

FICHA PARA EL TRASPASO DE INFORMACIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL DE USO INTERNO

Datos personales

Centro de referencia:

Nombre y apellidos:

Dirección:

Localidad:

Curso de incorporación al sistema educativo español en caso de alumnado inmigrante:

Fecha de nacimiento:

Lugar:

Tfno.:

Tutor/a:

Datos médicos de interés:

Contexto Sociofamiliar

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| • Colaboración y participación de la familia en el centro | Colabora <input type="checkbox"/> | No Colabora <input type="checkbox"/> | |
| • Actitud de la familia ante el trabajo escolar | Colabora <input type="checkbox"/> | No Colabora <input type="checkbox"/> | |
| • Expectativas de la familia | Alta <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Baja <input type="checkbox"/> |

Otros datos de interés relacionados con su contexto sociofamiliar (estabilidad económica, estabilidad emocional ...):

Contexto Escolar

Historia académica

SI

NO

• ¿Ha repetido algún curso? ¿Cuál?

• Posee Informe Psicopedagógico

• Valoración del rendimiento académico

Destaca

Normal

Necesita mejorar

Medidas socioeducativas durante el presente curso

SI

NO

• Adaptación Curricular Individual (indicar áreas)

• Adaptación de acceso al currículo

• Apoyo Pedagogía Terapéutica

• Apoyo Audición y Lenguaje

• Apoyo Fisioterapeuta

• Apoyo Prof. Servicios a la Comunidad

• Apoyo Compensatoria

Otras medidas socioeducativas adoptadas:

Medidas educativas que se plantean para el próximo curso

• Asignatura optativa en 1º ESO:

2ª lengua extranjera

Taller Matemáticas

Taller de Comunicación

Otras medidas socioeducativas necesarias para el próximo curso:

Estilo de Aprendizaje		SI	NO	
• Actúa de forma impulsiva				
• Posee autonomía a la hora de trabajar				
• Trabaja en grupo correctamente				
• Posee una autoestima adecuada				
• Su nivel de atención es adecuado	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	
• Asiste a clase con la tarea hecha	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	
• Es ordenado/a con sus tareas	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	
• Su ritmo de trabajo es adecuado	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	
• Su actitud hacia los aprendizajes es positiva	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	
Actitudes y conductas				
• Acepta las normas:				
Se relaciona con facilidad <input type="checkbox"/>	Relaciones limitadas <input type="checkbox"/>	Se aísla <input type="checkbox"/>		
Asiste a clase con normalidad <input type="checkbox"/>	Cualquier pretexto es bueno para faltar <input type="checkbox"/>		Absentismo <input type="checkbox"/>	
Reconoce sus limitaciones <input type="checkbox"/>	Duda de sus posibilidades <input type="checkbox"/>	Se sobrevalora <input type="checkbox"/>	Depende en exceso de los demás <input type="checkbox"/>	
Otros datos de interés relacionados con su estilo de aprendizaje:				
Nivel de Competencia Curricular				
Curso en el que situarías al alumno/a	Lengua	Matemáticas	Inglés	Cto. del Medio
• Dificultades en la lectura		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
• Dificultades en la escritura		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
• Problemas de razonamiento		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
• Dificultades en las matemáticas / cálculo		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Otros datos de interés				
Aspectos en los que destaca:				
Otros datos que consideren de interés:				

En _____, a _____ de _____ de 200__

Fdo. El tutor/a