

Teoría

Práctica



Marco
competencial
genérico

CURRICULO
BASADO EN
COMPETENCIAS

Evaluaciones de diagnóstico
(basadas en competencias)



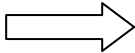
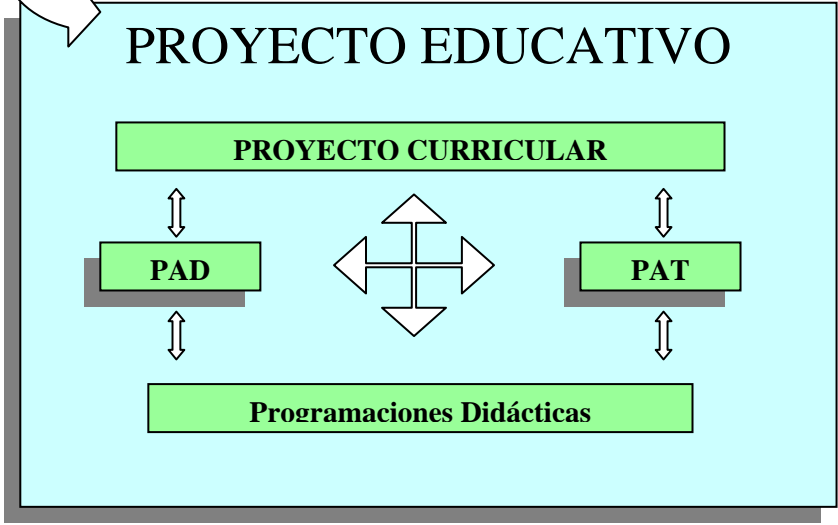
Acuerdos en:
Significados e implicaciones pedagógicas

Principios para la
reformulación
de la
práctica

¿QUÉ ENSEÑAR?
¿CÓMO ENSEÑAR?
¿PARA QUÉ ENSEÑAR?

Reflexión / Debate

Racionalización / Elaboración



Reelaboración
Del P.E.C. y del
P.C.C.

PROPUESTA DE ACTUACIÓN