



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

CURSO 2015/16

EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCER CURSO

CUESTIONARIO DE CONTEXTO

ALUMNOS

Centro educativo: _____

Alumno/a: _____

INSTRUCCIONES

Lee atentamente estas instrucciones con tu tutora o tutor.

Si tienes problemas con el manejo del ordenador o dudas sobre alguna cuestión, no lo pienses, consulta con la tutora o tutor.

En este cuestionario tendrás que contestar a varias preguntas sobre ti mismo, tu clase, tus compañeros, etc. No es un examen. No hay preguntas correctas ni incorrectas. Sencillamente, contesta lo mejor que puedas a cada pregunta.

Contesta con sinceridad ya que nadie podrá saber de quién son las respuestas, son anónimas.

Tienes 60 minutos para contestar a estas preguntas.

El cuestionario está dividido en **fichas** que contienen una o más preguntas cada una.

En la primera fila de la ficha se describe el contenido general de la misma, a continuación se encuentran las preguntas. Cada pregunta solamente admite una respuesta.

En algunas preguntas tendrás que responder rellenando con un número y en otras deberá elegir entre varias opciones, Piensa la respuesta correcta y escríbela o marca con una **X** la casilla correspondiente a la opción preferida.

En todos los casos **si te equivocas**, no te preocupes: señala la nueva opción y tacha la respuesta incorrecta. Por ejemplo:

¿Cuántos días a la semana dedicas a hacer deberes?	Un día o menos	2 o 3 días	4 o 5 días	Más de 5
22.- Dedico ...		X	X	

Si tienes dudas consulta con tu tutor o tutora.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Apartado A.- Contexto personal.

¿Eres chica o chico?	Chica	Chico
1.- Soy...		

¿En qué año naciste?	
2.- Año	

¿Con quién vives habitualmente? <i>(Marca las respuestas que creas oportunas)</i>	
3.- Madre	
4.- Padre	
5.- Hermanos	
6.- Abuelos	
7.- Otras situaciones (tutor, tutora, etc.)	

¿Has repetido algún curso?	Sí	No
8.-		

En promedio, ¿con qué frecuencia has faltado a clase este curso de forma no justificada?	
9.- Una vez a la semana	
10.- Una vez cada dos semanas	
11.-Una vez al mes	
12.- Nunca o casi nunca	

De la siguiente relación, ¿qué tienes en tu casa? (Marca las respuestas que creas oportunas)

13.- Una mesa propia para estudiar	
14.- Una habitación para ti solo	
15.- Un sitio tranquilo para estudiar	
16.- Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	
17.- Programas educativos de ordenador	
18.- Conexión a Internet	
19.- Libros de literatura (por ej. novelas, cuentos, etc.)	
20.- Libros para ayudarte con tus estudios (enciclopedias, diccionario, etc.)	

Apartado B.- Métodos de trabajo y estudio.

¿Tus profesores te ponen deberes y tareas para realizar en casa?	Sí	No
21.- Generalmente, tengo deberes, tareasetc.		

¿Cuántos días a la semana dedicas a hacer deberes?	Un día o menos	2 o 3 días	4 o 5 días	Más de 5
22.- Dedico ...				

Los días que haces deberes, ¿cuánto tiempo les dedicas?	
23.- Horas....	
24.- Minutos....	

Después de clase ¿recibes ayuda para realizar los deberes? <i>(Marca las casillas que creas oportunas)</i>	
25.- Sí, asisto a una academia	
26.-Sí, de una profesora o profesor particular en casa.	
27.- Sí, de mis padres o mis abuelos	
28.- Sí, de mis hermanos o mis amigos	
29.- No recibo ayuda de nadie	

Aproximadamente ¿cuánto tiempo pasas haciendo las siguientes actividades fuera del colegio en un día normal de clase? <i>(Marca sólo UNA casilla en cada fila.)</i>	Nada	Menos de 1 hora	Entre 1 y 2 horas	Más de 2 horas
30.- Ver televisión, vídeos, entretenerme en Internet.				
31.- Escuchar música o practicar con un instrumento musical.				
32.-Practicar deporte.				
33.- Leer libros, novelas, cuentos... etc.				
34.- Salir con amigos.				
35.- Utilizar el teléfono móvil para comunicarme				
36.- Jugar con videojuegos en consolas o en el ordenador.				

¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador o una tableta para el trabajo escolar (deberes, tareas y estudio) en cada uno de los siguientes lugares? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Todos o casi todos los días
37.- En casa				
38.- En el colegio				
39.- En otro lugar				

Apartado C.- Práctica educativa.

En general, ¿cómo trabajas en clase con tus profesoras y profesores? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
40.- Explican durante la mayor parte de la clase.				
41.- Los alumnos y alumnas exponemos temas o trabajos.				
42.- Mientras explican, nos preguntan sobre los temas.				
43.- Mientras explican, nosotros preguntamos las dudas que tenemos.				
44.- Hacemos debates en clase.				
45.- Hacemos los ejercicios y actividades que nos proponen.				
46.- Trabajamos individualmente.				
47.- Trabajamos en pequeños grupos.				
48.- Tomamos apuntes.				
49.- Usamos ordenador, pizarra digital o tabletas para trabajar o buscar información.				
50.- Estudiamos individualmente y luego nos preguntan por lo estudiado.				

¿Qué materiales utilizáis en clase con tus profesoras y profesores? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días
51.- El libro de texto para estudiar y hacer ejercicios.				
52.- Otros ejercicios que no son del libro.				
53.- Libros de la biblioteca del colegio o del aula.				
54.- Materiales elaborados por el profesor/a.				
55.- Prensa o revistas.				

En general, para la evaluación, tus profesoras y profesores... (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
56.- Nos hacen preguntas sobre lo que conocemos de un tema antes de iniciarlo.				
57.- Realizan controles después de cada tema o lección.				
58.- Nos ponen controles escritos trimestrales.				
59.- Corrigen los deberes y cuadernos.				
60.- Revisan las actividades que hacemos en clase.				
61.- Nos hacen exámenes orales.				
62.- Tienen en cuenta la nota que nosotros mismos nos ponemos o la que nos ponen nuestros compañeros.				
63.- Valoran el interés y la participación en clase.				

En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones <u>sobre tus profesoras y profesores</u>? <i>(Marca sólo UNA casilla en cada fila.)</i>	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
64.-Sé lo que esperan que haga.				
65.-Es fácil entender lo que dicen.				
66.-Me interesa lo que dicen.				
67.-Me proponen hacer cosas interesantes.				
68.-Responden a mis preguntas con claridad.				
69.-Se les da bien explicar.				
70.-Me dejan demostrar lo que he aprendido.				
71.-Hacen diferentes cosas para ayudarnos a aprender.				
72.-Me dicen cómo debo mejorar cuando me equivoco.				
73.-Escuchan lo que tengo que decir.				

Apartado D.- Clima escolar

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? (Marca una casilla en cada línea).	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
74.- Me gusta estar en el colegio				
75.- Me siento seguro en el colegio				
76.- Me siento parte de este colegio				
77.- Me gusta ver a mis compañeros de clase				
78.- Los profesores y profesoras de mi colegio son justos conmigo				
79.- Estoy orgulloso de ir a este colegio				
80.- Aprendo mucho en el colegio				

En relación con los profesores de tu centro: ¿en qué grado estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
81.- Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los profesores y profesoras.				
82.- A la mayoría de los profesores les interesa el bienestar de los estudiantes.				
83.- La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa.				

Sobre tu relación con los compañeros y compañeras de clase, indica el grado en que estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones: (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
84.- Hago amigas y amigos.				
85.- Me siento a gusto en mi clase.				
86.- Mis compañeros me dejan fuera de sus juegos.				
87.- Tengo miedo a algunas/os compañeras/os.				
88.- Me molesta la actitud de algunas/os compañeras/os hacia mí.				
89.- En mi clase hay buen ambiente de trabajo.				
90.- Mis compañeras/os me ayudan en clase.				

Sobre la satisfacción con la educación de tu colegio, indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: <i>(Marca sólo UNA casilla en cada fila.)</i>	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
91.- En mi colegio hay normas razonables.				
92.- Las clases son entretenidas.				
93.- El trabajo que hago en las clases me gusta mucho.				
94.- Aprendo cosas interesantes y útiles.				
95.- Me gustaría cambiar de colegio.				

Sobre el ambiente de tu clase, indica la frecuencia con la que se dan las siguientes situaciones: <i>(Marca sólo UNA casilla en cada fila.)</i>	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
96.- Tenemos tareas asignadas (ordenar la clase, limpieza, avisos, material).				
97.- Se mantiene un orden adecuado para poder trabajar a gusto.				
98.- El tutor nos felicita cuando nos portamos bien.				
99.- El tutor dialoga con nosotros cuando no nos portamos bien.				
100.- El tutor nos castiga si no respetamos las normas.				
101.- El tutor fija las normas.				
102.- Nosotros participamos en el establecimiento de normas.				
103.- En general, respetamos las normas.				
104.- Colaboramos para que se cumplan las normas de la clase.				

Apartado E.- Actitudes hacia el estudio.

¿Cómo es tu propia percepción con respecto a las matemáticas, la lengua castellana y el inglés? (Marca sólo UNA casilla en cada fila.)	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
105.- Me interesan las cosas que aprendo en matemáticas.				
106.- Me interesan las cosas que aprendo en lengua castellana.				
107.- Me interesan las cosas que aprendo en inglés.				
108.- Estudio matemáticas porque me gusta.				
109.- Estudio lengua castellana porque me gusta.				
110.- Estudio inglés porque me gusta.				
111.- Las matemáticas se me dan bien.				
112.- La lengua castellana se me da bien.				
113.- El inglés se me da bien.				
114.- Me siento inseguro cuando hago exámenes de matemáticas.				
115.- Me siento inseguro cuando hago exámenes de lengua castellana.				
116.- Me siento inseguro cuando hago exámenes de inglés.				
117.- Cuando no consigo entender algo en alguna asignatura, busco más información para aclarar el problema.				
118.- Repaso lo que estudio en cada asignatura tan a menudo que me siento seguro para resolver cualquier actividad relacionada con lo que aprendo.				

Muchas gracias por cumplimentar este cuestionario.