

Decálogo básico para el nivel intermedio (Expresión escrita, francés)

Adecuación a la tarea y organización: Tu texto tiene que responder a lo que se pide y tener sentido

- 1. Sigue cuidadosamente las instrucciones de la tarea y desarrolla todo lo que se pide:**
ej. Si te piden una narración de hechos pasados, asegúrate de que usas verbos en pasado.
- 2. Respeta el formato y el número de palabras que te piden**
ej. 1 Un correo electrónico a un amigo no comienza y termina como una carta formal, pero tampoco se parece a un whatsapp.
ej. 2 No hay que obsesionarse con el número exacto de palabras, pero quedarse corto, o pasarse mucho se penaliza.
- 3. Respeta el registro requerido (lengua formal/coloquial):**
ej. 1 En una carta formal tienes que utilizar "vous" y no "tu"
- 4. Asegúrate de que tu texto es coherente:** ¡Enlazar tus ideas solo con "et", "parce que", "mais" ...no es suficiente!
Usa conectores adecuados al nivel: causa/efecto (*car, puisque..*), consecuencia (*donc, c'est pourquoi...*), oposición y concesión (*cependant, pourtant, ...*)
Usa conectores para organizar el texto: *d'une part, d'autre part, par ailleurs,*

Organiza tu texto en párrafos diferenciados y frases

Repertorio gramatical:

- 5. Verbos:** Asegúrate de no usar presente para hablar del pasado, de utilizar los auxiliares correctamente (**elle a allé, *il s'a lavé ...*) y repasa la concordancia entre sujetos, verbos y participios (**je parlait, *On allons, *ils sont rentré...*)
- 6. Determinantes, adjetivos y pronombres:** asegúrate de respetar la concordancia en género y número. (*Ces chaussures noires, les enfants et leurs parents...*)

La gramática abarca demasiado, pero conviene fijarse en esos posibles errores que siempre tendemos a cometer. Revisa el texto buscando tus errores típicos

Repertorio léxico

- 7. Evita la repetición de las mismas palabras y el abuso de verbos y nombres "comodín"** (*faire, avoir, être, penser; chose, ...*)
- 8. No utilices un repertorio excesivamente básico** (*problème, important..*)

Cuidado con la influencia de otros idiomas

Ortografía y puntuación

- 9. Revisa terminaciones verbales, concordancias, dobles consonantes, apóstrofes, acentos ...**
- 10. Respeta las normas de puntuación:** (mayúsculas, minúsculas, comas...)