

# EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

## CUADERNO

CURSO 2015/16



## EDUCACIÓN PRIMARIA



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

## COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA CASTELLANA

Centro educativo

Grupo

Alumno



## INSTRUCCIONES

EN ESTA PRUEBA VAS A ESCUCHAR Y LEER UNA SERIE DE TEXTOS, Y A RESPONDER UNA SERIE DE PREGUNTAS. PRESTA MUCHA ATENCIÓN. PUEDE QUE ALGUNAS PARTES TE RESULTEN FÁCILES Y OTRAS MÁS DIFÍCILES. RECUERDA QUE DEBES LEER CADA PREGUNTA ATENTAMENTE.

EL PRIMER EJERCICIO ES UNA AUDICIÓN. VAS A ESCUCHAR LA AUDICIÓN DOS VECES.

TE PEDIRÁN QUE RESPONDAS A DISTINTOS TIPOS DE PREGUNTAS. ALGUNAS TENDRÁN CUATRO POSIBLES RESPUESTAS. HAS DE ELEGIR LA CORRECTA Y RODEAR LA LETRA QUE SE ENCUENTRE JUNTO A ELLA. EL EJEMPLO 1 MUESTRA ESTE TIPO DE PREGUNTA.

### Ejemplo 1

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

SI DECIDES CAMBIAR LA RESPUESTA A UNA PREGUNTA, TACHA CON UNA X TU PRIMERA ELECCIÓN Y RODEA LA RESPUESTA CORRECTA, TAL COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO 2, DONDE PRIMERO SE ELIGIÓ LA RESPUESTA A Y LUEGO LA C.

### Ejemplo 2

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

EN OTRAS OCASIONES SE TE PEDIRÁ QUE COMPLETES UNA TABLA

### Ejemplo 3

Escribe los nombres de los libros más leídos en España en junio de 2010.

Clasificación	1º	2º	3º	4º
Título	El tiempo entre costuras	El asedio	Crimen en directo	Dime quién soy

EN ALGUNAS PREGUNTAS TE PEDIRÁN QUE COMPLETES LA ORACIÓN ESCRIBIENDO LA RESPUESTA EN EL ESPACIO EN BLANCO.

### Ejemplo 4

Completa la sentencia.

Los picos de Europa están en Cantabria

EN ALGUNOS EJERCICIOS TENDRÁS QUE PONER VERDADERO (V) O FALSO (F)... EN OTROS TE PEDIRÁN QUE ORDENES UNA SECUENCIA.

### Ejemplo 5

Ordena de 1 a 4 los libros más leídos en España en junio de 2010.

2	El Asedio - Arturo Pérez Reverte
4	Dime quién soy - Julia Navarro
1	El tiempo entre costuras - María Dueñas
3	Crimen en directo - Camilla Lackberg

PARA OTRAS PREGUNTAS TE PEDIRÁN QUE COMPLETES LA RESPUESTA EN EL ESPACIO SEÑALADO CON LÍNEAS. EXPRESA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS. EL NÚMERO DE LÍNEAS DA UNA IDEA DE LA EXTENSIÓN DE LA RESPUESTA ESPERADA. CUIDA LA PRESENTACIÓN Y LA ORTOGRAFÍA. EL EJEMPLO SIGUIENTE MUESTRA ESTE TIPO DE PREGUNTA.

### Ejemplo 6



Explica y justifica la solución.

.....

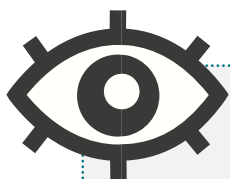
.....

.....

## ¡ATENCIÓN!

1. NO escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio .....
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

PL01



Tienes **50** MINUTOS para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

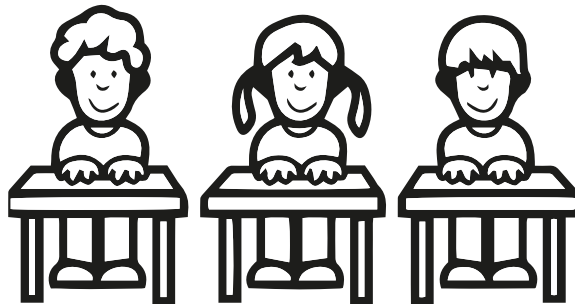
# LA CARTA

*Escucha atentamente*



## 1. ¿QUÉ HAS ESCUCHADO?

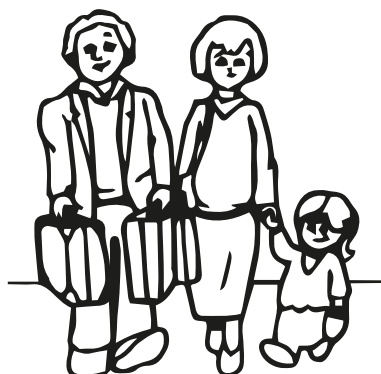
- A. UNA CARTA.
- B. UNA CANCIÓN.
- C. UN ANUNCIO.
- D. UN POEMA.



PL01

## 2. ¿A QUIÉN FUERON A VISITAR?

- A. A LOS ANIMALES DEL ZOO.
- B. A SUS ABUELOS.
- C. A SUS AMIGOS.
- D. A SUS MAESTRAS.



PL02

## 3. RELACIONA ESTAS COLUMNAS:

- |                  |   |   |                            |
|------------------|---|---|----------------------------|
| A. CARTA.        | • | • | 1. GAFAS REDONDAS.         |
| B. PERRA CANELI. | • | • | 2. TREN.                   |
| C. VIAJAR.       | • | • | 3. BUZÓN.                  |
| D. ABUELO.       | • | • | 4. CACHORROS BEBO Y BELLA. |

PL03

## 4. ¿CÓMO SE PUSO LA NIÑA CUANDO VIO LA CARTA EN EL BUZÓN?



TRISTE
ENFADADA
CONTENTA
ABURRIDA



PL04

## 5. LA PERRA DE LOS ABUELOS SE LLAMA:



PL05

## 6. COLOCA ESTAS PALABRAS EN LOS HUECOS QUE FALTAN PARA QUE LA ORACIÓN TENGA SENTIDO.

PASTELES

ABUELA

MI \_\_\_\_\_ HIZO \_\_\_\_\_

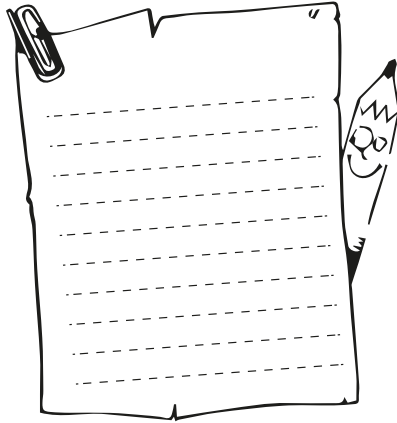
PL06

**7. CARMEN LE PREGUNTÓ A SU AMIGO .....**

¿CUÁNDO FUISTE DE VIAJE POR ÚLTIMA VEZ?

¿QUÉ EQUIPO DE FÚTBOL TE GUSTA?

PL07

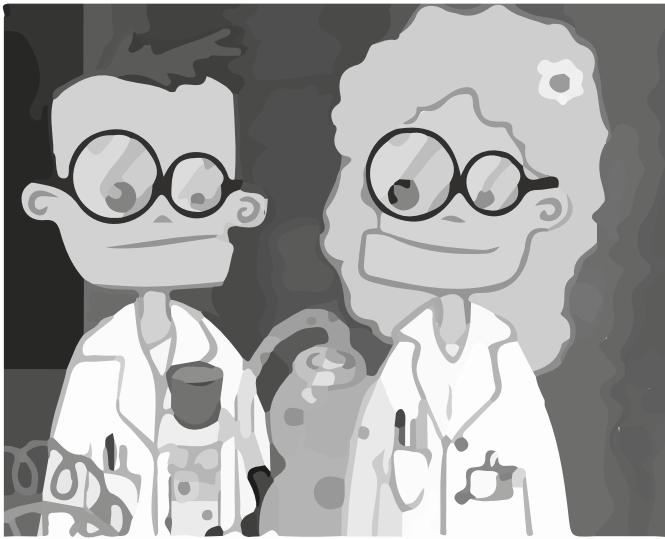




## Mi experimento

**Con este truquito podrás demostrar en tu clase de Ciencias cómo funciona un termómetro. Te pondrán un sobresaliente.**

**Javi y Cristina por e-mail**



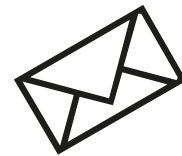
**DEBES SEGUIR ESTOS PASOS**

1. ECHAR AGUA FRÍA EN EL BOTE.
  2. AÑADE COLORANTE.
  3. HAZ UN AGUJERO EN LA TAPA.
  4. CIERRA EL BOTE.
  5. METE LA PAJITA POR EL AGUJERO.
6. COGE LA CAZUELA.
  7. COLOCA EN EL FONDO LA PLASTILINA.
  8. ECHA AGUA CALIENTE.
9. METE EL BOTE EN LA CAZUELA BOCA ABAJO.
  10. DEJA QUE SOBRESALGA LA PAJITA.

@

**NECESITAS:**

- o Bote de cristal.
- o Trozo de plástico.
- o Cacerola.
- o Colorante.
- o Plastilina.
- o Pajita.
- o Goma elástica.



**EL CALOR DEL AGUA CALIENTA EL AIRE DEL BOTE Y EL AGUA SALE POR LA PAJITA**



**AHORA VERÁS COMO**

LEE Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ACERCA DEL TEXTO:

8. **RODEA** LAS PALABRAS QUE INDICAN LOS MATERIALES QUE VAS A UTILIZAR.

	CAZUELA	BOTE DE CRISTAL
PAJITA	HORNO	GOMA DE BORRAR
TAPA CON AGUJERO	PLASTILINA	COLORANTE

PL08

9. LEE Y **RODEA** LA RESPUESTA CORRECTA:

EL BOTE DE AGUA SE DEBE METER EN:



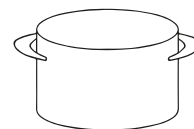
- A. LA CAZUELA CON AGUA FRÍA.
- B. LA NEVERA.
- C. UNA CAZUELA VACÍA.
- D. UNA CAZUELA CON AGUA.

PL09

10. ORDENA ESTA SECUENCIA COLOCANDO DEBAJO LOS NÚMEROS 1, 2 Ó 3 SEGÚN CORRESPONDA.








PL10

11. ¿PARA QUÉ SE PONE LA PAJITA EN EL BOTE? SEÑALA CON UNA X



- A. PARA QUE PUEDA SALIR EL AGUA.
- B. PARA QUE SALGA HUMO.
- C. PARA PODER VER EL AGUA.
- D. PARA ADORNAR EL BOTE.

PL11

12. COMPLETA ESTAS FRASES CON LAS PALABRAS DE LA DERECHA.

- ECHA AGUA \_\_\_\_\_ AL BOTE.
- HAZ UN \_\_\_\_\_ EN LA TAPA.
- METE LA \_\_\_\_\_ POR EL AGUJERO.
- COLOCA EN EL FONDO LA \_\_\_\_\_.

FRÍA  
 PLASTILINA  
 PAJITA  
 AGUJERO

PL12

13. SEÑALA QUÉ SUCEDE CUANDO EL CALOR DEL AGUA CALIENTA EL AIRE. RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.

- A. EL AGUA SALE POR LA PAJITA.
- B. SE ROMPE EL BOTE.
- C. NO PASA NADA.
- D. LA PAJITA SE DERRITE.



PL13

14. COMPLETA LA SIGUIENTE ORACIÓN:



"CON ESTE EXPERIMENTO HEMOS APRENDIDO COMO FUNCIONA \_\_\_\_\_".

PL14

## El duende a rayas


**E**RA UN DUENDE PEQUEÑO DE ESTATURA, GORDITO, INQUIETO, PREGUNTÓN Y GOLOSO. NO SE VESTÍA DE UN SOLO COLOR. SE VESTÍA DE MUCHOS COLORES Y A RAYAS. SU NOMBRE ERA RAYAS.

DISFRUTABA HACIENDO TRAVESURAS. LE GUSTABA IMITAR AL DUENDE ROJO Y AL DUENDE GRIS. CAMBIAR LOS HUEVOS DE LA GALLINA POR LOS DE LA PATA Y TIRAR ARENA A LOS OJOS DE LAS PERSONAS...

(TEXTO ADAPTADO DE "EL DUENDE A RAYAS" DE MARÍA PUNCEL. COLECCIÓN BARCO DE VAPOR. 20ª EDICIÓN. SM)

LEE Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ACERCA DEL TEXTO.

15. TACHA LAS PALABRAS QUE NOS DICEN CÓMO ERA EL DUENDE.



PREGUNTÓN  
 GOLOSO     FEO     GRUÑÓN  
 PEQUEÑO     GORDITO

**16. COMPLETA:**

LE GUSTA IMITAR AL DUENDE \_\_\_\_\_ Y AL DUENDE \_\_\_\_\_.

SE VESTÍA DE MUCHOS \_\_\_\_\_ YA \_\_\_\_\_.



PL16

**17. ¿CUÁL ES EL TÍTULO DE ESTE CUENTO?**



PL17

**18. SEÑALA LAS FRASES VERDADERAS:**

AL DUENDE LE GUSTABA	CAMBIAR LOS HUEVOS DE LAS GALLINAS.	<input type="checkbox"/>
	HACER LLORAR A LAS PERSONAS.	<input type="checkbox"/>
	TIRAR ARENA A LOS OJOS.	<input type="checkbox"/>

PL18

**19. UNE CON UNA FLECHA → CADA PALABRA DE LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA CON SU SIGNIFICADO EN LA COLUMNA DE LA DERECHA.**

- |             |   |   |                             |
|-------------|---|---|-----------------------------|
| INQUIETO.   | • | • | TRASTADA, BROMAS.           |
| PREGUNTÓN.  | • | • | SE MUEVE MUCHO.             |
| GOLOSO.     | • | • | HACE MUCHAS PREGUNTAS.      |
| TRAVESURAS. | • | • | LE GUSTAN MUCHO LOS DULCES. |

PL19

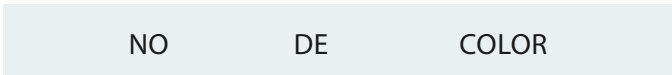
20. ORDENA ESTAS PALABRAS PARA ESCRIBIR UNA ORACIÓN QUE APARECE EN EL TEXTO.



\_\_\_\_\_

PL20	
------	--

21. COMPLETA CON ESTAS PALABRAS EN LOS HUECOS PARA QUE LA ORACIÓN TENGA SENTIDO.

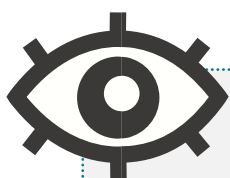


\_\_\_\_\_ SE VESTÍA \_\_\_\_\_ UN SOLO \_\_\_\_\_.

PL21	
------	--







*No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.*

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**