

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

CUADERNO

CURSO 2015/16

EDUCACIÓN PRIMARIA



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA CASTELLANA

Centro educativo

Grupo

Alumno

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a escuchar y leer una serie de textos, y a responder una serie de preguntas. Presta mucha atención. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

El primer ejercicio es una audición. Vas a escuchar la audición dos veces.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- X A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

En otras ocasiones se te pedirá que completes una tabla

Ejemplo 3

Escribe los nombres de los libros más leídos en España en junio de 2010.

Clasificación	1º	2º	3º	4º
Título	El tiempo entre costuras	El asedio	Crimen en directo	Dime quién soy

En algunas preguntas te pedirán que completes la oración escribiendo la respuesta en el espacio en blanco.

Ejemplo 4

Completa la sentencia.

Los picos de Europa están en Cantabria

En algunos ejercicios tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F)... En otros te pedirán que ordenes una secuencia.

Ejemplo 5

Ordena de 1 a 4 los libros más leídos en España en junio de 2010.

2	El Asedio - Arturo Pérez Reverte
4	Dime quién soy - Julia Navarro
1	El tiempo entre costuras - María Dueñas
3	Crimen en directo - Camilla Lackberg

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con líneas. Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía. El ejemplo siguiente muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 6



Explica y justifica la solución.

.....

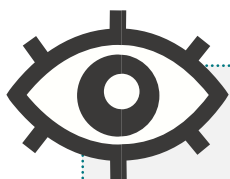
.....

.....

¡ATENCIÓN!

1. NO escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

PL01



Tienes **50** MINUTOS para hacer esta prueba.

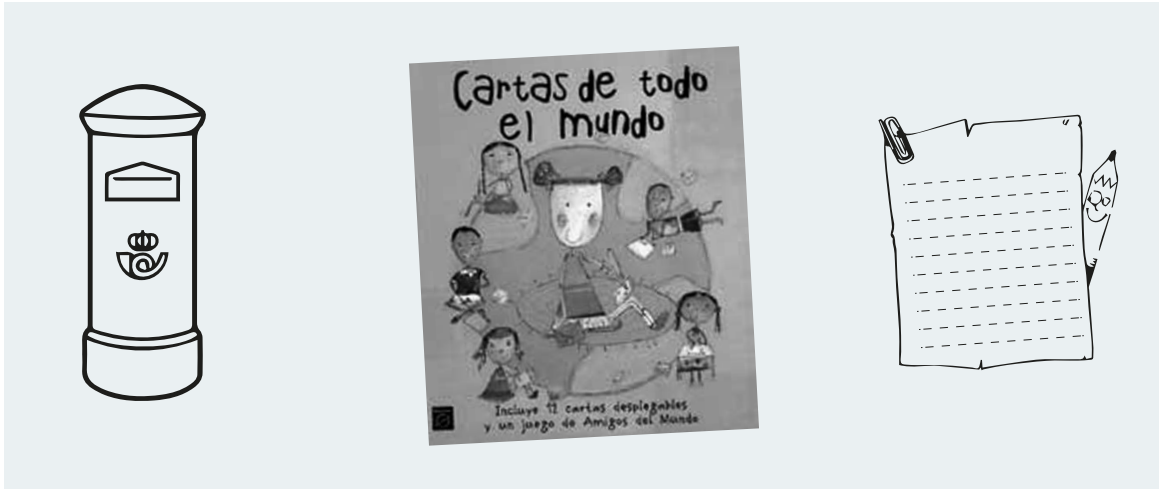
Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

La Carta

Escucha atentamente



1. La niña que escribe la carta se llama:

- A. Carmen.
- B. Caneli.
- C. Cristina.
- D. Bella.



PL01

2. Ordena estas acciones según aparecen en el texto que has escuchado. Coloca los números 1, 2, 3 y 4.

- _____ El abuelo se puso las gafas.
- _____ El fin de semana pasado Carmen visitó a sus abuelos en el campo.
- _____ El abuelo le leyó un cuento.
- _____ La abuela hizo pasteles.



PL02

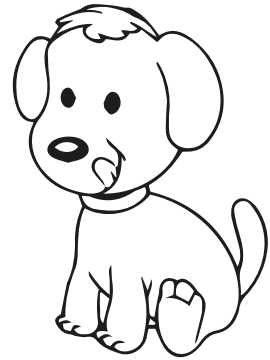
3. ¿Cómo se encontraba Carmen? Señala la opción correcta:

- A. Triste.
- B. Enfadada.
- C. Contenta.
- D. Aburrida.

PL03

4. Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según la información que has escuchado en el texto:

- _____ Carmen se puso contenta cuando vio la carta en el buzón.
- _____ La familia fue a visitar a unos amigos.
- _____ La perra de los abuelos se llama Caneli.
- _____ Hicieron el viaje en tren.



PL04

5. ¿Cómo comienza el texto que has escuchado?

- A. ¡Hola amigo!
- B. Querido amigo:
- C. Estimado amigo:
- D. Apreciado amigo:

PL05

6. Señala la opción correcta. Carmen se imagina...

- A. El lugar en el que vive su amigo y lo rica que es la comida.
- B. Un papel de carta muy bonito.
- C. La cara de su amigo.
- D. Las noticias que le cuenta su amigo.



PL06

7. ¿Cuál de estas preguntas le hace Carmen a su amigo? Señálala.

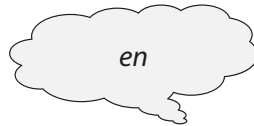
- A. ¿Qué equipo de fútbol te gusta?
- B. ¿Cuándo fuiste de viaje por última vez?
- C. ¿Cuál es tu comida favorita?
- D. ¿Cuántos años tienes?

PL07

8. A Carmen le encantaría...

- A. Visitar a su amigo algún día.
- B. Viajar en tren.
- C. Jugar con los cachorros de Caneli.
- D. Hacer pasteles.

PL08

9. Coloca las palabras siguientes en los huecos adecuados para que la oración tenga sentido:

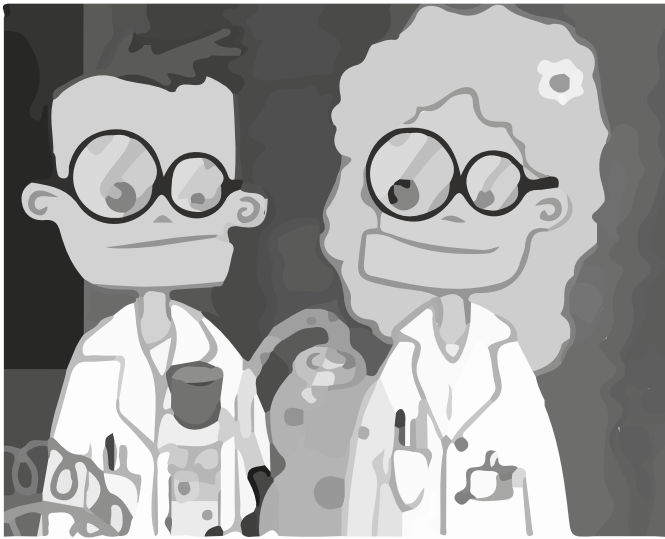
i _____ contenta _____ puse _____ vi tu carta _____ el buzón!

PL09

Mi experimento

Con este truquito podrás demostrar en tu clase de Ciencias cómo funciona un termómetro. Te pondrán un sobresaliente.

Javi y Cristina por e-mail



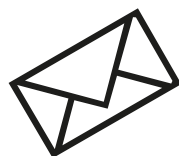
NECESITAS:

- o Bote de cristal.
- o Trozo de plástico.
- o Cacerola.
- o Colorante.
- o Plastilina.
- o Pajita.
- o Goma elástica.



1 Echa agua fría en un bote y añade colorante. Ciérralo con el plástico y sujétalo con una goma. Haz un agujero en el plástico y encaja la pajita. Pon agua caliente en una cacerola y...

2 ...mete el bote boca abajo apoyándolo en la plastilina. Deja que sobresalga la pajita. El calor del agua caliente el aire del bote, que se expande y hace que el agua salga por la caña.



10. En esta lista de materiales falta uno para poder hacer el experimento del texto. ¿Cuál es?

- Bote de cristal.
- Cacerola.
- Colorante.
- Plastilina.
- Pajita.
- Goma elástica.



PL10

11. ¿Para qué se necesita la goma elástica?

- A. Para cerrar el bote de agua.
- B. Para sujetar la pajita.
- C. No se necesita para nada.
- D. Para apoyar el bote de agua.

PL11

12. ¿Dónde se debe meter el bote de agua para hacer el experimento?

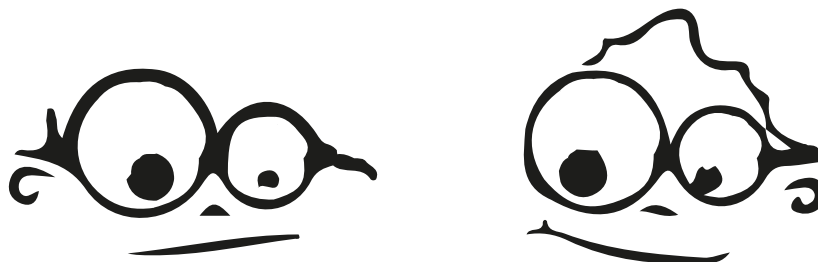
- A. En una cacerola de agua fría.
- B. En la nevera.
- C. En una cacerola vacía.
- D. En una cacerola con agua caliente.

PL12

13. ¿Qué sucede cuando “el aire del bote se expande”?

- A. El agua sale por la pajita.
- B. El agua explota.
- C. El agua del bote se ensancha.
- D. El agua hace burbuja.

PL13



14. Ordena del uno al cinco las frases para poder hacer el experimento.

- Poner agua caliente en la cacerola.
- Echar agua fría en el bote.
- Apoyar el bote en la plastilina.
- Cerrar el bote de plástico.
- Echar colorante en el bote.

PL14

15. ¿Para qué se pone la pajita en el bote?

- A. Para que pueda salir el agua.
- B. Para que salga humo.
- C. Para poder ver el agua.

PL15

16. ¿Qué se quiere demostrar con el experimento?

- A. Lo que pasa cuando se calienta el agua.
- B. El tiempo que tarda el agua en calentarse.
- C. El funcionamiento de un termómetro.
- D. Cómo se evapora el agua.

PL16

17. ¿Dónde se ha publicado este experimento?

- A. En un periódico regional.
- B. En la revista Muy Interesante Junior.
- C. En el libro de ciencias naturales.
- D. En una página de internet.

PL17

18. Completa la tabla utilizando las opciones que figuran debajo del cuadro:

Cierra el bote con el plástico	Después	
Haz un agujero en el plástico	Después	
Pon agua caliente en la cacerola	Después	

Sujétalo con una goma

Encaja la pajita

Mete el bote boca abajo

PL18

El duende a rayas

Todo el mundo sabe que hay duendes, y todo el mundo ha oído hablar seguramente, alguna vez, de un Duende Amarillo, de un Duende Verde o de un Duende Rojo. Lo que es más difícil de encontrar es un duende de dos colores. Y todos sabemos que no hay duendes a rayas.

Bueno, pues ésta es, precisamente, la historia de un duende a rayas.

Era un duende como todos los demás duendes: pequeño de estatura, más bien gordito, ágil e inquieto, curioso y preguntón, tierno y arisco, descarado y goloso... En fin, un duende como cualquier otro: excepto, claro está, que no se vestía de un solo color, ni siquiera de dos, sino de muchos y a rayas. Y naturalmente, su nombre era Rayas.

Y Rayas, como todos los duendes, disfrutaba haciendo disparates e inventando mil fechorías para complicarles la vida a los demás. Y no es que Rayas tuviera mala idea o fuera un ser perverso, no. Es que, como todos los duendes, necesitaba hacer picardías para llamar la atención y recordar continuamente a las gentes que los duendes existen.

Le encantaba imitar al Duende Rojo, que cambiaba los huevos del nidal de la gallina al de la pata, y al revés. Lo pasaba en grande jugando como el Duende Gris, a formar remolinos de polvo en los días de calor y de tormenta, para meter chinitas de arena en los ojos de las personas y hacerlas llorar y cegarlas durante un buen rato. Y pasaba tardes enteras ocupado en copiar al Duende Verde, que hacía crecer malas hierbas en los surcos de las huertas y, especialmente, en los canales del alero de los tejados.

(Texto adaptado de "El duende a rayas" de María Puncel. Colección Barco de Vapor. 20ª edición. SM)



19. Explica por qué crees que el duende de esta historia se llama Rayas



.....

.....

.....

.....

PL19

20. De todas las características que tenía el duende, señala 2 que tuvieran que ver con su aspecto físico.

..... y

PL20

21. Escribe el significado de las siguientes expresiones que aparecen en el texto:

- Hacer disparates:

.....

- Tener mala idea:

.....

- Pasarle en grande:

.....

PL21

22. Completa la siguiente frase con las palabras que aparecen en el cuadro, de forma que tenga sentido con el texto:

travesuras – imitar - duende – existen - atención



El _____ se llamaba Rayas, hacía muchas _____ y disfrutaba mucho con ellas.

Le encantaba _____ a otros duendes. Necesitaba llamar la _____ para recordar a las gentes que los duendes _____.

PL22

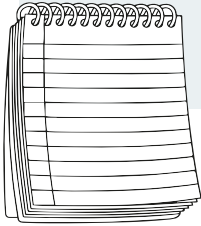
23. Completa la siguiente ficha de lectura del texto:

El título del texto:

Autor/a:

Colección del libro:

Editorial:



PL23

24. Coloca las mayúsculas que le faltan a este texto.

*es difícil encontrar a un duende de dos colores. esta es la historia de un duende a rayas que se llama-
ba rayas. le gustaba imitar a otros duendes, sobre todo al Duende Rojo.*

PL24

25. Imagina y escribe una travesura que Rayas podría hacer si entra ahora en nuestra clase.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

PL25

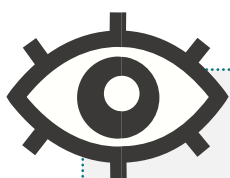
26. Escribe dos preguntas que le harías a Rayas si te encontraras con él.



.....

.....

PL26



No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN