

23

ABRIL 2013



FUNDACIÓN COMILLAS

II FORO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN CANTABRIA

Programa

Inauguración

D. JOSÉ LUIS BLANCO LÓPEZ

DIRECTOR GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

DÑA. INMACULADA VALENCIA

DIRECTORA GENERAL DE ASUNTOS EUROPEOS

D. JUAN JOSÉ GONZÁLEZ TRUEBA

SECRETARIO GENERAL DE CIESE-COMILLAS

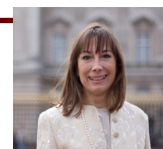
Los estilos de aprendizaje o cómo mejorar la didáctica de las lenguas



Acercarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes de lenguas extranjeras implica adentrarse en un complejo y fascinante campo de estudio. En él los aspectos cognitivos, socioculturales y educativos marcan un estilo propio de aprender que debe ser conocido por el docente para aplicar el estilo de enseñar más adecuado. La didáctica de las lenguas extranjeras en la era de la globalización ha llevado a los profesores de lenguas a compartir masivamente todo el conocimiento generado en las aulas en torno a las experiencias didácticas

INMACULADA MARTÍNEZ es Doctora en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera Profesora visitante en la Universidad de Tokio durante cuatro cursos académicos. Profesora-tutora de la plataforma virtual *Aula Abierta* de la Universidad Antonio de Nebrija Especializada en la didáctica de ELE, con especial atención a los Estilos de Aprendizaje. Jefa de Estudios de la Fundación Comillas desde agosto de 2007 e imparte clases en el *Máster oficial en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera* y en el *Grado en Estudios Hispánicos* de esta institución y autora de publicaciones en revistas, libros y ponencias en congresos sobre esta área, sobre la Concienciación Formal y sobre las Estrategias de aprendizaje.

CLIL for the e-Generation



Considered the most innovative teaching and learning approach in the Knowledge Society, CLIL has been the underpinning element in the so-called bi- and plurilingual programmes in many countries for decades now. New changes in the educational paradigm are requiring from CLIL practitioners a new step ahead into the virtual learning contexts.

MARIA JESÚS FRIGOLS. María Jesús Frigols Martín is the main specialist handling CLIL R & D at the Valencian International University (VIU). She currently works on curriculum design in bi-literacy for higher education, plurilingualism, and competence-building for bilingual education. She has been involved with the development of research, evidence-base building, and good CLIL practice in Europe, USA, Canada, South America and Asia. She was an member of the international research team responsible for the publication of *'The Contribution of Multilingualism to Creativity'* (European Commission). She was awarded a joint commendation by the English Speaking Union in 2008 for publishing work on CLIL, and a 2009 Estonian Education Sciences Award for Applied Didactics. She is co-author of *Uncovering CLIL* (Macmillan 2008)

Los eventos de multilingüismo y traducción en la Unión Europea



JOHAN HÄGMANN. Policy Officer - Team coordinator for multilingualism events at European Commission. Member of Cabinet, Cabinet of Commissioner Leonard Orban at European Commission and ALDE Policy Advisor at European Parliament. And he speaks 10 languages.