

25
ABRIL 2013



C E P D E T O R R E L A V E G A

II FORO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN CANTABRIA

II Foro de las Lenguas Extranjeras en Cantabria. Programa.

17,00h-17,45h

1- Enseñar lenguas extranjeras a través del teatro y representación de alumnos del CC El Salvador.

La idea es hacer del alumno un actor, (situaciones concretas cotidianas, preparadas, ejercicios de teatro en a enseñanza de idiomas, sirviéndole para aprender un idioma conociendo al instante sus carencias o progresos. Representación de la obra "The three wise men": alumnos dentro del proyecto Comenius "Folklore in the cultivation of national traditions" del Colegio El Salvador de Barreda.

2- Caminando hacia el PEB, un giro en la enseñanza del inglés en un año- CC Apostolado (Ceceñas).

Muestra de un colegio concertado, pequeño y del entorno rural que ha decidido "darle la vuelta a la tortilla" en la enseñanza del inglés en tan solo un año. Los resultados son fruto de la estrecha colaboración entre las distintas etapas ejemplificadas a través de las oportunidades que se presentan (Comenius, Etwinning, hermanamientos con EEUU) para la creación de proyectos verticales.

3- Trabajando el bilingüismo en el centro (Plan Inmersión Lingüística-CEIP Pancho Cossio (Torrelavega)

Presentación del trabajo el bilingüismo desde 2 años, introducción del PILI y continuación en el PEB. Trabajo con el ayudante lingüístico y la auxiliar de conversación, coordinaciones, implicación del equipo educativo y personal laboral, familias y otras personas relevantes. Metodología y grupos flexibles. Formación del profesorado. Exposición fotos y videos de actividades prácticas.

18,00h-18,30h

1- Inglés en Soba (Plan Inmersión Lingüística) CEIP Jerónimo Sainz de la Maza (Soba)

Un centro rural con pocos alumnos ha hecho que el proyecto salga del aula de infantil, para implicarlo a todo el profesorado y alumnado, así como a las familias y la gente del valle. Video de las actuaciones y experiencia. Acompaña el ayudante lingüístico.

2- Stories-contigo (P. Innovación Educativa). EOI y Conservatorio Jesús de Monasterio (Santander)

Experiencia innovadora resultado de unir en una misma actividad la música, el inglés y la narración de historias para niños pequeños. Presentación de muestras del trabajo con las obras THE MAGIC FLUTE y CARNIVAL OF THE ANIMALS: caracterización de personajes, extractos musicales, fotos, etc. El taller será parte en español y parte en inglés, para ilustrarla dinámica de la actividad.

3- Bilingüismo en FP, experiencia de centro- CC Decroly (Santander)

Implantación del bilingüismo en nuestro centro, cómo se ha planteado el módulo bilingüe, cuál es la opinión de los alumnos recogida a través de encuestas de satisfacción y los retos a los que nos enfrentamos.

4- Speak & Play- CC Mayer (Torrelavega)

Experiencia para fomentar la competencia de comunicación oral en inglés con alumnos de Primaria. Actividad extraescolar que se realiza una hora a la semana. Video sobre las actividades "Let's go to London" y representación de guión de alumnado.

18,30h-19,00h Pausa café

19,00h-19,30h

1- Experiencias de innovación para la mejora de la competencia lingüística. CC Esclavas (Santander)

Proyecto de Innovación para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés, en Infantil y Primer Ciclo de Primaria. Objetivos a conseguir, preparación de clases y actividades concretas: En infantil: storytelling and moves and games, Primaria: Arts and Crafts and Science.

2- Desarrollo del Proyecto de Inmersión Infantil. CEIP Mies de Vega (Torrelavega)

Muestra del desarrollo del Plan de Inmersión Lingüística en el centro e integración en un Programa de Educación Bilingüe.

3- English City-(Proyecto Innovación bilingüismo) CC Sagrados Corazones (Torrelavega)

Muestra de actividades para el fomento de las lenguas extranjeras en el centro dirigido a alumnos de primaria y alumnos de bilingüismo.

4- SocioLingEnglish.- IES Ricardo Bernardo (Solares)

Proyecto en colaboración con los profesores que imparten las asignaturas de Lengua española y Ciencias Sociales y que integra en el ámbito Sociolingüístico de forma experimental en el proyecto denominado con los mismos objetivos conducentes a la adquisición de la competencia lingüística.

19,45h-20,15h

1- Experiencias en la producción de video para la enseñanza del inglés- EOI Laredo

La ponencia presentará de manera sucinta varias experiencias recientes en la producción propia de video con propósitos didácticos. "Patética Fonética", una serie de ocho episodios centrados en la pronunciación del inglés y dirigidos específicamente a hablantes de castellano europeo. (Podcasts disponibles en la plataforma Vimeo EOI de Laredo. Presentación de proyectos realizados específicamente para alumnos de EOI (con el nexo de trabajo del cine. Finalmente, la producción de clips de video destinados a reforzar el aprendizaje de vocabulario.

2- Las TIC, herramienta para la enseñanza del inglés. EEI La Robleda y CEIP Manuel Lledias (Cartes)

Presentación sobre el uso de las distintas herramientas que nos facilita la WEB 2.0 nos permiten enfocar el proceso de enseñanza- aprendizaje de la Lengua Extranjera desde una nueva perspectiva. Con el apoyo de programas llevamos a cabo la realización de distintas actividades orales, empeño fundamental del proyecto de Centro "HABLEMOS CLARO", su posterior evaluación y posterior feedback.

3- La enseñanza de idiomas en el IES Marqués de Santillana (Torrelavega)

Presentación sobre el empleo de las TIC, actividades y programas internacionales, PEBs de Francés e Inglés, plurilingüismo, formación del profesorado y bases del proceso de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Conclusiones y Clausura.