



GOBIERNO
de
CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: "Lengua extranjera, Francés" CONVOCATORIA JUNIO 2011

Puntuación total de Lengua castellana y literatura

___ / 60

Puntuación total de Lengua extranjera:

___ / 40

Calificación del ámbito (cualitativa /numérica)

___ / ___

DATOS DEL INTERESADO/A

Apellidos: _____

Nombre: _____ **DNI / NIE:** _____

En _____, a 6 de septiembre de 2011

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- No escriba en los espacios sombreados.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes
- Si se equivoca, tache el error con una línea. *Ejemplo*
- El ámbito de comunicación tiene dos partes, una de Lengua castellana y literatura y otra de Lengua extranjera, en este caso Inglés. Dispone de **DOS HORAS** para realización de las dos partes.
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera, Inglés se puntúa entre 0 y 40. Para superar la prueba es necesario obtener un mínimo de 50 puntos entre las dos partes

MUY IMPORTANTE:

- **El ámbito comunicación se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la caligrafía, ortografía y capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.**
- **Los resultados** se publicarán en el centro el día **24 de junio**.
- En el caso de que haya reclamaciones, **las listas definitivas se publicarán el día 29 de junio**
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita, si no lo obtiene no necesita volver a inscribirse para presentarse a la **convocatoria de septiembre**, la prueba se celebrará **el día 6 de septiembre** a la misma hora.

JULIE- Salut!

ROMAIN- Tu es toute seule? Leïla n'est pas avec toi?

JULIE- Non, Leïla n'est pas venue en cours aujourd'hui

HUGO- Et tu sais pourquoi?

JULIE- Non, mais je vais l'appeler tout de suite. (elle téléphone)

LEÏLA- Allô?

JULIE- Leïla, c'est Julie

LEÏLA- Ah, salut !

JULIE- Pourquoi tu n'es pas venue en classe aujourd'hui? tu es malade?

LEÏLA- Oui.

JULIE- Qu'est-ce que tu as?

LEÏLA- J'ai mal dormi cette nuit et j'ai de la fièvre. Je pense que j'ai la grippe.

JULIE- Oh là là! et tu as vu un médecin?

LEÏLA- Non, pas encore, mais il va bientôt arriver

JULIE- Bon je vais essayer de passer chez toi cet après –midi pour t'apporter les cours

LEÏLA- Ok, c'est sympa . Merci.

JULIE- Allez, à cet après-midi alors.

LEÏLA- Oui, bisous

HUGO- Alors? elle est malade?

JULIE- Eh oui!

ROMAIN- Elle a de la chance, elle rate le devoir de maths!

JULIE- Oui, mais elle a la grippe, la pauvre! vous voulez venir avec moi chez elle à cinq heures?

HUGO- Je veux bien...comme ça je vais peut-être tomber malade aussi et rater le devoir d'anglais !

ROMAIN- Moi, je ne peux pas, j'ai mon cours de guitare, mais je vais l'appeler. Bon, j'y vais, à plus.

HUGO ET JULIE- Salut, à plus.

RATER= Fallar, suspendre, perdre, no acertar, faltar....

Répondez en français (responda en francés)

1.-Où sont les personnages de ce dialogue (5 puntos)

2.-Qui ne va pas aller chez la malade? Et pourquoi? (5 puntos)

3.-Mettez la phrase suivante à la forme **negative**.

“Elle a de la chance” (5 puntos).

4.- Changez le mot “**salut**” du début et de la fin par d’autres mots possibles (5 puntos)

-.....

-.....

5- Il y a deux matières dans le texte, dis, au moins, cinq autres différentes (5 puntos)
