

ACREDITACIÓN AL PROFESORADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS ETWINNING

Créditos de formación:

- Para proyectos con una duración máxima de **3 meses**:
 - 2 créditos al docente coordinador del proyecto
 - 1 crédito al docente colaborador en el proyecto (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos)
- Para proyectos con una duración máxima de **6 meses**:
 - 3 créditos al docente coordinador del proyecto
 - 2 créditos al docente colaborador (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos)
- Para proyectos con una duración máxima de **1 año (curso escolar)**:
 - 4 créditos al docente coordinador del proyecto
 - 3 créditos al docente colaborador (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos)
 - *No podrá haber más de un coordinador por centro docente participante.*
 - **Excepcionalmente, se podrá certificar a un número mayor de docentes colaboradores, siempre y cuando en la documentación aportada se justifiquen expresamente las tareas realizadas por cada uno de ellos.*
 - ***Excepcionalmente, se podrá certificar a un número mayor de docentes colaboradores, siempre y cuando se justifiquen expresamente las tareas realizadas por cada uno de ellos en la memoria final.*
- Para proyectos con una duración **superior a 1 curso escolar**:

En estos proyectos, cada año se considerará a efectos de certificación como un proyecto independiente y se aplicarán las condiciones establecidas en los apartados correspondientes.

El tiempo de duración de un proyecto se contará desde la fecha de registro del proyecto en la plataforma eTwinning hasta el final de las actividades, o hasta la solicitud de certificación si ésta ocurre antes.

El número de créditos otorgados dependerá de lo siguiente:

- Duración del proyecto
- Continuidad en las actividades
- Consecución de los objetivos y elaboración de los productos finales previstos.
- Calidad general del proyecto (evaluada mediante la concesión de un Sello de Calidad)

No se podrán solicitar créditos de formación por aquellos proyectos eTwinning que ya hayan recibido acreditaciones por otras convocatorias o programas. Esto es también aplicable a aquellos proyectos eTwinning que estén integrados en asociaciones Comenius. En este caso, se considerará la acreditación del proyecto eTwinning si los créditos correspondientes a la asociación Comenius fueran denegados. Los profesores solicitantes deberán acreditar que se cumplen estas condiciones y renunciar por escrito a solicitar otros créditos de formación por el mismo proyecto.

Documentación requerida: Memoria final y solicitud de acreditación

Para solicitar el reconocimiento de créditos de formación, el profesor o profesora coordinador(a) del proyecto remitirá a la dirección correspondiente indicada la documentación referenciada, con firmas y sellos originales, conforme al modelo de memoria que se adjunta.

Lugar y modo de entrega de la documentación:

Los profesores que hayan desarrollado el proyecto en centros de Cantabria enviarán la documentación, antes del 31 de junio del curso correspondiente, al responsable eTwinning de la comunidad conforme al modelo de memoria que se adjunta. Los documentos se enviarán por correo postal con firmas y sellos originales. Sin embargo, para facilitar y agilizar todo el proceso de valoración, se recomienda que se envíen copias electrónicas a las direcciones de correo electrónico señaladas. El asunto del mensaje deberá ser "Solicitud de reconocimiento de créditos: [nombre del proyecto]". El cuerpo del mensaje debe incluir el nombre del profesor responsable y el nombre y dirección del centro escolar.

CANTABRIA

Unidad de Ordenación e Innovación Educativa.

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

A/A: Asesoría Lenguas Extranjeras (Programas Europeos)

C/ Antonio López, N°6.Entlo.

39009 SANTANDER.

Mail: programaseuropeos@educantabria.es

Teléfono: 942.207.034

PARTICIPANTES:

PARTICIPANTES Nombre y apellidos	DNI	Función: (Coordinador/a o colaborador/a)	Tareas desempeñadas

_____, a ____ de ____ de 20____

Firma: el profesor coordinador

Firma: el profesor colaborador



Memoria final:

Título del proyecto:

Coordinador:

Centro:

Dirección:

Tipo de acreditación que se solicita:

Tres meses Seis meses Un curso escolar

¿El proyecto ha recibido Sello de Calidad Nacional otorgado por el Servicio Nacional de Apoyo español?

Sí No

Resultados del proyecto:

1. Enlace al Diario de Proyecto :

Dirección: http://...

2. Enlace al TwinSpace:

3. Otros enlaces:

4. Otros productos que se adjuntan a la solicitud (CD, DVD, material impreso, etc.):

EVALUACIÓN

1. Cambios en el Plan Inicial:

(Explique y justifique los cambios significativos con respecto a la planificación inicial del proyecto, si se ha producido alguno.)

2. Innovación pedagógica y creatividad:

(Describa qué tiene de innovador su proyecto en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje. ¿Hasta qué punto es creativo su proyecto? ¿Ha cambiado su planteamiento de la enseñanza? ¿Ha cambiado la actitud o el planteamiento de sus alumnos hacia el aprendizaje?)

Indicadores: *Creatividad: Aspectos pedagógicos y metodológicos del proyecto son originales o no muy comunes en eTwinning. Innovación: El proyecto ha significado nuevas formas de enseñanza y aprendizaje para los docentes y estudiantes implicados, incluyendo la colaboración en el centro y la promoción de la creatividad en los estudiantes.*

3. Integración curricular:

(Describa paso a paso cómo ha intentado integrar su proyecto en su plan de estudio actual.)

Indicadores: *El proyecto se integra en las programaciones de aula ordinarias (actividades, contenidos, objetivos) y se refleja en la evaluación de las áreas o materias. Docentes de otras materias han participado en el proyecto.*

4. Colaboración entre los centros asociados:

(Describa con claridad el proceso de trabajo del proyecto, explicando la división del trabajo entre Vd. y su(s) socio(s) ¿En qué aspectos del proyecto han colaborado su(s) socio(s) y Vd.? ¿Hasta qué punto han colaborado y han trabajado juntos los alumnos?)

Indicadores: *Planificación, coordinación y evaluación entre los docentes de ambos centros (evaluadas en términos de frecuencia, continuidad, intensidad y relevancia). Colaboración entre estudiantes de las escuelas asociadas (evaluada en términos de frecuencia, continuidad, intensidad y relevancia).*

5. Uso de la Tecnología:

(Describa aspectos de uso de las TIC (herramientas, software, etc.) en el desarrollo del proyecto.)

Indicadores: *Las herramientas TIC se usan de forma apropiada con respecto a las actividades y objetivos.*

Usos creativos de las TIC en la metodología y productos, considerados en relación al contexto escolar y la edad del alumnado.

6. Continuidad y transferibilidad:

(Su proyecto ¿Podría extenderse y continuarse? ¿Se podría realizar sin dificultad en otro centro escolar? ¿Podría extenderse a todo su centro escolar? Si es así, explíquelo detalladamente.)

Indicadores: *Sostenibilidad: El proyecto no es un hecho aislado, sino que se ha convertido en parte integral de las actividades y objetivos educativos del centro, incluyendo otras iniciativas escolares.*

Transferibilidad: Aspectos del proyecto que pueden servir como modelo para otros profesores y como ejemplos de buenas prácticas. Los procedimientos y la organización deben ser evidentes o estar bien documentados, de forma que puedan replicarse.

7. Resultados y beneficios:

¿Cuál es el resultado más destacado de su proyecto? ¿Cómo les ha beneficiado?

Indicadores: *Impacto del proyecto en términos de alumnado, docentes y centro escolar (relevancia educativa y pedagógica). Difusión fuera del centro escolar.*