

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3º Educación Primaria

2014/2015

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA CASTELLANA

Procedimiento de corrección grabación de las pruebas.

La corrección y calificación de las pruebas **se ajustará a los criterios de evaluación y calificación establecidos** en la Resolución de 9 de marzo de 2015, por la que se dictan instrucciones para el desarrollo de la evaluación individualizada de 3.º de Educación Primaria del curso 2014-2015, en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC 17 de marzo de 2015) y la corrección de errores a dicha Resolución (BOC 23 de marzo de 2015).

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”

El resultado de la evaluación para cada una de las competencia evaluadas se expresará en los siguientes niveles: Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, y Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas. Dichos niveles irán acompañados de la calificación numérica, con expresión de un decimal, en una escala de cero a diez, de acuerdo con la siguiente correspondencia:

Insuficiente: de 0 a 4,9
Suficiente: 5 a 5,4.
Bien: 5,5 a 6,4.
Notable: 6,5 a 8,4.
Sobresaliente: 8,5 a 10.

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación en los términos recogidos anteriormente.

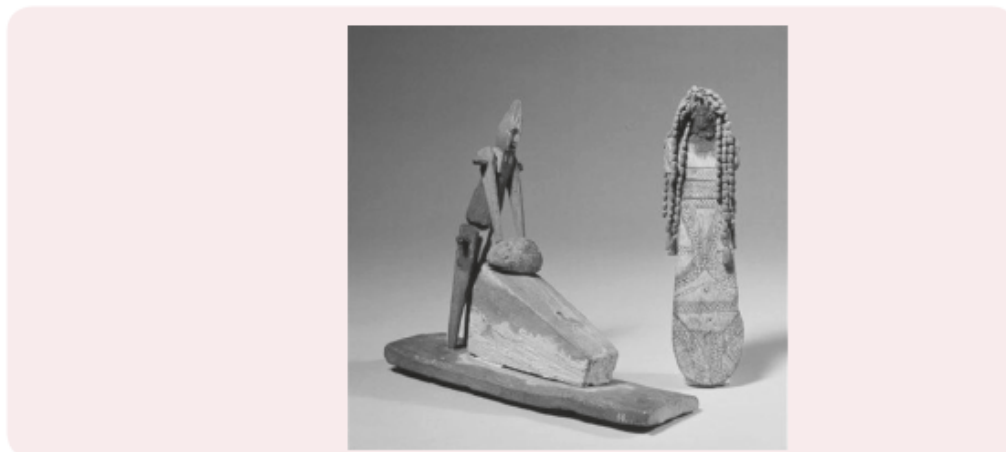
Los resultados de cada destreza se grabarán en la plataforma Yedra y esta consignará automáticamente la calificación global y el nivel para cada competencia.

La grabación de resultados en la plataforma Yedra se realizarán con fecha límite el 12 de junio de 2015.

Una vez finalizado el proceso, los cuadernos de evaluación quedarán bajo la custodia del director del centro y estarán disponibles para la muestra de control que, en su caso, determine la Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación.

COMPRENSIÓN ORAL

El Antiguo Egipto



La prueba de comprensión oral en castellano se compone de una audición y 7 ítems relacionados con ella. Ítems PL01 a PL07

Los ítems PL01, PL02, PL03 y PL04 son de respuesta cerrada (tipo test) y se puntúan de forma conjunta.

Criterios de corrección de los ítems PL01 a PL04

Estímulo	Ítem prueba	Respuesta correcta
COMPRENSIÓN ORAL.	PL01	C
	PL02	D
EL ANTIGUO EGIPTO	PL03	A
	PL04	C

Criterio de calificación de los ítems PL1 a PL4

Se valoran globalmente, con un total de 4 puntos, con arreglo al siguiente baremo:

- 0 preguntas correctas = 0 puntos.
- 1 pregunta correcta = 0 puntos.
- 2 preguntas correctas = 2 puntos.
- 3 preguntas correctas = 3 puntos.
- 4 preguntas correctas = 4 puntos.

La puntuación de los ítem PL01 a PL04 se registrar en la casilla que aparece en el cuaderno

PL01-04		4
---------	--	----------

Los ítems PL05, PL06 y PL07 son de respuesta construida y se califican de forma independiente.

PL05

5. **Une cada palabra con su significado en el texto que has escuchado.**

- | | | |
|---------------|---|----------------------------|
| 1. Preciado | → | A. Poco, que no abunda. |
| 2. Escaso | → | B. Muy querido, valorado. |
| 3. Habitual | → | C. Se puede mover y girar. |
| 4. Articulado | → | D. Ocurre casi a diario. |

Criterio de calificación

Sí todas las respuestas son correctas	<u>2 puntos</u>
Sí dos respuestas son correctas	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL06

6. **Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

- V** En Egipto la madera era un material escaso y por eso valoraban mucho los juguetes fabricados con ella.
V La arcilla y el barro eran materiales muy comunes en Egipto para fabricar los juguetes.
F En el Museo Británico de Londres se conserva una muñeca del antiguo Egipto.
V La mayoría de los pueblos de la antigüedad usaron la pelota para jugar.

Criterio de calificación

Sí todas las respuestas son correctas	<u>2 puntos</u>
Sí hay un fallo en las respuestas	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL07

7. **Coloca las siguientes palabras en los espacios adecuados para que el fragmento extraído del texto tenga sentido.**

vivos antiguo favoritos preciados

Los juguetes **favoritos** de los niños y las niñas del **antiguo** Egipto eran animales de madera pintados de colores **vivos**, especialmente caballos, leones, hipopótamos y cocodrilos. Eran tesoros muy **preciados**.

Criterio de calificación

Las cuatro palabras deben estar colocadas correctamente y sin faltas de ortografía.	<u>2 puntos</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

Calificación de la comprensión oral

La puntuación final de la destreza en comprensión oral será la suma de los puntos obtenidos en los ítem que la forman y se reflejará con una calificación numérica entre "0" y "10" con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a "5".

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación.

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre "0" y "10" con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a "5".

DESTREZA	CALIFICACIÓN
Comprensión oral	____ /10
Comprensión escrita	____ /10
Expresión escrita	____ /10
Expresión oral	____ /10

Comprensión escrita

El agua



¡El agua! El agua del grifo o el agua mineral embotellada.

Se trata de un bien escaso: solo una mínima parte del agua terrestre está disponible y es potable. Cada segundo la población mundial bebe 6.500 litros de agua mineral embotellada. Estados Unidos es el mayor consumidor de esta agua. La segunda bebida más popular es el té, que también se hace con agua. En el mundo cada segundo se beben 25.000 tazas de té. Se toma té en casi todos los países del mundo. China es el mayor productor y consumidor.

Fuente: bayard presse- Noviembre de 2014.

La prueba de comprensión escrita en castellano se compone de un estímulo y 9 ítems relacionados con él. Ítems PL08 a PL16

Los ítems PL08 a PL12 son de respuesta cerrada (tipo test) y se puntúan de forma conjunta.

Criterios de corrección de los ítems PL01 a PL04

Estímulo	Ítem prueba	Respuesta correcta
COMPRESIÓN ESCRITA EL AGUA	PL08	B
	PL09	A
	PL10	D
	PL11	B
	PL12	C

Criterio de calificación de los ítems PL08 a PL12

Se valoran globalmente, con un total de 5 puntos, con arreglo al siguiente baremo:

0 preguntas correctas	= 0 puntos.
1 pregunta correcta	= 0 puntos.
2 preguntas correctas	= 1 puntos.
3 preguntas correctas	= 3 puntos.
4 preguntas correctas	= 4 puntos.
5 preguntas correctas	= 5 puntos.

La puntuación de los ítem PL08 a PL12 se registrar en la casilla que aparece en el cuaderno

PL08-012		5
----------	--	---

Los ítems PL13, PL14, PL15 y PL16 son de respuesta construida y se califican de forma independiente.

PL13

6. ¿Qué países aparecen citados en el texto?

Estados Unidos y China

Criterio de calificación

La respuesta debe recoger los dos países citados en el texto.	<u>0,5 puntos</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL14

7. Estas frases están en el texto pero se han desordenado, ¿puedes ordenarlas?

(¡Atención en el texto aparece la palabra “hace” dos veces! Es una errata. En la nota que se envió al centro se pidió que el aplicador pidiera a los alumnos que tacharan el segundo “hace”).

té hace se también agua ~~hace~~ el que con

El té se hace también con agua. El té, que también se hace con agua.

toma en casi té Se países todos los mundo del

Se toma té en casi todos los países del mundo

Criterio de calificación

La pregunta tiene una valoración máxima de 2 puntos	
Las dos frases ordenadas correctamente	<u>2 puntos</u>
Una sola frase ordenada correctamente	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL15

8. ¿En qué país del mundo se bebe más té?

China

Criterio de calificación

La respuesta debe de ser correcta	<u>0,5 puntos</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL16

9. Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F)

- F Toda el agua terrestre es potable y se puede beber.
- F Estados Unidos es el país donde más té se bebe embotellado.
- F El agua del grifo nunca se acaba.
- V Una mínima parte del agua terrestre es potable.

Criterio de calificación

La pregunta tiene una valoración máxima de 2 puntos	
Todas las respuestas correctas	<u>2 puntos</u>
Un fallo en las respuestas	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

Calificación de la comprensión escrita

La puntuación final de la destreza en comprensión escrita será la suma de los puntos obtenidos en los ítem que la forman y se reflejará con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación.

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

DESTREZA	CALIFICACIÓN
Comprensión oral	____ /10
Comprensión escrita	<u>____ /10</u>
Expresión escrita	____ /10
Expresión oral	____ /10

Expresión escrita

El largo cuello de la jirafa

UNA DESPENSA PRIVADA

El cuello de la jirafa mide unos 3 m de largo. Por eso puede comer las hojas situadas entre 2 y 6 m de altura. Como ningún otro herbívoro de la sabana llega tan alto, la jirafa tiene para ella solita una gran cantidad de hojas. ¡Qué banquete!

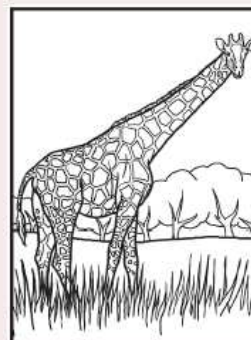
Come hojas de acacia: enrolla la lengua alrededor de las ramas y arranca las hojas y las espinas!



VISIÓN PANORÁMICA

Gracias a su largo cuello, la jirafa también puede ver por encima de los árboles y observar lo que ocurre a su alrededor. Su vista es tan buena que descubre a sus enemigos a más de 2 km de distancia y huye antes de que se acerquen.

Hay nueve subespecies de jirafas: se diferencian por sus manchas.



¡PROBLEMA RESUELTO!

Con un cuello tan largo, a la sangre le podría costar mucho esfuerzo subir hasta la cabeza. Pero la jirafa tiene, a lo largo del cuello, un sistema de vasos sanguíneos que almacenan la sangre. Este sistema permite que al cerebro nunca le falte sangre. Y también impide que la sangre baje de golpe al cerebro cuando la jirafa se agacha, por ejemplo, para beber.

Bayard Revistas. Leo, leo nº187 Noviembre 2002



La prueba de expresión escrita en castellano se compone de un estímulo y 9 ítems relacionados con él. Ítems PL17 a PL25

Los ítems son de respuesta abierta o construida y se califican de forma independiente.

PL17

1. ¿qué hacía la jirafa cuando comía hojas de acacia?

Enrolla la lengua alrededor de las ramas y arranca las hojas.

Enrolla la lengua alrededor de las ramas y arranca hojas.

Enrollaba la lengua alrededor de las ramas y arrancaba las hojas.

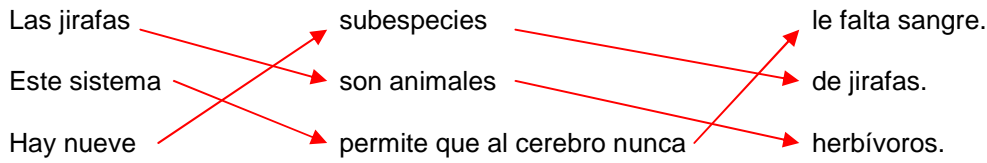
Enrollaba la lengua alrededor de las ramas y arrancaba hojas.

Criterio de calificación

La respuesta es correcta si mantiene el sentido de las opciones propuestas.	<u>1 punto</u>
La respuesta es correcta pero comete una falta de ortografía	<u>0,5 puntos</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL18

2. Escribe las oraciones que resultan de unir estas columnas



Las jirafas son animales herbívoros.
 Este sistema permite que al cerebro nunca le falte sangre.
 Hay nueve subespecies de jirafas.

Criterio de calificación

Todas las respuestas deben ser correctas	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL19

3. Esta frase está llena de faltas de ortografía. Escríbela tú debajo de manera correcta.

Con un cueyo tan largo la girafa tiene problemas para poder vever.

Con un cuello tan largo la jirafa tiene problemas para poder beber.

Criterio de calificación

Con un fallo ortográfico en la corrección del texto.	<u>1,5 puntos</u>
Con dos fallos ortográficos en el texto corregido.	<u>0,5</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL20

4. En esta frase al escritor se le ha olvidado poner una coma. Ponla tú en el lugar en el que debe estar.

Como ningún otro herbívoro de la sabana llega tan alto la jirafa tiene para ella solita una gran cantidad de hojas.

Como ningún otro herbívoro de la sabana llega tan alto, la jirafa tiene para ella solita una gran cantidad de hojas.

Criterio de calificación

La respuesta debe ser correcta	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL21

5. Haz una frase con estas palabras que están desordenadas.

beber, mucho, jirafa, se, para, agacha, poder, la

Para poder beber la jirafa se agacha mucho.
La jirafa se agacha mucho para poder beber.

Criterio de calificación

Cualquier respuesta correctamente construida y que utilice todas las palabras propuestas.	<u>1 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL22

6. Pon las tildes que faltan en algunas de las palabras siguientes:

Jirafa, arboles, tambien, alrededor, permite, panoramica.

Jirafa, árboles, también, alrededor, permite, panorámica.

Criterio de calificación

Sin errores ortográficos en la corrección de las tildes.	<u>1 punto</u>
Con un error ortográfico en la corrección de las tildes.	<u>0,5 punto</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL23

7. Describe aquí con tus propias palabras cómo es una jirafa

Criterio de calificación

<p>Es válida cualquier respuesta que se ajuste a lo que se pregunta y que sea coherente.</p> <p>Además ha de tener en cuenta los criterios de textualización, presentación y ortografía siguientes:</p> <p>TEXTUALIZACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa con ideas claras y de una forma ordenada, usando un vocabulario ajustado al propósito del texto y utilizando adecuadamente los signos de puntuación, la concordancia (género, número y tiempos verbales) y los conectores básicos. <p>PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha escrito con una caligrafía clara y legible. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta las normas de ortografía básicas (sin computar la acentuación). 	<p><u>1 punto</u></p>
<p>La respuesta se ajusta a lo que se pregunta.</p> <p>En textualización, presentación y ortografía comete las siguientes incorrecciones:</p> <p>TEXTUALIZACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se adecua al objetivo o propósito del texto, pero las ideas no están expresadas con un orden totalmente adecuado. - Utiliza debidamente la concordancia (género, número y tiempos verbales) y los conectores básicos. <p>PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su caligrafía es legible con dificultad, presenta algunos tachones y una cierta falta de limpieza en el escrito. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiene menos de 3 faltas de ortografía, sin contar los acentos. 	<p><u>0,5 puntos</u></p>
<p>La respuesta no se ajusta a lo que se pregunta o contiene menos de 5 palabras.</p> <p>Además en textualización, presentación y ortografía comete las siguientes incorrecciones:</p> <p>TEXTUALIZACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se adecua al objetivo o propósito del texto siendo la mayoría de las ideas repetitivas o están expresadas desordenadamente, utilizando incorrectamente la mayoría de los signos de puntuación, así como la concordancia y los conectores básicos. <p>PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su caligrafía no es legible, presenta exceso de tachones o falta de limpieza en el escrito. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiene 3 o más faltas de ortografía, sin contar los acentos. 	<p><u>0 puntos</u></p>
<p>No responde</p>	<p><u>En blanco</u></p>

PL24

8. En la siguiente frase subraya los nombres o sustantivos:

Gracias a su largo cuello, la jirafa también puede ver por encima de los árboles y observar lo que ocurre a su alrededor.

Gracias a su largo cuello, la jirafa también puede ver por encima de los árboles y observar lo que ocurre a su alrededor.

Criterio de calificación

Sin errores u omisiones al identificar los sustantivos.	<u>1,5 puntos</u>
Con un error o una omisión al identificar los sustantivos	<u>0,5 puntos</u>
En otro caso	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

PL25**9. Escribe a tus padres para convencerles de que te lleven a Cabárceno a ver las jirafas.****Criterio de calificación**

<p>Es válida cualquier respuesta que se ajuste a lo que se pregunta y que sea coherente.</p> <p>Además ha de tener en cuenta los criterios de textualización, presentación y ortografía siguientes:</p> <p>TEXTUALIZACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa con ideas claras y de una forma ordenada, usando un vocabulario ajustado al propósito del texto y utilizando adecuadamente los signos de puntuación, la concordancia (género, número y tiempos verbales) y los conectores básicos. <p>PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha escrito con una caligrafía clara y legible. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar las normas de ortografía básicas (sin computar la acentuación). 	<u>1 punto</u>
<p>La respuesta se ajusta a lo que se pregunta.</p> <p>En textualización, presentación y ortografía comete las siguientes incorrecciones:</p> <p>TEXTUALIZACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se adecua al objetivo o propósito del texto, pero las ideas no están expresadas con un orden totalmente adecuado. - Utiliza debidamente la concordancia (género, número y tiempos verbales) y los conectores básicos. <p>PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su caligrafía es legible con dificultad, presenta algunos tachones y una cierta falta de limpieza en el escrito. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiene menos de 3 faltas de ortografía, sin contar los acentos. 	<u>0,5 puntos</u>
<p>La respuesta no se ajusta a lo que se pregunta o contiene menos de 9 palabras.</p> <p>Además en textualización, presentación y ortografía comete las siguientes incorrecciones:</p> <p>TEXTUALIZACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se adecua al objetivo o propósito del texto siendo la mayoría de las ideas repetitivas o están expresadas desordenadamente, utilizando incorrectamente la mayoría de los signos de puntuación, así como la concordancia y los conectores básicos. <p>PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su caligrafía no es legible, presenta exceso de tachones o falta de limpieza en el escrito. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiene 3 o más faltas de ortografía, sin contar los acentos. 	<u>0 puntos</u>
<p>No responde</p>	<u>En blanco</u>

Calificación de la expresión escrita

La puntuación final de la destreza en expresión escrita será la suma de los puntos obtenidos en los ítem que la forman y se reflejará con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

La calificación obtenida en cada una de las destrezas se registrará en la contraportada de los cuadernos de evaluación.

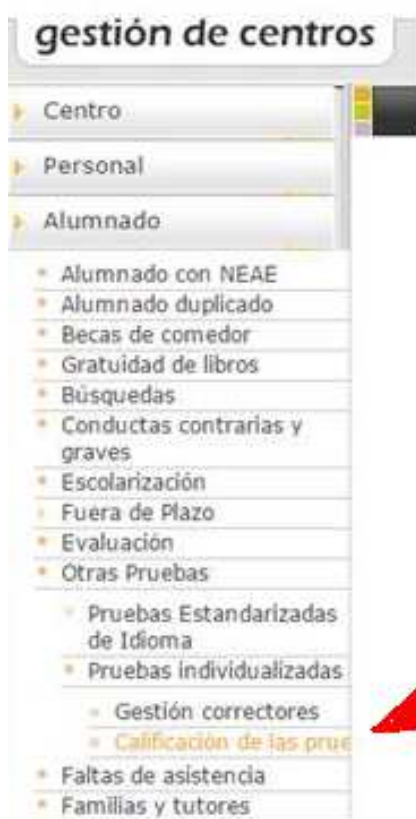
Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

DESTREZA	CALIFICACIÓN
Comprensión oral	_____ /10
Comprensión escrita	_____ /10
Expresión escrita	_____ /10
Expresión oral	_____ /10

Grabación de las calificaciones.

Los resultados de cada destreza se grabarán en la plataforma Yedra y esta consignará automáticamente la calificación global y el nivel para cada competencia.

La grabación de resultados en la plataforma Yedra se realizará con fecha límite el 12 de junio de 2015.



Los docentes que tienen asignado el perfil de corrector accederán a la plataforma Yedra para efectuar la grabación de las calificaciones.

Para poder grabar los resultados de los alumnos, primero debemos seleccionar el tipo de prueba, la competencia que queremos grabar y el grupo de alumnos.

The image shows a screenshot of the Yedra platform interface for selecting test parameters. It includes four dropdown menus: 'Año académico' (Academic year) set to '2014-2015', 'Tipo de prueba' (Test type) set to 'Prueba individualizada de 3º de Primaria', 'Competencias' (Competencies) set to 'Competencia en comunicación lingüística en leng', and 'Grupo' (Group) set to 'PRI 3A'.

Se desplegará la tabla de grabación y únicamente se activarán las destrezas para las que el aplicador está acreditado como corrector. Las calificaciones introducidas por otros aplicadores no estarán visibles y tampoco la media por competencia.

Una vez finalizada la grabación de los resultados la plataforma Yedra pondrá a disposición del equipo directivo un informe con las calificaciones de todos los alumnos segmentadas por competencias y destrezas y con la calificación global en los términos recogidos en el apartado noveno punto 6 de la Resolución de 9 de marzo de 2015 que regula esta evaluación.

Alumnado

Evaluación de pruebas individualizadas

Año académico: 2014-2015

Tipo de prueba: Prueba individualizada de 3º de Primaria

Competencias: Competencia en comunicación lingüística en lengua castellana

Grupo: PRI 3A

Número total de registros: 23

ALUMNO	CO_CAS	CE_CAS	EE_CAS	EO_CAS	TOTAL_CAS	CO_ING	CE_ING	EE_ING	EO_ING	TOTAL_ING	CALC	PROB	TOTAL_MAT
Nombre y apellidos alumno 1	1,2	4	2,4	5,8	IN (3,3)								
Nombre y apellidos alumno 2	2	5	6	7	SU (5,0)								
Nombre y apellidos alumno 3	2	3	2	5,9	IN (3,2)								
Nombre y apellidos alumno 4					0								

Competencia en comunicación lingüística en castellano

CO_CAS *Comprensión oral castellano.*
 CE_CAS *Comprensión escrita castellano*
 EE_CAS *Expresión escrita castellano*
 EO_CAS *Expresión oral castellano*

Competencia en comunicación lingüística en inglés

CO_ING *Comprensión oral inglés.*
 CE_ING *Comprensión escrita inglés.*
 EE_ING *Expresión escrita inglés.*
 EO_ING *Expresión oral inglés.*

Competencias matemática

CALC *Cálculo*
 PROB *Resolución de problemas*

Nota.- Si no se activan las celdas adecuadas para grabar las destrezas, existe un problema con la asignación del perfil que tiene el profesor como aplicador/corrector. En ese caso, el director del centro deberá acceder a la pantalla de Yedra “gestión de correctores” y asignar el perfil adecuado al aplicador de la prueba.

Alumnado

Gestionar permisos de corrector

Año académico: 2014-2015

Tipo de prueba: Prueba individualizada de 3º de Primaria

Número total de registros: 36

Empleado	DNI/Pasaporte	Puesto	Corrector	Activo	Grupos	Destrezas
Nombre y apellidos corrector 1		Profesor Educación Infantil y Primaria	S	S	PRI 3A	Resolución de problemas,Cálculo,Comprensión oral,Comprensión oral,Comprensión de lectura,Comprensión de lectura
Nombre y apellidos corrector 2		Profesor Educación Infantil y Primaria	S	S	PRI 3A	Expresión oral
Nombre y apellidos corrector 3		Profesor de Secundaria en Colegio Público				
Nombre y apellidos corrector 4		Profesor Educación Infantil y Primaria		S		
Nombre y apellidos corrector 5		Profesor Educación Infantil y Primaria		S		