



**GOBIERNO  
de  
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

# **EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA**

CURSO 2014/15

EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCER CURSO

**CUESTIONARIO DE CONTEXTO**

**ALUMNOS**

Centro educativo: \_\_\_\_\_

Código alumno/a \_\_\_\_\_

# INSTRUCCIONES

- 1 Lee atentamente estas instrucciones con tu tutora o tutor.
- 2 Si tienes problemas con el manejo del ordenador o dudas sobre alguna cuestión, no lo pienses, consulta con la tutora o tutor.
- 3 En este cuestionario tendrás que contestar a varias preguntas sobre ti mismo, tu familia, tu clase, tus compañeros, etc. No es un examen. No hay preguntas correctas ni incorrectas. Sencillamente, contesta lo mejor que puedas a cada pregunta.
- 4 Contesta con sinceridad ya que nadie podrá saber de quién son las respuestas, son anónimas.
- 5 Tienes 60 minutos para contestar a estas preguntas.
- 6 Una vez finalizada la encuesta, el cuestionario no se podrá modificar.

El cuestionario está dividido en **fichas** que contienen una o más preguntas cada una.


En la primera fila de la ficha se describe el contenido general de la misma, a continuación se encuentran las preguntas. Cada pregunta solamente admite una respuesta.

En algunas fichas tendrás que elegir entre 4 opciones, en otras entre 2 opciones. Piensa la respuesta correcta y márcala haciendo **click** en la casilla correspondiente a la opción preferida.

Hay fichas especiales que únicamente tienen una opción para cada pregunta.

En todos los casos **si te equivocas**, no te preocupes, señala la nueva opción y la respuesta incorrecta se corregirá automáticamente.


Si quieres borrar todas las respuestas contenidas en una ficha determinada pulsa el **botón limpiar** que está al final de cada ficha:

Quando termines de completar <b>TODO</b> el cuestionario tienes que pulsar el <b>botón aceptar</b> para que se guarden los datos introducidos. Las respuestas al cuestionario no se podrán modificar.	
--	---

Seguidamente te presentamos unas **fichas de ejemplo** para que puedas practicar.


Ejemplo: ficha de 4 opciones

De los siguientes objetos y espacios ¿cuántos hay en tu casa? (Marca una casilla en cada línea.)	Ning uno	Uno	Dos	Tres o más
1. - Teléfonos móviles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. - Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. - Ordenadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




Ejemplo: ficha de 2 opciones

¿En qué comunidad autónoma nacisteis tú y tus padres? (Marca sólo UNA casilla en cada línea.)		Otra comunidad
	Cantabria	
1. - Tú.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. - Tu madre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. - Tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ejemplo: ficha con una opción

¿Con quién vives habitualmente? (Marca las respuestas que creas oportunas)	
1.- Madre.	<input type="checkbox"/>
2. - Padre.	<input type="checkbox"/>
3. Hermanos	<input type="checkbox"/>
4. - Abuelos.	<input type="checkbox"/>



---

Si tienes dudas consulta con tu tutor o tutora. Si consideras que puedes responder adecuadamente al cuestionario pulsa el botón continuar.



**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

## Apartado A.- Contexto personal

<b>¿Con quién vives habitualmente?</b> <i>(Marca las respuestas que creas oportunas)</i>	
1.- Madre	<input checked="" type="checkbox"/>
2.- Padre	<input type="checkbox"/>
3.- Hermanos	<input checked="" type="checkbox"/>
4.- Abuelos	<input type="checkbox"/>
5.- Otras situaciones (tutor, tutora...etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="button" value="LIMPIAR"/>	

<b>¿Qué estudios más altos terminó tu padre?</b> <i>Si no estás seguro de qué casilla elegir, pide ayuda al tutor. (Marca sólo UNA casilla por columna)</i>	
6.- Universitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
7.- Formación Profesional. (FP2, Ciclo Grado superior).	<input type="checkbox"/>
8.- Bachillerato (BUP, COU) Formación Profesional de Grado Medio.	<input checked="" type="checkbox"/>
9.- Estudios obligatorios (ESO, EGB).	<input type="checkbox"/>
10.- No completó estudios obligatorios	<input checked="" type="checkbox"/>
11.- No lo sé	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="LIMPIAR"/>	

<b>¿Qué estudios más altos terminó tu madre?</b> <i>Si no estás seguro de qué casilla elegir, pide ayuda al tutor. (Marca sólo UNA casilla por columna)</i>	
12.- Universitarios	<input type="checkbox"/>
13.- Formación Profesional. (FP2, Ciclo Grado superior).	<input type="checkbox"/>
14.- Bachillerato (BUP, COU) Formación Profesional de Grado Medio	<input checked="" type="checkbox"/>

15.- Estudios obligatorios (ESO, EGB)	<input type="checkbox"/>
16.- No completó estudios obligatorios	<input type="checkbox"/>
17.- No lo sé	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>	

<b>¿Cuál es la ocupación laboral de tu padre?</b> (Marca sólo UNA casilla por columna)	
18.- Inactivo: jubilado,.....	<input type="checkbox"/>
19.- Trabaja haciendo las tareas de la casa.	<input type="checkbox"/>
20.- Personal subalterno, limpiadores y asistentes, tanto en el sector privado como público. Peón: construcción, minería, agropecuarios, pesqueros, forestales, transporte,..... Vendedor ambulante.	<input type="checkbox"/>
21.- Auxiliar administrativo tanto de empresas públicas como privadas. Trabajador de los servicios personales: cocinero, camarero, peluquero, salud,.... Dependiente de comercio o vendedor en tiendas y almacenes. Comercial. Agricultor o trabajador cualificado agropecuario o pesquero. Oficial, operarios o artesano de oficios cualificados. Operador de instalaciones y máquinas. Conductor de vehículos o equipos pesados móviles. Suboficial de las fuerzas armadas.	<input type="checkbox"/>
22.- Técnico o profesional de nivel medio: ingeniería, construcción, navegación, salud, servicios jurídicos, administración pública,..... Oficial de las fuerzas armadas.	<input type="checkbox"/>
23.- Directivo/gerente de empresas públicas o privadas. Profesional científico e intelectual: ingenieros, físicos, químicos, médicos, profesores, abogados, arquitectos, alto responsable en la administración pública,..... Militar de alto rango.	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>	

<b>¿Cuál es la ocupación laboral de tu madre?</b> (Marca sólo UNA casilla por columna)	
24.- Inactivo: jubilada,.....	<input type="checkbox"/>
25.- Trabaja haciendo las tareas de la casa	<input type="checkbox"/>
26.- Personal subalterno, limpiadoras y asistentes, tanto en el sector privado como público. Peón: construcción, minería, agropecuarios, pesqueros, forestales,	<input type="checkbox"/>

transporte,..... Vendedora ambulante.	<input type="checkbox"/>
27.- Auxiliar administrativo tanto de empresas públicas como privadas. Trabajadora de los servicios personales: cocinera, camarera, peluquera, salud,.... Dependiente de comercio o vendedora en tiendas y almacenes. Comercial. Agricultor o trabajadora cualificada agropecuario o pesquero. Oficial, operarios o artesano de oficios cualificados. Operadora de instalaciones y máquinas. Conductora de vehículos o equipos pesados móviles. Suboficial de las fuerzas armadas.	<input type="checkbox"/>
28.- Técnico o profesional de nivel medio: ingeniería, construcción, navegación, salud, servicios jurídicos, administración pública,..... Oficial de las fuerzas armadas.	<input type="checkbox"/>
29.- Directiva/gerente de empresas públicas o privadas. Profesional científico e intelectual: ingenieros, físicos, químicos, médicos, profesores, abogados, arquitectos, alto responsable en la administración pública,..... Militar de alto rango.	<input type="checkbox"/>

<b>De la siguiente relación, ¿qué tienes en tu casa?</b> <i>(Marca las respuestas que creas oportunas)</i>	
30.- Una mesa propia para estudiar	<input type="checkbox"/>
31.- Una habitación para ti solo	<input type="checkbox"/>
32.- Un sitio tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/>
33.- Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	<input type="checkbox"/>
34.- Programas educativos de ordenador	<input type="checkbox"/>
35.- Conexión a Internet	<input type="checkbox"/>
36.- Libros de literatura (por ej. novelas, cuentos..., etc.)	<input type="checkbox"/>
37.- Libros para ayudarte con tus estudios	<input type="checkbox"/>
38.- Un diccionario	<input type="checkbox"/>

De los siguientes objetos y espacios ¿cuántos hay en tu casa? (Marca una casilla en cada línea.)	Nin- guno	Uno	Dos	Tres o más
	39.- Videoconsolas o tablet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.- Televisores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.- Ordenadores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.- Automóviles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.- Cuartos de baño	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

¿Cuántos libros hay en tu casa? En un una balda de un metro caben aproximadamente 40 libros. No cuentas las revistas, los periódicos o tus libros del colegio. (Marca sólo una casilla.)	De 0 a 25	De 26 a 100	De 101 a 200	Más de 200
	44.- Tengo.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

¿Con qué frecuencia haces uso en casa de estos recursos? (Marca una casilla en cada línea.)	Poco o Nada	Algo	Bas- tante	Mu- cho
	45.- Libros de lectura	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.- Videoconsolas o tablet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.- Enciclopedias	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.- Ordenador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.- Internet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.- Televisión	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.- Vídeo, DVD, CD con música	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

¿Has repetido algún curso? (Marca las casillas que creas oportunas)	
52.- No he repetido	<input type="checkbox"/>
53.- Sí, he repetido una vez	<input type="checkbox"/>
54.- No lo recuerdo	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>	

## Apartado B.- Métodos de trabajo y estudio

¿Tus profesores te ponen deberes y tareas para realizar en casa?	Sí	No
55.- Generalmente, tengo deberes, tareas ....etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56.- Generalmente hago los deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>		

Normalmente, cada día después de asistir al colegio ¿cuánto tiempo dedicas a estudiar o hacer deberes? (Marca sólo UNA respuesta)	Nada	Menos de media hora	De media hora a una hora	Más de una hora
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57.- Dedico a Lengua Castellana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58.- Dedico a Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59.- Dedico a Conocimiento del Medio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.- Dedico a Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

Después de clase ¿de quién recibes ayuda para realizar los deberes? (Marca las casillas que creas oportunas)	
61.- Asisto a una academia	<input type="checkbox"/>



62.- De una profesora o profesor particular en casa.	<input type="checkbox"/>
63.- De mis padres o mis abuelos	<input type="checkbox"/>
64.- De mis hermanos o mis amigos	<input type="checkbox"/>
65.- No recibo ayuda de nadie	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>	

Aproximadamente ¿cuánto tiempo pasas haciendo las siguientes actividades fuera del colegio en un día normal de clase? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nada	Menos de 1 hora	Entre 1 y 2 horas	Más de 2 horas
66.- Ver televisión, vídeos o DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67.- Escuchar música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68.- Practicar deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69.- Leer libros, novelas, cuentos... etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70.- Practicar con un instrumento musical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71.- Salir con amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72.- Jugar con videojuegos en consolas o en el ordenador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73.- Entretenerme en Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

¿Con qué frecuencia utilizas el ordenador en cada uno de estos lugares? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días
74.- En casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75.- En el colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76.- En otros lugares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

¿Con qué frecuencia utilizas Internet para hacer lo siguiente? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días
77.- Buscar información para hacer los deberes o trabajos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.- Buscar información sobre deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79.- Buscar información sobre juegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80.- Buscar información sobre música o cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81.- Buscar información sobre otros temas que me interesan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82.- Comunicarme con otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**LIMPIAR**

### Apartado C.- Práctica educativa

En general, ¿cómo trabajas en clase con tus profesoras y profesores? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días
83.- Explican durante la mayor parte de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84.- Los alumnos exponemos temas o trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85.- Mientras explican nos preguntan sobre los temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86.- Mientras explican, nosotros preguntamos las dudas que tenemos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87.- Hacemos debates en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88.- Hacemos los ejercicios o actividades que nos proponen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89.- Trabajamos individualmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90.- Trabajamos en pequeños grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91.- Tomamos apuntes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**LIMPIAR**

¿Qué materiales utilizáis en clase con tus profesoras o profesores? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días
92.- El libro de texto para estudiar y hacer ejercicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93.- Otros ejercicios que no son del libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94.- Libros de la biblioteca del colegio o del aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95.- Materiales elaborados por el profesor/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96.- Prensa o revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97.- Ordenadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98.- Proyector conectado al ordenador o pizarra digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99.- Utilizamos Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

En general, ¿cómo evalúan tus profesoras y profesores? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
100.- Nos hacen preguntas sobre lo que conocemos de un tema antes de iniciarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101.- Realizan controles después de cada tema o lección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102.- Nos ponen controles escritos trimestrales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103.- Corrigen los deberes y cuadernos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104.- Revisan las actividades que hacemos en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105.- Nos hacen exámenes orales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106.- Tienen en cuenta la nota que nosotros mismos nos ponemos o la que nos ponen nuestros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107.- Valoran el interés y la participación en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

## Apartado D.- Clima escolar

En relación con los profesores de tu centro: ¿en qué grado estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Muy en des- acuerdo	En des- acuerdo	De acuer- do	Muy de acuer- do
108.- Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los profesores y profesoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109.- A la mayoría de los profesores les interesa el bienestar de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110.- La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo que decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111.- Recibo ayuda extra de mis profesores si la necesito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112.- La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

Sobre tu relación con los compañeros de tu clase, indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Muy en des- acuerdo	En des- acuerdo	De acuer- do	Muy de acuer- do
113.- Me siento marginado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114.- Hago amigos fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115.- Me siento integrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116.- Me siento incómodo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117.- Caigo bien a mis compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118.- Me siento solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119.- Me siento acosado por otros compañeros del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

¿Por cual o cuáles de las siguientes razones asistes a este centro? (Marca tantas casillas como creas conveniente)	
120.- Este es el centro para los estudiantes que viven en esta zona	<input type="checkbox"/>
121.- Este centro tiene fama de ser mejor que otros de la zona	<input type="checkbox"/>
122.- Otros miembros de mi familia estudiaron en este centro	<input type="checkbox"/>
123.- Otras razones	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>	

Sobre la satisfacción con la educación de tu colegio, indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
	124.- En mi colegio hay normas razonables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125.- Mi colegio es muy bueno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126.- En general, me gusta venir al colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127.- Las clases son entretenidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128.- El trabajo que hago en las clases me gusta mucho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129.- Aprendo cosas interesantes y útiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130.- Me gustaría cambiar de colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

Sobre el ambiente de tu clase, indica la frecuencia con la que se dan las siguientes situaciones: (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
	131.- Tenemos tareas asignadas (ordenar la clase, limpieza, avisos, material)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132.- Se mantiene un orden adecuado para poder trabajar a gusto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133.- El tutor nos felicita cuando nos portamos bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

134.- El tutor dialoga con nosotros cuando no nos portamos bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135.- El tutor nos castiga si no respetamos las normas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136.- El tutor fija las normas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137.- Nosotros participamos en el establecimiento de normas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138.- En general, respetamos las normas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139.- Colaboramos para que se cumplan las normas de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LIMPIAR</b>				

## Apartado E.- Actitudes hacia el estudio.

¿Cómo es tu propia percepción con respecto a las matemáticas, la lengua castellana y la lengua inglesa? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
140.- Me interesan las cosas que aprendo en matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141.- Me interesan las cosas que aprendo en lengua castellana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142.- Me interesan las cosas que aprendo en lengua inglesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143.- <del>158.-</del> Disfruto aprendiendo matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144.- Disfruto aprendiendo lengua castellana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145.- Disfruto aprendiendo lengua inglesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146.- Las matemáticas se me dan bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147.- La lengua castellana se me da bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148.- La lengua inglesa se me da bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149.- Me siento inseguro cuando hago exámenes de matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150.- Me siento inseguro cuando hago exámenes de lengua castellana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151.- Me siento inseguro cuando hago exámenes de lengua inglesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

152.- Cuando no consigo entender algo en alguna asignatura, busco más información para aclarar el problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153.- Repaso lo que estudio en cada asignatura tan a menudo que me siento seguro para resolver cualquier actividad relacionada con lo que aprendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="LIMPIAR"/>				

***Muchas gracias por cumplimentar este cuestionario***