

# Trinity College London

Tiene el placer de invitarle a este Taller Gratuito con Certificado de Asistencia

Con la colaboración de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria.

## Assessment Literacy

Se espera que cada vez más que los maestros demuestren una comprensión y entendimiento de las pruebas de evaluación como parte del proceso de seguimiento de los alumnos. Los maestros a menudo tienen que escribir o seleccionar pruebas para sus estudiantes, ya sea como parte del examen final del año o durante todo el año para monitorizar el progreso. **Pero ¿qué hace que una prueba sea una buena prueba? Y ¿cómo sabemos que una prueba en particular es apropiada para un determinado grupo de estudiantes y qué queremos saber acerca de ellos?**

En esta sesión vamos a ver qué habilidades y capacidades estamos tratando de evaluar cuando ponemos a prueba a alguien y, a continuación, pasar a considerar ejemplos prácticos de lo que hace que una tarea sea una buena prueba. Tendremos en cuenta la validez, la fiabilidad y el impacto y la forma de entender y darles prioridad para los grupos que tenemos que evaluar. Vamos a ver qué características son importantes en diferentes tipos de pruebas de evaluación – Exámenes de alto impacto/clasificatorios/certificación/alto significado, sumativos, formativos, etc. - y discutir algunos aspectos éticos que hay detrás de las pruebas. Esto incluirá considerar la responsabilidad del maestro hacia sus alumnos y cómo los diferentes tipos de pruebas conllevan/conducen a diferentes prácticas en el aula. Vamos a pasar a evaluar algunos “ítems” más comunes como los de opción múltiple, así como las tareas productivas de expresión oral y escrita, y analizar las “reglas” para la elaboración de pruebas. Los participantes también tendrán la oportunidad de elaborar sus propios “ítems” de examen.

### Taller impartido por la Dra Neus Figueras

Neus Figueras tiene un doctorado en “language testing” por la Universidad de Barcelona. Ha trabajado en la Consejería de Educación en Cataluña durante 20 años coordinando el desarrollo del currículo y los exámenes de certificación para las escuelas que enseñan idiomas a los estudiantes adultos. Ella da clases a tiempo parcial en la Universidad de Barcelona y en la Universitat Pompeu Fabra. Ha participado en varios proyectos de investigación y de desarrollo internacionales y colabora regularmente con el Consejo de Europa en la difusión del Marco común europeo de referencia en relación con las pruebas y la evaluación. Ha publicado artículos en el campo de la enseñanza de idiomas y la evaluación y es uno de los autores del Manual para relacionar exámenes para el MCER (Consejo de Europa, 2009). Ha publicado recientemente, con Fuensanta Puig, Pautas para la evaluación del español como Lengua Extranjera (2013). Edinumen. Ella ha sido formadora de profesores desde principios de 1990, y ha impartido cursos y presentado en las universidades en España y en diferentes países de Europa, en Asia y los EE.UU.. Ella fue el primer Presidente (2004-7) de EALTA (Asociación Europea de Pruebas de Lengua y Evaluación), y ahora es un miembro experto ([www.ealta.eu.org](http://www.ealta.eu.org)). Ha sido galardonada con el “Third International British Council International Assessment Award en el año 2015.

**Lugar y día de Celebración: 11 de febrero, jueves, en el Centro de Profesorado de Torrelavega**

**Horario de 18:00 a 21:00**

**Es imprescindible solicitar plaza por medio de este “link”:**

**<https://es.surveymonkey.com/r/cantabrianeus>**

**Plazas limitadas, se adjudicarán por riguroso orden de inscripción.**