

**CUADERNO**

# Competencia Matemática



**GOBIERNO  
de  
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- > Centro Educativo:.....
- > Grupo: .....
- > Apellidos y Nombre:.....

## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### EJEMPLO 1

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### EJEMPLO 2

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir.

Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía.

El ejemplo 4 muestra este tipo de pregunta.

### EJEMPLO 4

*Expresa y justifica la solución*



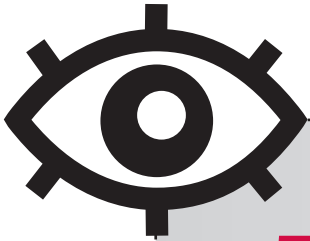
-----

-----

**¡ATENCIÓN!**

1. NO escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. NO uses la calculadora.
4. Si necesitas realizar operaciones matemáticas puedes hacerlo en la última página.
5. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

M01



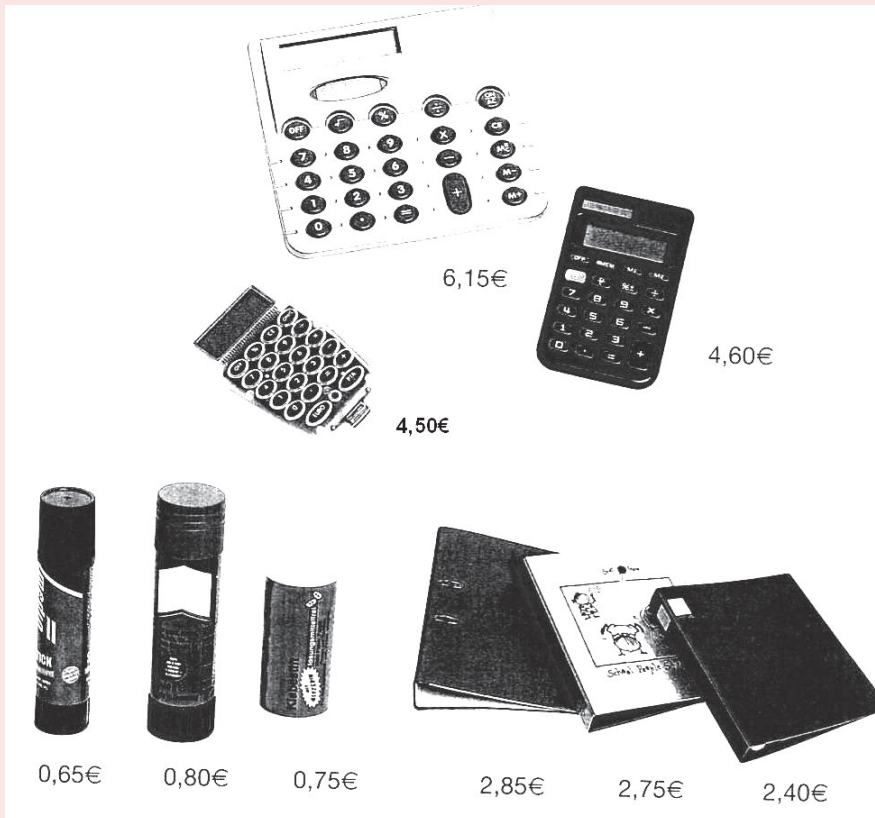
Tienes **55** MINUTOS para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.

# La vuelta al cole



A comienzo de curso, Marta, una alumna de cuarto de primaria, fue con su madre a la librería que tiene cerca de casa para comprar alguno de los materiales que iba a necesitar. Preguntó el precio de las calculadoras, las barras de pegamento y los archivadores.

**1. ¿Qué diferencia de precio había entre la calculadora más cara y la más barata?:**

- A. 2,65 €
- B. 1,65 €
- C. 1,55 €
- D. 2,55 €

 PM01

**2. Marta compró el archivador más barato y pagó con 3 €. ¿Cuánto le devolvieron?:**

- A. 50 céntimos y 10 céntimos.
- B. 50 céntimos.
- C. 1 €.
- D. 4 monedas de veinte céntimos.

 PM02

**3. Días más tarde, el profesor llevó una factura de la librería con la siguiente operación:**  
 **$(0,65 \text{ €} + 2,40 \text{ €}) \times 25$**

Esto significa que el “profe” compró:

- A. Una barra de pegamento y una calculadora a cada alumno/a.
- B. Una calculadora y un archivador a cada alumno/a de clase.
- C. La barra de pegamento y el archivador más baratos a cada alumno/a de clase.
- D. La barra de pegamento y el archivador más caros a cada alumno de clase.

PM03

**4. Lucía tenía 10 € y quería comprar la barra de pegamento más barata, la calculadora más barata y el archivador más barato.**



Explica cómo puede saber si tiene dinero suficiente:

Primero: tengo que .....

Para .....

Después: .....

PM04

**5. Marta observó que las barras de pegamento se parecían a:**

- A. Un prisma.
- B. Un cuerpo geométrico con dos bases que son polígonos.
- C. Un cuerpo geométrico con dos bases que son círculos y una superficie lateral curva.
- D. Un cuerpo geométrico con una base y una superficie lateral curva.

PM05

# En el mercado

Luís ha ido al mercado con su madre.



**1. Su casa está en Sol. Si van hasta el mercado que está en Los Llanos, pasando por Juan de la Cosa y vuelven por la calle Museos, Mayor y Luzmela, hasta llegar a su casa en Sol.**

**(Traza el recorrido en el plano).**

**¿Qué figura representa el recorrido completo?**

- A. Rectángulo.
- B. Hexágono.
- C. Pentágono.
- D. Romboide.

PM06

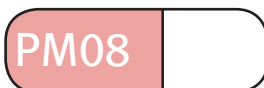
**2. Para volver del mercado a su casa, saliendo de Los Llanos y pasando por las calles Museos, Calle Mayor y Luzmela, hasta llegar a Sol, ha tenido que hacer cuatro giros.**

- A. Los cuatro giros a la derecha.
- B. Los dos primeros giros a la derecha; el tercero y el cuarto a la izquierda.
- C. Los cuatro giros a la izquierda.
- D. Los dos primeros giros a la izquierda, el tercero y el cuarto giro a la derecha.

PM07

**3. Al salir de la frutería su madre le dejó el ticket y estuvo leyendo alguna información que traía. ¿Qué día fueron a la frutería?**

- A. El lunes
- B. El día 11
- C. No puedo saberlo
- D. El 15 de mayo



**4. Si la frutería cierra a las 13:00 horas. ¿Cuánto tiempo falta para cerrar?**

- A. 65 minutos
- B. 2 horas
- C. 1 hora y 30 minutos
- D. 125 minutos



**5. Luís ayudó a su madre llevando una bolsa con los tomates y los melocotones.**

Explica los pasos que vas a seguir para averiguar cuántos gramos llevaba en la bolsa.

(No es necesario que hagas operaciones, sólo escribe cómo podrías averiguarlo.)



-----

-----

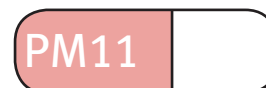
-----

-----



**6. Su madre paga con un billete de 50 euros. ¿Aproximadamente, cuánto le tendrían que devolver?**

- A. 25 euros.
- B. 15 euros.
- C. 30 euros.
- D. 20 euros.



La frutería			
MERCADO LOS LLANOS			
C.I.F : A-39.234567			
15/MAY/11	11:55	Cliente: 35	
Art.	Kg.	Euro/Kg	Euro
1	TOMATE CANTABRO		
	1,500	2,00	3,00
2	LECHUGAS		
	1	0,75	0,75
3	ZANAHORIA		
	1	1,50	1,50
4	MANZANA GOLDEN		
	1,500	2,00	3,00
5	MELOCOTÓN		
	1,500	3,00	4,50
6	BRIÑÓN		
	1,200	2,00	2,40
7	PATATAS		
	3	0,60	1,80
8	CEBOLLAS		
	1	0,90	0,90
9	AJOS		
	0,500	4,00	2,00
TOTAL (9)			19,85
*** copia ***			
GRACIAS POR SU COMPRA			
IVA INCLUIDO			

## El equipo de baloncesto



En la clase hemos formado un equipo de baloncesto de niños y niñas para competir con el equipo del otro grupo de cuarto.

Las alturas de los que forman el equipo son las que rodean al jugador que tiene el balón y están expresadas en centímetros.

La cancha de juego es un rectángulo de 28 por 15 metros.

1. *¿Cuántos jugadores/as miden más de 127 cm y menos de 130 cm?*

- A 5 jugadores/as
- B 6 jugadores/as
- C 7 jugadores/as
- D 8 jugadores/as

PM12

2. *¿Cuál de las siguientes posibles repuestas define mejor lo que es la moda de las alturas de los jugadores y jugadoras del equipo de baloncesto?*

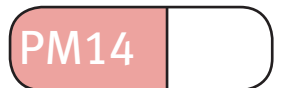
- A La moda es 125 cm al ser la menor altura
- B La moda es 130 cm al ser la mayor altura
- C La moda es 129 cm al tener 3 niños/as esa altura y ser impar
- D La moda es 128 cm al ser la altura que más se repite en el equipo

PM13



3. ¿Cuál de las siguientes fracciones representa el número de jugadores y jugadoras que miden más de 125 cm, pero menos de 129 cm?

- A  $\frac{5}{11}$   
B  $\frac{6}{11}$   
C  $\frac{7}{11}$   
D  $\frac{8}{11}$



4. Busca cuántos niños y niñas miden 129 cm y calcula cuántos metros, decímetros y centímetros miden sus alturas juntas.

- A 3 m, 6 dm y 8 cm  
B 3 m, 7 dm y 6 cm  
C 3 m, 7 dm y 8 cm  
D 3 m, 8 dm y 7 cm



5. En un equipo de baloncesto suelen jugar los más altos. Fijándote en las alturas de cada jugador, ¿cuáles tienen más probabilidades de entrar en el equipo?

- A Los que miden 127 y 129 cm  
B Los que miden 128 y 130 cm  
C Los que miden 128 y 129 cm  
D Los que miden 129 y 130 cm



6. Ahora metemos en una bolsa unas bolas con las alturas de todos los niños y niñas del equipo de baloncesto. Rodea en cada frase el concepto verdadero: mayor, menor o igual.

- La probabilidad de sacar una bola con la altura 125 es **mayor–menor–igual** que el de sacar una bola con la altura de 128.
- La probabilidad de sacar una bola con la altura 127 es **mayor–menor–igual** que el de sacar una bola con la altura de 130.
- La probabilidad de sacar una bola con la altura 128 es **mayor–menor–igual** que el de sacar una bola con la altura de 129.



# La receta de galletas



## GALLETAS

### INGREDIENTES PARA 4 PERSONAS

- 250 gr. de harina
- 200 gr. de mantequilla
- 150 gr. de azúcar
- 1 yema de huevo
- el zumo de un limón

### ELABORACIÓN

Mezclar bien todos los ingredientes.

Extender con un rodillo la masa en una mesa y dejarla con un grosor de 3 milímetros.

Cortar la masa con los moldes y meterla en el horno a 200º C durante 15 minutos.

**1. Mientras lo preparan todo, Javier le dice a su hermana: “si vas andando hasta el supermercado donde hemos comprado los ingredientes para hacer las galletas, tardas, aproximadamente, 10 minutos en llegar” Según sus palabras, ¿qué distancia crees que hay desde su casa hasta el supermercado?**

- A. 100 cm
- B. 1.000 mm
- C. 10 km
- D. 1.000 m

PM18

**2. Los ingredientes de esta receta pesan:**

- A. Más de un kilo
- B. Medio kilo
- C. Menos de un kilo
- D. Un cuarto de kilo

PM19

**3. Al extender la masa vieron que tenía 1 centímetro de grosor. ¿Cuántos milímetros tuvieron que rebajarla hasta obtener el grosor que indicaba la receta?**

- A. 7 milímetros
- B. 10 milímetros
- C. 13 milímetros
- D. 17 milímetros

PM20

**4. Metieron las galletas en el horno a las cuatro y media de la tarde. Tuvieron que esperar, además del tiempo indicado en la receta, otra hora y media hasta que se enfriaron.**

**Dibuja en el reloj, la hora en la que va podían comenzar a comerlas.**



PM21

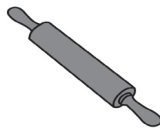
**5. Estos son alguno de los objetos que utilizaron para hacer las galletas. Rodea lo que creas conveniente para indicar a que se parecen.**



Cilindro- círculo- esfera- prisma



Cilindro- círculo- esfera- prisma



Cilindro- círculo- esfera- prisma

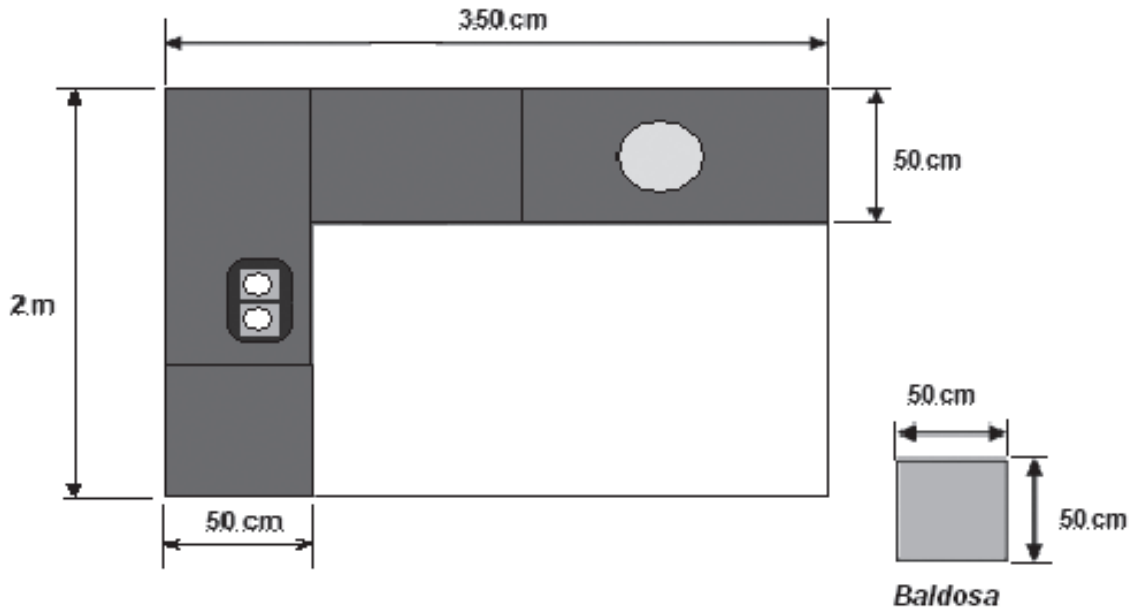


Cilindro- círculo- esfera- prisma

PM22

6. Mientras esperaba a que se hicieran las galletas, Javier se puso a contar las baldosas de su cocina que no estaban tapadas por los muebles.

Basándote en el plano, ¿cuántas baldosas contó Javier?



- A. 28
- B. 24
- C. 18
- D. 20



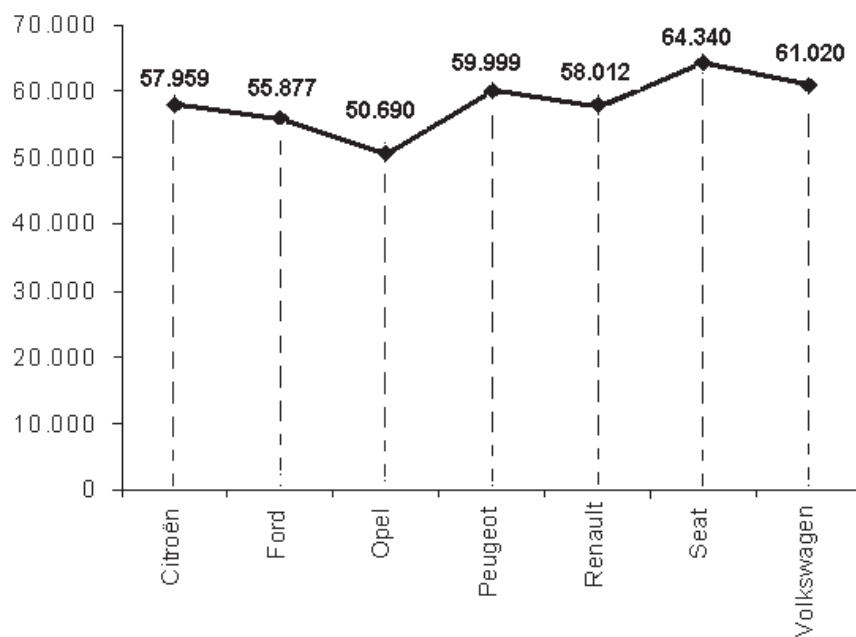
## Coche nuevo



El coche de la familia Cobo tiene ya unos cuantos años. Ahora se ha averiado y como el arreglo va a costar mucho dinero están pensando en comprar uno nuevo.

Han consultado algunas revistas para informarse sobre modelos y precios. En una de ellas han encontrado esta información.

**MARCAS MÁS VENDIDAS EN ESPAÑA DE ENERO A JULIO DEL 2010**



1. *¿Cuál es la marca de coches más vendida en nuestro país en este periodo?*

- A. Ford
- B. Renault
- C. Seat
- D. Opel

**2. ¿De qué marca se vendieron aproximadamente 60.000 unidades?**

- A. Volkswagen
- B. Peugeot
- C. Citroen
- D. Ford



**3. Indica si estas frases referidas a la gráfica anterior son (V) verdaderas o (F) falsas.**

	Verdadero	Falso
Recoge información sobre las ventas de 7 marcas de coches.	V	F
Las ventas de Toyota no están reflejadas en esta gráfica.	V	F
Citroën vendió menos que Renault y más que Volkswagen.	V	F
La que tuvo menor número de ventas fue Opel.	V	F



**4. Por fin tienen coche nuevo, las letras de la matrícula son GLD.**

**Adivina el número con estas pistas:**

- La cifra de las unidades de millar es el triple que la de las unidades
- La cifra de las unidades es 2
- La cifra de las centenas es la mitad de las unidades

La matrícula de su coche es: ..... GLD



**5. El fabricante dice que este coche consume 8 litros cada 100 kilómetros.**

**Para estrenarlo fueron a visitar a los abuelos. A la vuelta ven que han recorrido 300 km y quieren calcular la gasolina que han gastado.**

**Han calculado que gastaron**

- A. 8 litros
- B. 24 litros
- C. 16 litros
- D. 30 litros



**6. Otro fin de semana fueron a un pueblo situado en los Picos de Europa. El paisaje era precioso, pero en el último tercio del trayecto, Paula lo pasó muy mal porque la carretera tenía muchas curvas y ella se mareaba.**

**Repasa con bolígrafo la parte del trayecto en el que tú crees que Paula no disfrutó del viaje.**



CASA DE PAULA



PICOS DE EUROPA

PM29

# Visita a Cabárceno



Los alumnos de 4º buscan información sobre el parque de Cabárceno porque planean visitarlo

El Parque de la Naturaleza de Cabárceno está situado a 15 kilómetros de Santander. Es un espacio de 750 hectáreas con 20 Km. de carreteras. En él habitan más de 1000 animales, de 112 especies de los 5 continentes, en estado de semilibertad.

Precios

Alumnos de Secundaria	9 €
Alumnos de Primaria	7 €

**1. Elige cuál puede ser el número de animales que viven en el parque.**

- A. 112 animales
- B. 950 animales
- C. 1.165 animales
- D. 750 animales

PM30

**2. Desde que se inauguró el parque, han nacido 68 crías y, bien por enfermedades o por peleas entre ellos, han muerto 37 animales.**

**Explica cómo podrías averiguar cuántos animales hay en el parque en la actualidad.**

1º. A los animales que había en el parque tendría que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2º Luego \_\_\_\_\_

PM31



**3. Investigando más descubren que el día 2 de abril de 2010 se registró el récord de los récords de visitantes del parque.**

*Te damos dos pistas para que tú también lo averigües, es un número compuesto por*

- 1 Decena de Millar y
- 1 Unidad de Millar

El día 2 de abril de 2010 visitaron el parque:

- A. 11.000 visitantes
- B. 10.001 visitantes
- C. 10.010 visitantes
- D. 10.100 visitantes

PM32

**4. Estos son los alumnos que van a ir:**

4ºA	4ºB	4ºC
22 alumnos	21 alumnos	20 alumnos

Calcula cuánto les costarán las entradas

- A. 567 €
- B. 428 €
- C. 543 €
- D. 441 €

PM33

**5. Para los monos tienen asignados 210 kilos de frutas y 175 kilos de verduras a la semana**

*Su cuidador al recibirlos se pone a hacer el siguiente cálculo:*

$$(210 + 175) : 7$$

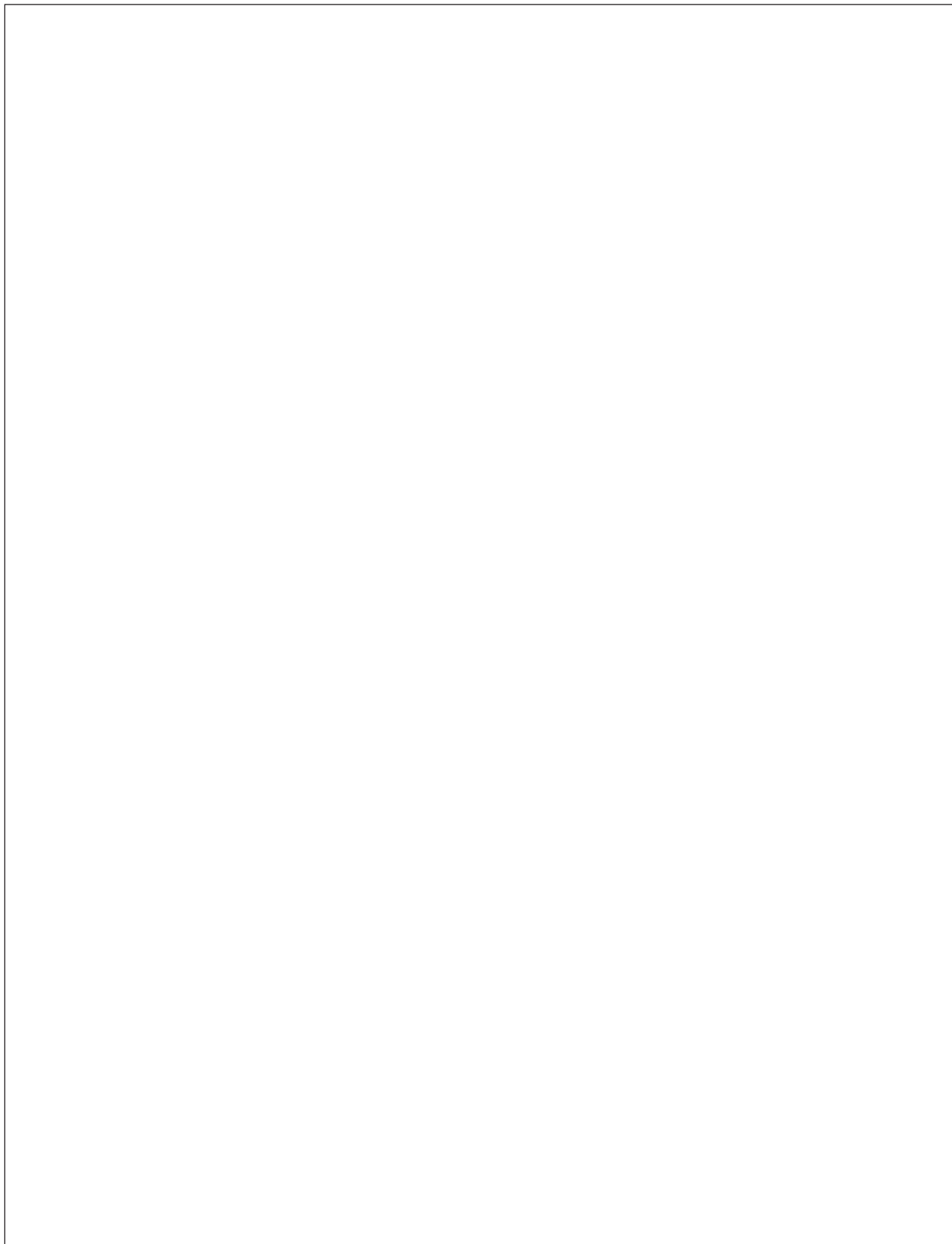
*¿Qué está calculando?*

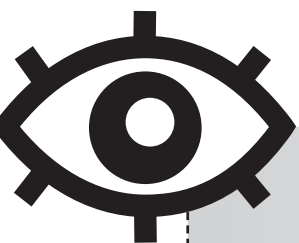


-----

PM34

## ***Espacio para operaciones matemáticas***

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the title. It is intended for students to perform mathematical operations.



*No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.*

***GRACIAS POR TU COLABORACIÓN***

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2010/11



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUADERNO

**Competencia  
Matemática**

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**