

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2

ITALIANO

**PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
(PCTE)**

Duración de la prueba: 80 minutos

DATOS PERSONALES

Apellidos: _____

Nombre: _____ Comisión Evaluadora: _____ Nº Orden: _____

Oficial

Libre

FIRMA

INSTRUCCIONES

- No abra el cuadernillo de examen hasta que se lo indique su profesor.
- Haga **todas las tareas** ciñéndose al formato de texto y tema solicitados. Si no escribe sobre el tema propuesto en la tarea, ésta no será tomada en cuenta y obtendrá una calificación de **CERO**.
- **Ajuste su redacción al límite de palabras requerido.**
- **No facilite sus datos personales ni firme con su nombre los ejercicios.**
- Escriba con bolígrafo negro o azul, con **letra clara** y en el espacio indicado. **Distinga entre letras mayúsculas y minúsculas.** Sólo se evaluará la producción escrita en el cuadernillo.
- Entregue dentro del cuadernillo todo el papel de borrador utilizado.
- Permanezca en su asiento hasta que el profesor indique el final de la prueba.
- Deberá demostrar sus conocimientos lingüísticos usando un repertorio léxico y de estructuras gramaticales adecuado al nivel.

PUNTUACIÓN

Tarea 1: ____/10

Tarea 2: ____/10

TOTAL: ____/20

COMPITO 1

L'insegnamento on-line, la nuova frontiera?

Gli ultimi mesi di questo corso sono stati caratterizzati da un cambiamento radicale nella modalità di fare lezione, si è passati da un giorno all'altro dai corsi presenziali alle lezioni on-line. È questo il futuro? La EOI ha pubblicato un questionario pubblico per conoscere l'opinione dei suoi alunni e di chi potrebbe diventarlo in futuro.

Posti i suoi commenti relativi alle seguenti domande.

(160-180 parole complessivamente)

1) Qual è la sua opinione rispetto all'insegnamento on-line? Ha avuto un'esperienza diretta? Quali difficoltà ha incontrato e come le ha superate? Se non ha mai seguito lezioni on-line, perchè non lo ha fatto, cosa l'ha spinto a non scegliere questa possibilità?

2) Pensando alle lezioni in modo presenziale e alle lezioni on-line, secondo lei quali sono i vantaggi e quali gli svantaggi di ognuna delle due modalità?

3) Come immagina il futuro dell'insegnamento delle lingue?

4) Se lei fosse il responsabile di organizzare un corso di lingua, quali aspetti delle due modalità, presenziale e on-line, integrerebbe? Come organizzerebbe il corso? Come motiverebbe i possibili alunni?

Eficacia Comunicativa	2,5	Organización del texto	2,5	Gramática: repertorio, corrección y ortografía	2,5	Léxico: repertorio y corrección	2,5
							10

