

# EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

## CUADERNO

CURSO 2015/16

### 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

## COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA

Centro educativo

Grupo

Alumno



## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a escuchar y leer una serie de textos, y a responder una serie de preguntas. Presta mucha atención. Los dos primeros ejercicios son de audiciones (Listening). Vas a escuchar cada audición tres veces.

Durante todo este ejercicio de evaluación, te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. En algunas tendrás que unir mediante flechas un personaje con diferentes deportes que practica, por ejemplo. A continuación se muestra este tipo de pregunta y respuesta.

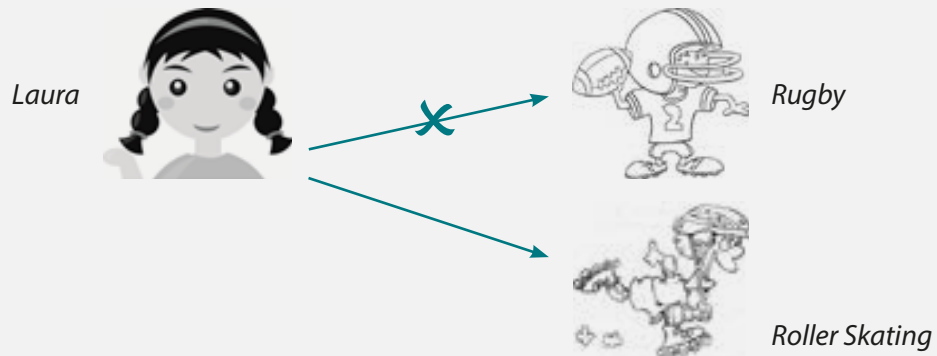
### Ejemplo 1

Which sports do Laura and Tom like? Listen and match. There is one example.



Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una (X) tu primera elección y une con la flecha la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta RUGBY y luego se corrigió con la elección correcta (ROLLER SKATING).

Which sports do Laura and Tom like? Listen and match. There is one example.



### Ejemplo 2

En algunas preguntas te pedirán que pongas un tick (✓) en la respuesta correcta. El ejemplo muestra este tipo de pregunta y respuesta.

What is the girl's name?

Olivia	Jade	Jamelia
A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una (X) tu primera elección y selecciona con un tick (✓) de nuevo la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta Jade y luego se corrigió con la elección correcta (Olivia).

What is the girl's name?

Olivia	Jade	Jamelia
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

### Ejemplo 3

En algunos ejercicios tendrás que poner un círculo alrededor de una palabra, como se muestra en el ejemplo.

Circle the correct answer:

Example: It's Laura's \_\_\_\_\_.

a) friend

b) birthday

c) school play

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una (X) tu primera elección y selecciona con un círculo de nuevo la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (friend) y luego se corrigió con la elección correcta (birthday).

Circle the correct answer:

Example: It's Laura's \_\_\_\_\_.

a) ~~friend~~

b) birthday

c) school play

### Ejemplo 4

En algunos ejercicios tendrás que poner un círculo en la respuesta correcta T (true) o falsa F (false).

Example: Roger loves pasta.

T

F

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una (X) tu primera elección y selecciona con un círculo de nuevo la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (F) y luego se corrigió con la elección correcta (T).

Example: Roger loves pasta.

T

~~F~~

### Ejemplo 5

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con líneas.

Example:

- Is the boy sad?

- No, he isn't. The boy is t-shirt

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una (X) tu primera elección y escribe encima o a continuación, si no tienes espacio, la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (t-shirt) y luego se corrigió con la elección correcta (happy).

Example:

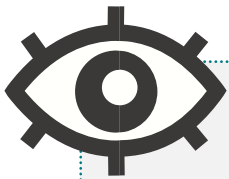
- Is the boy sad?

- No, he isn't. The boy is t-~~shirt~~ happy

## ¡ATENCIÓN!

1. NO escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio .....
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

PLI01



Tienes **40** MINUTOS para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.


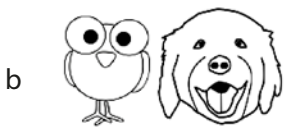



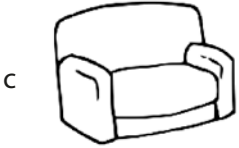








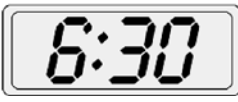
***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

# Listening 1

Listen and circle the correct option.









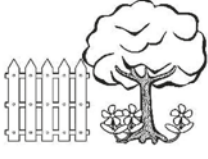



There is one example.

0	What's his name?	a Kevin	b Liam	c Kate
1	What pets has he got?	a 	b 	c 
2	Where does the cat sleep?	a 	b 	c 
3	What's the weather like today in London?	a 	b 	c 
4	What is he wearing?	a 	b 	c 
5	What time is it now?	a 	b 	c 

# Listening 2

Listen and circle the correct option.

There is one example.

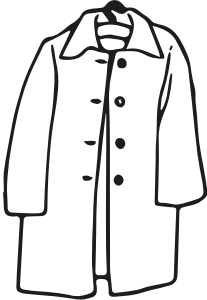

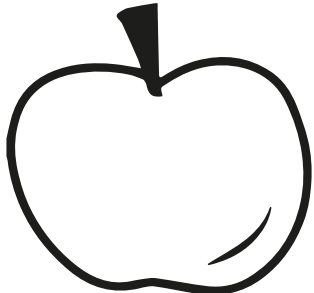
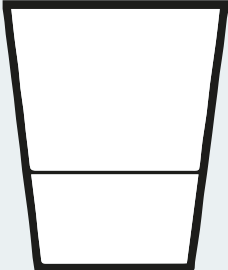
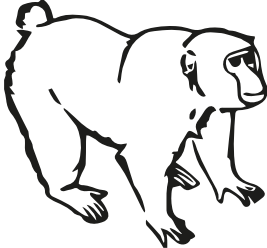
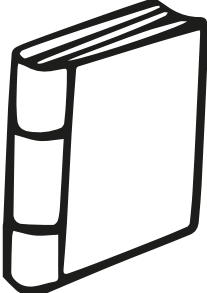
<p>0</p>	<p>His name is</p> <p>a Peter</p>	<p>b John</p>	<p>c Laura</p>
<p>1</p>	<p>Peter is .... years old.</p> <p>a 8</p>	<p>b 9</p>	<p>c 10</p>
<p>2</p>	<p>When is his birthday?</p> <p>a </p>	<p>b </p>	<p>c </p>
<p>3</p>	<p>On Sunday he's having a...</p> <p>a </p>	<p>b </p>	<p>c </p>
<p>4</p>	<p>Where's the party?</p> <p>a </p>	<p>b </p>	<p>c </p>
<p>5</p>	<p>Who is coming to the party?</p> <p>a </p>	<p>b </p>	<p>c </p>

# Reading 1

Read and number.

There is one example.

0. When you're thirsty you drink this.
1. You can read stories in it.
2. You wear this when it is cold.
3. It is a red fruit. It's round and it's good for you.
4. It's a big brown animal. It's very fierce!
5. It looks like a horse but it is black and white.

			
0			



## Reading 2

Read and circle the correct option.

There is one example.

PLI  
04

/5

### Wellington Primary School Christmas Festival

Next Friday we celebrate Christmas at our school.

You can listen to traditional songs, dance and have special snacks.  
Come with your family and friends!

**When?** 24th December

**What time?** 4 p.m. to 6 p.m.

**Where?** Sports centre

**How much?** 1€

The money will help buy books for the school library.



0. What's the school name?

a. Wellington

b. Christmas Festival

c. Primary School

1. The Festival is on...

a. Monday

b. 4 p.m.

c. Friday

2. You can come...

a. with your family and friends

b. with your family

c. with your friends

3. What can you do at the Festival? You can...

a. eat snacks

b. read books

c. play traditional games

4. How much is the ticket?

a. One euro

b. For the library

c. 2€

5. Where is the Festival?

a. At the library

b. In the classroom

c. At the sports centre

## Writing 1

Complete the sentences with one word from the box.

There is one example.

I'm a dog.

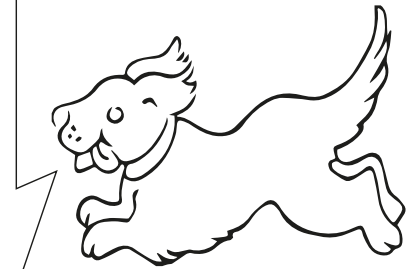
I've got four \_\_\_\_\_, two ears and one nose.

I live in a \_\_\_\_\_.

My favourite toy is my \_\_\_\_\_.

I go to the \_\_\_\_\_ everyday.

When I'm thirsty, I drink \_\_\_\_\_.



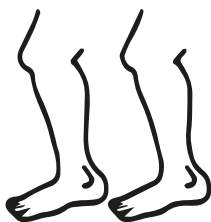
park



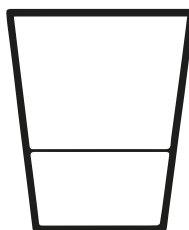
~~dog~~



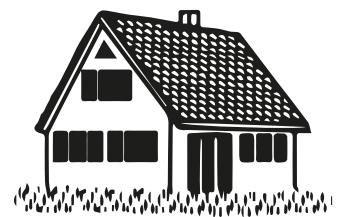
ball



legs



water



house

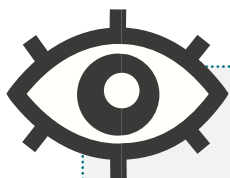
## Writing 2

Look at the picture and read the questions. Write one-word answers.

There is one example.



0. What's on the rug? Two presents.
1. What's under the table? There is a \_\_\_\_\_.
2. How old is Lisa today? She is \_\_\_\_\_ years old.
3. Where is the family? The family is in the \_\_\_\_\_.
4. What food is there on the table? There is a cake, four \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.



*No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.*

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**