

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3º Educación Primaria

2014/2015

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA

Procedimiento de corrección grabación de las pruebas.

La corrección y calificación de las pruebas **se ajustará a los criterios de evaluación y calificación establecidos** en la Resolución de 9 de marzo de 2015, por la que se dictan instrucciones para el desarrollo de la evaluación individualizada de 3.º de Educación Primaria del curso 2014-2015, en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC 17 de marzo de 2015) y la corrección de errores a dicha Resolución (BOC 23 de marzo de 2015).

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”

El resultado de la evaluación para cada una de las competencia evaluadas se expresará en los siguientes niveles: Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, y Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas. Dichos niveles irán acompañados de la calificación numérica, con expresión de un decimal, en una escala de cero a diez, de acuerdo con la siguiente correspondencia:

Insuficiente: de 0 a 4,9
Suficiente: 5 a 5,4.
Bien: 5,5 a 6,4.
Notable: 6,5 a 8,4.
Sobresaliente: 8,5 a 10.

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación en los términos recogidos anteriormente.

Los resultados de cada destreza se grabarán en la plataforma Yedra y esta consignará automáticamente la calificación global y el nivel para cada competencia.

La grabación de resultados en la plataforma Yedra se realizarán con fecha límite el 12 de junio de 2015.

Una vez finalizado el proceso, los cuadernos de evaluación quedarán bajo la custodia del director del centro y estarán disponibles para la muestra de control que, en su caso, determine la Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación.

COMPRENSIÓN ORAL

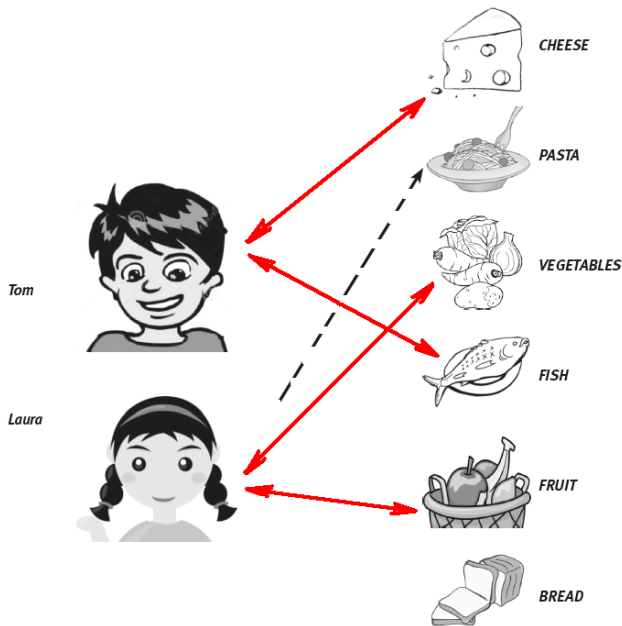
La prueba de comprensión oral en inglés se compone de dos audiciones (**Listening 1** y **Listening 2**) con un total de 9 ítems.

Listening 1

Los ítems de **Listening 1** son de de respuesta construida. Se puntúan de forma conjunta.

What food do Laura and Tom like?

Listen and match. There is one example.



Criterio de calificación para Listening 1.

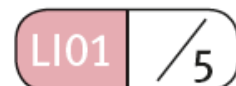
Se valoran globalmente, con un total de 5 puntos, con arreglo al siguiente baremo:

0 aciertos	= 0 puntos.
1 acierto	= 0,5 puntos.
2 aciertos	= 2 puntos.
3 aciertos	= 3,5 puntos.
4 aciertos	= 5 puntos.

Independientemente del número de aciertos:

- Si el alumno señala siete enlaces o más, la puntuación será cero puntos.
- Si el alumno señala seis enlaces, se restarán 3 puntos a la puntuación obtenida en función del número de aciertos.
- Si el alumno señala cinco enlaces, se restará un punto a la puntuación obtenida en función del número de aciertos.

La puntuación de Listening 1 se registra en la casilla que aparece en el cuaderno



Listening 2

Los ítems de Listening 2 son de respuesta cerrada (tipo test) con tres distractores. Se puntúan de forma conjunta.

Read the questions. Listen and tick the correct answer.

There is one example.

Example: What is the girl's name? Olivia Jade Jamelia
 A B C

Questions

1- How old is she?

A B C

2 - How many bedrooms are there in her house?

A 3 B 2 C 5

3-What time does she get up?

A B C

4.-How does Olivia go to school?

A B C

5.-What time does Olivia start school?

A B C

Criterio de calificación para Listening 2.

Se valoran globalmente, con un total de 5 puntos, con arreglo al siguiente baremo:

- 0 aciertos = 0 puntos.
- 1 acierto = 1 puntos.
- 2 aciertos = 2 puntos.
- 3 aciertos = 3 puntos.
- 4 aciertos = 4 puntos.
- 5 aciertos = 5 puntos.

La puntuación de Listening 2 se registra en la casilla que aparece en el cuaderno

L102	/ 5
------	-----

Calificación de la comprensión oral

La puntuación final de la destreza en comprensión oral será la suma de los puntos obtenidos en Listening 1 y Listening 2. Se reflejará con una calificación numérica entre "0" y "10" con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a "5".

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación.

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre "0" y "10" con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a "5".

DESTREZA	CALIFICACIÓN
Comprensión oral	____ /10
Comprensión escrita	____ /10
Expresión escrita	____ /10
Expresión oral	____ /10

COMPRESIÓN ESCRITA

La prueba de comprensión escrita en inglés se compone de estímulos (**Reading 1 y Reading 2**) con 5 ítems cada una.

Reading 1

Los ítems de Reading 1 son de respuesta cerrada (tipo test) con tres distractores cada uno. Se puntúan de forma conjunta.

Read the invitation
Circle the correct answer.
There is one example.

Example:

It's Laura's _____.

- a) friend b) birthday c) school play



- Laura is _____ years old on her birthday.
a) six b) seven c) nine
- When is the birthday party?
a) June 2nd b) 26th May c) 6 a.m.
- What day of the week is Laura's birthday party?
a) June b) Tuesday c) Saturday
- What time is the party?
a) 2nd June b) 6 in the afternoon c) 6 in the morning
- Which is Laura's phone number?
a) 677810332 b) 34 c) 26th

Criterio de calificación para Reading 1.

Se valoran globalmente, con un total de 5 puntos, con arreglo al siguiente baremo:

0 aciertos	= 0	puntos.
1 acierto	= 1	puntos.
2 aciertos	= 2	puntos.
3 aciertos	= 3	puntos.
4 aciertos	= 4	puntos.
5 aciertos	= 5	puntos.

La puntuación de Reading 1 se registra en la casilla que aparece en el cuaderno



Reading 2

Los ítems de Reading 2 son de respuesta cerrada (tipo test) con dos distractores cada uno. Se puntúan de forma conjunta.

Read and circle T (true) or F (false)

There is one example.

I'm Roger. I love pasta with tomato sauce. I think it's delicious. I like crisps; they are salty. I like cakes; cakes are sweet. I don't like fruit very much, I only like apples. I sometimes eat salad. My favourite food is ice cream. I drink water every day. On Saturdays and Sundays I can drink coke too.



Example: Roger loves pasta. T F

1. Crisps are salty.
2. Roger doesn't like cakes.
3. His favourite food is ice-cream.
4. He never eats salad.
5. He drinks coke at the weekends.

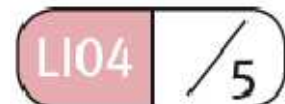
<input checked="" type="radio"/> T	F
T	<input checked="" type="radio"/> F
<input checked="" type="radio"/> T	F
T	<input checked="" type="radio"/> F
<input checked="" type="radio"/> T	F

Criterio de calificación para Reading 2.

Se valoran globalmente, con un total de 5 puntos, con arreglo al siguiente baremo:

0 aciertos	= 0 puntos.
1 acierto	= 1 puntos.
2 aciertos	= 2 puntos.
3 aciertos	= 3 puntos.
4 aciertos	= 4 puntos.
5 aciertos	= 5 puntos.

La puntuación de Reading 2 se registra en la casilla que aparece en el cuaderno



Calificación de la comprensión escrita

La puntuación final de la destreza en comprensión escrita será la suma de los puntos obtenidos en Reading 1 y Reading 2. Se reflejará con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación.

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

DESTREZA	CALIFICACIÓN
Comprensión oral	____ /10
Comprensión escrita	____ /10
Expresión escrita	____ /10
Expresión oral	____ /10

EXPRESIÓN ESCRITA

La prueba de expresión escrita en inglés se compone de dos estímulos (**Writing 1 y Writing 2**) con un total de 9 ítems.

Writing 1

Los ítems de Writing 1 son de respuesta cerrada.

Look at the picture and **answer the following questions with one of the words from the box.**

<i>cat</i>	<i>shorts</i>	<i>table</i>	<i>three</i>	<i>t-shirt</i>	<i>happy</i>
------------	---------------	--------------	--------------	----------------	--------------

There is one example.

Example

Is the boy sad?

No, he isn't. The boy is *happy*.



1.- What is the boy wearing?

He is wearing a *t-shirt* and a pair of *shorts*.

2.- What is on the bed?

There is a *cat* on the bed.

3.- What is next to the chair?

The *table* is next to the chair.

4.- How many flowers are in the vase?

There are *three* flowers in the vase

Criterio de calificación para Writing 1.

Se admiten errores ortográficos que no impidan la interpretación del concepto.

Ítems 1:

Las dos respuestas incorrectas	0 puntos
Una respuesta correcta	1 punto
Las dos respuestas correctas	2 puntos

Ítems 2:

La respuesta es incorrecta	0 puntos
La respuesta es correcta	1 punto

Ítems 3:

La respuesta es incorrecta	0 puntos
La respuesta es correcta	1 punto

Ítems 4:

La respuesta es incorrecta	0 puntos
La respuesta es correcta	1 punto

La puntuación de Writing 1 será la suma de la calificación de los cinco ítems y se registrará en la casilla que aparece en el cuaderno



Writing 2

Los ítems de Writing 2 son de respuesta construida.

Answer the questions about the picture with one word.
There is one example.

Example

What is next to the window? A clock.



- 1.- What colour is the chair? black
- 2.- What is under the table? A car
- 3.- What is the weather like today? It is sunny
- 4.- What time is it? It is 4 / four o'clock
- 5.- Which room is the boy in? In the bedroom

Criterio de calificación para Writing 1.

Se admiten errores ortográficos que no impidan la interpretación del concepto.

Ítems 1:

La respuesta es incorrecta	0 puntos
La respuesta es correcta	1 punto

Ítems 2:

La respuesta es incorrecta	0 puntos
La respuesta es correcta	1 punto

Ítems 3:

La respuesta es incorrecta	0 puntos
La respuesta es correcta	1 punto

Grabación de las calificaciones.

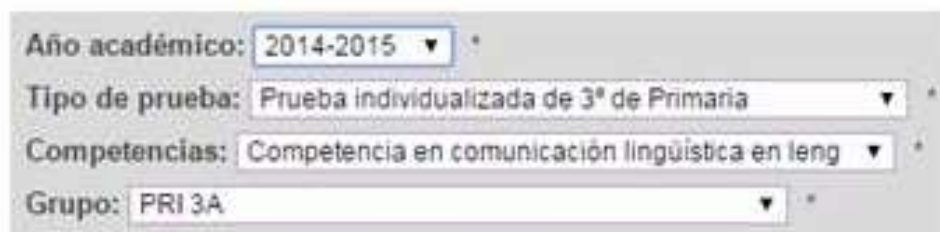
Los resultados de cada destreza se grabarán en la plataforma Yedra y esta consignará automáticamente la calificación global y el nivel para cada competencia.

La grabación de resultados en la plataforma Yedra se realizará con fecha límite el 12 de junio de 2015.



Los docentes que tienen asignado el perfil de corrector accederán a la plataforma Yedra para efectuar la grabación de las calificaciones.

Para poder grabar los resultados de los alumnos, primero debemos seleccionar el tipo de prueba, la competencia que queremos grabar y el grupo de alumnos.



The image shows a screenshot of the Yedra platform interface for selecting test parameters. The 'Año académico' (Academic year) is set to 2014-2015. The 'Tipo de prueba' (Test type) is set to 'Prueba individualizada de 3º de Primaria'. The 'Competencias' (Competencies) are set to 'Competencia en comunicación lingüística en leng'. The 'Grupo' (Group) is set to 'PRI 3A'.

Se desplegará la tabla de grabación y únicamente se activarán las destrezas para las que el aplicador está acreditado como corrector. Las calificaciones introducidas por otros aplicadores no estarán visibles y tampoco la media por competencia.

Una vez finalizada la grabación de los resultados la plataforma Yedra pondrá a disposición del equipo directivo un informe con las calificaciones de todos los alumnos segmentadas por competencias y destrezas y con la calificación global en los términos recogidos en el apartado noveno punto 6 de la Resolución de 9 de marzo de 2015 que regula esta evaluación.

ALUMNO	CO_CAS	CE_CAS	EE_CAS	EO_CAS	TOTAL_CAS	CO_ING	CE_ING	EE_ING	EO_ING	TOTAL_ING	CALC	PROB	TOTAL_MAT
Nombre y apellidos alumno 1	1,2	4	2,4	5,8	[IN (3,3)]								
Nombre y apellidos alumno 2	2	5	6	7	SU (5,0)								
Nombre y apellidos alumno 3	2	3	2	5,9	[IN (3,2)]								
Nombre y apellidos alumno 4					0								

Competencia en comunicación lingüística en castellano

- CO_CAS *Comprensión oral castellano.*
- CE_CAS *Comprensión escrita castellano*
- EE_CAS *Expresión escrita castellano*
- EO_CAS *Expresión oral castellano*

Competencia en comunicación lingüística en inglés

- CO_ING *Comprensión oral inglés.*
- CE_ING *Comprensión escrita inglés.*
- EE_ING *Expresión escrita inglés.*
- EO_ING *Expresión oral inglés.*

Competencia matemática

- CALC *Cálculo*
- PROB *Resolución de problemas*

Nota.- Si no se activan las celdas adecuadas para grabar las destrezas, existe un problema con la asignación del perfil que tiene el profesor como aplicador/corrector. En ese caso, el director del centro deberá acceder a la pantalla de Yedra “gestión de correctores” y asignar el perfil adecuado al aplicador de la prueba.

Empleado	DNI/Pasaporte	Puesto	Corrector	Activo	Grupos	Destrezas
Nombre y apellidos corrector 1		Profesor Educación Infantil y Primaria	S	S	PRI 3A	Resolución de problemas,Cálculo,Comprensión oral,Comprensión oral,Comprensión de lectura,Comprensión de lectura
Nombre y apellidos corrector 2		Profesor Educación Infantil y Primaria	S	S	PRI 3A	Expresión oral
Nombre y apellidos corrector 3		Profesor de Secundaria en Colegio Público		S		
Nombre y apellidos corrector 4		Profesor Educación Infantil y Primaria		S		
Nombre y apellidos corrector 5		Profesor Educación Infantil y Primaria		S		