

ACTA DE LA REUNIÓN CON LOS COORDINADORES/AS DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN

Fecha: 9 de marzo de 2007.

Orden del día:

1. Exposición de los temas tratados en cada zona.
2. Valoración del trabajo realizado.
3. Preparación de la última sesión de trabajo.
4. Ruegos y preguntas.

Los coordinadores/as de las distintas zonas expusieron los temas que habían estado trabajando en las reuniones mantenidas hasta la fecha. Son variados los temas que se plantearon para abordar en cada una de las zonas, no obstante, en el que han coincidido todas y sobre el que han estado trabajando, es el de la definición de un modelo de informe para facilitar el tránsito de información sobre el alumnado de primaria a secundaria.

Además de este modelo, algunas zonas como Los Corrales, Santander o Santoña, han definido otras actuaciones comunes para facilitar este tránsito del alumnado (reuniones, visitas,...).

De igual modo, se ha planteado la necesidad de recoger de forma sistemática la información relevante sobre el alumnado a lo largo de toda su escolaridad, especialmente en Bezana y Santander.

Otros temas que han podido desarrollar algunas zonas son los siguientes:

- Camargo: han llevado a cabo un análisis de los recursos del sector que utilizan habitualmente los centros. No obstante, este tema ha sido útil fundamentalmente a los orientadores/as que llevan trabajando menos tiempo en la zona.
- Corrales: Plan de Acción Tutorial.
- Cayón: en la siguiente reunión van a centrarse en convivencia ("Proyecto Atlántida") y además han tratado otros dos temas, organización de una "Escuela de padres", a través de talleres, y elaboración de un modelo de ACI, que van a analizar en las CESPAD de los centros y los equipos de ciclo.
- Castro Urdiales: han puesto en común las distintas medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en los centros.

Las reuniones de las distintas zonas han resultado adecuadas, pues han sido valoradas de forma positiva, al haber facilitado el adoptar criterios comunes de actuación entre los distintos centros sobre los temas tratados. Sin embargo, en Santander, Camargo y Torrelavega surgieron algunas dificultades derivadas del hecho de que son zonas con

un número excesivo de componentes, lo que dificulta la comunicación y la toma de decisiones conjunta. Otro aspecto que se destacó en la reunión fue el que la asistencia de los orientadores/as de los centros concertados ha sido escasa, posiblemente debido a que el tema que se ha abordado en las zonas, la transición del alumnado de primaria a secundaria, no es prioritario en el caso de algunos de estos centros en los que se imparten las dos etapas.

Por último, se acordó que las distintas zonas enviaran a la Unidad Técnica de Renovación Educativa los modelos que han elaborado para facilitar el paso de información del alumnado de primaria a secundaria, y de este modo, poder ponerlos a disposición de todos en el portal de Educantabria. Del mismo modo, se solicitó que se arbitrara desde la Administración el procedimiento necesario para que los tutores de primaria colaboren en la cumplimentación del informe que se podrá trasladar a los centros de secundaria y que ha sido elaborado en las distintas zonas.