y organización |      |      |      |        | Repertorio gramatical. Ortografía y puntuación |      |      |      |        | Repertorio léxico |      |      |      |           |
|--------------------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|-------------------|------|------|------|-----------|
| Exc.                                 | Bien | Suf. | Reg. | Insuf. | Exc.   | Bien | Suf. | Reg. | Insuf. | Exc.              | Bien | Suf. | Reg. | Insuf.    |
|                                      |      |      |      |        |  |      |      |      |        |                   |      |      |      |           |
|                                      |      |      |      |        |  |      |      |      |        |                   |      |      |      | <b>10</b> |