

INFORME DE TRASPASO DE INFORMACIÓN ENTRE PRIMARIA Y SECUNDARIA

Alumno.....

Centro de procedencia.....Localidad.....

CRITERIO GENERAL (perfil)

Alumno que presenta un desajuste curricular significativo entre su competencia en el desarrollo de sus capacidades y las exigencias del curriculum del curso en que está escolarizado.

A) Desarrollo insuficiente de su competencia lingüística

- Vocabulario
- Ortografía
- Expresión oral
- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Lectura

B) Insuficiente desarrollo de capacidades básicas

- Lógico-matemáticas
- Motrices
- Autonomía personal
- Percepción
- Atención-concentración
- Representación espacial

C) Altas capacidades: reseñar en qué asignaturas del curriculum demuestra alto rendimiento:.....

D) Desmotivación o desinterés.

- En algunas áreas:.....
- En todas

E) Bajo rendimiento escolar asociado a:

- Problemas emocionales
- Problemas conductuales
- Problemas de integración y relación social
- Problemas familiares
- Hábitos de trabajo y estudio

F) Medidas adoptadas en Educación Primaria

- Ha permanecido un año más en la etapa
- Ha recibido refuerzo educativo: curso-s.....
- Ha tenido apoyo por parte de: Al PT Compensatoria Curso-s.....

Tiene adaptaciones curriculares en:

Datos médicos de interés

Otros:

G) Estilo de aprendizaje:

- Actúa de forma impulsiva
- Necesita actividades dirigidas, pautadas
- Pide ayuda si la necesita
- Utiliza la repetición sin comprensión
- Manifiesta ansiedad ante los exámenes
- Trabaja en grupo correctamente
- El nivel de atención es adecuado a la tarea que realiza
- Corrige los ejercicios al revisarlos
- Asiste a clase con las actividades hechas
- Es ordenado-a en sus trabajos
- Siempre necesita más tiempo
- El ritmo de trabajo es poco constante
- Es muy rápido en sus tareas.

H)Propuesta educativa:

Taller de artesanía

Por dificultades detectadas en el área de Lenguaje, se recomienda **Procesos de Comunicación**

Por dificultades detectadas en el área lógico-matemática, se recomienda **Taller de Matemáticas**

Dado que no presenta ningún tipo de dificultad se le recomienda la optativas de **Francés segundo idioma**

Sección bilingüe

.