

**TRASPASO DE INFORMACIÓN
PRIMARIA-SECUNDARIA**

Datos Personales

Centro de referencia:		
Nombre y apellidos:		
Dirección:		Localidad:
Curso de incorporación al sistema educativo español en caso de alumnado inmigrante:		
Fecha de nacimiento:	Lugar:	Tfno:
Tutor/a:		
Datos médicos de interés:		

Contexto Sociofamiliar

	SI	NO	
• Colaboración y participación de la familia en el centro			
• Actitud de la familia ante el trabajo escolar	Positiva <input type="checkbox"/>	Negativa <input type="checkbox"/>	
• Expectativas de la familia	Alta <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Baja <input type="checkbox"/>
Otros datos de interés relacionados con su contexto sociofamiliar (estabilidad económica, estabilidad familiar...)			

Contexto Escolar

Historia académica	SI	NO		
• ¿Ha repetido algún curso? ¿Cuál?				
• Asiste a clase con regularidad				
• Absentismo				
• Posee informe psicopedagógico				
• Valoración del rendimiento académico	Destaca <input type="checkbox"/>	Normal <input type="checkbox"/>	Necesita mejorar <input type="checkbox"/>	
Medidas socioeducativas adoptadas durante el presente curso y medidas que se plantean para el curso que viene	Presente curso		Próximo curso	
	SI	NO	SI	NO
• Adaptación Curricular Individual (indicar áreas)				
• Adaptación de acceso al currículo				
• Apoyo Pedagogía Terapéutica				
• Apoyo Audición y Lenguaje				
• Apoyo Fisioterapeuta				
• Apoyo Prof. Servicios a la Comunidad.				
• Apoyo L2				
• Apoyo Compensatoria				
• Apoyo Ordinario				
• Otras medidas socioeducativas adoptadas (indicar)				
■ Asignatura optativa en 1º ESO: 2ª Lengua Extranjera <input type="checkbox"/> Taller Matemáticas <input type="checkbox"/> Taller de Comunicación <input type="checkbox"/>				
Otras medidas socioeducativas necesarias para el próximo curso:				

Estilo de aprendizaje		SI	NO
• Actúa de forma impulsiva			
• Posee autonomía a la hora de trabajar			
• Trabaja en grupo correctamente			
• Posee un autoestima adecuada			
• Repite mecánicamente sin aprender			
		SI	NO
• Su nivel de atención es adecuado			
• Asiste a clase con la tarea hecha			
• Es ordenado/a con sus tareas			
• Su ritmo de trabajo es adecuado			
• Su actitud hacia el aprendizaje es positiva			
Actitudes y conductas			
• Acepta las normas de disciplina			
Es sociable <input type="checkbox"/>	Relaciones limitadas <input type="checkbox"/>	Aislado <input type="checkbox"/>	
Reconoce sus limitaciones <input type="checkbox"/>	Duda de sus posibilidades <input type="checkbox"/>	Se sobrevalora <input type="checkbox"/>	Depende en exceso de los demás <input type="checkbox"/>
Otros datos de interés relacionados con su estilo de aprendizaje:			

Nivel de Competencia Curricular				
Curso en el que situarías al alumno/a en	Lengua	Matemáticas	Inglés	Cto. del Medio
Dificultades observadas	Lectura <input type="checkbox"/>	Escritura <input type="checkbox"/>	Cálculo <input type="checkbox"/>	

Otros datos de interés
Aspectos en los que destaca:
Otros datos que se consideren de interés:

Muchas gracias por su colaboración

En _____ a _____ de _____ de _____

Fdo: _____
El tutor/a

documento confidencial de uso interno