



GOBIERNO
de
CANTABRIA



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023·2024



cantabria
años de autonomía



"ENRIQUECIENDO VIDAS, ABRIENDO MENTES"

**ASPECTOS BÁSICOS Y MATERIAL DE APOYO
ERASMUS+ 2021-2027
EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**



¿QUÉ ES ERASMUS+?

El programa Erasmus+, que se puso en marcha en 2014, ha creado múltiples oportunidades de movilidad para el desarrollo profesional de los docentes, el intercambio de experiencias y cooperación entre centros y entidades en materia de educación y formación a nivel europeo.

En 2021 se puso en marcha la nueva generación de **Erasmus+ (2021-2027)**, que tiene como objetivo ser más inclusivo, accesible y sostenible, ampliando las posibilidades de participación y movilidad para docentes y para alumnado adulto, así como acreditaciones permanentes para centros, entidades u organizaciones.

Se establecen cuatro prioridades comunes a todos los sectores (Escolar, Formación Profesional, Educación de Personas Adultas y Educación Superior).

- Inclusión y diversidad
- Sostenibilidad medioambiental
- Transformación digital.
- Participación en la vida democrática.

El SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) es la Agencia Nacional de referencia para el programa Erasmus+ en educación y formación en España.

En la [web del SEPIE](#) hay una sección dedicada a recoger la información más importante sobre [Erasmus+ y Educación de Personas Adultas](#).

Para una primera aproximación: [Erasmus+ ¿en qué me beneficia?](#)

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR EN ERASMUS+ EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS?

Pueden participar los Centros de Educación de Personas Adultas, las Escuelas Oficiales de Idiomas, administraciones educativas, centros de profesorado, y, en general, aquellas instituciones, entidades u organizaciones con presencia en el campo de la educación de personas adultas en el ámbito de la educación no formal e informal.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

1.- KA1: Movilidad educativa para personal y estudiantes en Educación de Personas Adultas

Estos proyectos tienen como objetivo mejorar la formación del personal en educación de personas adultas. Pueden incluir también la movilidad de alumnado adulto con menos oportunidades para la mejora de sus competencias básicas. Es, de hecho, **la mejor manera de empezar a participar en Erasmus+.**

Dos vías posibles en KA1:

a) Proyectos de centros acreditados:

- [KA 120 \(solicitud de acreditación\)](#)

La **acreditación Erasmus** (KA 120) es una forma nueva de acceder a las actividades de movilidad del programa Erasmus+. Los centros u organizaciones que consigan esta acreditación podrán tener un acceso simplificado para la solicitud de proyectos de movilidad educativa KA1 (KA121) a lo largo de todo el periodo 2021-2027. En este [díptico](#) se explica cómo funciona la acreditación, quién puede solicitarla y cuáles son sus ventajas.

- [KA 121 \(solicitud de proyectos para acreditados\).](#)

b) Proyectos de movilidad de corta duración (sin acreditación): [KA122.](#)

Los proyectos de corta duración son la mejor opción para los centros que participan en Erasmus+ por primera vez o que desean organizar un número limitado de actividades (máximo de 30 movilizaciones).

El proyecto puede contemplar **diversas actividades de movilidad para el profesorado, formadores y personal no docente:**

- Recibir formación en una organización de acogida a través de:
 - La participación en un curso estructurado o en jornadas de formación: de 2 a 30 días
 - *Job-shadowing* (periodo de observación en un centro o entidad de un país europeo incluido dentro del programa Erasmus+): de 2 a 60 días.
- Llevar a cabo tareas de docencia en un centro de otro país europeo.

En el sector de Educación de Personas Adultas, los **proyectos de movilidad** (KA1) pueden desarrollarse **a partir de un centro**, o en el marco de un **consorcio de movilidad** creado por una organización coordinadora (centros de profesorado, Consejerías...) con acreditación Erasmus+.

La **duración del proyecto** varía según la categoría. Puede ser:

- KA 121 (centros acreditados): De 15 a 24 meses.
- KA 122 (no acreditados): De 6 a 18 meses. Fecha de comienzo: entre el 1 de junio y el 31 de diciembre del mismo año.

También es posible empezar a familiarizarse con Erasmus+ antes de preparar un proyecto propio, ofreciéndose como organización de acogida: esto es, recibiendo profesorado en formación o alumnado adulto extranjeros, que estén participando en un proyecto Erasmus+. Un [ejemplo](#) recogido en EPALE.

El proyecto puede incorporar **diversas actividades de movilidad de estudiantes adultos**:

- Es **una novedad que se incorpora a Erasmus+ 2021-2027 en Educación de personas Adultas**. Va enfocada a que el estudiante adulto con menos oportunidades o baja cualificación pueda beneficiarse de una experiencia aprendizaje innovador, centrado en las competencias clave o en las dimensiones digital, de inclusión y diversidad, de sostenibilidad medioambiental y de participación en el programa.
- La movilidad puede ser de dos tipos: **individual o en grupo**. Con una duración de entre 2 y 30 días, y con actividades de formación centradas en las competencias clave, o las dimensiones que son prioridad del programa Erasmus+: digital, de inclusión y diversidad, sostenibilidad ambiental y participación democrática que son prioridades del programa.

A manera de resumen:

Actividades de movilidad en Educación de Personas Adultas		
Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

2.- KA2: Asociaciones para la cooperación

El **objetivo** es establecer redes de cooperación entre centros y/o entidades u organizaciones a escala europea para el desarrollo de iniciativas conjuntas en el campo de la innovación educativa y/o el intercambio de buenas prácticas. Permite abordar un amplio abanico de actividades en diversos contextos de formación, tanto de carácter formal, como no formal e informal, involucrando a entidades e instituciones diversas, como centros de educación de personas adultas, escuelas de idiomas, bibliotecas, museos, asociaciones culturales, ONG...

Dos vías posibles en KA2:

- a) **Asociaciones a pequeña escala (KA210)**: es un nuevo formato más simple y flexible que incorpora el programa, enfocado a animar la participación de los recién llegados y las organizaciones con poca experiencia en Erasmus+.
- Mínimo 2 centros u organizaciones de dos países diferentes del programa.
 - La solicitud la presenta uno de los socios (en nombre de todos) en su Agencia Nacional.
 - Duración: entre 6 y 24 meses.
- b) **Asociaciones para la cooperación (KA220)**:
- Mínimo 3 centros u organizaciones de tres países del programa.
 - La solicitud la presenta el centro coordinador en su Agencia Nacional
 - Duración: entre 12 y 36 meses.

Los **temas prioritarios** en KA2 se publican cada año como parte de la [convocatoria de propuestas de Erasmus+](#). Los proyectos tienen que seleccionar al menos una **prioridad horizontal** (de entre las comunes a todos los sectores: de la 1 a la 4) o una **específica** (temas relevantes para la educación de personas adultas: de la 5 a la 10).

- 1.- Inclusión y diversidad
- 2.- Medio ambiente y lucha contra el cambio climático
- 3.- Transformación digital
- 4.- Valores comunes, compromiso y participación cívicos
- 5.- Disponibilidad de oportunidades de aprendizaje flexibles y de alta calidad para las personas adultas (EPA)
- 6.- Itinerarios de mejora de las capacidades, mejora de la accesibilidad y aumento de la implantación de la EPA.
- 7.- Mejora competencias educadores
- 8.- Garantizar la calidad en el ámbito de oportunidades en EPA
- 9.- Desarrollar centros aprendizaje orientados al futuro
- 10.- Crear y promover oportunidades de aprendizaje entre todos los ciudadanos

LOS PRIMEROS PASOS HACIA EL PROGRAMA ERASMUS+

Todos los centros o entidades que deseen participar en Erasmus+ han de contar con un **OID** o **Identificador de la organización** (para quienes tuviesen ya un PIC, se generará un OID de forma automática). El OID se obtiene a través del **Sistema de Registro de Organizaciones (ORS)** donde hay que empezar creando una **cuenta EU Login** para el registro del centro.

En este sentido, resulta muy útil consultar en la web del SEPIE con esta ruta: [Educación de Personas Adultas- Guía del Programa Erasmus y convocatoria- Pasos Previo, para ver:](#)

- *Instrucciones técnicas para solicitantes Erasmus+*
- *Manual de uso del portal EU Login*

Para empezar a plantear el diseño de un proyecto Erasmus+, es preciso leer la [Guía del programa Erasmus+](#). A continuación, se aporta un breve índice de lectura para una primera aproximación a la versión en español de la **Guía 2023**:

- *Objetivos, prioridades y características*: pp. 7 a 20.
- *Acreditaciones*: pp. 78 a 90.
- *KA1- Movilidad para estudiantes y personal en EPA*: pp. 126 a 143
- *KA2- Asociaciones para la cooperación*: pp. 233 a 266.

¿DÓNDE BUSCAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN U OBSERVACIÓN Y SOCIOS PARA PONER EN MARCHA UN PROYECTO ERASMUS+?

Las herramientas más útiles para la búsqueda de actividades de formación u observación, y posibles socios para un proyecto Erasmus+ son las siguientes:

a) La plataforma [School Education Gateway](#) proporciona a los centros apoyo para el inicio y desarrollo de proyectos Erasmus+, incluido un curso de formación en línea para la preparación de la solicitud.

Contiene además recursos para:

- la búsqueda de cursos y oportunidades de aprendizaje por observación (*jobshadowing*), cuando la idea es solicitar un KA1 (KA104).
- la búsqueda de socios para Asociaciones de cooperación cuando se trata de un KA2.

b) A destacar, **en el caso de Educación de Personas Adultas**, la plataforma **[EPALE](#)**, donde hay cada vez más posibilidades y recursos abiertos hacia Erasmus+ .

- [Cómo usar EPALE en proyectos Erasmus+](#) .
- [Búsqueda de organizaciones](#) + [búsqueda de posibles socios](#)
- [Erasmus + Space](#): un espacio virtual para contribuir en la preparación, desarrollo y diseminación de proyectos

c) La [plataforma de resultados de proyectos Erasmus+](#) recoge los proyectos ya finalizados, destacando ejemplos de buenas prácticas en la gestión, desarrollo y resultados, lo que puede servir de inspiración al tiempo que proporcionar información de contacto con organizaciones con experiencia. Por otro lado, está también el [Mapa de proyectos Erasmus+ en EPA](#).

d) [eTwinning](#) es la comunidad en línea de escuelas más grande de Europa. Los profesores pueden registrarse y participar en diferentes actividades: desde intercambio y cooperación en red con profesores de otros países, pasando por proyectos de trabajo en línea, o el desarrollo de ideas y establecimiento de contactos para futuros proyectos Erasmus+.

e) Las [Actividades de Cooperación Transnacional \(TCA\)](#) ayudan a centros educativos y entidades diversas a entrar en contacto, intercambiar experiencias y plantear posibles líneas de trabajo cara a desarrollar proyectos de movilidad o poner en marcha Asociaciones para la cooperación. El listado actualizado de las TCA abiertas en Educación de Personas Adultas y las instrucciones generales para su solicitud están en el apartado correspondiente de la [web del SEPIE](#).

FORMULARIOS DE SOLICITUD Y MATERIALES DE APOYO

Es fundamental, para empezar, tener claro el tipo de proyecto que se va a abordar, y así elegir el formulario correspondiente para su solicitud.

En la web del SEPIE, se presenta material de apoyo para iniciar el proceso de solicitud y guiar la cumplimentación del formulario de solicitud correspondiente en cada caso:

- [KA120](#): Para la solicitud de acreditación de organizaciones en Educación de Personas adultas.
- [KA121](#): Para la solicitud de proyectos de centros u organizaciones acreditadas.
- [KA122](#): Para proyectos de movilidad de corta duración (sin acreditación)..
- [KA210](#): Para proyectos de Asociaciones a pequeña escala.
- [KA220](#): Para proyectos de Asociaciones de cooperación.

Además, toda una serie de presentaciones sobre las diferentes posibilidades de participación en Erasmus+ a partir de las jornadas informativas y de difusión:

- [Jornadas informativas Erasmus+ 2022 Educación Personas Adultas](#)

PLAZOS PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES EN LA CONVOCATORIA 2023

La solicitud y valoración de los proyectos se lleva a cabo de forma telemática: con sede electrónica, registro electrónico y herramientas informáticas desarrolladas para su gestión y evaluación por el SEPIE.

Los plazos (fecha y hora límite: 12:00 h.) para la presentación de solicitudes se establecen en la convocatoria Erasmus+ correspondiente a cada año. Para información actualizada a Convocatoria 2023, consultar la [web del SEPIE](#)

Estos son los **plazos** establecidos para [convocatoria Erasmus+ 2023](#).

Plazo KA1 (K121, KA 122):	Plazo KA2 (KA 210, KA 220)	Plazo acreditaciones (KA120)
23 de febrero de 2023*	22 de marzo de 2023 *	19 octubre 2023*

- En todos los casos, el plazo finaliza a las 12:00 hora de Bruselas.

DIRECCIONES DE CONTACTO ERASMUS+ EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

- El [SEPIE](#) es la **Agencia Nacional de referencia**, con los siguientes [teléfonos de contacto](#) en el sector de Educación de Personas Adultas.
- En apoyo, desde la Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria: Unidad Técnica de FP y Educación Permanente: educacionpermanente.fpep@educantaria.es. Tel.: 942 207490.
- Además, a través de la [Oficina de Proyectos Europeos](#) del Gobierno de Cantabria (Tel. 942 305054) se puede encontrar ayuda para la preparación de proyectos que se presenten a convocatorias europeas.

