

INFORME TUTORIAL DE PROMOCION A 1º DE ESO (Curso académico 200_/_)

CENTRO:
TUTOR/A:
GRUPO:

DATOS PERSONALES

Alumno/a:

Fecha Nac.:

Situación Familiar: Es positiva para su rendimiento

Es problemática

Observaciones:

Datos médicos de interés:

Decisión de la Junta de Evaluación: Promociona
 Promoción obligatoria

HISTORIAL ACADÉMICO

Centros en los que ha estado escolarizado:

Cursos que ha repetido: 2º 4º 6º

Valoración del rendimiento académico: (D) Destaca; (N) Normal; (NM) Necesita mejorar

Área:	CM	EF	PL	LE	IN	MA	MU	FR	
Valoración:									

Observaciones:

ACTITUD DEL ALUMNO/A

Normal (N) Bueno(B) Pasivo(P) Negativo(Ne)

Comportamiento

Interés/motivación

Hábito de trabajo

Integración Social

Asistencia a clase

Medidas adoptadas y observaciones:

Aspectos en los que destaca:

MEDIDAS EDUCATIVAS ADOPTADAS DURANTE EL CURSO

ACI significativa en las áreas de

ACI no significativa en

Apoyo especialista PT AL Compensatoria Fisioterapeuta

Refuerzo Educativo en las áreas de

Otros(Plan de acompañamiento, L2, SeguimientoTutorial, ..).....

.....

SERVICIOS QUE HAN INTERVENIDO

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Servicios Sociales

Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil

Inspección

Otros

MEDIDAS EDUCATIVAS PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE

- Las recogidas en el informe psicopedagógico (acnees)
 - Refuerzo educativo en las áreas de
 - Otros (seguimiento comportamiento, afinidad con compañeros, tiempo extraescolar, materiales...):
-
-

- “Taller de artesanía**
- “Por dificultades detectadas en el área de Lenguaje, se recomienda **Procesos de Comunicación**
- “Por dificultades detectadas en el área lógico-matemática, se recomienda **Taller de Matemáticas**
- “Dado que no presenta ningún tipo de dificultad se le recomienda la optativas de **Francés**
- segundo idioma**
- “Sección bilingüe**

Completar en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas específicas u otras necesidades educativas.

EL ALUMNO PRESENTA DIFICULTADES DE:

- Atención / concentración.
- Motivación / interés.
- Conducta.
- Habla o lenguaje.
- Dominio del idioma (español).
- Relación e integración social.
- Relación familiar.
- Déficits sensoriales o motrices. ¿Cuáles?:
- Poca participación en clase.
- Autonomía personal:
- Otros:

PRINCIPALES DIFICULTADES EN LAS ÁREAS INSTRUMENTALES.

- Lengua:** Su nivel de competencia curricular se sitúa en:
- Vocabulario.
- Ortografía.
- Lectura
- Comprensión oral.
- Comprensión escrita.
- Expresión oral.

Expresión escrita.

Otros:

Matemáticas: Su nivel de competencia curricular se sitúa en:

Razonamiento.

Cálculo.

Resolución de problemas.

Otros:

Otras áreas:

OBSERVACIONES: