

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2011/12

CUADERNO

Competencia Matemática



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

- > Centro Educativo:.....
- > Grupo:
- > Nombre: Apellidos:.....

EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 1

¿Cuántos meses tiene un año? Rodea la opción correcta.

A.- 2 meses

B.- 17 meses

C.- 12 meses

D.- 11 meses

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

EJEMPLO 2

¿Cuántos meses tiene un año? Rodea la opción correcta.

~~A.-~~ 2 meses

B.- 17 meses

C.- 12 meses

D.- 11 meses

En algunas preguntas te pedirán que completes la oración escribiendo la respuesta en el espacio en blanco. Ejemplo 3.

EJEMPLO 3

Completa la oración

Los Picos de *Europa* están en Cantabria

En algunos ejercicios tendrás que elegir entre SÍ/NO, en otros tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F)... en otros te pedirán que pongas un tick ✓

EJEMPLO 4

Los siguientes nombres son países de la Unión Europea

Alemania	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO
Francia	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO
Roma	SÍ	<input checked="" type="radio"/> NO

Alemania	✓	
Francia	✓	
Roma		F

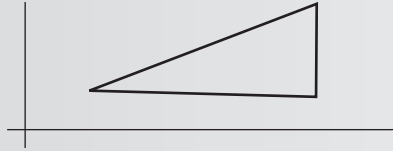
Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos de tu cuaderno. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía. El ejemplo 5 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 5

Explica y justifica la solución.

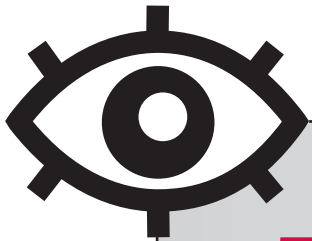


En algunas preguntas te pedirán que dibujes gráficos o figuras geométricas.
Dibuja a mano alzada, no debes utilizar instrumentos de dibujo.

EJEMPLO 6**¡ATENCIÓN!**

1. **NO** escribas en el espacio reservado para la puntuación del ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con **BOLÍGRAFO**.
3. **NO** uses la calculadora.
4. Si necesitas realizar operaciones matemáticas puedes hacerlo en los espacios libres.
5. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

M01



Tienes **55** **MINUTOS** para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.

El mercado



Una mañana de junio, ya en vacaciones, a las diez y cuarto de la mañana salí de casa con mi madre para ir al mercado de los lunes.

Después de dar un paseo para ver los puestos y sus productos, compramos una docena y media de huevos y dos huevos de granja al precio de 30 céntimos cada dos huevos.

También compramos kilo y medio de cerezas de la tierra, al precio de 3,25 euros el medio kilogramo. Regresamos a casa, a las once horas y cincuenta minutos, contentos tras una bonita mañana.

1. ¿Cómo calculas cuántos huevos son docena y media de huevos y dos huevos?

Una docena son y media docena son
 más hacen un total de

PM01

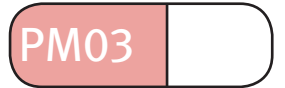
2. Calcula lo que se tiene que pagar por una docena de huevos. Rodea la opción correcta.

- A. 1 euro y 30 céntimos
- B. 1 euro y 80 céntimos
- C. 3 euros y 60 céntimos
- D. 3 euros y 30 céntimos

PM02

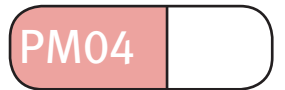
3. Calcula el valor de las cerezas. Rodea la opción correcta.

- A. 9 euros
- B. 9 euros y veinticinco céntimos
- C. 9 euros y cincuenta céntimos
- D. 9 euros y setenta y cinco céntimos



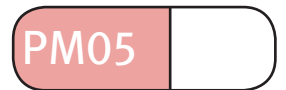
4. Al llegar a casa lavo las cerezas y cuento 72. ¿Cuántas docenas son las 72 cerezas? Rodea la opción correcta.

- A. 3 docenas
- B. 4 docenas
- C. 6 docenas
- D. 5 docenas



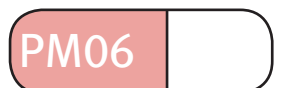
5. Nos queremos repartir, en partes iguales, las cerezas entre mis padres, mi hermana Luisa y yo. Completa o rodea lo que sea correcto y así sabrás como hacerlo.

Entre mis padres, mi hermana Luisa y yo sumamos personas, por lo tanto tendré
que SUMAR-RESTAR-MULTIPLICAR-DIVIDIR las cerezas entre personas.

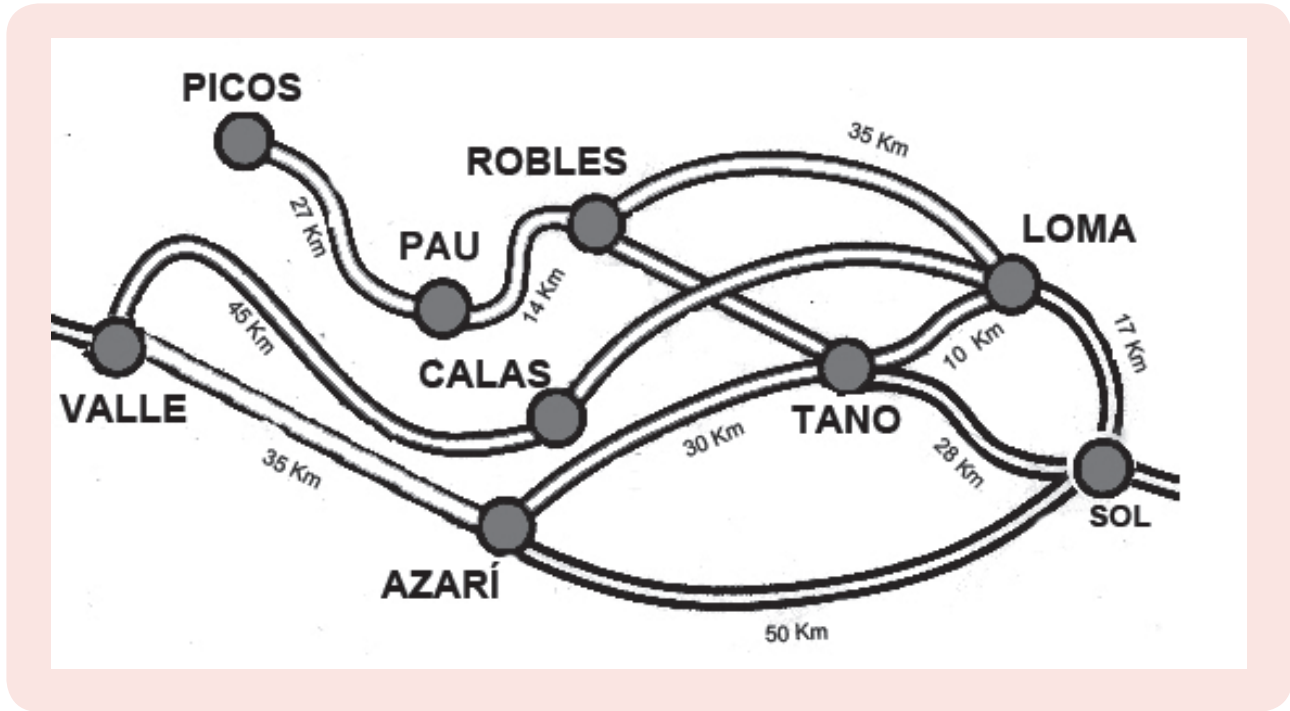


6. Con los datos que tienes, ¿cuánto costarían cinco huevos? Rodea la opción correcta.

- A. 75 céntimos
- B. 65 céntimos
- C. 70 céntimos
- D. 60 céntimos



De pueblo en pueblo



1. Paula y sus amigas viven en Tano y quieren hacer una excursión en bici. No quieren recorrer más de 10 km. ¿Hasta qué pueblo podrían llegar? Rodea la opción correcta.

- A. Robles
- B. Sol
- C. Loma
- D. Calas

PM07

2. El padre de Ana va a trabajar todas las mañanas desde Loma hasta Sol, y vuelve por la tarde. Trabaja cinco días a la semana.

Explica cómo podrías saber cuántos km recorre en una semana. (No tienes que hacer operaciones).

En primer lugar averiguaría

.....

Después

PM08

3. A Juan le gusta mucho hacer deporte y todos los días va en bici desde Tano hasta Sol. Si ya ha recorrido $\frac{3}{4}$ del trayecto, ¿cuántos km le faltan para llegar a Sol? Rodea la opción correcta.

- A. 10 km
- B. 7,5 km
- C. 9 km
- D. 7 km

PM09

4. **En este mapa hay dos carreteras paralelas, una de ellas va de Valle a Azarí, ¿y la otra? Rodea la opción correcta.**

- A. de Robles a Loma
- B. de Tano a Sol
- C. de Valle a Calas
- D. de Robles a Tano

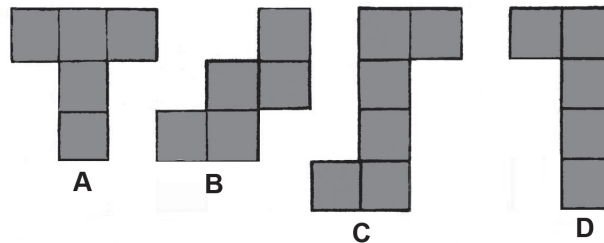
PM10

5. **Se ha organizado una vuelta ciclista con el siguiente recorrido: Tano, Loma, Sol, Tano. Cada 5 km se encuentra un control. ¿Cuántos controles hay en total, en todo el recorrido, incluyendo el de la meta? Rodea la opción correcta.**

- A. 8 controles
- B. 11 controles
- C. 15 controles
- D. 5 controles

PM11

6. **En el pueblo de Picos quieren hacer una escultura para colocarla en la plaza Mayor. Una de las partes es un cubo. Les han entregado estas piezas, pero solo con una de ellas pueden construir el cubo. ¿Podrías decirles con cuál? Rodea la opción correcta.**



- A. La pieza C
- B. Con ninguna pieza
- C. La pieza A
- D. La pieza B

PM12

Los juegos tradicionales



Los alumnos de 4º están haciendo un proyecto sobre los juegos de mesa tradicionales.

Han hecho una encuesta a los alumnos del colegio, de 2º y 3º ciclo de Primaria, para saber qué “juego de mesa” les gusta más y el resultado ha sido el que se ve en la siguiente tabla:

Juegos	Alumnos que lo han elegido	
	2º ciclo	3º ciclo
Ajedrez	5	13
Dominó	15	21
Oca	31	11
Cartas	24	32
Monopoly	22	22
Parchís	27	19
Tres en raya	18	9
Damas	12	27

1. *¿Cuál es el juego preferido de los alumnos de tercer ciclo? Rodea la opción correcta.*

- A. Parchís
- B. Monopoly
- C. Cartas
- D. Tres en raya

 PM13

2. *¿Cuántos alumnos de 2º ciclo participaron en la encuesta? Rodea la opción correcta.*

- A. 110 alumnos
- B. 392 alumnos
- C. 213 alumnos
- D. 154 alumnos

 PM14

3. *Para terminar el proyecto, organizaron en el recreo unas jornadas de “juegos de mesa”. Comenzaron por el juego de la Oca y se inscribieron $\frac{2}{3}$ de los alumnos que lo habían elegido.*

¿Cuántos alumnos se inscribieron? Rodea la opción correcta.

- A. 30 alumnos
- B. 28 alumnos
- C. 14 alumnos
- D. 42 alumnos

 PM15

4. Si juegan a la Oca con un dado, que en una jugada salga un número del uno al seis es...

- A. Seguro
- B. Posible
- C. Imposible
- D. Probable



PM16

5. El tablero del juego de La Oca tiene forma cuadrada y lleva dibujada una espiral que esta dividida en 63 casillas, numeradas del 1 al 63, que una ficha caiga en la casilla 62 es...

- A. Seguro
- B. Posible
- C. Imposible
- D. Indudable

PM17

6. Explica cómo podrías calcular cuántos tableros de ajedrez necesitan para jugar al mismo tiempo los alumnos de 2º y 3º ciclo que eligieron este juego. Recuerda que en un tablero de ajedrez solo pueden jugar dos personas.



.....

.....

.....

PM18

El pozo del agua



En la finca de mis abuelos existe un pozo de agua de diez metros de profundidad, que está lleno hasta los 9 metros.

Cada metro de altura contiene 700 litros de agua y cada día se sacan, para riego y otras necesidades, la cantidad de 500 litros.

1. ¿Qué fracción representan los nueve metros de agua con relación a la profundidad del pozo? Rodea la opción correcta.

- A. $9/9$
- B. $1/10$
- C. $10/9$
- D. $9/10$

 PM19

2. Si no entra más agua en el pozo ¿cuántos litros de agua quedarán al final de una semana? Rodea la opción correcta.

- A. 6.300 litros
- B. 3.500 litros
- C. 2.800 litros
- D. 3.800 litros

 PM20

3. Si el pozo estuviera lleno hasta rebosar, ¿cuántos litros acumularía en total? Rodea la opción correcta.

- A. 6.300 litros
- B. 7.000 litros
- C. 4.500 litros
- D. 9.000 litros

 PM21

4. Una vez que hubo mucha sequía, el pozo solo tenía $2/10$ de agua en su interior. ¿Sabrías qué tienes que hacer para calcular la cantidad de agua que tenía el pozo en ese momento? Completa lo que falta y rodea la opción correcta.

Primero, tengo que saber que $1/10$ del pozo son _____ litros de agua, por lo tanto para calcular los $2/10$, tengo que SUMAR – RESTAR – MULTIPLICAR – DIVIDIR los _____ litros por UNO – DOS – TRES – CUATRO y así saber la cantidad de agua que tenía el pozo en ese momento.

 PM22

5. ¿Qué cuerpo geométrico es el tejadillo del pozo de agua? Rodea la opción correcta.

- A. Un prisma rectangular
- B. Un prisma cuadrangular
- C. Un prisma triangular
- D. Un prisma circular

PM23

6. La cara frontal del tejadillo (es decir, la que ves de frente) es una figura geométrica plana de forma triangular. Completa los espacios vacíos con alguno de los siguientes términos.

EQUILÁTERO – ISÓSCELES – ESCALENO
IGUALES – DESIGUALES - PARALELOS – PERPENDICULARES

PM24

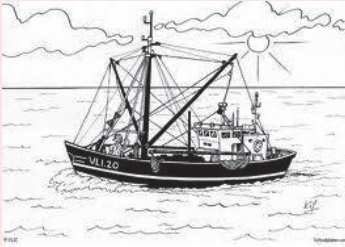
Es un triángulo _____ por que sus tres lados son _____

7. Si te fijas en la figura que forma la cuerda enroscada que sube el cubo de agua, podrías decir que se parece a una figura geométrica muy conocida. ¿Cuál es? Rodea la opción correcta.

- A. Una pirámide
- B. Un cubo
- C. Un prisma
- D. Un cilindro

PM25

La pesca en Cantabria



Julio se ha acercado al puerto con su abuelo, que fue pescador toda su vida, para ver cómo descargan el pescado de los barcos.

Su abuelo, que se jubiló en el año 2009, le habla de la vida en la mar y de las distintas especies que pescaban.

Luis ha investigado sobre la pesca desembarcada en Cantabria en ese año.

PESCA DESEMBARCADA EN CANTABRIA. AÑO 2009

PUERTO	KILOS	VALOR EN EUROS
S. Vicente de la Barquera	4.803.649	2.588.416
Suances	811.852	251.411
Santander	9.990.887	7.879.340
Colindres	9.780.800	5.314.894
Santoña	19.140.838	7.810.154
Castro Urdiales	261.413	562.605

TOTAL: 44.789.440 KILOS - 24,4 MILLONES DE EUROS

1. ¿En qué puerto se desembarcó mayor cantidad de pescado? Rodea la opción correcta.

- A. Santander
- B. Colindres
- C. Santoña
- D. Suances

PM26

2. ¿En qué puerto se obtuvo menos dinero por la pesca desembarcada? Rodea la opción correcta.

- A. Suances
- B. Colindres
- C. San Vicente de la Barquera
- D. Castro Urdiales

PM27

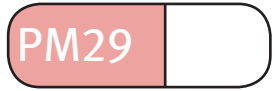
3. ¿A cuánto ascendió en el puerto de Castro Urdiales el valor de la pesca desembarcada? Rodea la opción correcta.

- A. 811.852 €
- B. 251.411 €
- C. 261.413 €
- D. 562.605 €

PM28

**4. ¿Cuántos kilos se desembarcaron, aproximadamente, entre los tres puertos con mayor número de capturas?
Rodea la opción correcta.**

- A. 37 millones de kilos
- B. 39 millones de kilos
- C. 40 millones de kilos
- D. 41 millones de kilos



5. Ordena de menor a mayor los puertos reflejados en el cuadro según el valor de la pesca desembarcada en cada uno.



.....

.....



La escalada

Esta tabla de los montes de Cantabria, la utilizan Marta y Luis, con mucha frecuencia, para preparar las frecuentes escaladas que suelen hacer cuando tienen un poco de tiempo libre.

Monte	Sierra	Altitud
Cuchillón	Brañavieja/alto Campoo	2.179 m.
Porracolina	Porracolina	1.414 m.
Mediajo Frío	Sierra del Escudo	1.328 m.
Peña Vieja	Picos de Europa	2.617 m.
Cuernón, El	Peña Sagra	2.048 m.
Mortillano	Hornijo	1.411 m.
Bigüenzo	Monte Hijedo	1.287 m.
Peña Prieta	Peña Prieta	2.538 m.
Castro Valnera	Valnera	1.718 m.
Zalama	Ordunte	1.336 m.
Morra de Lechugales	Picos de Europa/macizo de Andara	2.444 m.

1. En la escalada que hizo Marta al Porracolina, en uno de los cruces se encuentra la siguiente señal. ¿Qué indica? Rodea la opción correcta.

- A. Tiene que seguir de frente
- B. Tiene que girar a la derecha
- C. Tiene que girar a la izquierda
- D. No puede continuar



PM31

2. El camino de ascenso al Porracolina está perfectamente marcado con estacas en forma de cilindro. ¿A cuál de estas se refiere? Rodea la opción correcta.



PM32

3. ¿A qué sierra pertenece el monte con la segunda mayor altitud? Rodea la opción correcta.

- A. Picos de Europa
- B. Peña Prieta
- C. Monte Hijedo
- D. Sierra del Escudo

PM33

4. A qué sierra pertenece el monte que en sus cifras tiene:

- Dos unidades de millar.
- Sus decenas son el doble de las unidades de millar.
- La suma de sus cifras da como resultado 14.
- No tiene ninguna cifra repetida.

Rodea la opción correcta.

- A. Peña Sagra
- B. Sierra del Escudo
- C. Brañavieja
- D. Picos de Europa

PM34

5. El fin de semana, subiendo a Peña Prieta, Luis le dice a Marta en una de las paradas que ya han escalado 2 km. ¿Cuántos metros les falta para terminar la ascensión? Rodea la opción correcta.

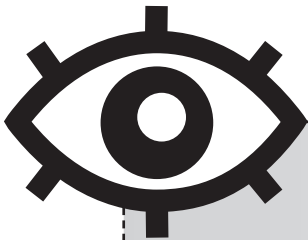
- A. 358 m
- B. 1538 m
- C. 1 km
- D. 538 m

PM35

6. La asociación de padres del colegio va a organizar una excursión y subir al Monte Hijedo. El autobús cobra 600 €, y la comida sale por 12 € cada uno. ¿Cuánto tienen que cobrar a cada uno de los 50 excursionistas? Rodea la opción correcta para hacer el cálculo.

- A. $(600:50)+12$
- B. $600 + 12$
- C. 600×50
- D. $600-12$

PM36



No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2011/12



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

CUADERNO

**Competencia
Matemática**

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**