



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSERCIÓN LABORAL

TITULADOS/AS DE FORMACIÓN

PROFESIONAL

CURSO ACADÉMICO 2008/2009



Indice	Página
1. Introducción	3
2. Situación de los titulados de CCFF en Cantabria	4
3. Situación de los titulados de F. P. por Familias Profesionales	12
3.1. Actividades Agrarias	13
3.2. Actividades Físicas y Deportivas	18
3.3. Administración.....	23
3.4. Artes Gráficas	28
3.5. Comercio y Marketing	33
3.6. Comunicación, Imagen y Sonido.....	38
3.7. Electricidad y Electrónica	41
3.8. Edificación y Obra Civil	46
3.9. Fabricación Mecánica.....	49
3.10. Hostelería y Turismo	54
3.11. Imagen Personal	59
3.12. Industrias Alimentarias	64
3.13. Informática.....	69
3.14. Madera y Mueble	74
3.15. Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	79
3.16. Mantenimiento y Servicios a la Producción	84
3.17. Química.....	89
3.18. Sanidad.....	94
3.19. Servicios Socioculturales y a la Comunidad.....	99



1. Introducción

2. Situación de los titulados/as de Ciclos Formativos en Cantabria.

3. Situación de los titulados/as de Formación Profesional por Familias Profesionales

1. Introducción

La Formación Profesional, en el ámbito del sistema educativo, tiene como finalidad la preparación del alumnado para la actividad en un campo profesional, proporcionándole una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que puedan producirse a lo largo de su vida. Este es el objetivo que se establece cuando se diseñan y ofertan las enseñanzas de Formación Profesional. Para ello el alumnado recibe una enseñanza teórico-práctica que asegura que la persona que finaliza esta formación ha obtenido las capacidades terminales necesarias y suficientes para el desempeño de su profesión u oficio en el mercado laboral.

Con este fin cabe destacar la inclusión en el diseño de estas enseñanzas, con carácter obligatorio, de un módulo de Formación en Centros de Trabajo, módulo cuya duración oscila entre las 340 y las 740 horas, según establezca el Decreto correspondiente.

Este módulo, que se cursa en último lugar y cuya superación supone la finalización de los estudios y, por tanto, la obtención del título académico correspondiente, se desarrolla en un puesto real de trabajo, y no en el centro educativo, como el resto de los módulos. Durante la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) el alumno/a se sitúa en un centro de trabajo real y, bajo la supervisión de un tutor/a del centro de trabajo, complementa y completa, en ese entorno, las capacidades obtenidas en el centro educativo. La superación de dicho módulo supone, además de la obtención del título académico correspondiente, un primer contacto con su futuro profesional. Durante ese período, el alumno/a no sólo conoce el entorno al que quiere acceder y para el que se ha preparado, sino que es capaz de desenvolverse en él gracias a los conocimientos que ha ido adquiriendo en el centro educativo y completa su cualificación con la adquisición de aquellas capacidades que sólo son susceptibles de obtener en un puesto de trabajo real.



Es importante conocer qué salidas tienen los titulados/as de Formación Profesional una vez finalizada su formación. Este dato resulta esencial, tanto para verificar la validez de dichos estudios en la incorporación del alumnado en el mercado laboral y profesional, como para planificar la oferta de formación profesional adaptándola a las necesidades del mercado laboral. Con este fin se elabora el presente informe que pretende mostrar cuáles son las salidas laborales del alumnado titulado en Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

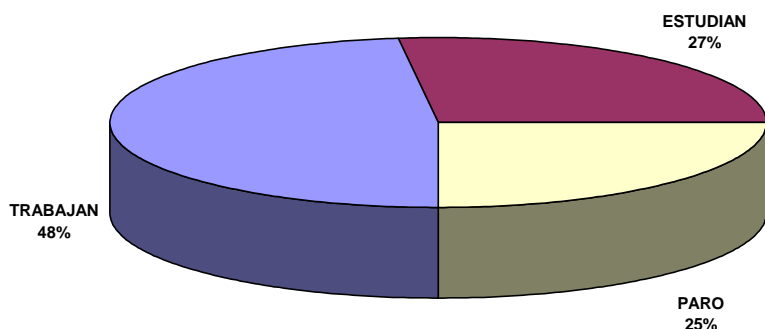
2. Situación de los titulados/as de Ciclos Formativos en Cantabria

En el curso académico 2008/2009 la oferta de Formación Profesional en Cantabria contempla 19 Familias Profesionales distintas, en la que se incluyen 28 ciclos formativos de grado medio y 44 ciclos formativos de grado superior impartidos en la Comunidad Autónoma.

Titularon en estas enseñanzas 2.093 personas, lo que supone que un 84% del alumnado matriculado en Formación Profesional en el último curso finaliza sus estudios en dicho período.

Una vez titulados/as, y transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, su situación es la siguiente:

Situación de los titulados/as de Formación Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios

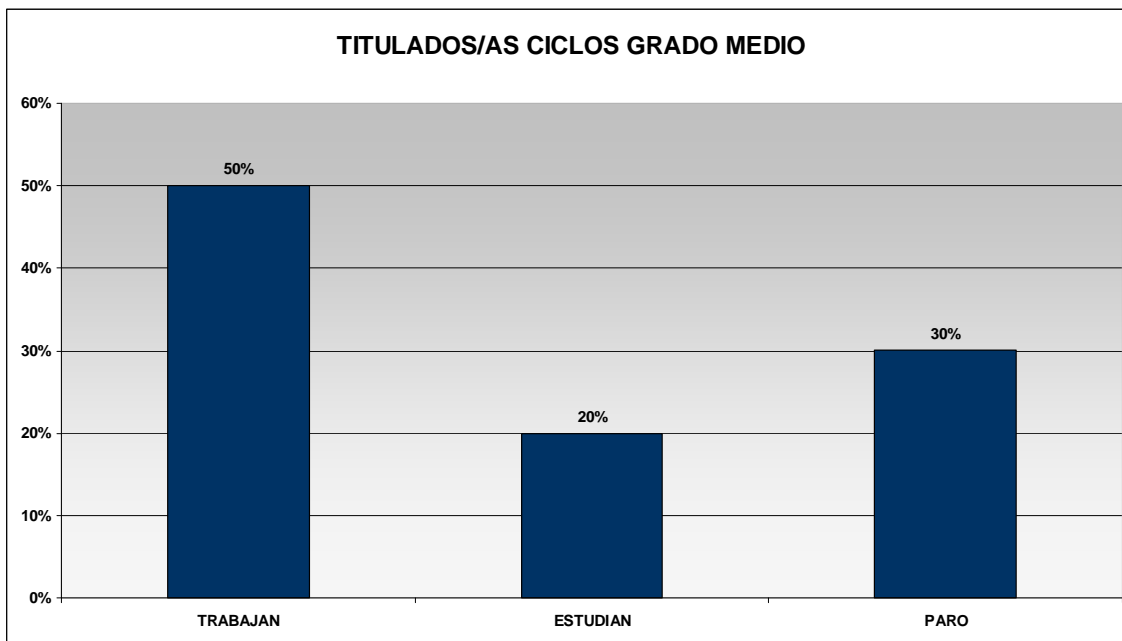




El 75% de los titulados/as se encuentran trabajando o estudiando una vez finalizados sus estudios. Un 25% se encuentra en paro.

Del total de alumnos/as titulados/as en el curso académico 2008/2009, el 49% cursaron estudios de grado medio y el 51% cursaron estudios de grado superior. Si analizamos su situación transcurridos 6 meses desde su titulación, en función del nivel académico, los datos son los siguientes:

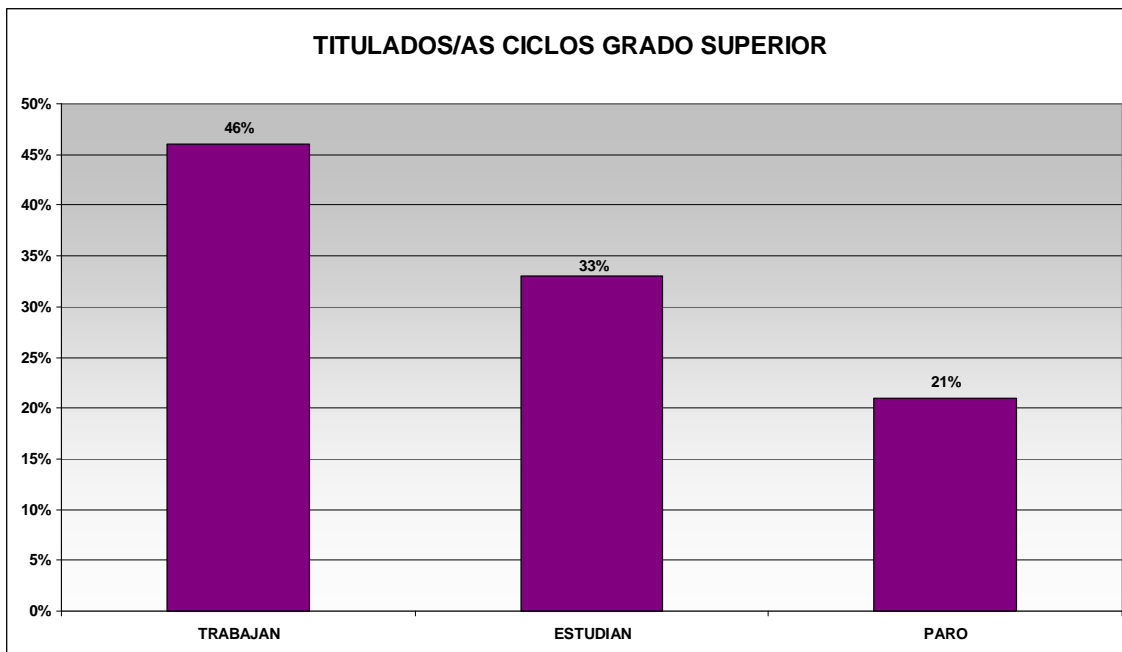
Entre el alumnado titulado en Ciclos Formativos de grado medio:



Destacar que, en Ciclos formativos de Grado Medio el 70% de los titulados/as se encuentra estudiando o trabajando, en Ciclos formativos de Grado Superior el 79% de los titulados/as se encuentra estudiando o trabajando; se incorpora al mundo laboral un 4% más de titulados/as en Ciclos de Grado medio y continúa su formación un 13% más de titulados en Ciclos Formativos de Grado superior.

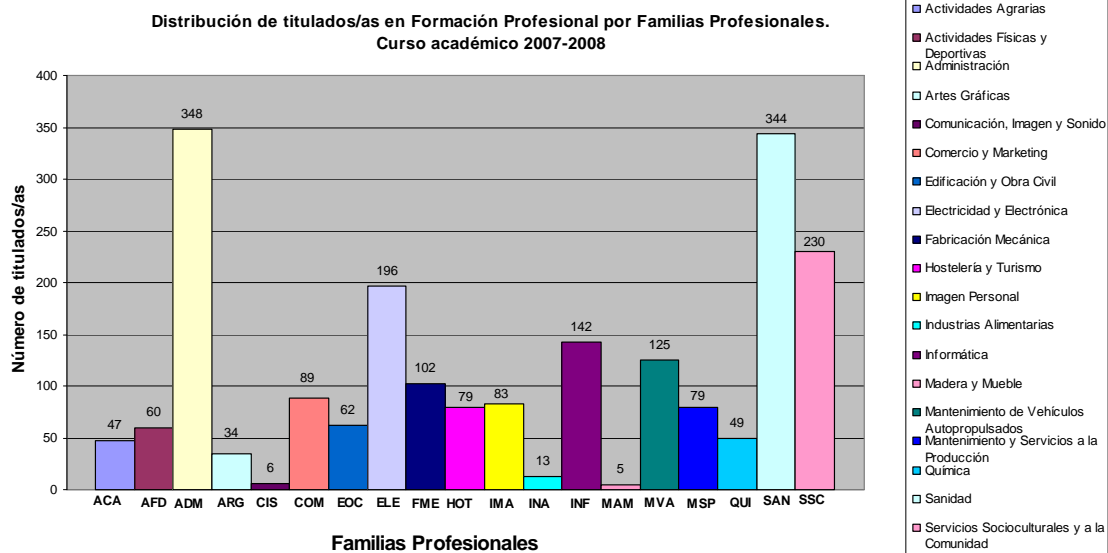


La distribución entre los titulados/as de grado superior es:



Si se analiza la distribución de titulados/as por Familias Profesionales correspondiente al curso académico 2008/2009, se puede observar cómo más de la mitad del alumnado titulado se concentra en las siguientes Familias Profesionales:

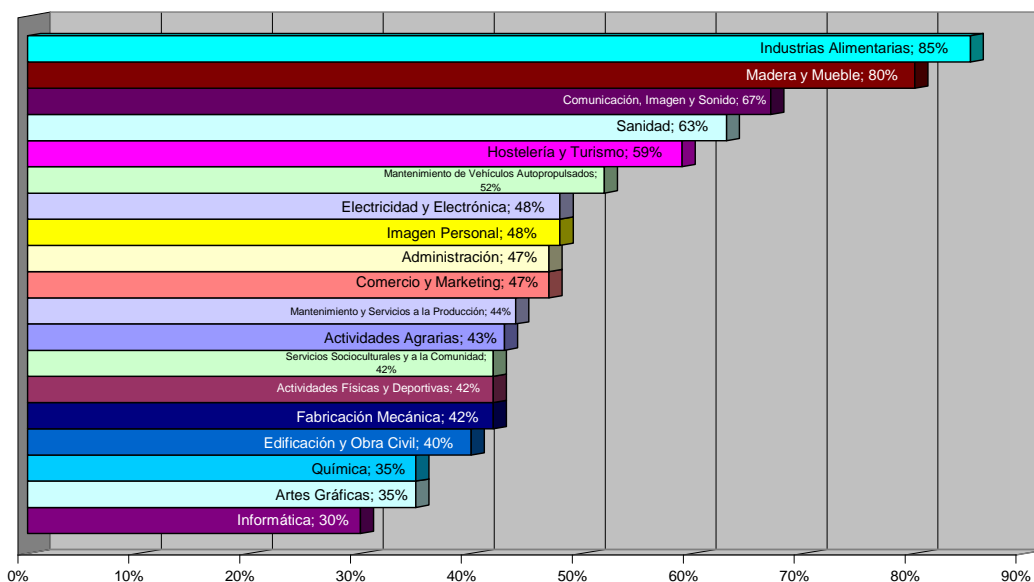
- ◆ Administración 348 titulados/as,(17%)
- ◆ Sanidad 344 titulados/as,(16%)
- ◆ Servicios Socioculturales y a la Comunidad 230(12%)
- ◆ Electricidad y Electrónica 196 titulados/as,(10%)



A la vista de los datos representados en el gráfico, el número total de alumnos/as titulados/as en Formación Profesional es de 2.093 de los que 1.118 se concentran en las cuatro Familias Profesionales señaladas anteriormente, lo que representa el 55% del alumnado titulado en el curso académico 2008/2009.

Si se compara esta información con la relativa al curso académico anterior vemos una tendencia constante en la concentración de titulados/as en Familias Profesionales como "Administración", "Sanidad", o "Servicios Socioculturales y a la Comunidad".

Esta distribución de titulados/as por Familias Profesionales muestra cómo un alto porcentaje se concentra en un pequeño número de Familias Profesionales con una inserción laboral entre el 42 y el 63%. Ahora bien, el resto de los alumnos/as titulados/as, en Familias Profesionales con una menor matrícula y, por tanto, con un menor número de titulados/as, presenta una tasa de inserción laboral entre el 30 y el 85%, tal y como se presenta en el gráfico.



Cabe destacar los datos correspondientes a Familias Profesionales como:

- Industrias Alimentarias 85%
- Madera y Mueble 80%
- Comunicación, Imagen y Sonido 67%
- Sanidad 63%

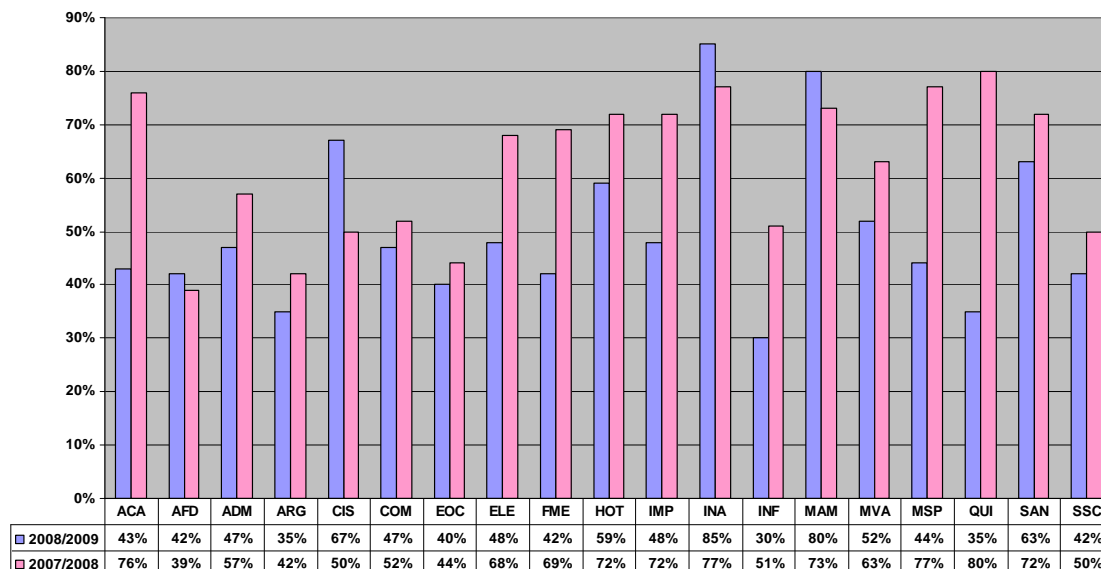
Todas ellas con porcentajes de inserción laboral superiores al 60% transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios.

Comparando los datos correspondientes al curso 2008/2009 con los correspondientes al 2007/2008, cabe resaltar el incremento en la tasa de inserción laboral de las siguientes Familias Profesionales:

- Comunicación, Imagen y Sonido 17%
- Industrias Alimentarias 8%
- Madera y Mueble 7%

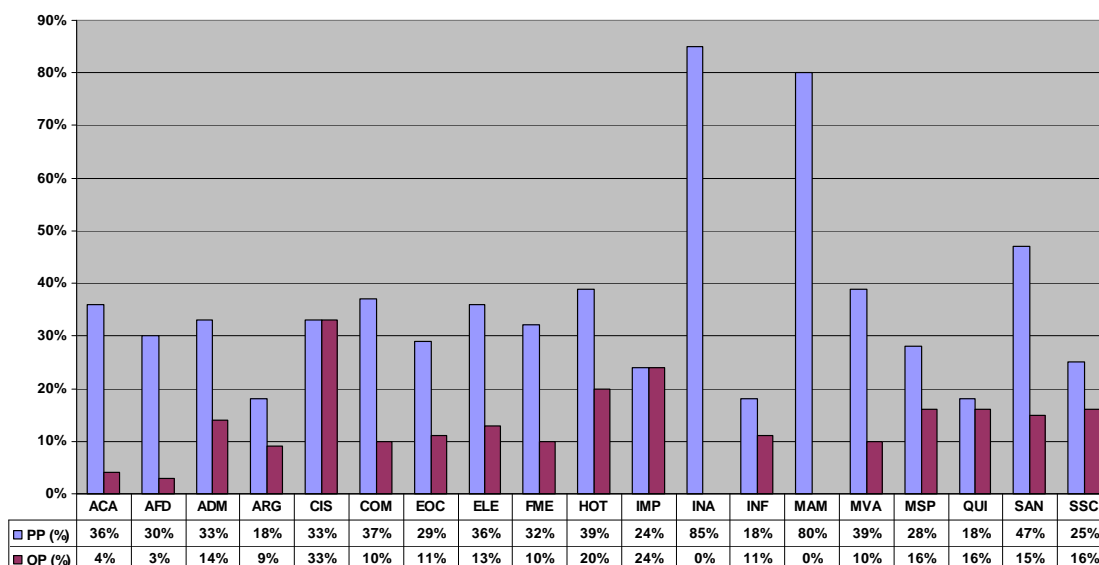


Comparativa datos Inserción Laboral por Familias Profesionales



Un aspecto a considerar cuando se habla de inserción laboral es el perfil en el que se emplean nuestros titulados/as, es decir, si en el mercado de trabajo desarrollan un empleo relacionado con aquello para lo que se han preparado. Los datos que se obtienen de este análisis son:

% Titulados/as con inserción en su perfil (PP) o en otro perfil Profesional (OP)





En cuanto al porcentaje de incorporación del alumnado al mercado de trabajo en las empresas en las que han realizado el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), es el siguiente:

Tasa de incorporación en la empresa de FCT

Familia Profesional	Tasa (%)
Actividades Agrarias	17
Actividades Físicas y Deportivas	17
Administración	18
Artes Gráficas	12
Comercio y Marketing	15
Comunicación, Imagen y Sonido	17
Edificación y Obra Civil	21
Electricidad y Electrónica	21
Fabricación Mecánica	12
Hostelería y Turismo	10
Imagen Personal	13
Industrias Alimentarias	46
Informática	8
Madera y Mueble	40
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	26
Mantenimiento y Servicios a la Producción	18
Química	14
Sanidad	17
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	15

Resaltar, en este aspecto, la tasa de las Familias Profesionales de "Industrias Alimentarias" con un 46% y "Madera y Mueble" con un 40% de inserción en la empresa de FCT.

Hasta ahora en el análisis, sólo se ha contemplado la posibilidad de que el alumnado que ha finalizado un Ciclo Formativo inicie su vida laboral. Pero, si bien éste es uno de los objetivos de este tipo de enseñanza, no es la única posibilidad de nuestros titulados/as. El 27% del alumnado de Formación Profesional, opta por continuar sus estudios profesionales o de otro tipo.

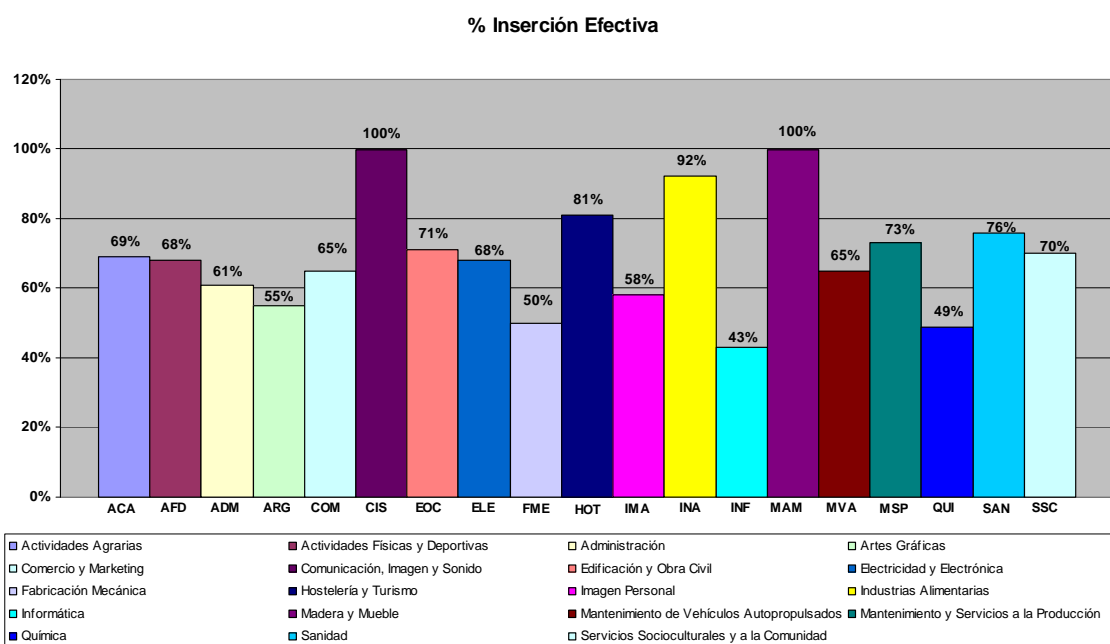
Sucede que, Familias que presentan una tasa de inserción laboral menor, tienen un porcentaje más elevado de titulados/as estudiando:

- "Edificación y Obra Civil" presenta una tasa de inserción laboral del 40%, el 44% continúa estudiando.
- "Servicios Socioculturales y a la Comunidad" y "Mantenimiento y Servicios a la Producción" presentan



una tasa de inserción laboral del 42 y 44% respectivamente, y el 39% y el 40% de los titulados/as continúa su formación.

Por lo tanto, la tasa de inserción laboral para un correcto análisis, familia por familia, debe ser contemplada simultáneamente a la tasa de titulados/as que continúan estudiando. De este modo, si se excluye el porcentaje de alumnos/as que sigue su formación y, no pretende su incorporación inmediata en el mercado de trabajo se obtiene la tasa de **inserción efectiva** que es, en familias como las señaladas anteriormente, de un 71% en el caso de "Edificación y Obra Civil", de un 70% en "Servicios Socioculturales y a la Comunidad" y de un 73% en "Mantenimiento y Servicios a la Producción", tasa que se representa en el siguiente gráfico:



En el gráfico se ve que, a excepción de las familias profesionales de Informática y Química, con una tasa del 43% y del 49% de inserción efectiva, las demás superan el 50%, llegando a superar el 90% familias como:

- ◆ Industrias Alimentarias (92%)
- ◆ Madera y Mueble (100%)
- ◆ Comunicación, Imagen y Sonido (100%)

En resumen, y con toda la información analizada hasta el momento se pone de manifiesto la validez de estos estudios como una vía de formación útil y adecuada para nuestros futuros profesionales.



3. Situación de los titulados/as de Formación Profesional por Familias Profesionales

En este punto se va a analizar la información relativa a los titulados/as de Formación Profesional distribuidos por Familias Profesionales.

Para ello se van a mostrar, para cada Familia Profesional, los siguientes datos:

- Los ciclos formativos que constituyen la oferta.
- La distribución de alumnado por ciclos formativos.
- La situación de los alumnos/as en el momento de recogida de datos.
- Titulados por Ciclo Formativo y Sexo
- La tasa de inserción efectiva. Para el cálculo de esta variable se tienen en cuenta, únicamente, los datos del alumnado titulado que pretende, una vez finalizados sus estudios, la incorporación inmediata al mercado de trabajo.

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

- La tasa de inserción en el perfil profesional por Ciclo Formativo. Otro aspecto a destacar al analizar los datos es el tipo de inserción de los titulados/as, es decir, si su incorporación al mercado laboral se hace en puestos relacionados con su perfil profesional o no.

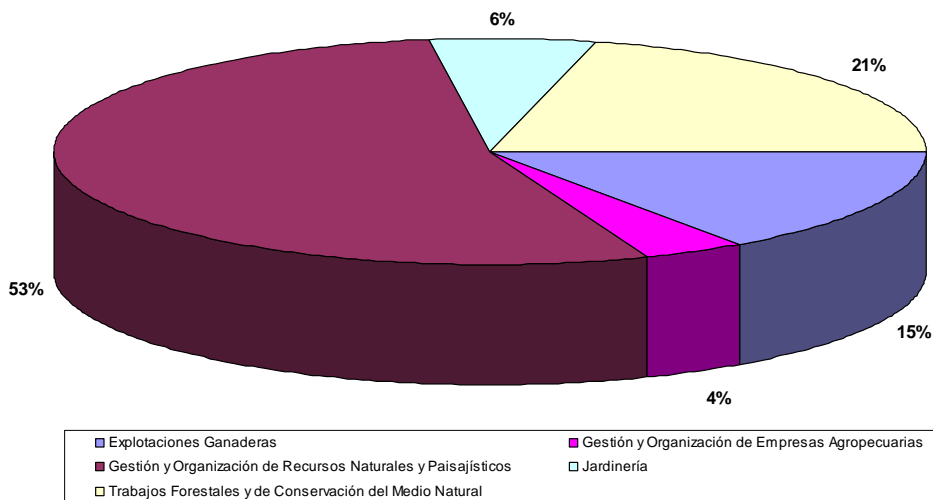


3.1. Actividades Agrarias

La Familia Profesional de "Actividades Agrarias" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de 3 ciclos formativos de grado medio y 2 ciclos de grado superior:

- ◆ (ACA203) Explotaciones Ganaderas (GM)
- ◆ (ACA204) Jardinería (GM)
- ◆ (ACA205) Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural (GM)
- ◆ (ACA301) Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias (GS)
- ◆ (ACA302) Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia Profesional de Actividades Agrarias por Ciclos Formativos

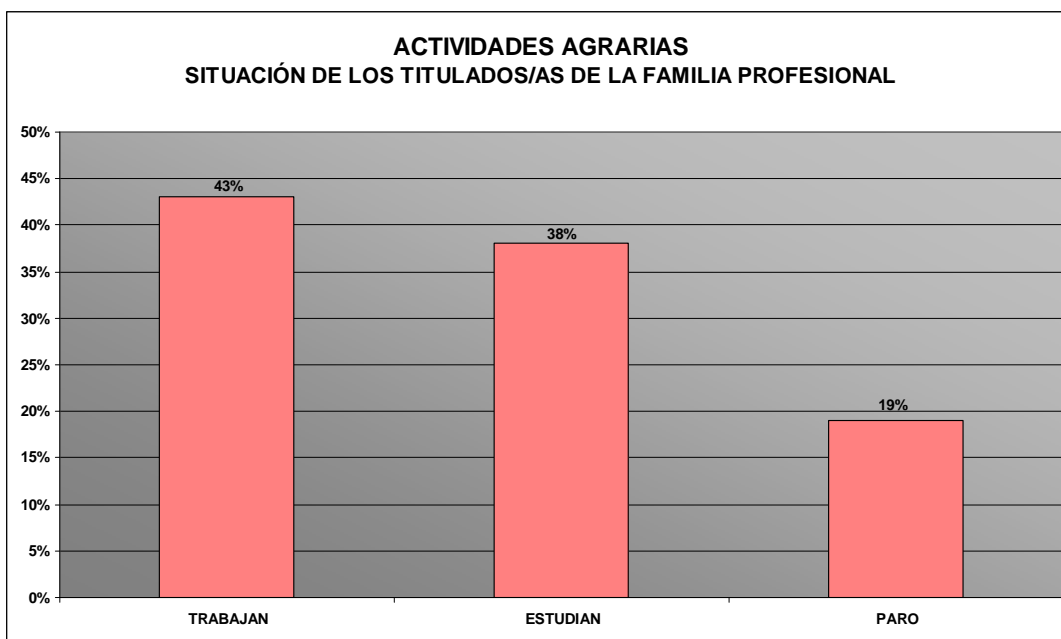


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Explotaciones Ganaderas (GM)	ACA203	7	15%
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias (GS)	ACA301	2	4%
Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos (GS)	ACA302	25	53%
Jardinería (GM)	ACA204	3	6%
Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural (GM)	ACA205	10	21%
		47	

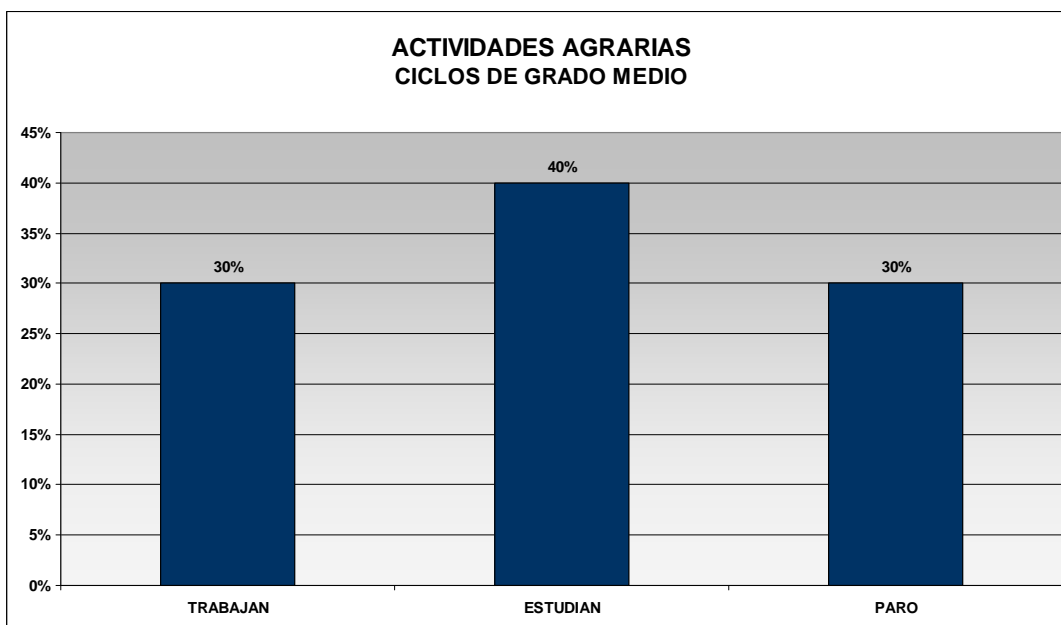
	% Respecto a la Familia Profesional	% Respecto Total titulados/as FP	% Respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos Grado MEDIO	43%	1%	2%
Ciclos Grado SUPERIOR	57%	1,3%	2,5%

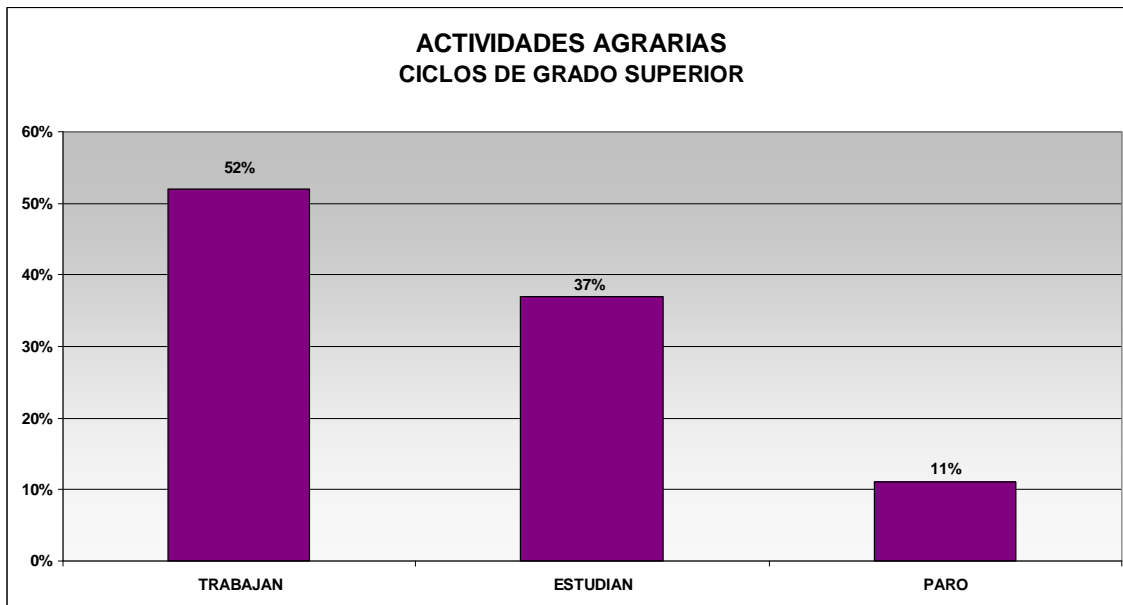


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional en el curso académico 2008/2009, transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

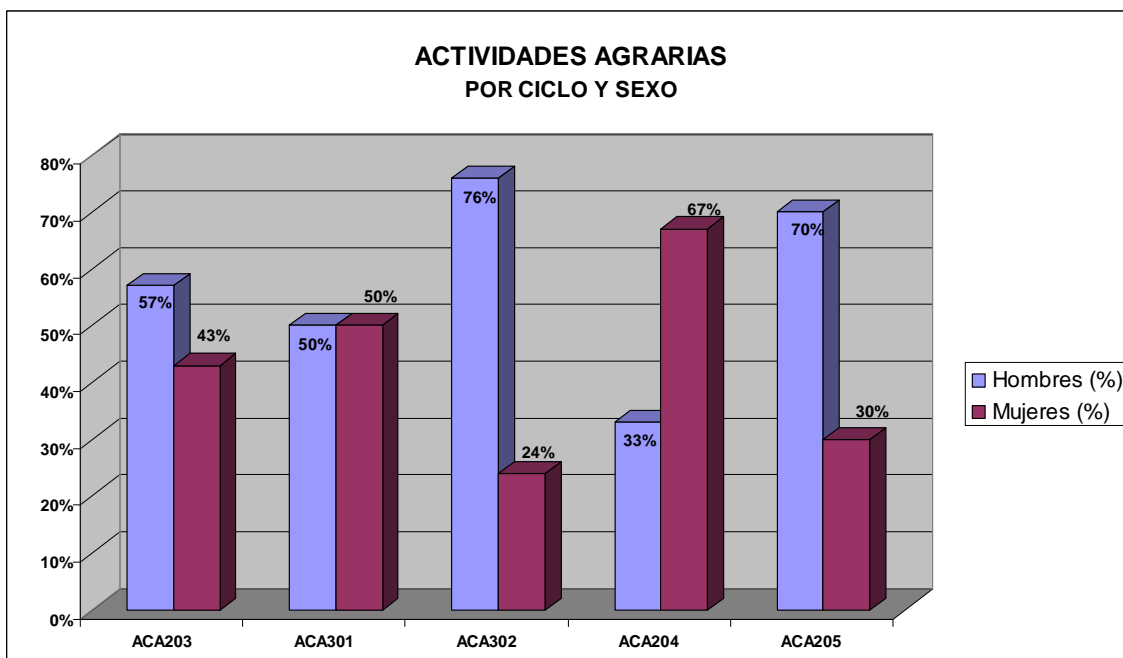


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios, nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se aprecia que en todos los Ciclos el número de hombres titulados supera al de mujeres entre un 14 y un 52% exceptuando el ciclo de grado superior "Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias" en el que se iguala el número de hombres y mujeres titulados/as y el ciclo de grado medio de "Jardinería" en el que el número de mujeres tituladas supera al de hombres en un 34%

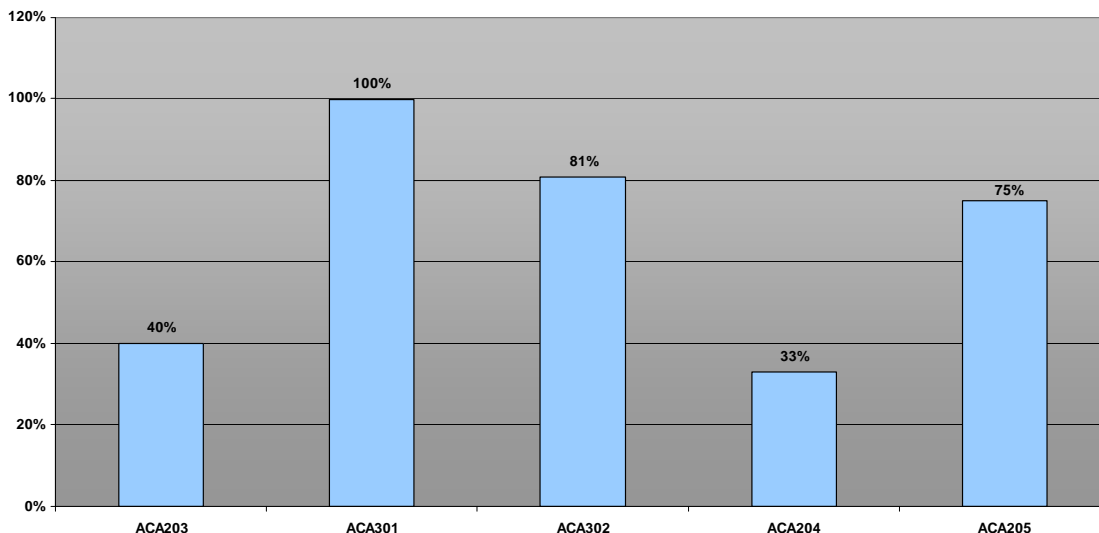


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

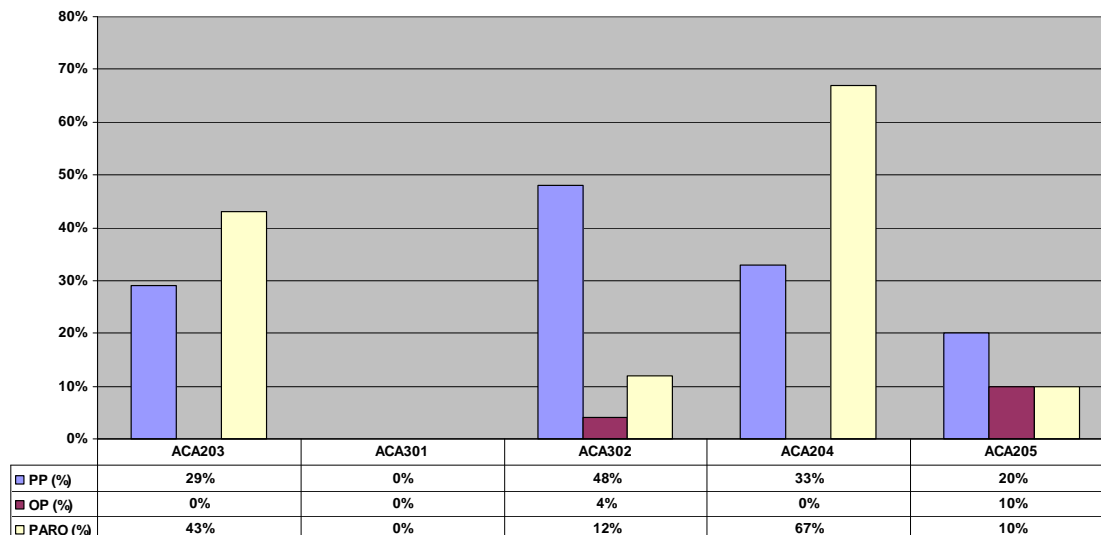
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Actividades Agrarias", la inserción laboral se sitúa entre el 33% y el 100%.

ACTIVIDADES AGRARIAS
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

ACTIVIDADES AGRARIAS
% Titulados/as con Inserción en su perfil (PP) o en otro perfil Profesional (OP)





Si comparamos estos datos con los del curso académico anterior se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	38%	10%	+28%
Trabajan	43%	76%	-33%
Paro	19%	15%	+4%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	40%	10%	+30%
Trabajan	30%	69%	-39%
Paro	30%	21%	+9%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	37%	9%	+28%
Trabajan	52%	87%	-35%
Paro	11%	4%	+7%

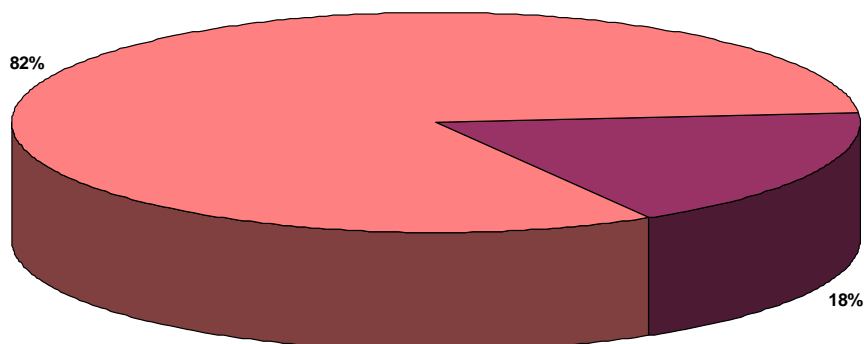


3.2. Actividades Físicas y Deportivas

La Familia Profesional de "Actividades Físicas y Deportivas" presenta una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos, uno de grado medio y otro de grado superior:

- ◆ (AFD201) Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural (GM).
- ◆ (AFD301) Animación de actividades físicas y deportivas (GS).

Distribución de Titulados/as de la Familia de Actividades Físicas y Deportivas por Ciclos Formativos



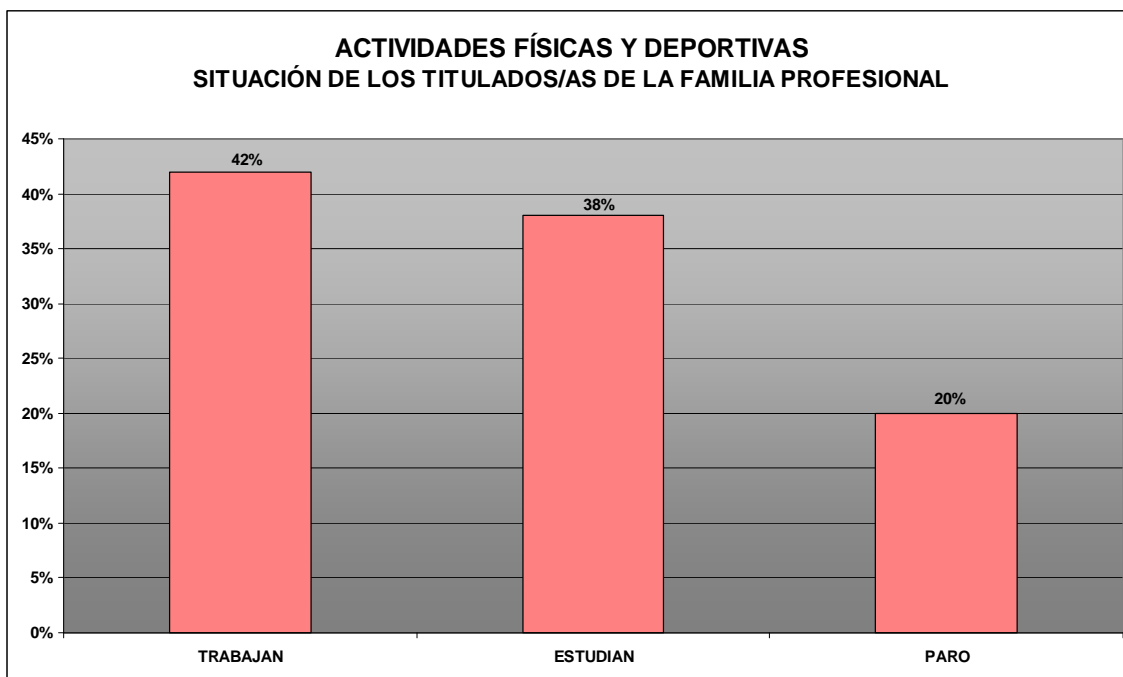
■ Animación de Actividades Físicas y Deportivas ■ Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Animación de Actividades Físicas y Deportivas (GS)	AFD301	49	82%
Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural (GM)	AFD201	11	18%
		60	

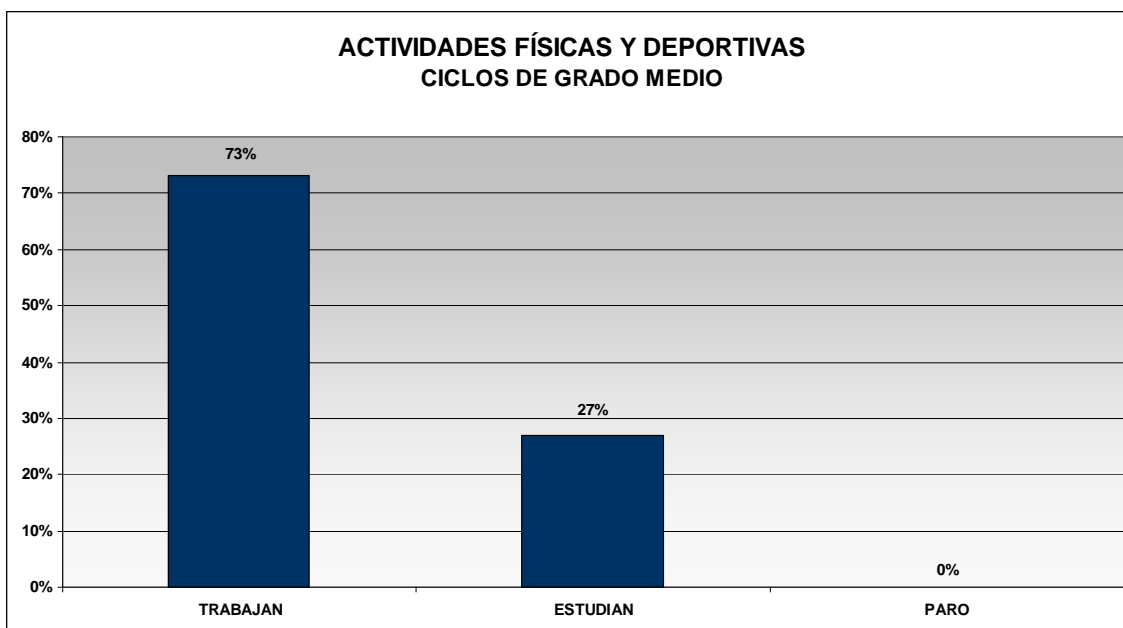
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	18%	0,5%	1,1%
Ciclos Grado Superior	82%	2,3%	4,5%

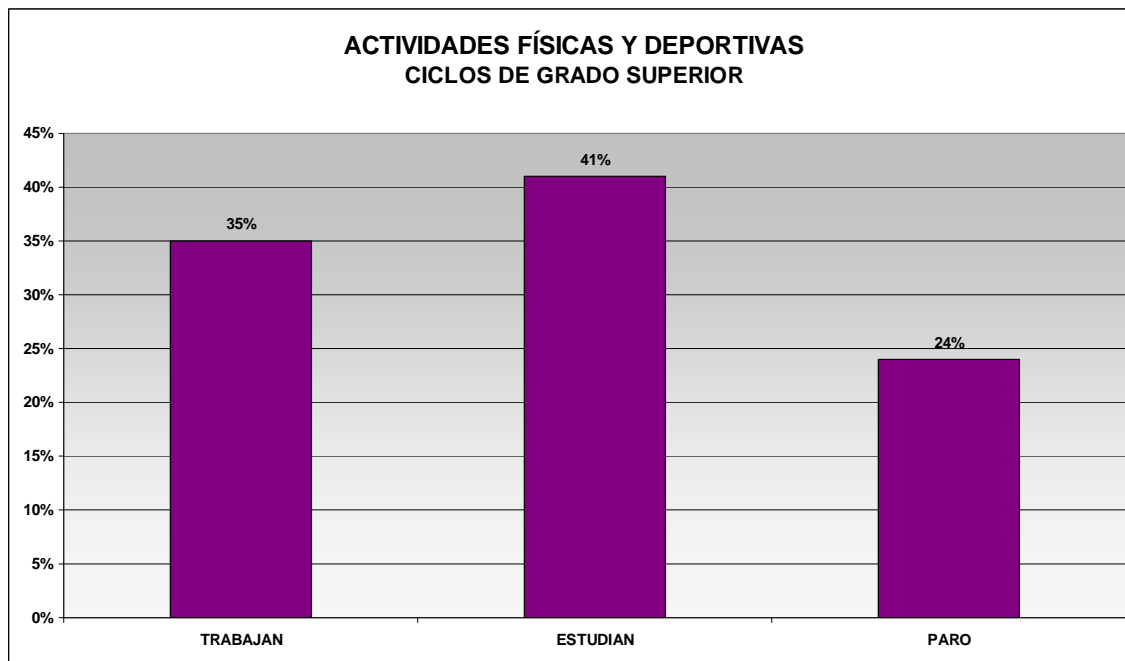


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

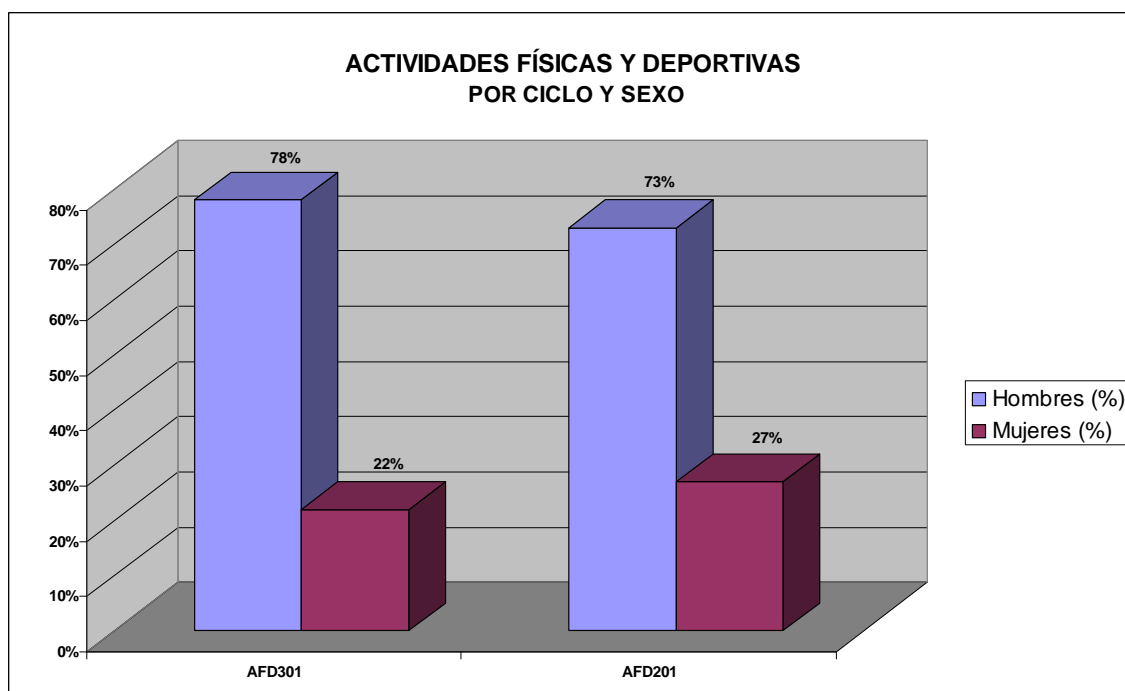


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que el número de hombres titulados supera al de mujeres en un 56% en Grado superior y en un 46% en Grado Medio.

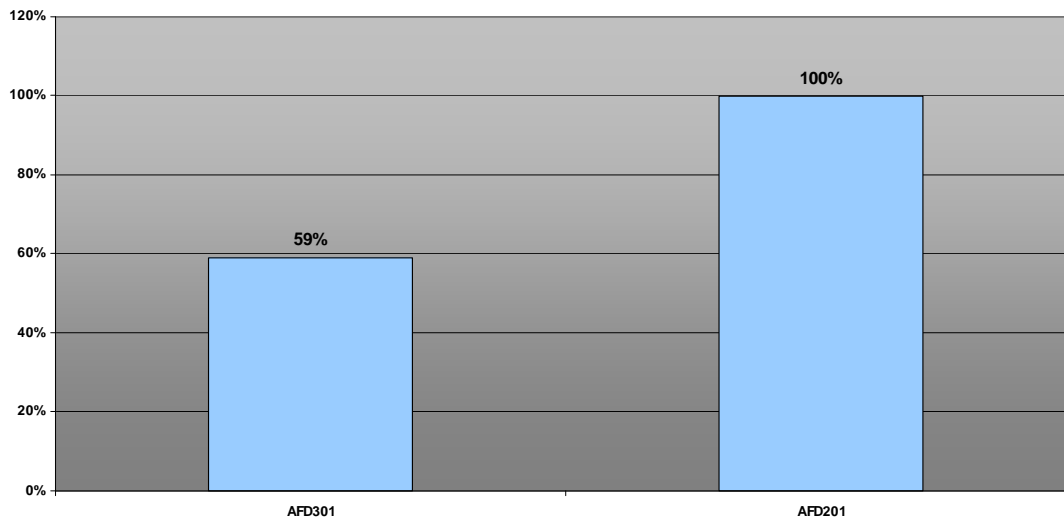


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

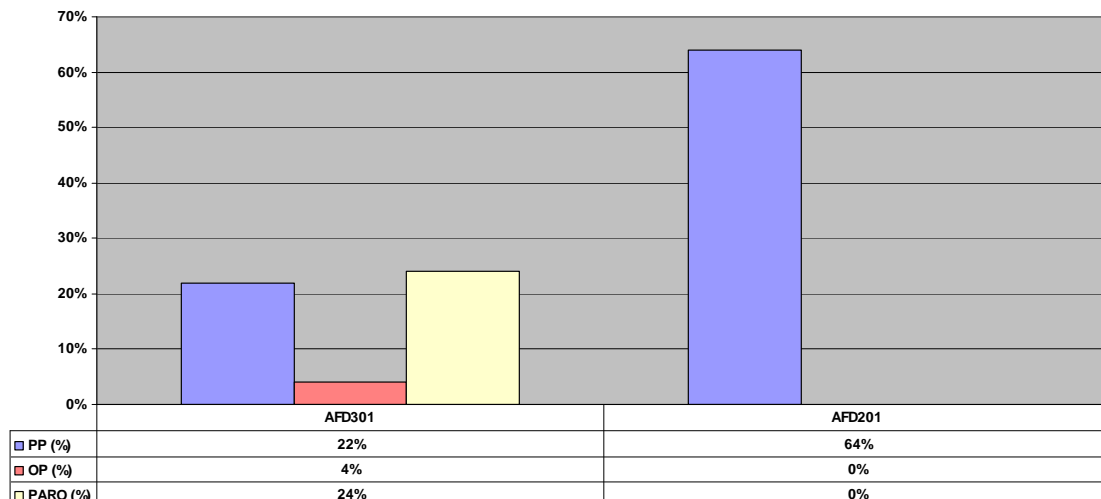
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Actividades Físicas y Deportivas", la inserción laboral se sitúa entre el 59% y el 100%.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
% Inserción efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
% Titulados con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos estos datos con los del curso académico anterior se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	38%	52%	-14%
Trabajan	42%	39%	+3%
Paro	20%	9%	+11%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	27%	27%	0
Trabajan	73%	73%	0
Paro	0%	0%	0

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	41%	65%	-24%
Trabajan	35%	23%	+12%
Paro	24%	13%	+11%

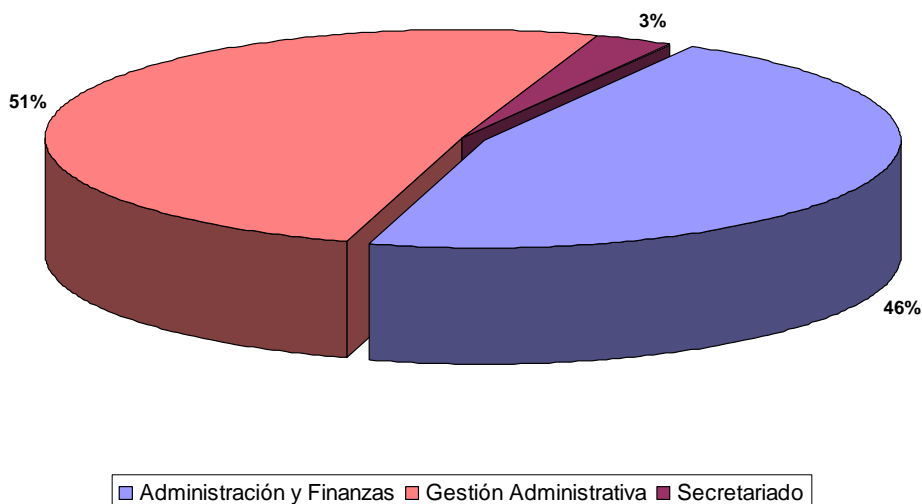


3.3. Administración

La Familia Profesional de "Administración" presenta una oferta educativa que consta de un ciclo formativo de grado medio y dos ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (ADM201) Gestión Administrativa (GM)
- ◆ (ADM301) Administración y Finanzas (GS)
- ◆ (ADM302) Secretariado (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Administración por Ciclos Formativos

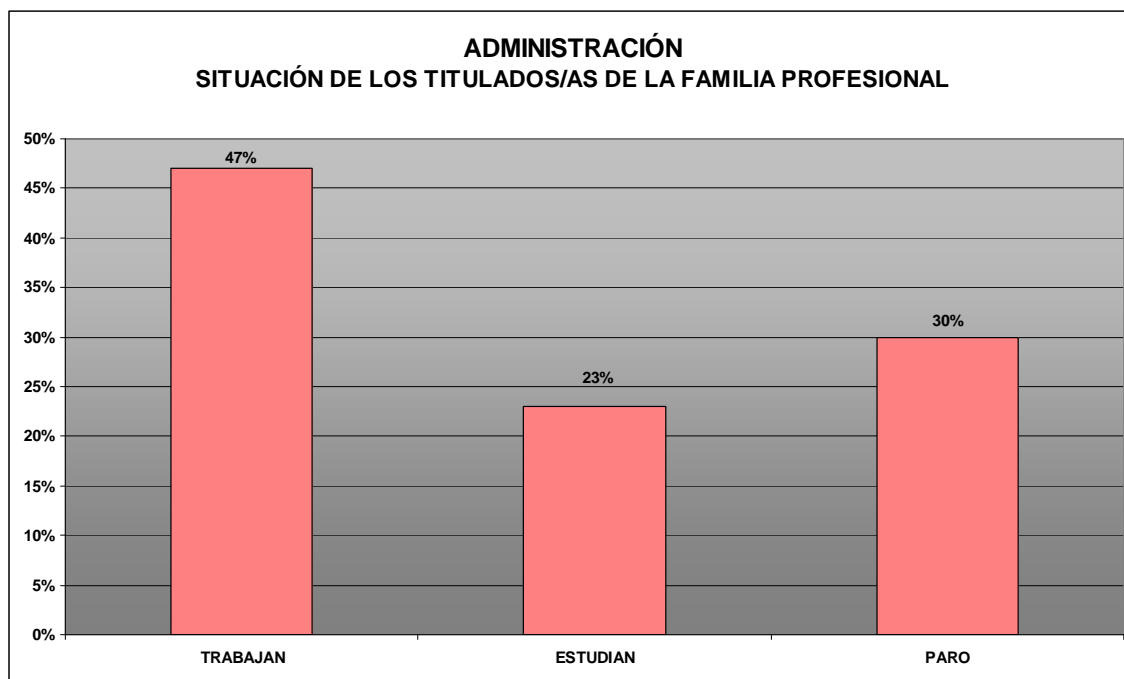


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Administración y Finanzas (GS)	ADM301	160	46%
Gestión Administrativa (GM)	ADM201	178	51%
Secretariado (GS)	ADM302	10	3%
		348	

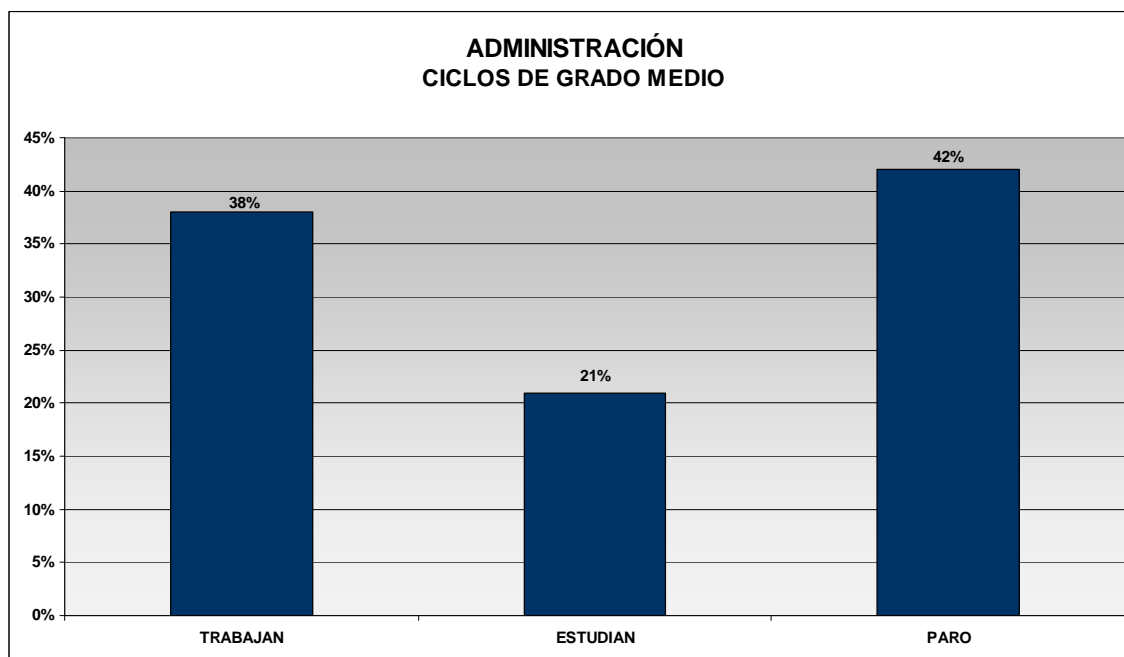
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	51%	8,5%	17,5%
Ciclos Grado Superior	49%	8,1%	15,8%

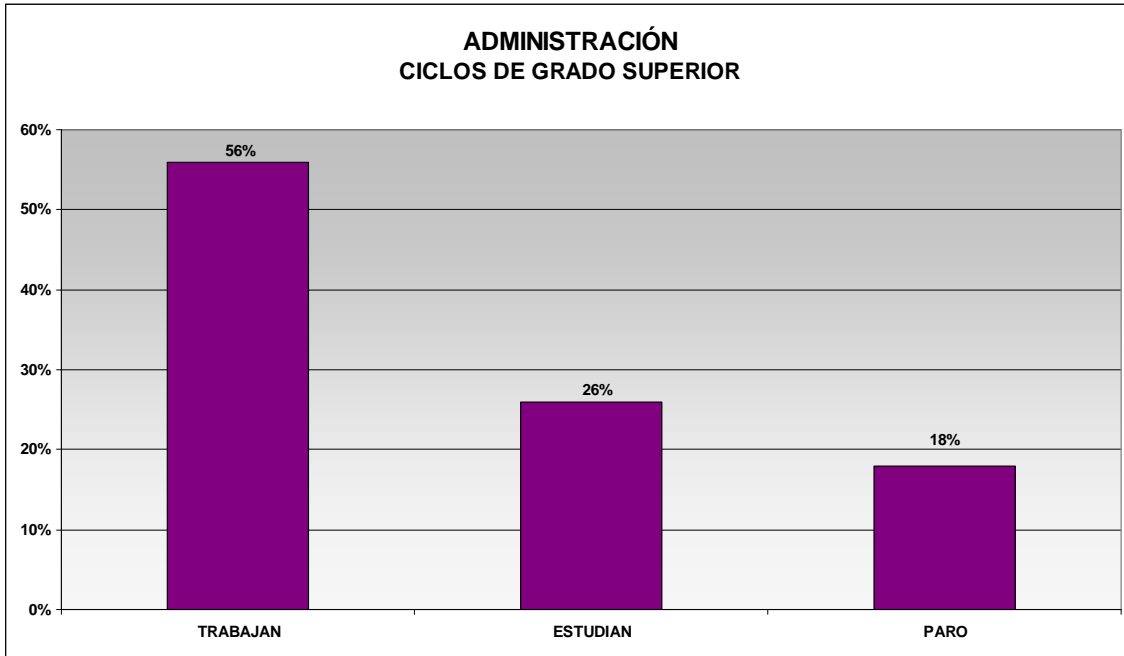


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

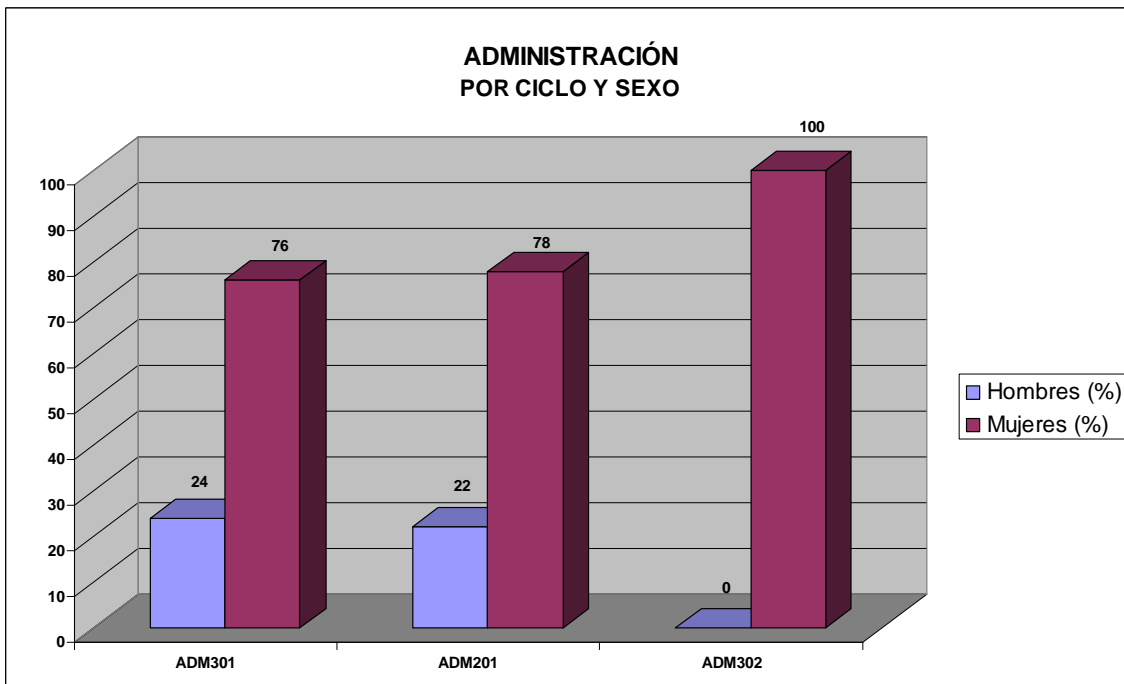


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que el número de mujeres tituladas supera al de hombres entre un 52% y un 100%.

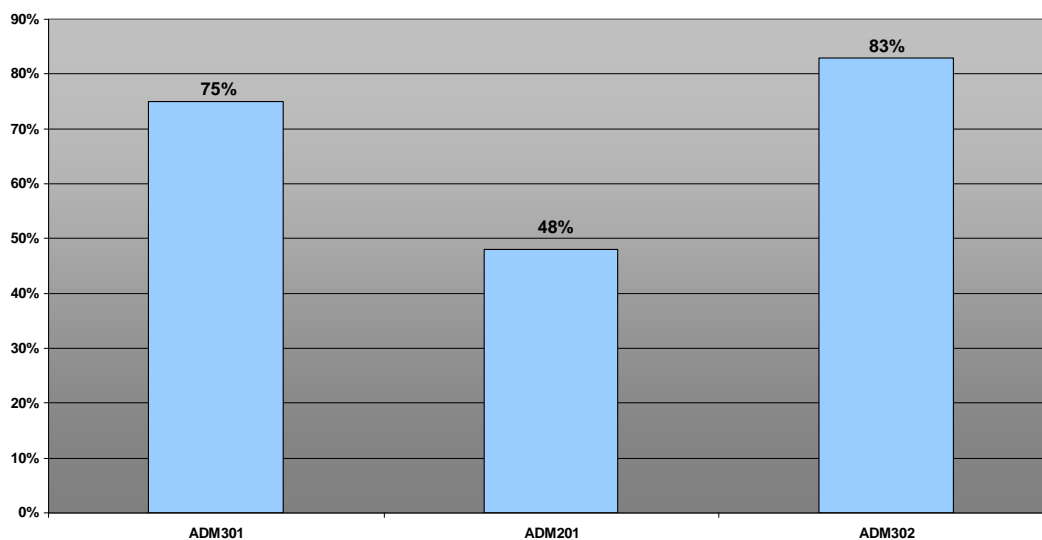


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

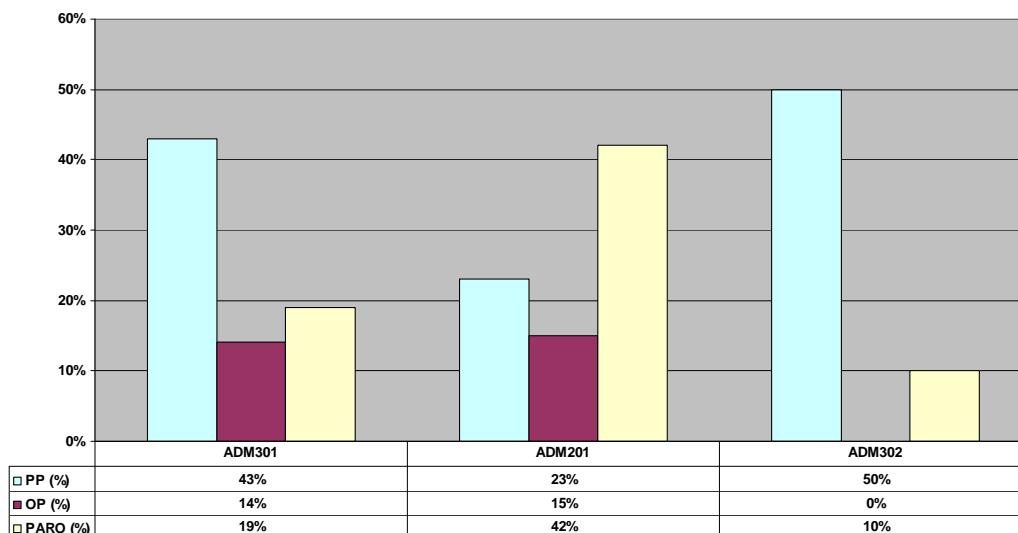
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Administración", la inserción laboral se sitúa entre el 48% y el 83%.

ADMINISTRACIÓN
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

ADMINISTRACIÓN
% Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	23%	20%	+3%
Trabajan	47%	57%	-10%
Paro	30%	24%	+6%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	21%	19%	+2%
Trabajan	38%	58%	-20%
Paro	42%	23%	+19%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	26%	20%	+6%
Trabajan	56%	55%	+1%
Paro	18%	24%	-6%

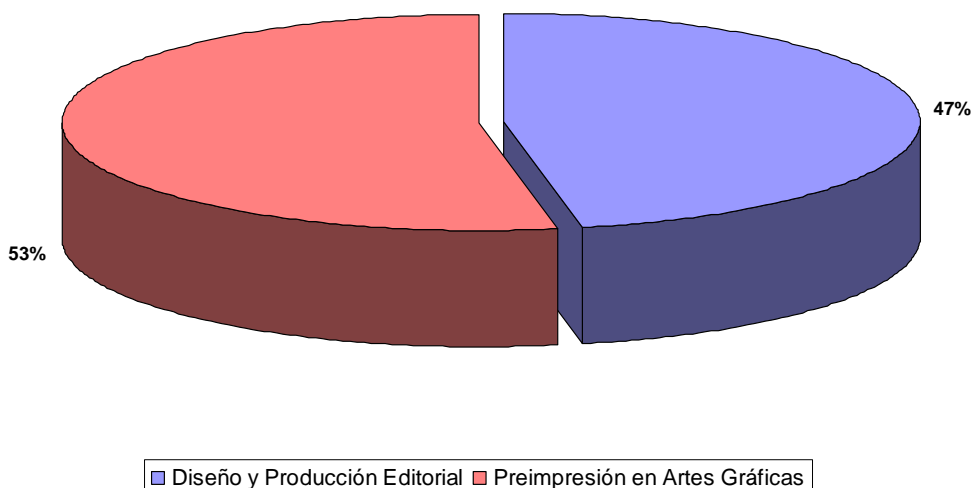


3.4. Artes Gráficas

La Familia Profesional de "Artes Gráficas" presenta una oferta educativa que consta de un ciclo formativo de grado medio y un ciclo formativo de grado superior:

- ◆ (ARG203) Preimpresión en Artes Gráficas (GM)
- ◆ (ARG301) Diseño y Producción Editorial (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Artes Gráficas por Ciclos Formativos

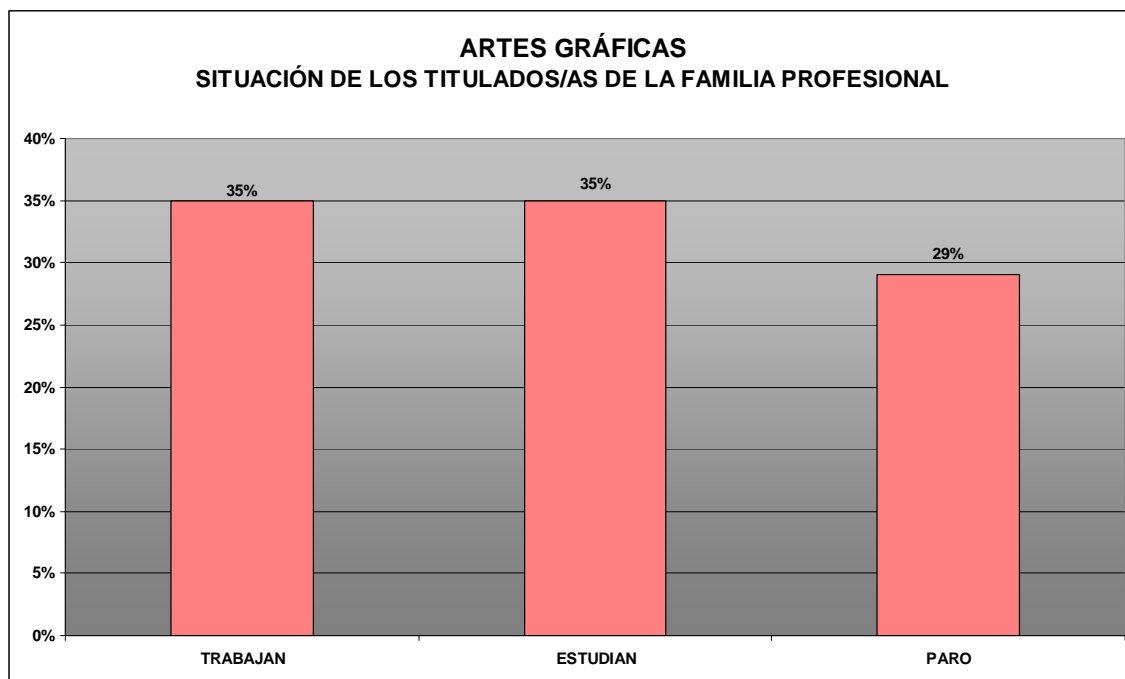


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Diseño y Producción Editorial (GS)	ARG301	16	47%
Preimpresión en Artes Gráficas (GM)	ARG203	18	53%
		34	

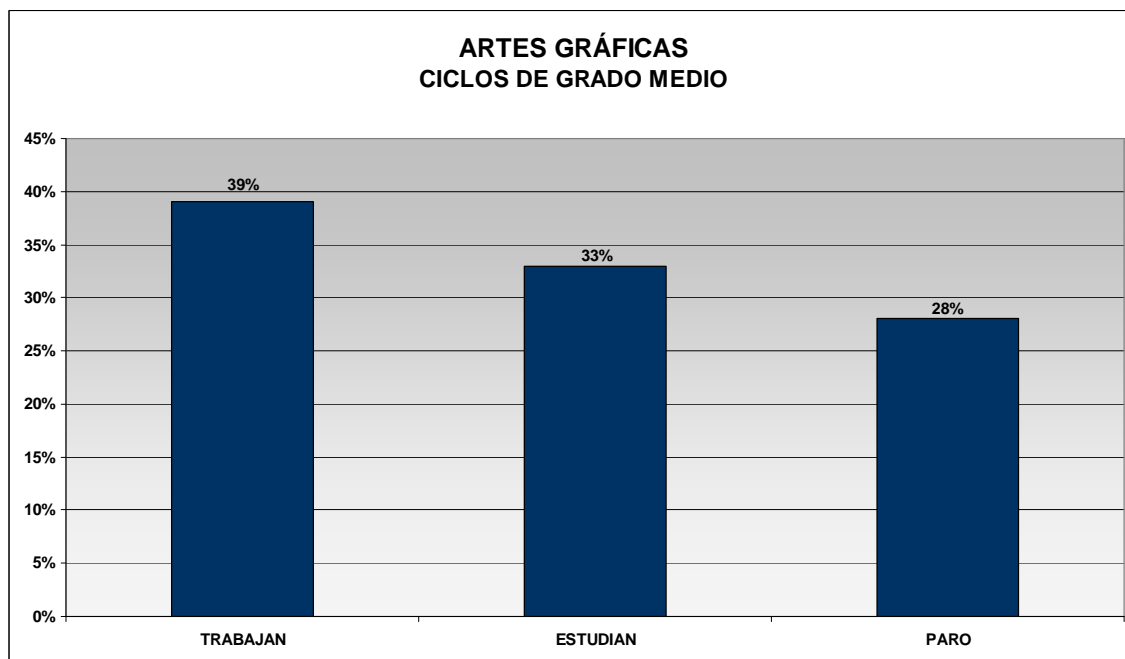
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos Grado MEDIO	53%	0,9%	1,8%
Ciclos Grado SUPERIOR	47%	0,8%	1,5%

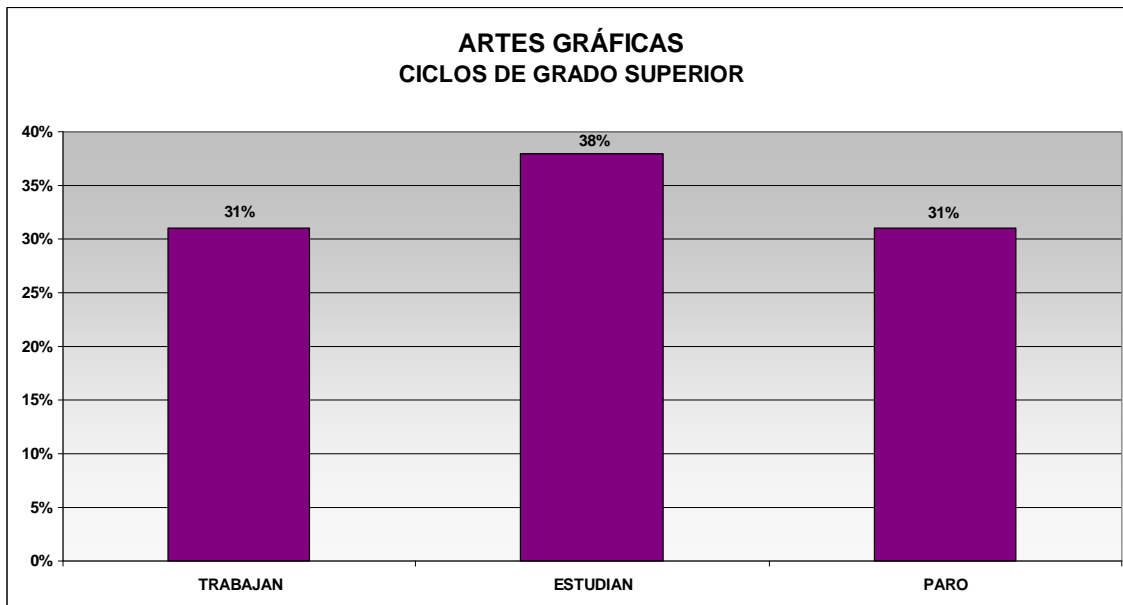


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

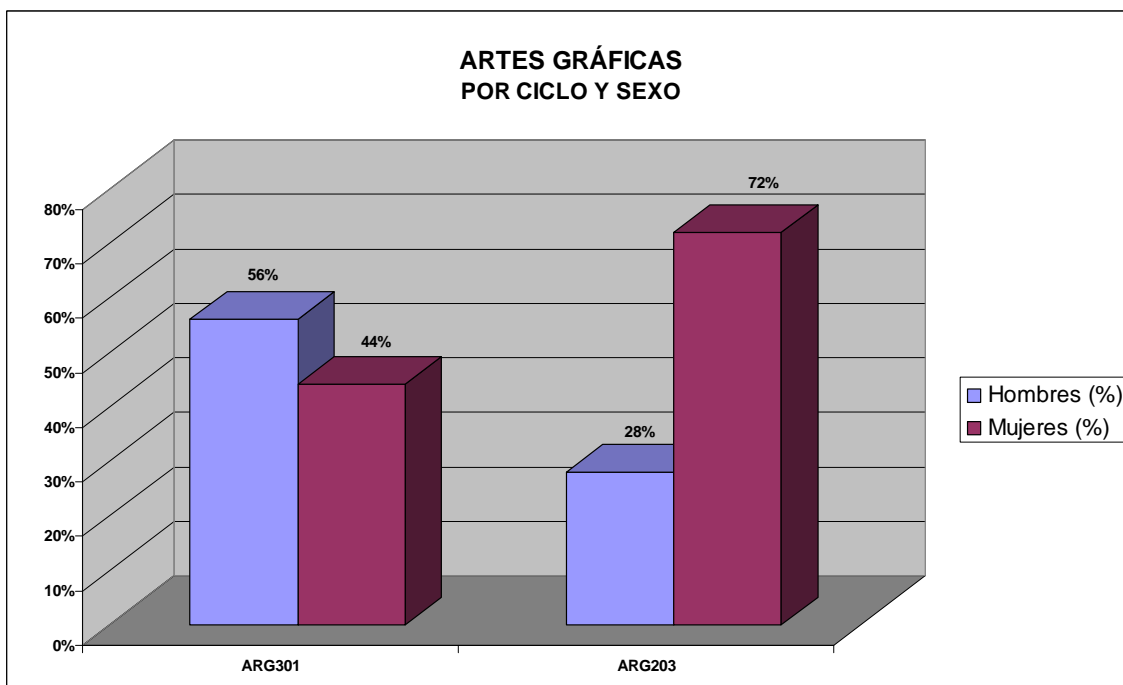


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que el número de hombres titulados supera al de mujeres en un 12% en el ciclo de grado superior y el número de mujeres tituladas supera al de hombres en un 44% en el ciclo de grado medio.

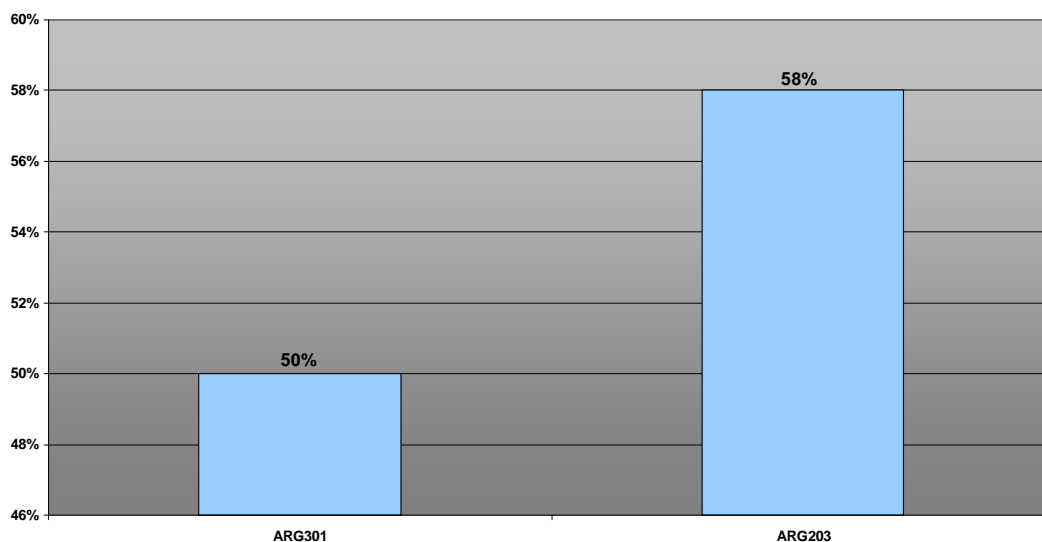


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

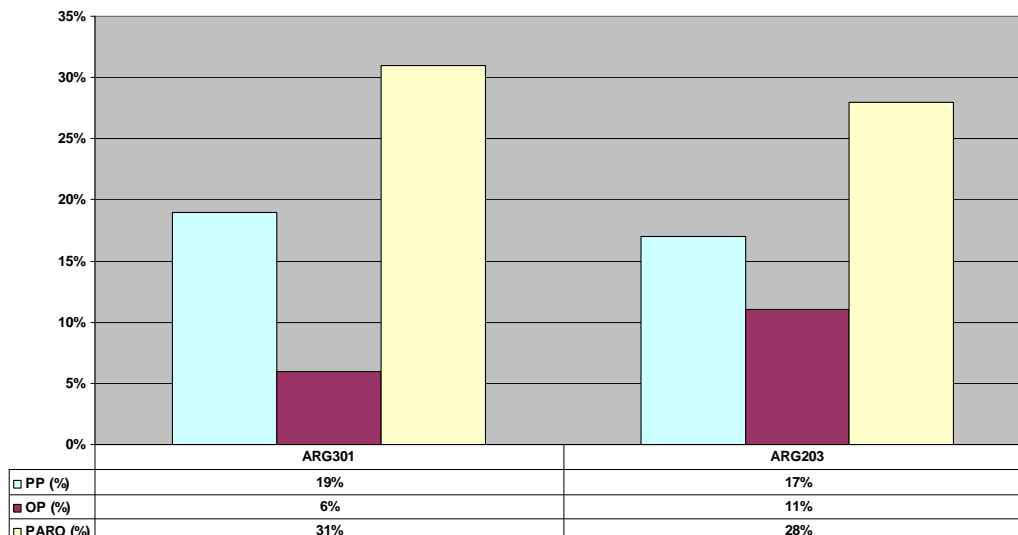
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Artes Gráficas", la inserción laboral se sitúa entre el 50 y el 58%.

ARTES GRÁFICAS
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

ARTES GRÁFICAS
% Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos estos datos con los del curso académico anterior se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	35%	26%	+9%
Trabajan	35%	42%	-7%
Paro	29%	32%	-3%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	33%	36%	-3%
Trabajan	39%	36%	+3%
Paro	28%	27%	+1%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	38%	13%	+25%
Trabajan	31%	50%	-19%
Paro	31%	38%	-7%

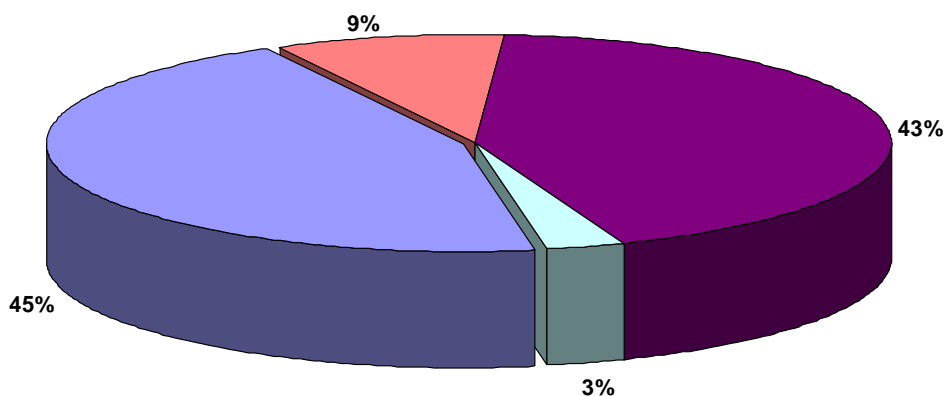


3.5. Comercio y Marketing

La Familia Profesional de “Comercio y Marketing” presenta una oferta educativa que consta de un ciclo formativo de grado medio y tres de grado superior:

- ◆ (COM201) Comercio (GM)
- ◆ (COM301) Comercio Internacional (GS)
- ◆ (COM302) Gestión Comercial y Marketing (GS)
- ◆ (COM303) Gestión del Transporte (GS)

Distribución de titulados/as de la familia de Comercio y Marketing por Ciclos Formativos



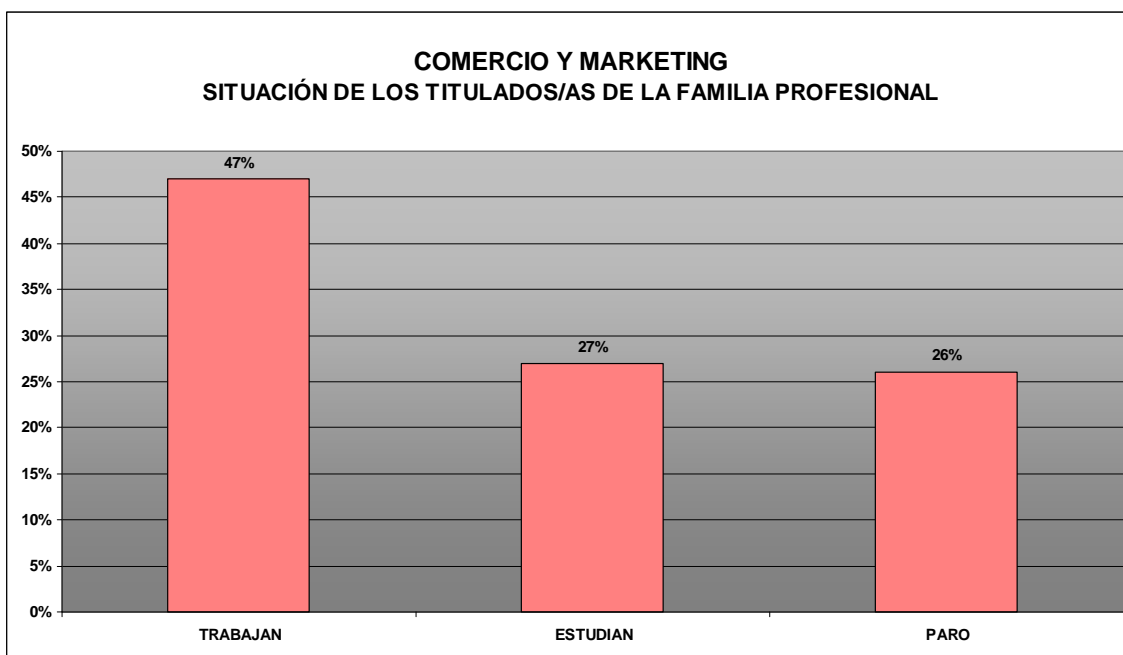
■ Comercio ■ Comercio Internacional ■ Gestión Comercial y Marketing ■ Gestión del Transporte

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Comercio (GM)	COM201	40	45%
Comercio Internacional (GS)	COM301	8	9%
Gestión Comercial y Marketing (GS)	COM302	38	43%
Gestión del Transporte (GS)	COM303	3	3%
		89	

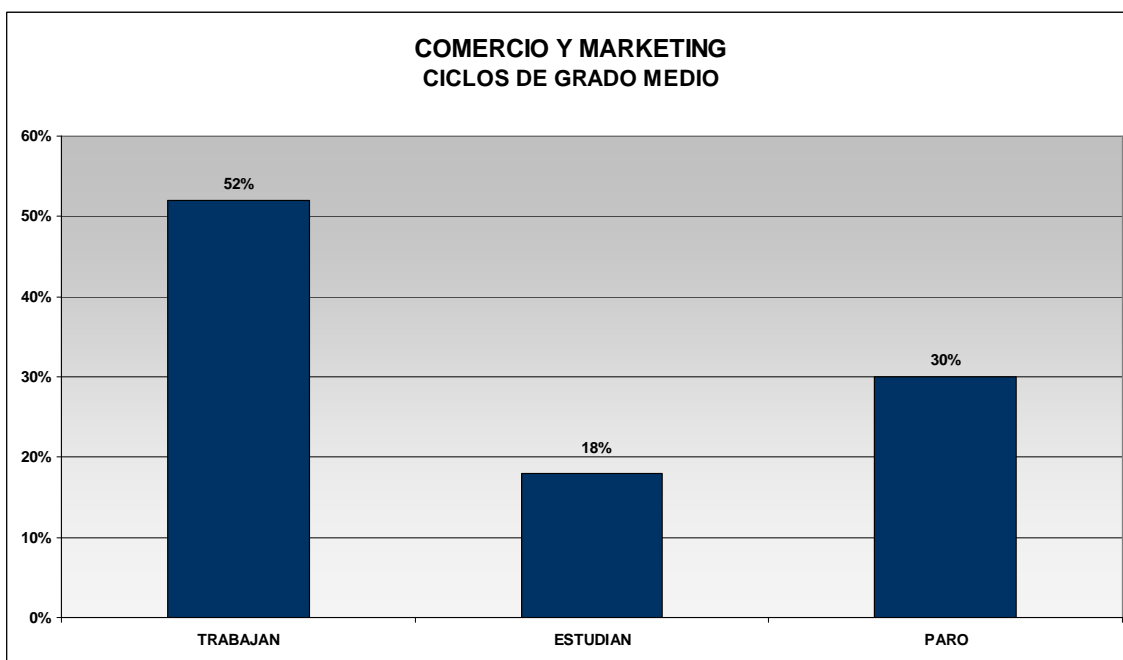
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	45	1,9%	3,9%
Ciclos Grado Superior	55	3,9	4,5

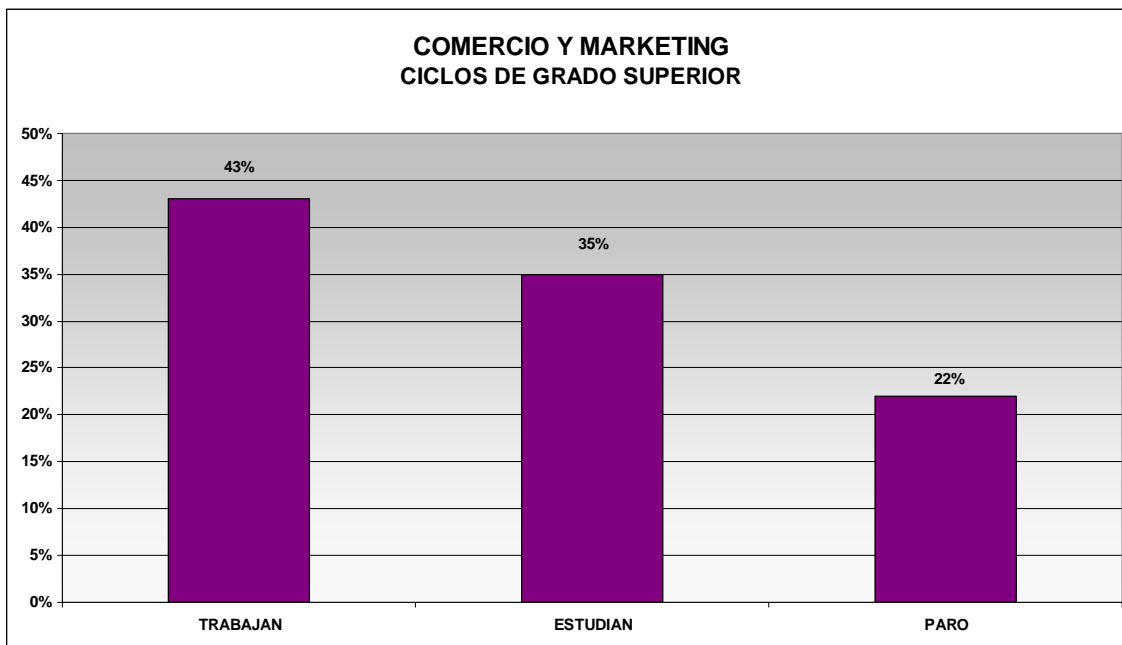


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

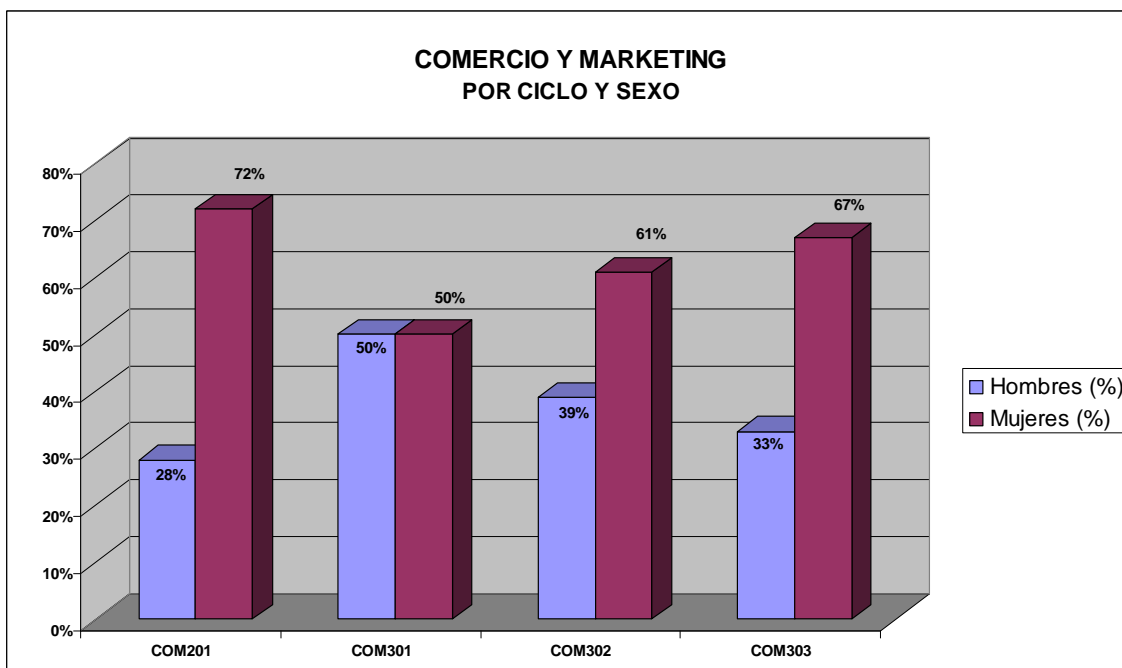


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios, nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que el número de mujeres tituladas iguala o supera al de hombres entre un 22 y un 44%.

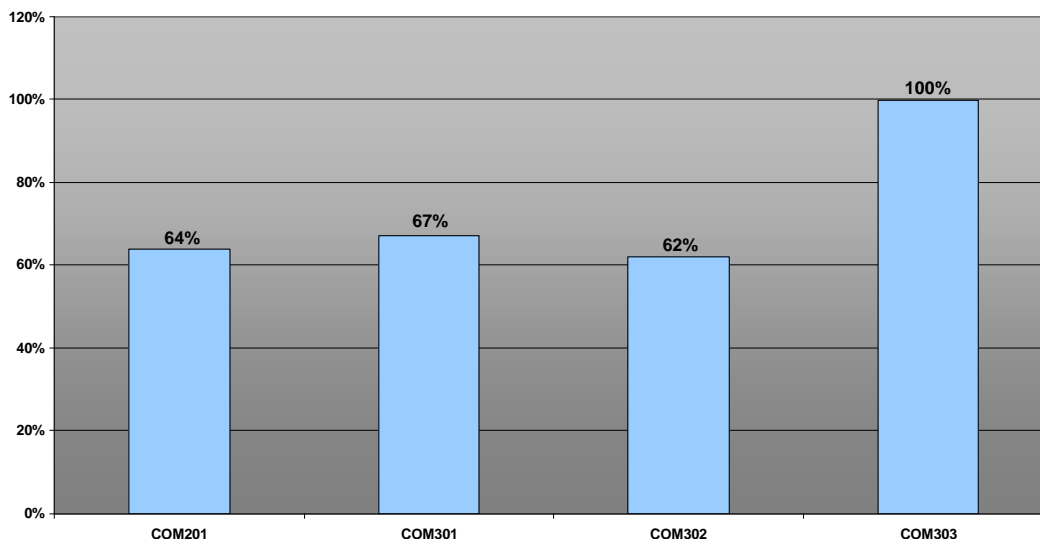


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

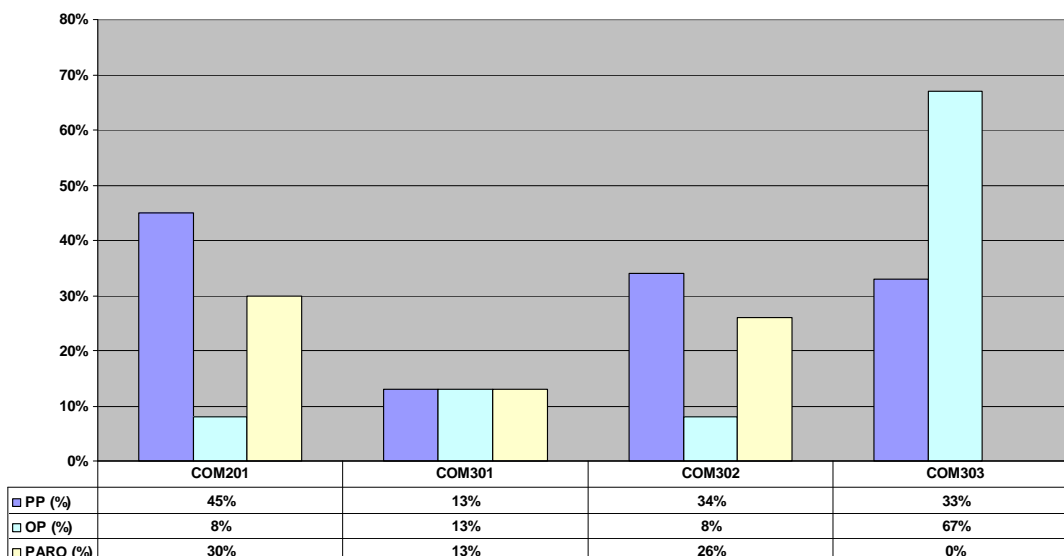
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Comercio y Marketing", la inserción laboral se sitúa entre el 62% y el 100%.

COMERCIO Y MARKETING
% Inserción efectiva por Ciclo Formativo



Inserción en el perfil profesional

COMERCIO Y MARKETING
% Titulados/as con Inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	27%	42%	-15%
Trabajan	47%	52%	-5%
Paro	26%	6%	+20%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	18%	32%	-14%
Trabajan	52%	59%	-7%
Paro	30%	9%	+21%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	35%	48%	-13%
Trabajan	43%	48%	-5%
Paro	22%	5%	+17%



3.6. Comunicación, Imagen y Sonido

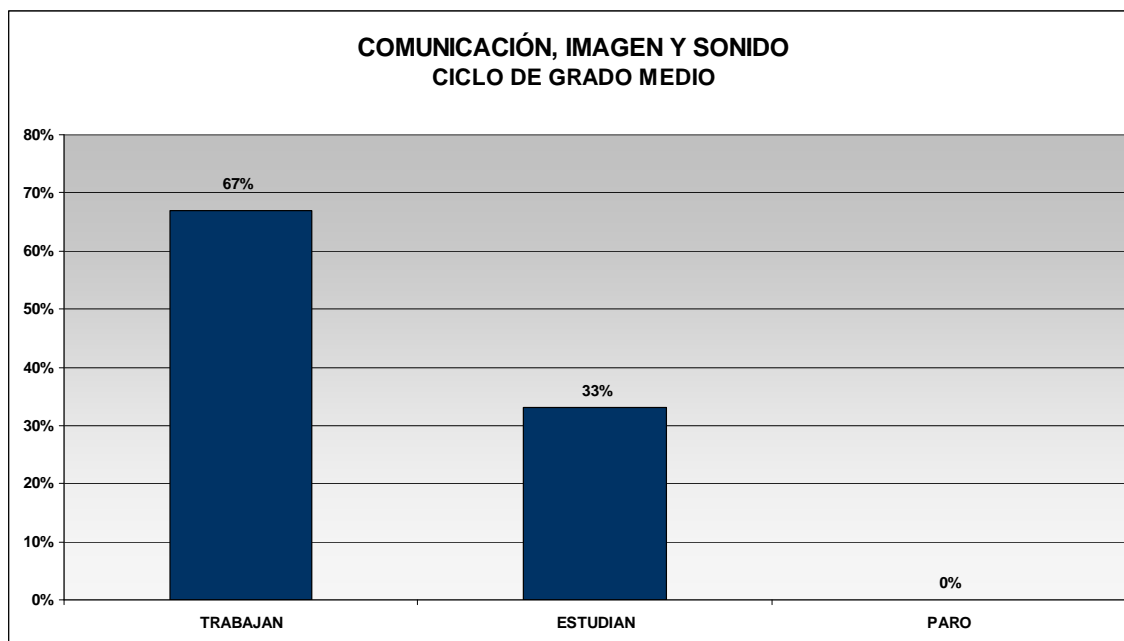
La Familia Profesional de "Comunicación, Imagen y Sonido" presenta una oferta educativa que consta de un único ciclo formativo de grado medio en la Comunidad:

- ◆ (CIS201) Laboratorio de Imagen (GM)

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Laboratorio de Imagen (GM)	CIS 201	6	100%

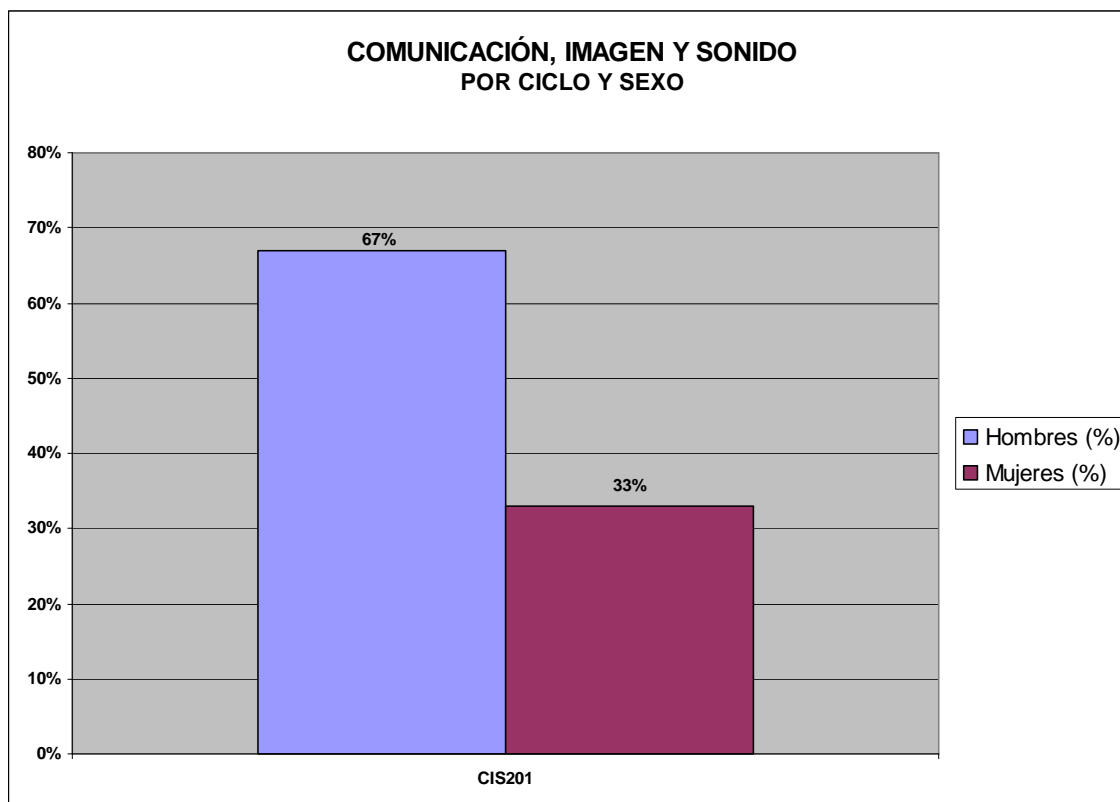
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM
Ciclos grado medio	100%	0,3%	0,6%

Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:





Titulados/as por Sexo



En el gráfico se observa que el número de hombres titulados supera al de mujeres en un 34%.

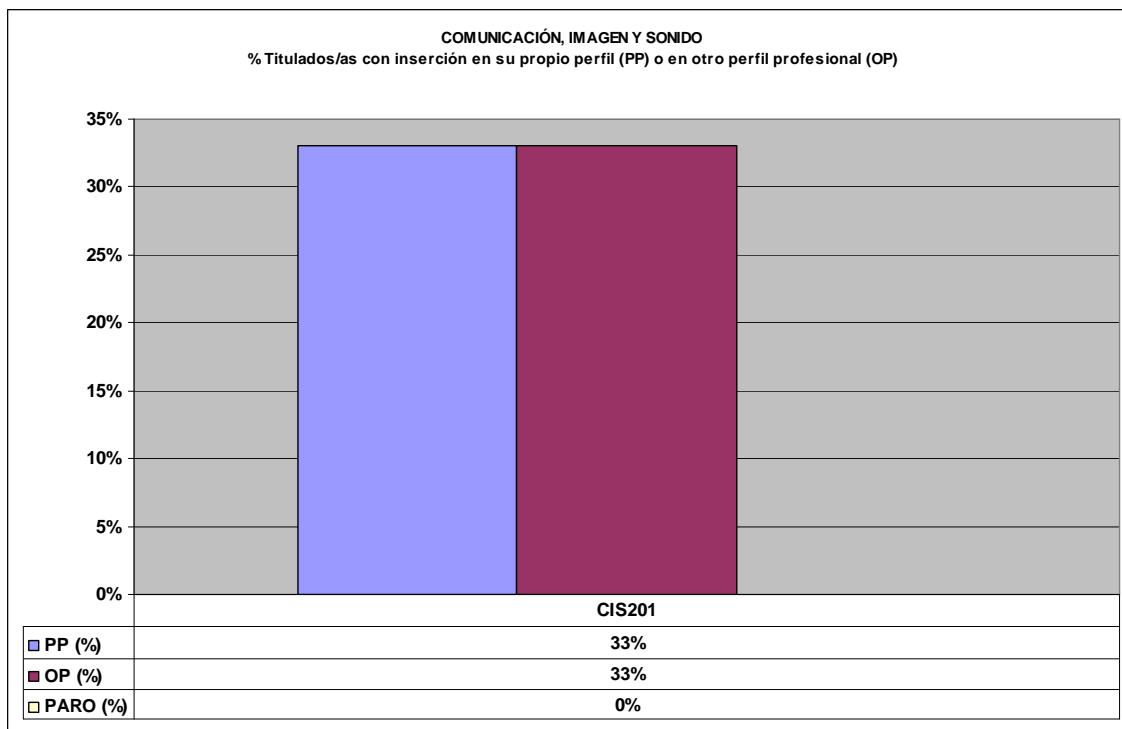
Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

La tasa de inserción efectiva, es del 100%.



Inserción en el perfil profesional



Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	33%	38%	-5%
Trabajan	67%	50%	+17%
Paro	0	13%	-13%

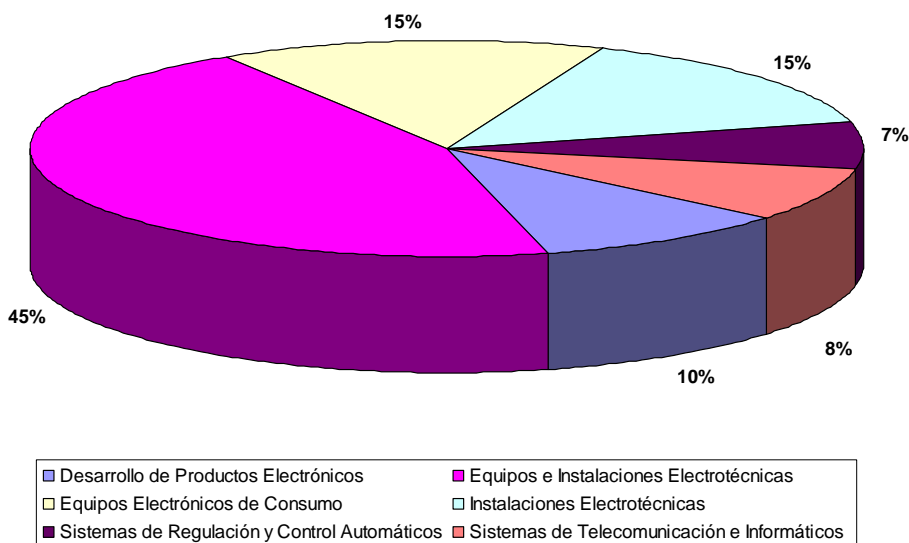


3.7. Electricidad y Electrónica

La oferta educativa de la Familia de "Electricidad y Electrónica" consta de dos ciclos formativos de grado medio y cuatro ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (ELE201) Equipos Electrónicos de Consumo (GM)
- ◆ (ELE202) Equipos e Instalaciones Electrotécnicas (GM)
- ◆ (ELE301) Desarrollo de Productos Electrotécnicos (GS)
- ◆ (ELE302) Instalaciones Electrotécnicas (GS)
- ◆ (ELE303) Sistemas de Regulación y Control Automáticos (GS)
- ◆ (ELE304) Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Electricidad y Electrónica por Ciclos Formativos

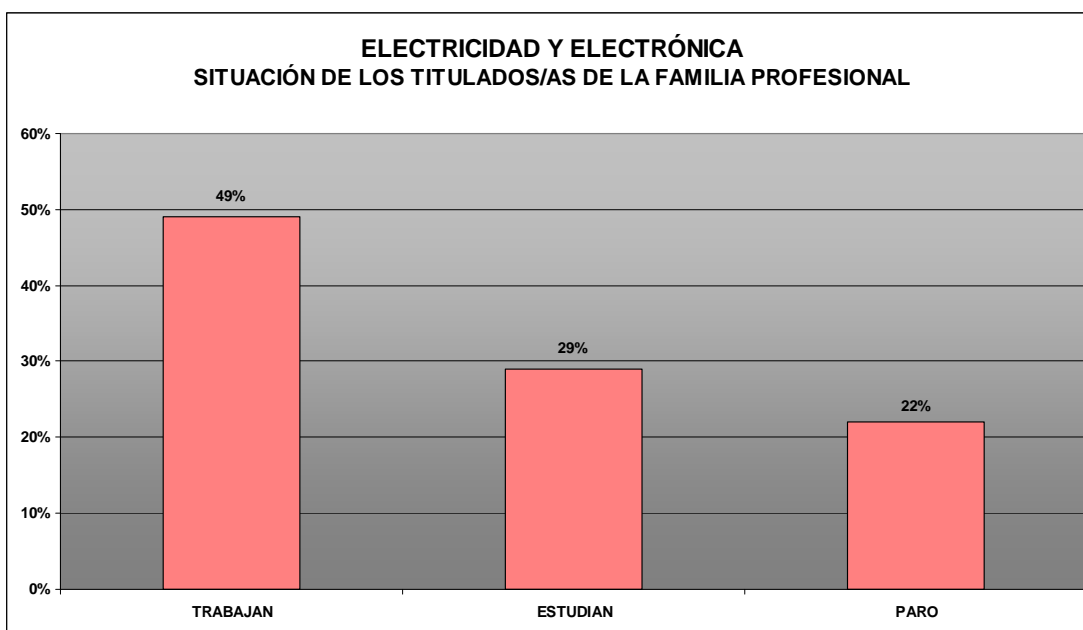


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Desarrollo de Productos Electrónicos (GS)	ELE301	19	10%
Equipos e Instalaciones Electrotécnicas (GM)	ELE202	89	45%
Equipos Electrónicos de Consumo (GM)	ELE201	29	15%
Instalaciones Electrotécnicas (GS)	ELE302	30	15%
Sistemas de Regulación y Control Automáticos (GS)	ELE303	14	7%
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (GS)	ELE304	15	8%
		196	

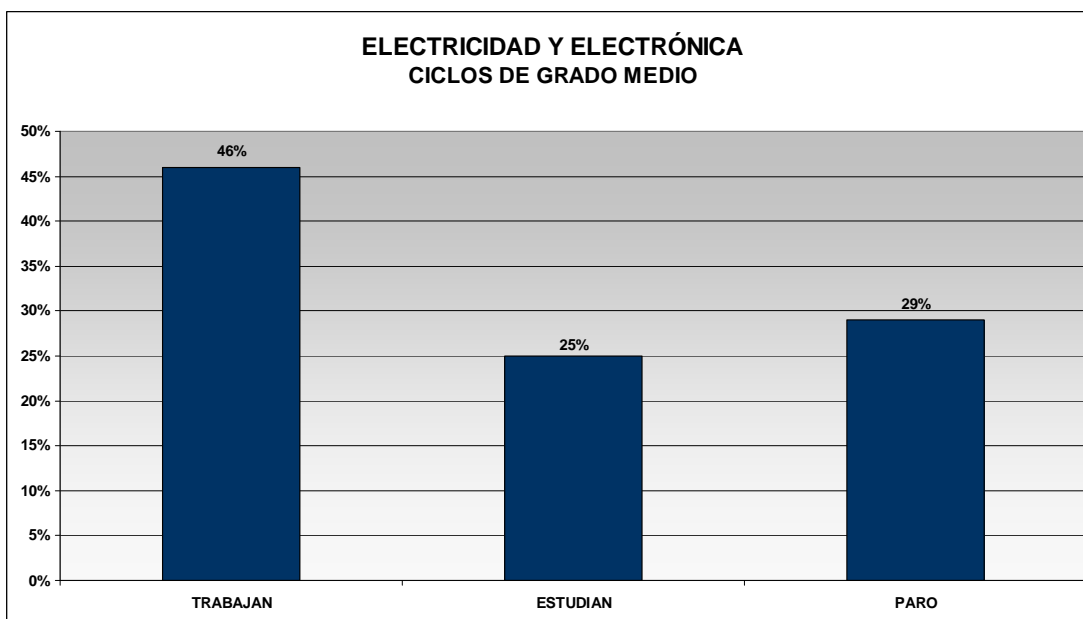


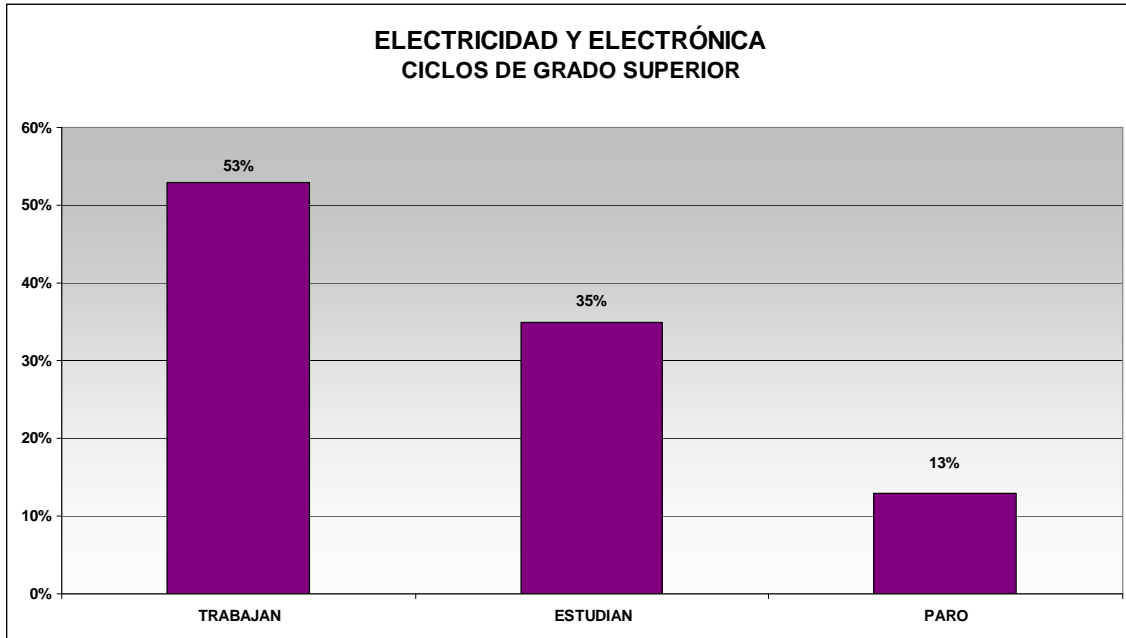
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	60%	5,6%	11,6%
Ciclos Grado Superior	40%	3,7%	7,2%

Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

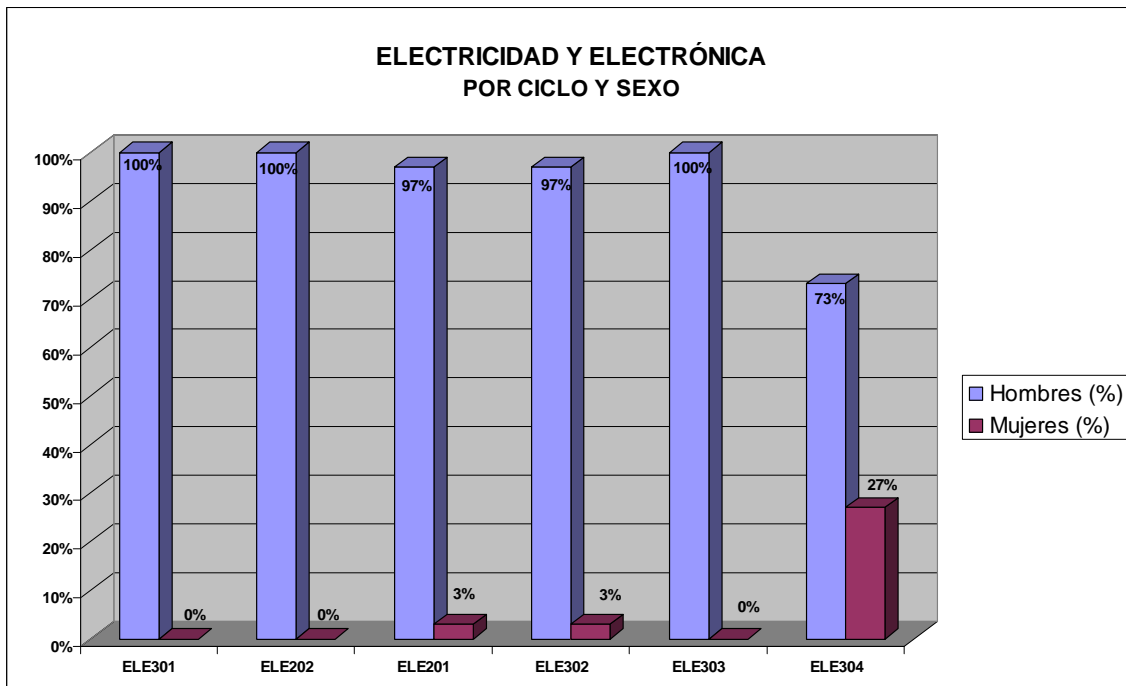


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios, nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que el número de hombres titulados supera al de mujeres entre un 46% y un 100%.

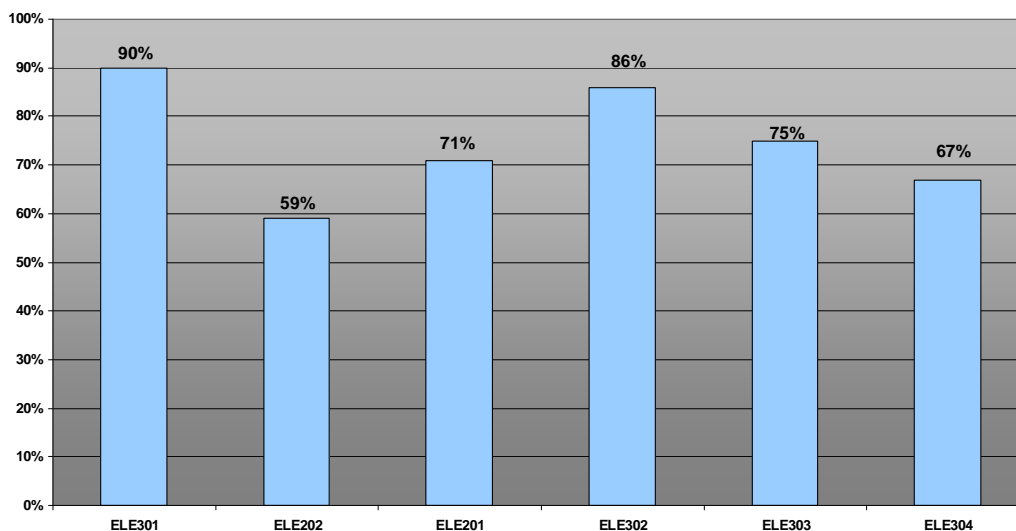


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

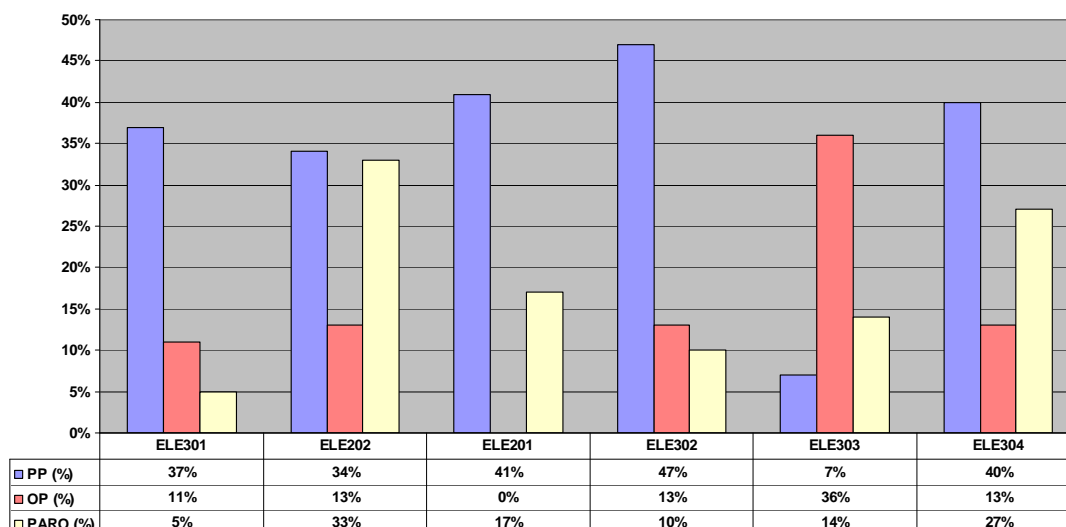
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Electricidad y Electrónica", la inserción laboral se sitúa entre el 59 y el 90%.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
% Inserción efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
% Titulados/as con Inserción en su perfil profesional (PP) o en otro perfil profesional(OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	29%	18%	+11%
Trabajan	49%	68%	-19%
Paro	22%	14%	+8%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	25%	6%	+19%
Trabajan	46%	72%	-26%
Paro	29%	22%	+7%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	35%	29%	+6%
Trabajan	53%	64%	-11%
Paro	13%	7%	+6%

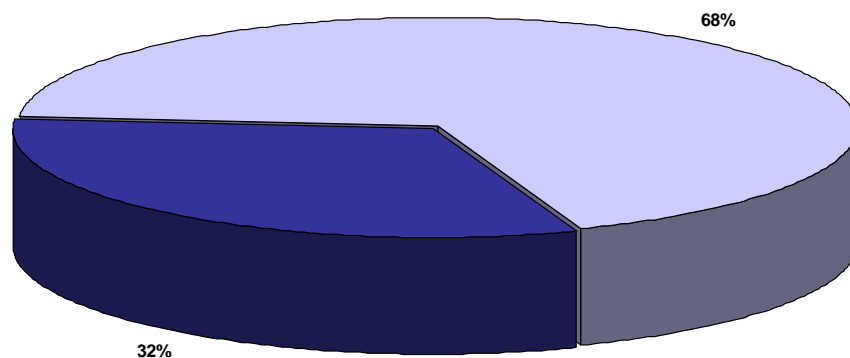


3.8. Edificación y Obra Civil

La oferta educativa en la Comunidad Autónoma de Cantabria consta de dos ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (EOC301) Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción (GS)
- ◆ (EOC302) Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Edificación y Obra Civil por Ciclos Formativos



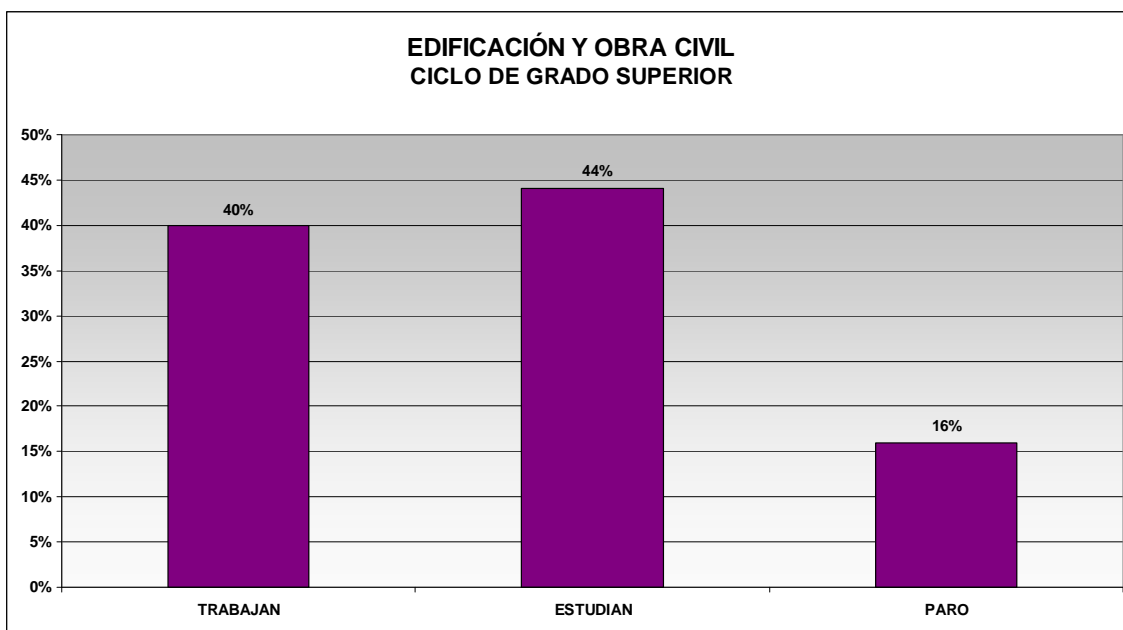
■ Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas □ Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas (GS)	EOC302	20	32%
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción (GS)	EOC301	42	68%
		62	

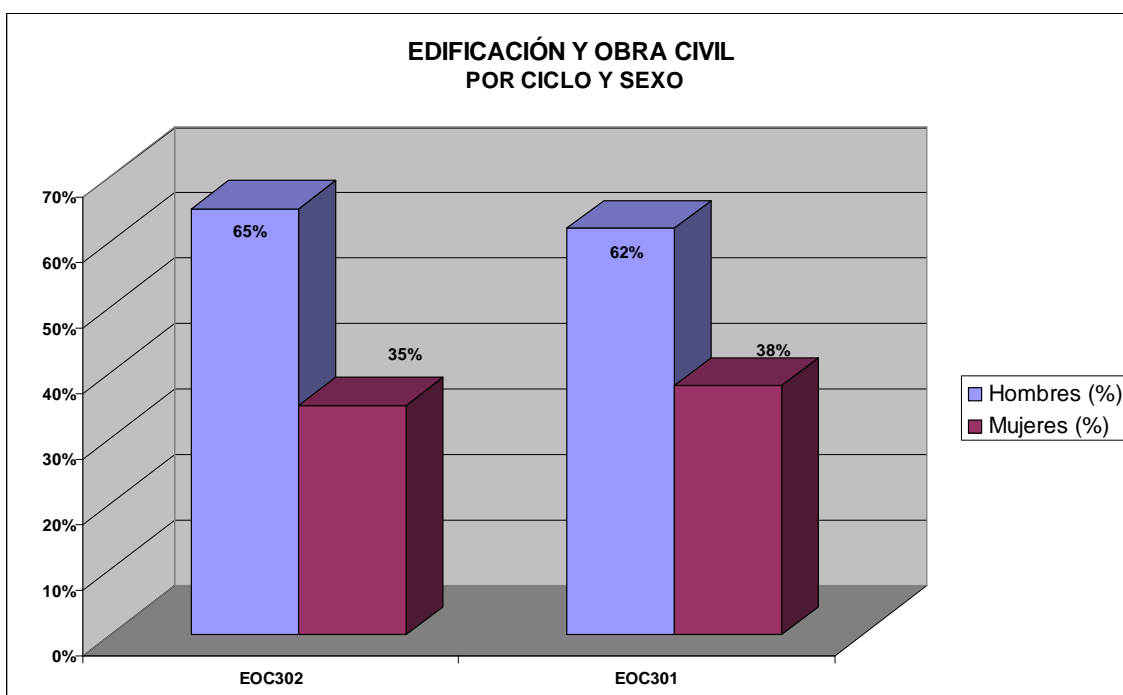
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GS
Ciclos Grado Superior	100%	3%	5,8%



Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:



Titulados/as por Ciclo y Sexo



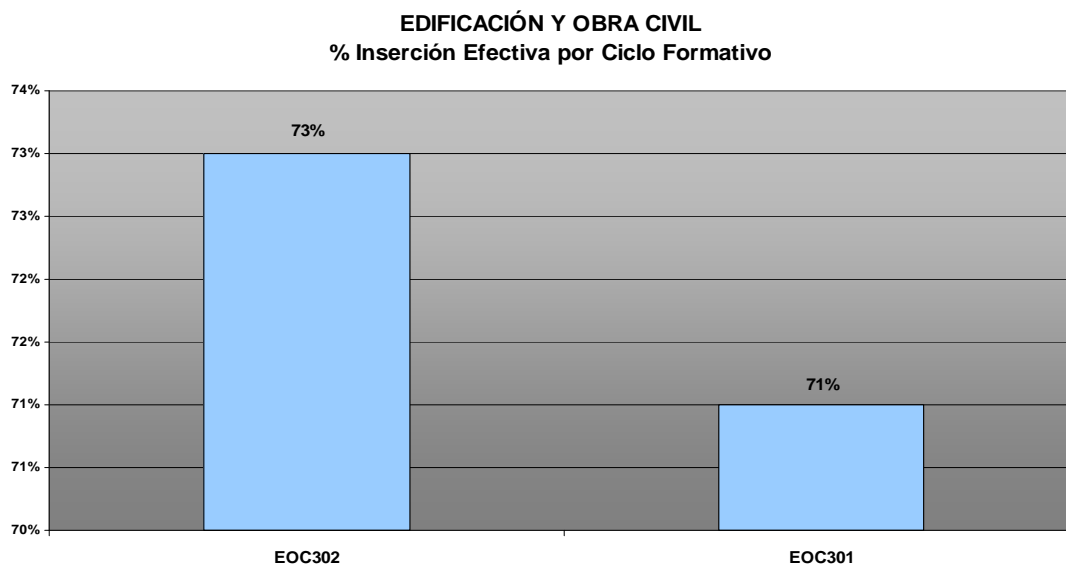
En el gráfico se observa que el número de hombres titulados supera al de mujeres entre un 24% y un 30%.



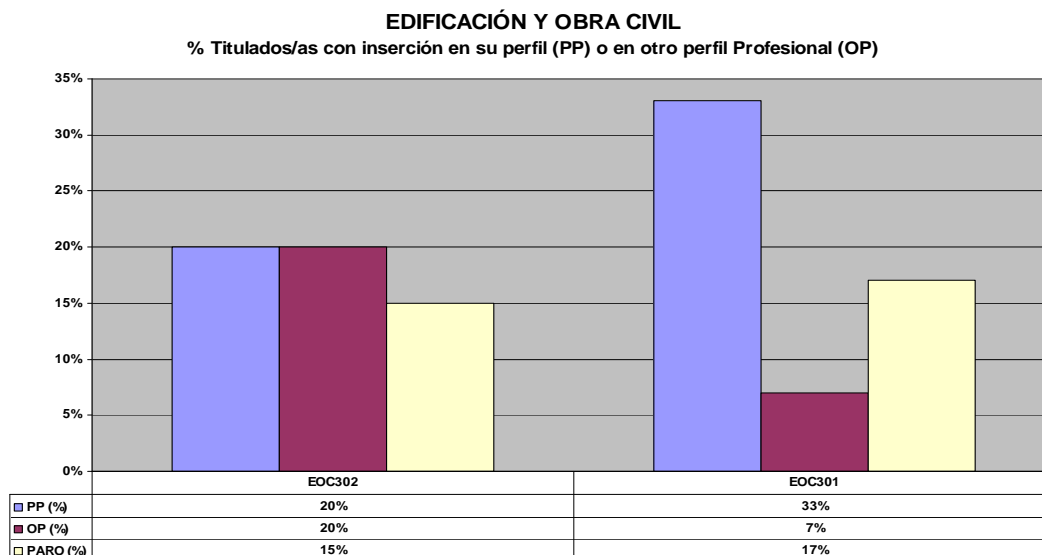
Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia "Edificación y Obra Civil", la inserción laboral se sitúa entre el 71% y el 73%.



Inserción en el perfil profesional



Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico anterior se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	44%	46%	-2%
Trabajan	40%	44%	-4%
Paro	16%	10%	+6%

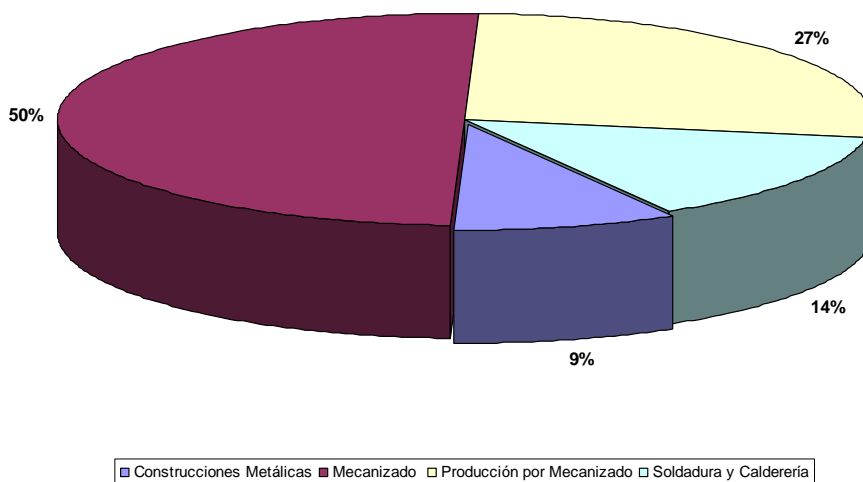


3.9. Fabricación Mecánica

La Familia Profesional de Fabricación Mecánica presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos de grado medio y dos ciclos de grado superior:

- ◆ (FME202) Mecanizado (GM)
- ◆ (FME203) Soldadura y Calderería (GM)
- ◆ (FME301) Construcciones Metálicas (GS)
- ◆ (FME304) Producción por Mecanizado (GS)

**Distribución de Titulados/as de la familia de Fabricación Mecánica
por Ciclos Formativos**

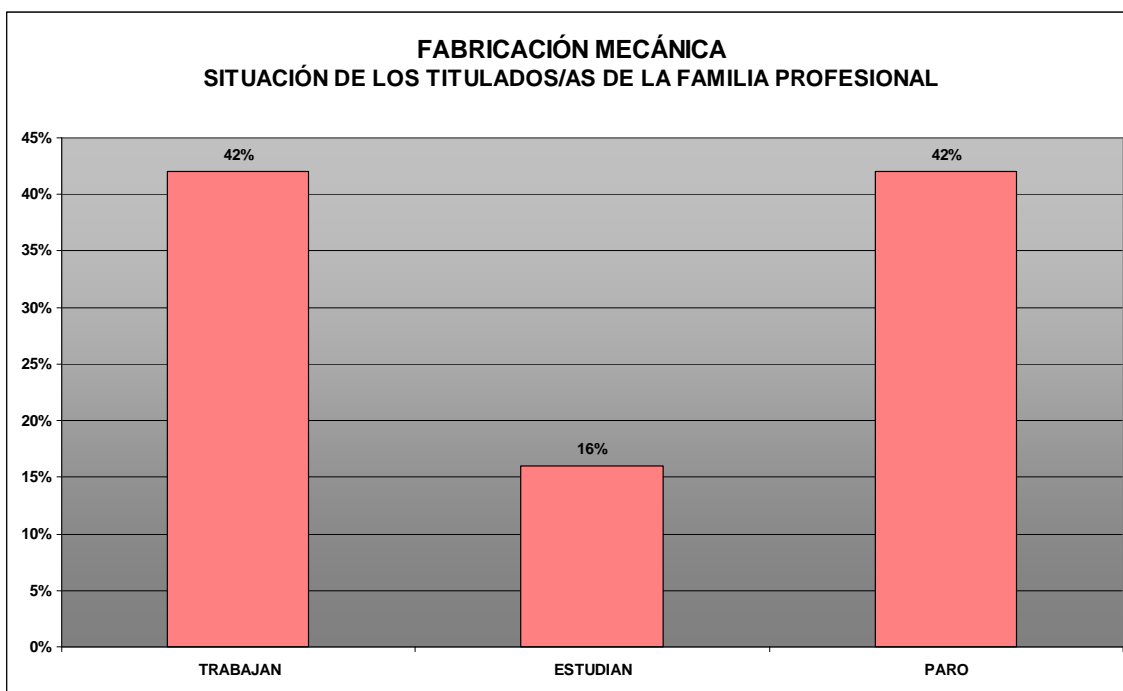


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Construcciones Metálicas (GS)	FME301	9	9%
Mecanizado (GM)	FME202	51	50%
Producción por Mecanizado (GS)	FME304	28	27%
Soldadura y Calderería (GM)	FME203	14	14%
		102	

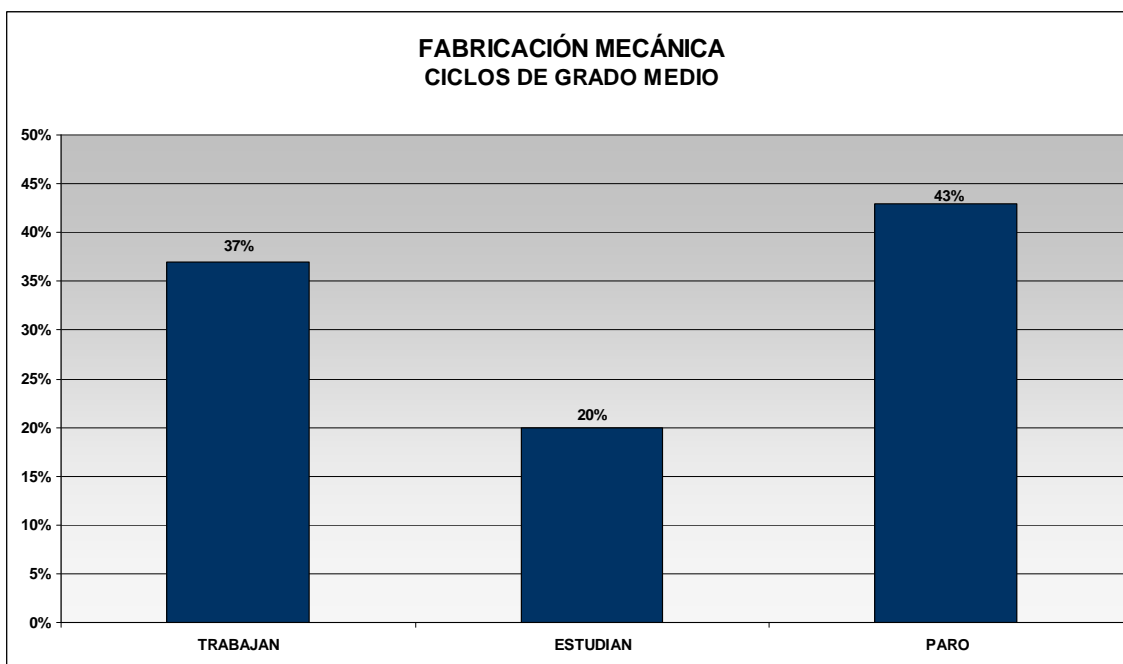
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	64%	3,1%	6,4%
Ciclos Grado Superior	36%	1,8%	3,4%

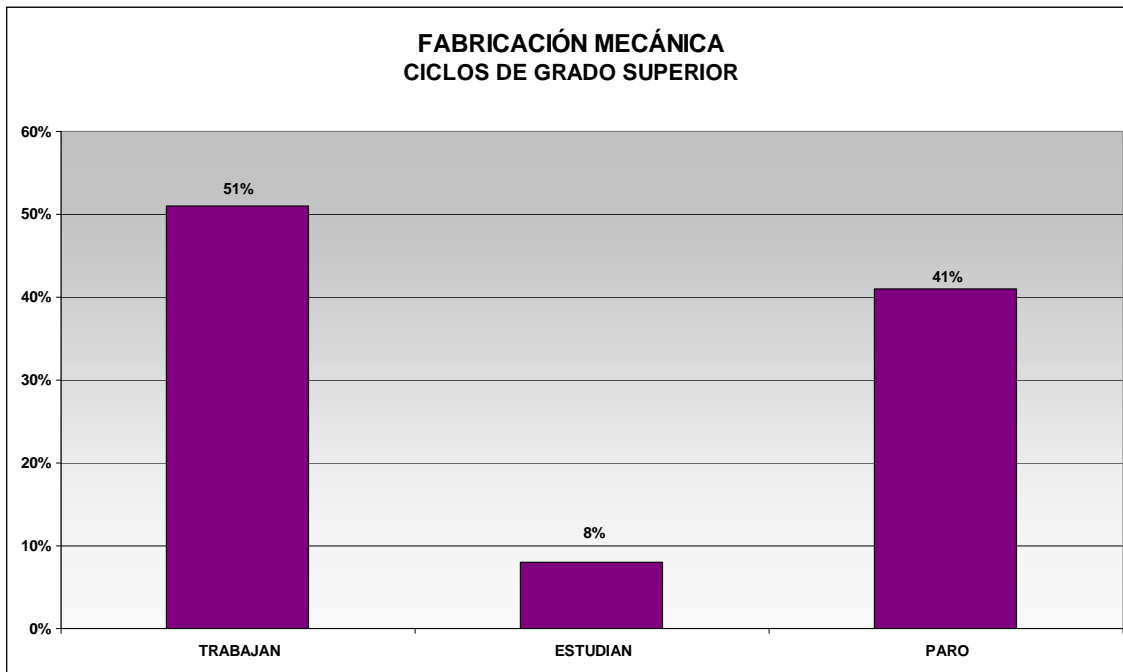


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

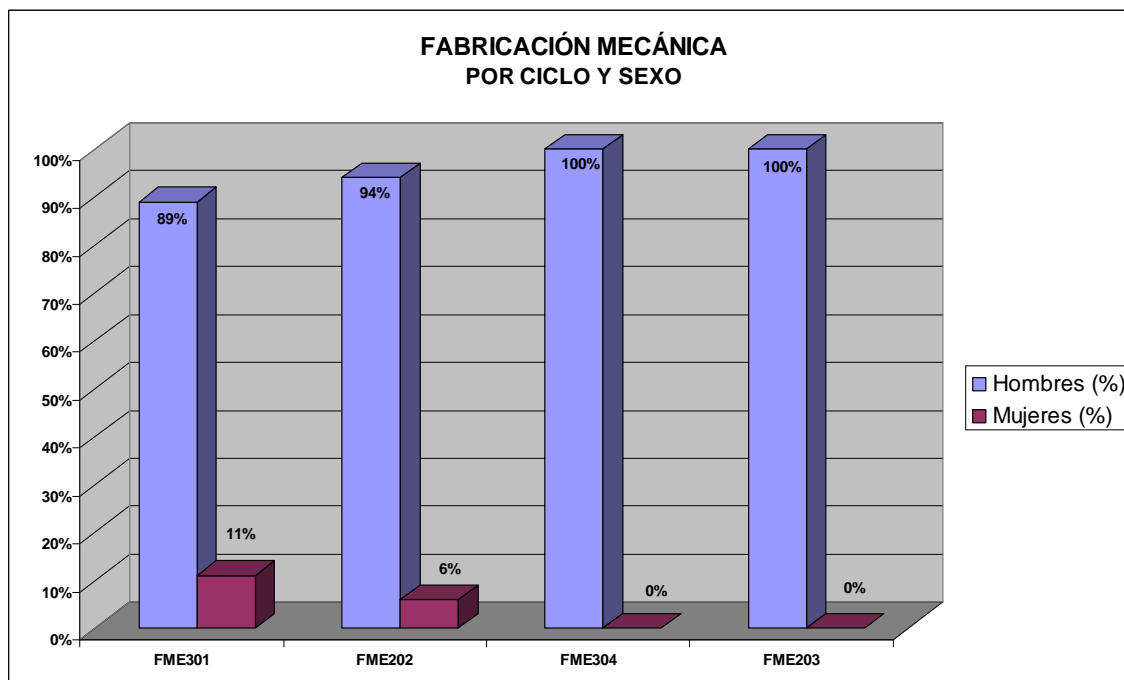


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios, nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



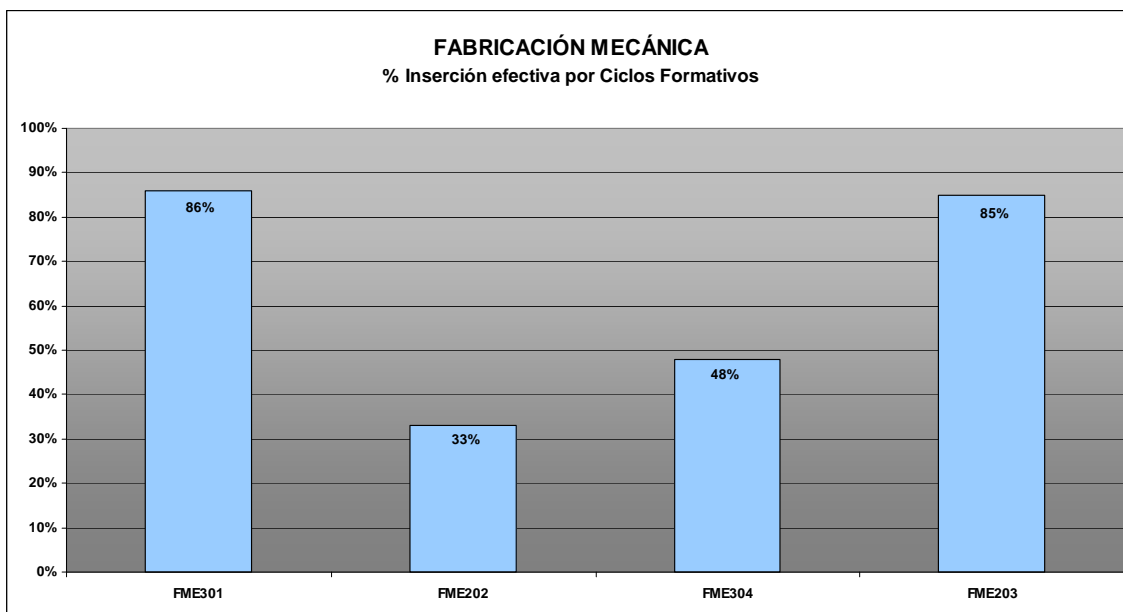
En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de hombres titulados supera al de mujeres entre un 78 y un 100%.



Inserción efectiva

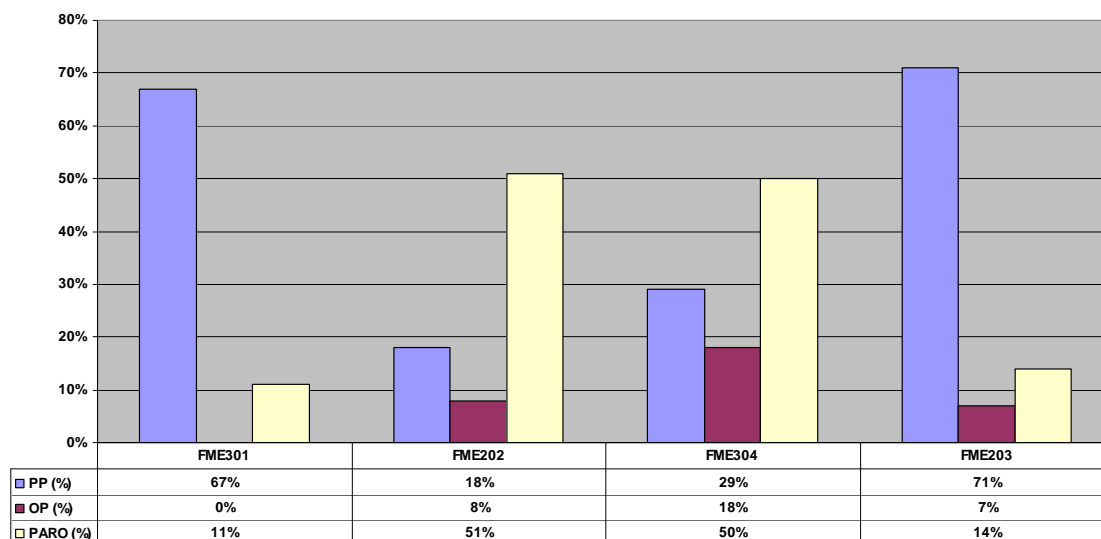
Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Fabricación Mecánica", la inserción laboral se sitúa entre el 33% y el 86%.



Inserción en el perfil profesional

FABRICACIÓN MECÁNICA
% Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	16%	12%	+4%
Trabajan	42%	69%	-27%
Paro	42%	19%	+23%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	20%	9%	+11%
Trabajan	37%	72%	-35%
Paro	43%	20%	+23%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	8%	20%	-12%
Trabajan	51%	63%	-12%
Paro	41%	17%	+24%

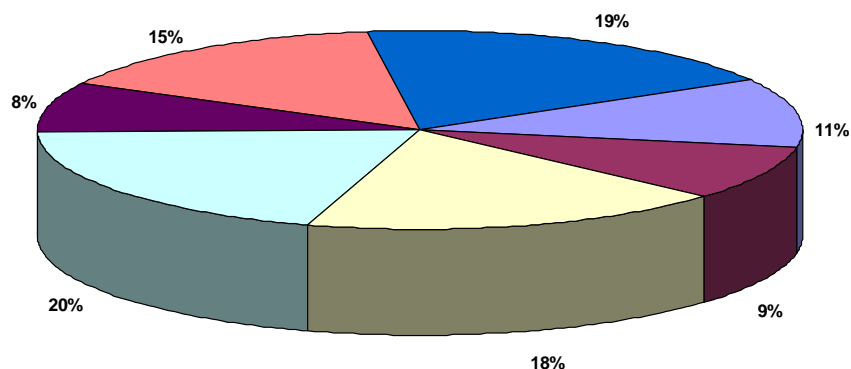


3.10. Hostelería y Turismo

La Familia Profesional de "Hostelería y Turismo" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de tres ciclos formativos de grado medio y cuatro ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (HOT201) Cocina (GM)
- ◆ (HOT202) Pastelería y Panadería (GM)
- ◆ (HOT203) Servicio de Restaurante y Bar (GM)
- ◆ (HOT301) Agencias de Viaje (GS)
- ◆ (HOT302) Alojamiento (GS)
- ◆ (HOT303) Información y Comercialización Turística (GS)
- ◆ (HOT304) Restauración (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Hostelería y Turismo por Ciclos Formativos



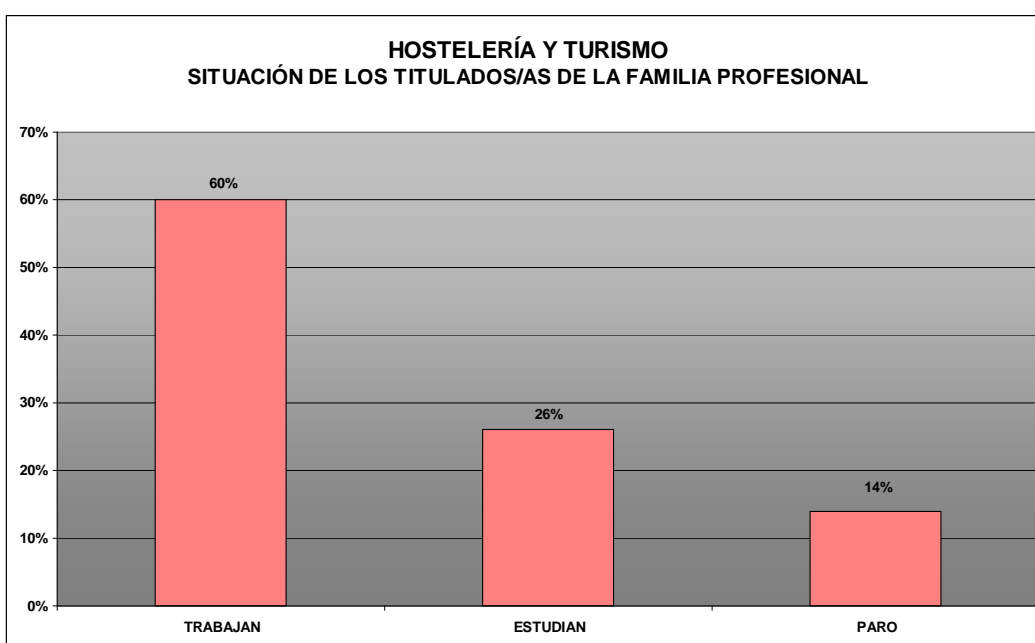
Agencias de Viajes	Alojamiento	Cocina
Información y Comercialización Turísticas	Pastelería y Panadería	Restauración
Servicios de Restaurante y Bar		

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Agencias de Viajes (GS)	HOT301	9	11%
Alojamiento (GS)	HOT302	7	9%
Cocina (GM)	HOT201	14	18%
Información y Comercialización Turísticas (GS)	HOT303	16	20%
Pastelería y Panadería (GM)	HOT202	6	8%
Restauración (GS)	HOT304	12	15%
Servicios de Restaurante y Bar (GM)	HOT203	15	19%
		79	

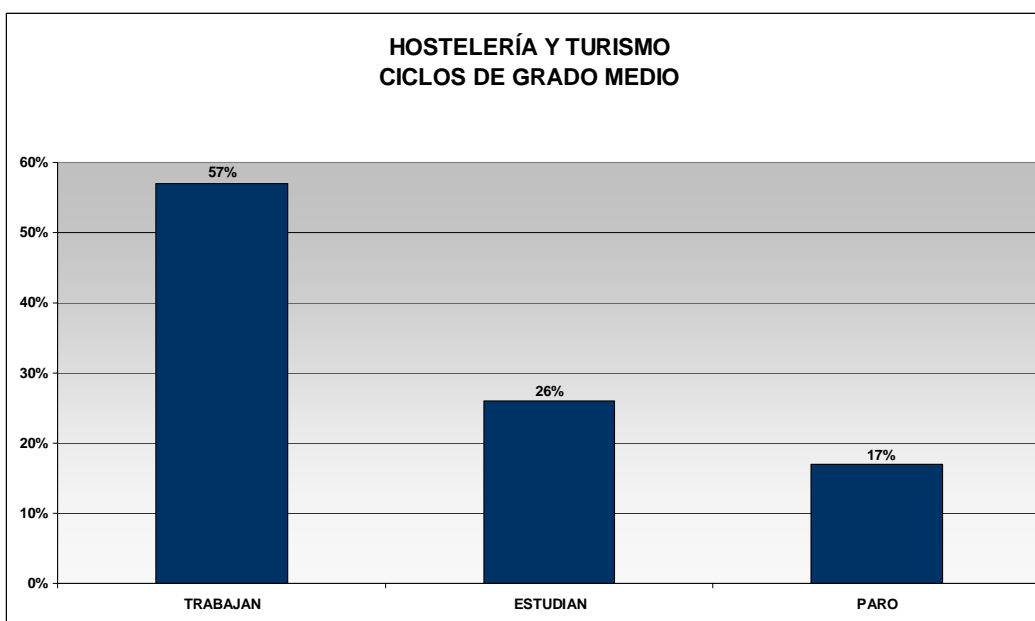


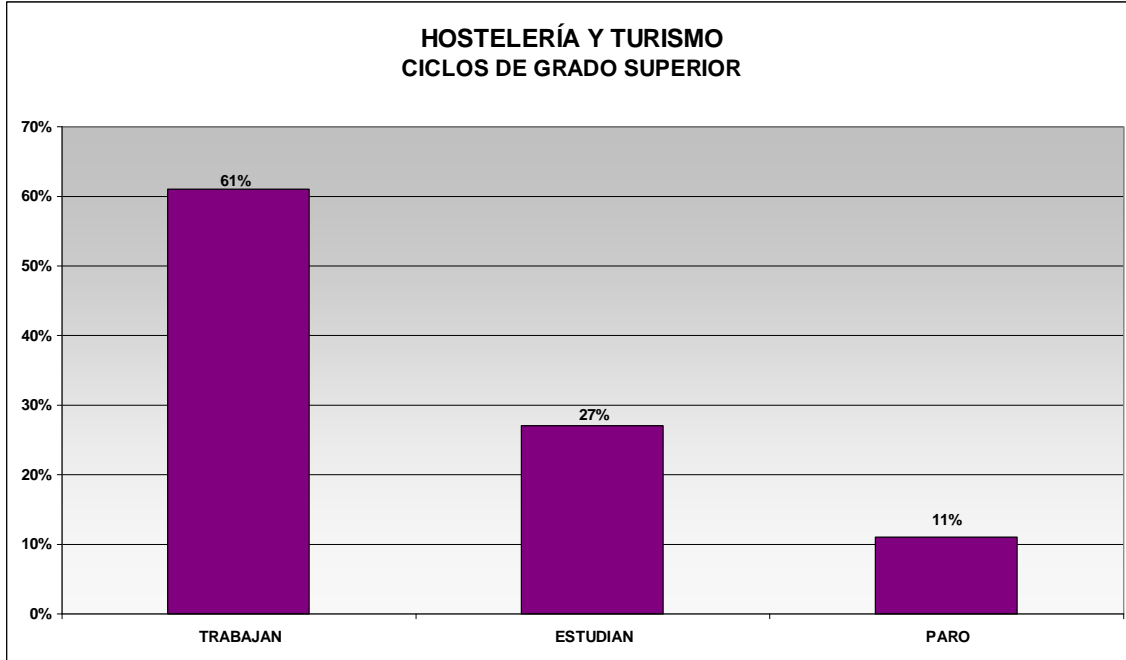
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	44%	1,7%	3,4%
Ciclos Grado Superior	56%	2,1%	4,1%

Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

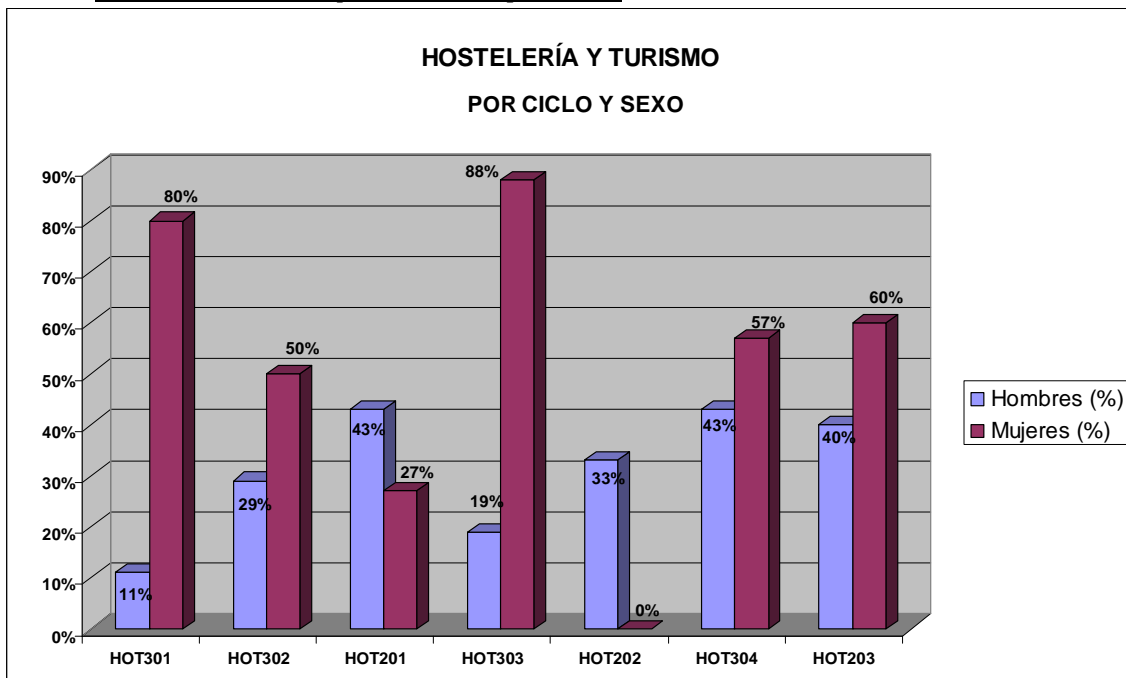


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios, nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que el número de hombres titulados supera al de mujeres entre un 16% y un 33% en los Ciclos Formativos de "Pastelería y Panadería (HOT202)" y Cocina (HOT201). En el resto de Ciclos el número de mujeres supera al de hombres entre un 14% y un 69%.

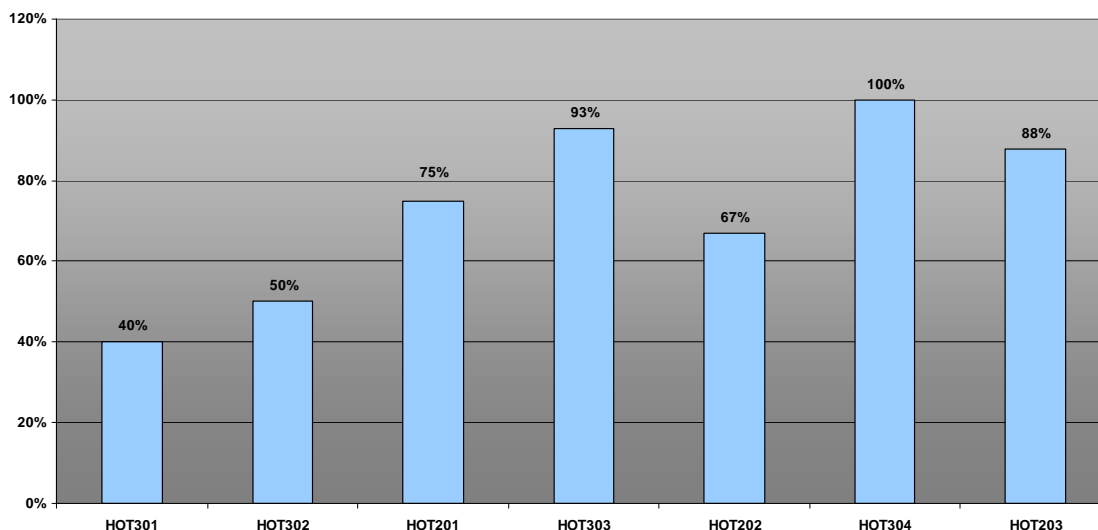


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

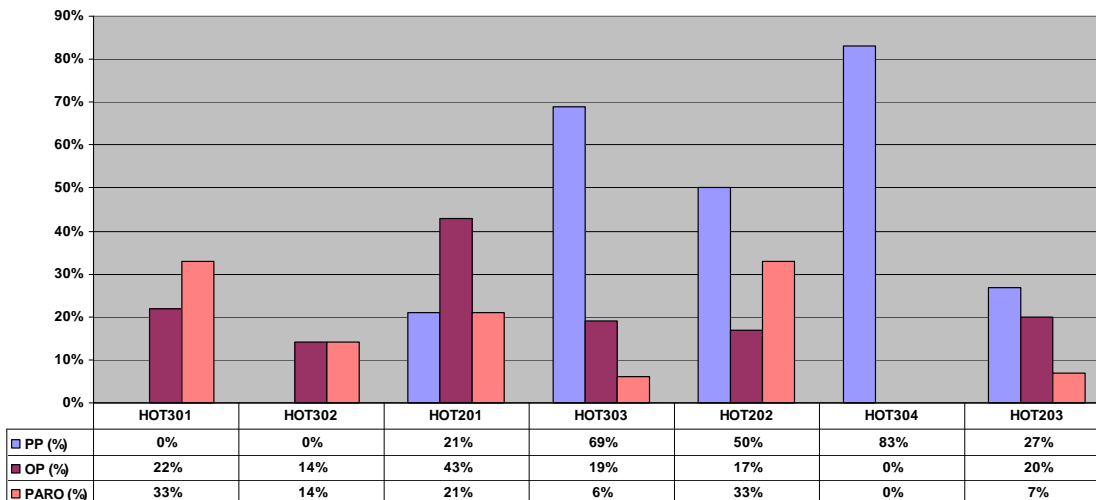
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Hostelería y Turismo", la inserción laboral se sitúa entre el 40% y el 100%.

HOSTELERÍA Y TURISMO
% Inserción Efectiva por Ciclo Formativo



Inserción en el perfil profesional

HOSTELERÍA Y TURISMO
% Titulados/as con Inserción en su propio perfil profesional (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	26%	10%	+16%
Trabajan	60%	72%	-12%
Paro	14%	18%	-4%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	26%	6%	+20%
Trabajan	57%	76%	-19%
Paro	17%	18%	-1%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	27%	12%	+15%
Trabajan	61%	70%	-9%
Paro	11%	19%	-8%

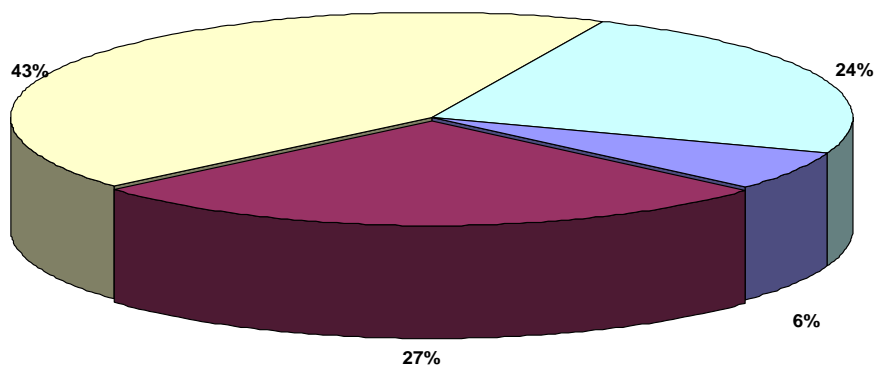


3.11. Imagen Personal

La Familia Profesional de "Imagen Personal" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos de grado medio y dos ciclos de grado superior:

- ◆ (IMP202) Estética Personal Decorativa (GM)
- ◆ (IMP203) Peluquería (GM)
- ◆ (IMP302) Estética (GS)
- ◆ (IMP301) Asesoría de Imagen Personal (GS)

**Distribución de Titulados/as de la Familia de Imagen Personal
por Ciclos Formativos**



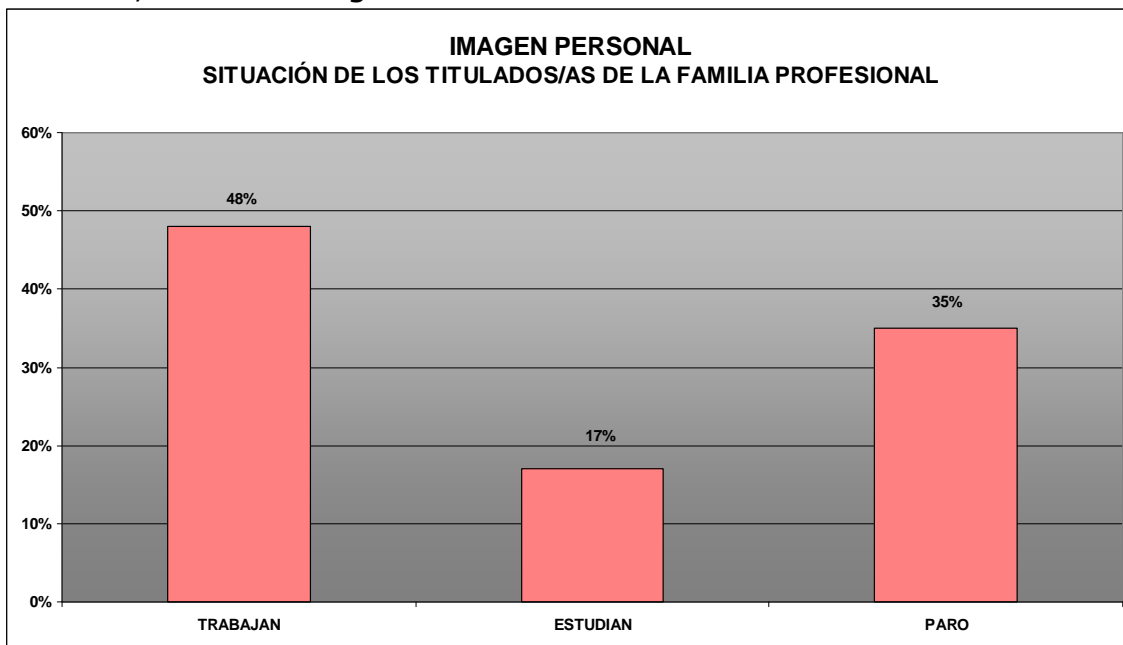
■ Asesoría de Imagen Personal ■ Estética ■ Estética Personal Decorativa ■ Peluquería

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Asesoría de Imagen Personal	IMP301	5	6%
Estética (GS)	IMP302	22	27%
Estética Personal Decorativa (GM)	IMP202	36	43%
Peluquería (GM)	IMP203	20	24%
		83	

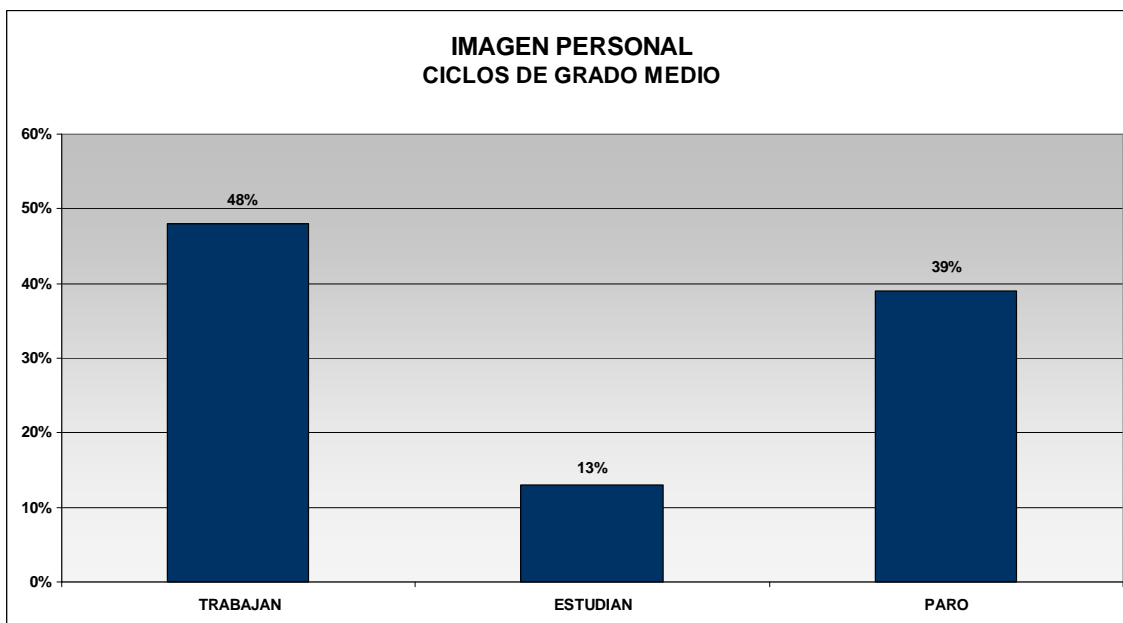
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	67%	2,7%	5,5%
Ciclos Grado Superior	33%	1,3%	2,5%

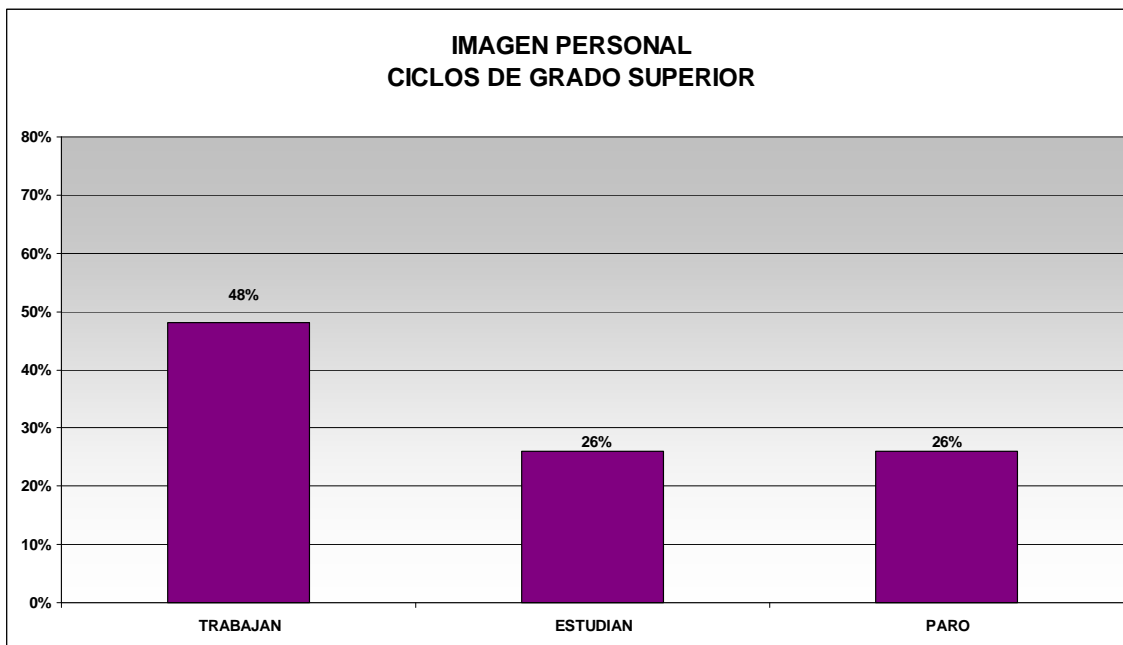


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

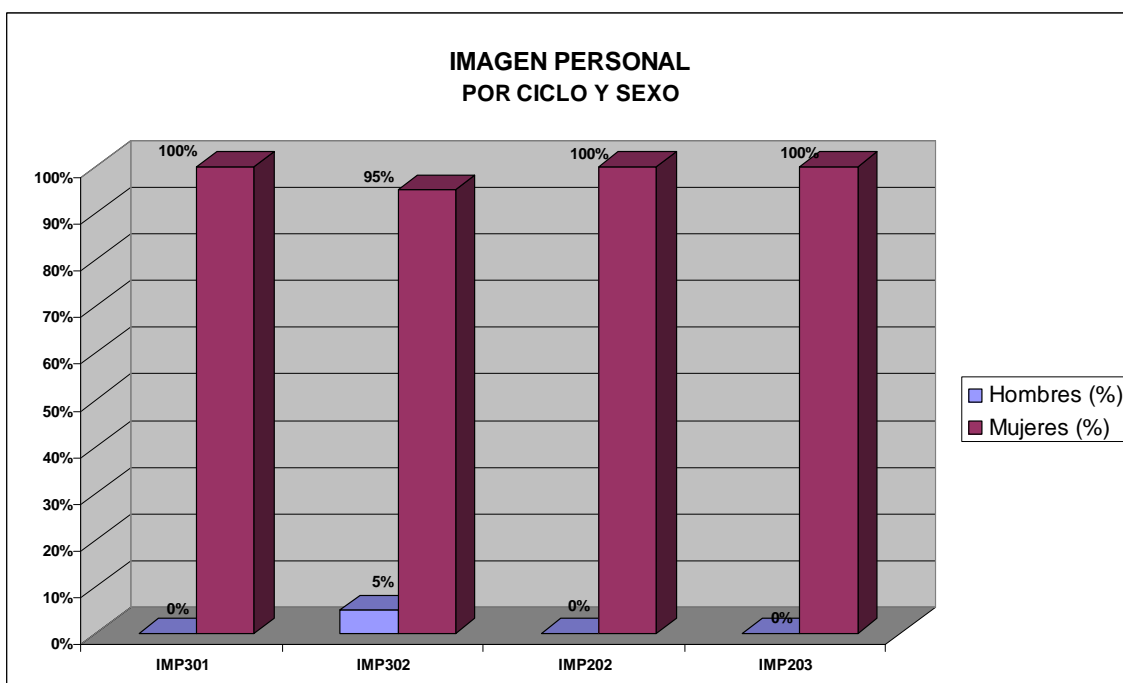


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios, nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de mujeres tituladas supera al de hombres entre un 90% y un 100%.

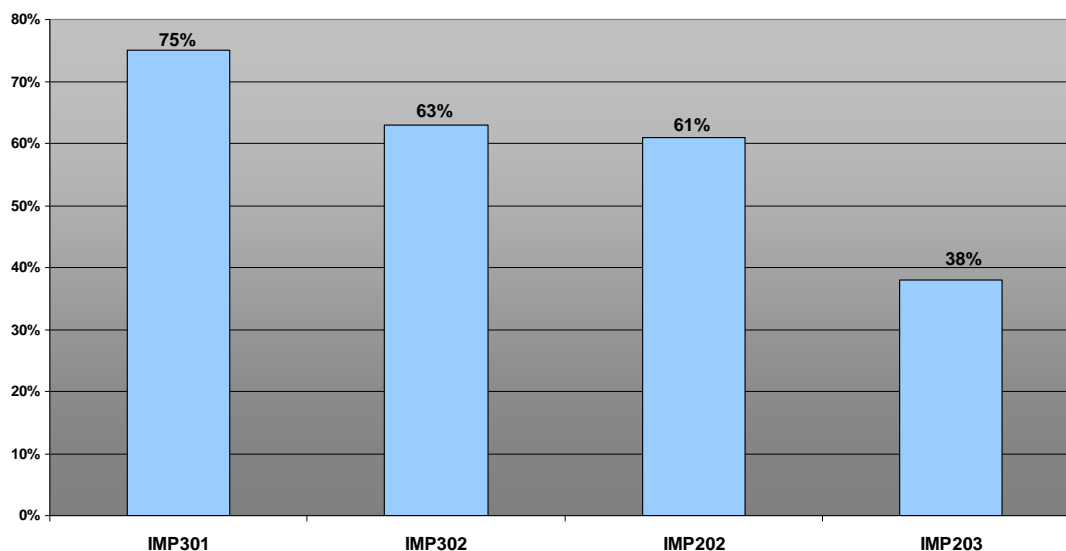


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

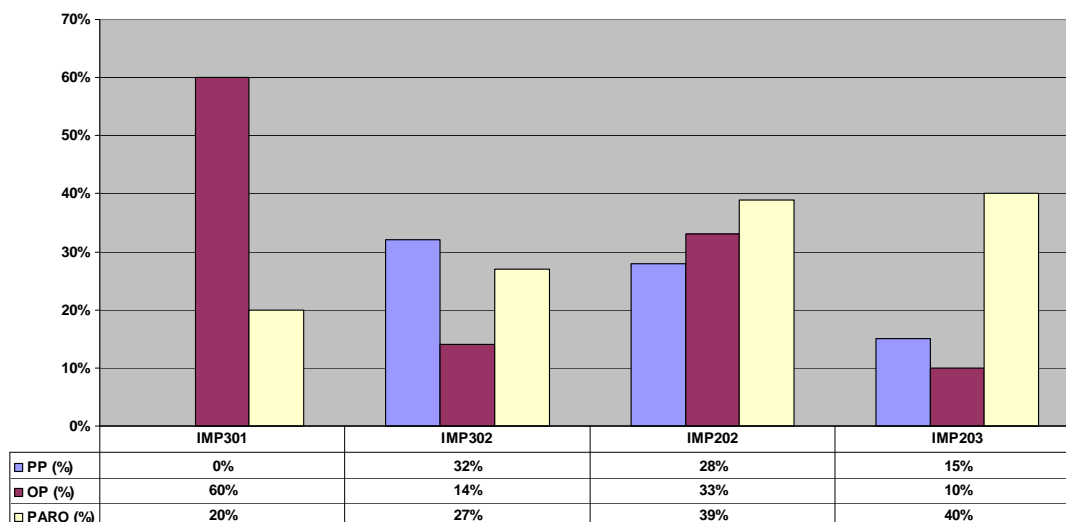
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Imagen Personal", la inserción laboral se sitúa entre el 38% y el 75%.

IMAGEN PERSONAL
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

IMAGEN PERSONAL
% Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2006/2007 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	17%	11%	+6%
Trabajan	48%	72%	-24%
Paro	35%	17%	+18%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	13%	5%	+8%
Trabajan	48%	79%	-31%
Paro	39%	17%	+22%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	26%	32%	-6%
Trabajan	48%	50%	-2%
Paro	26%	18%	+8%

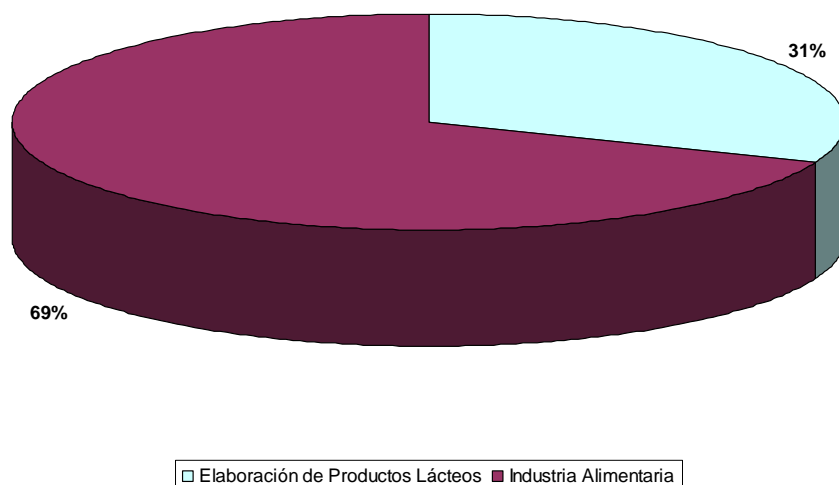


3.12. Industrias Alimentarias

La Familia Profesional de "Industrias Alimentarias" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos, uno de grado medio y otro de grado superior:

- (INA203) Elaboración de Productos Lácteos (GM)
- (INA301) Industria Alimentaria (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Industrias Alimentarias por Ciclos Formativos

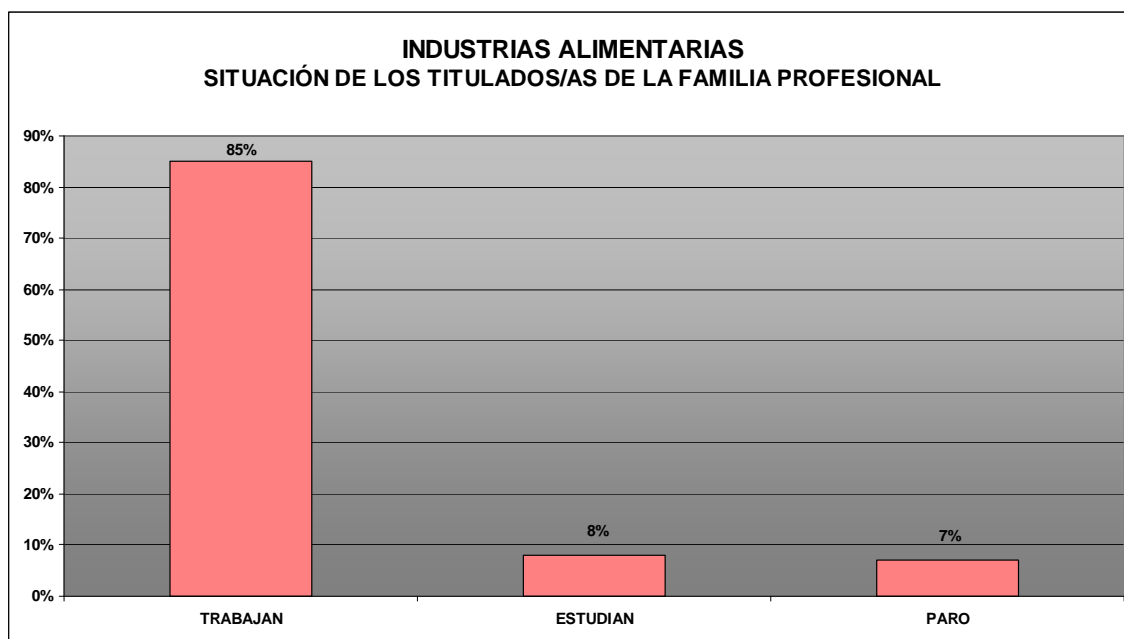


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Elaboración de Productos Lácteos (GM)	INA203	4	31%
Industria Alimentaria (GS)	INA301	9	69%
		13	

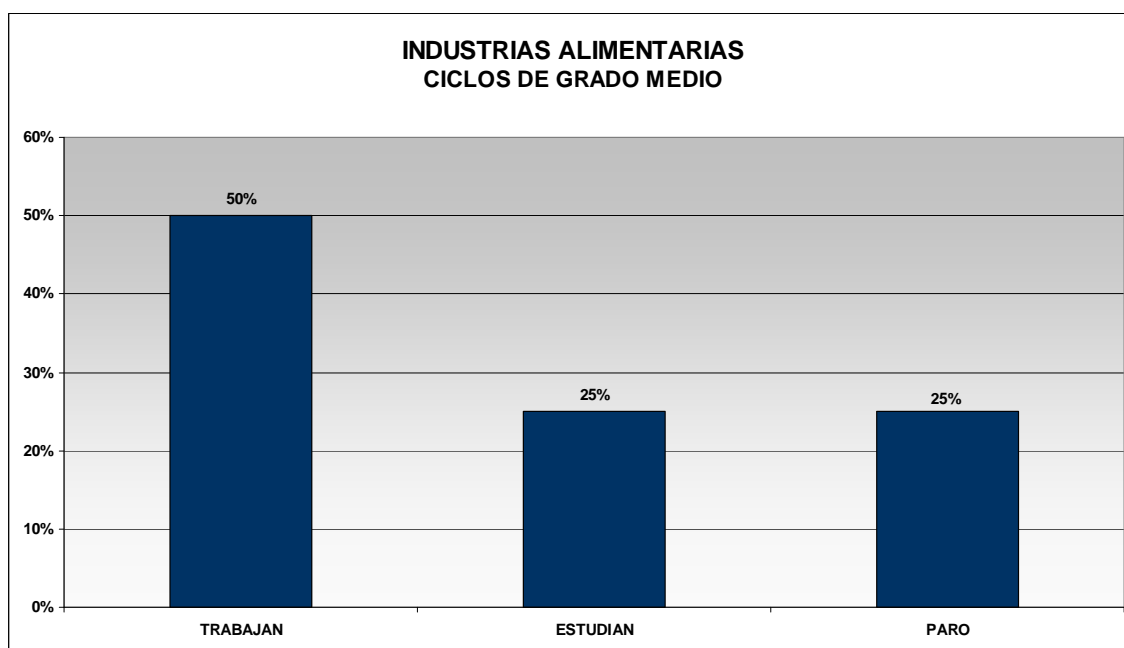
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	31%	0,2%	0,4%
Ciclos Grado Superior	69%	0,4%	0,8%

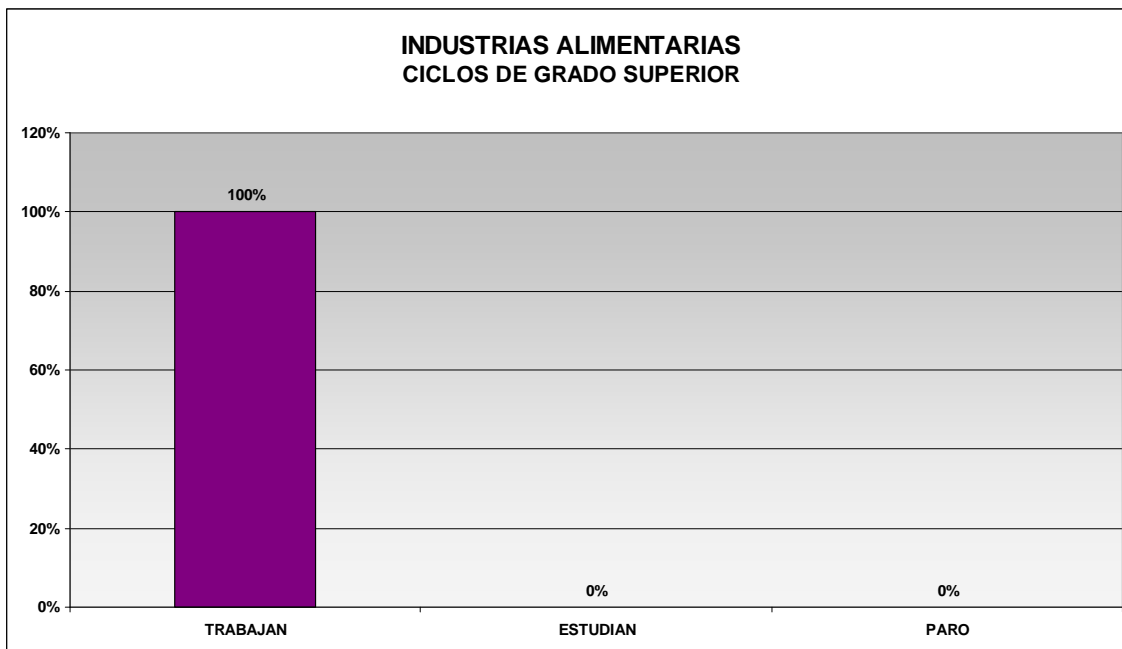


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

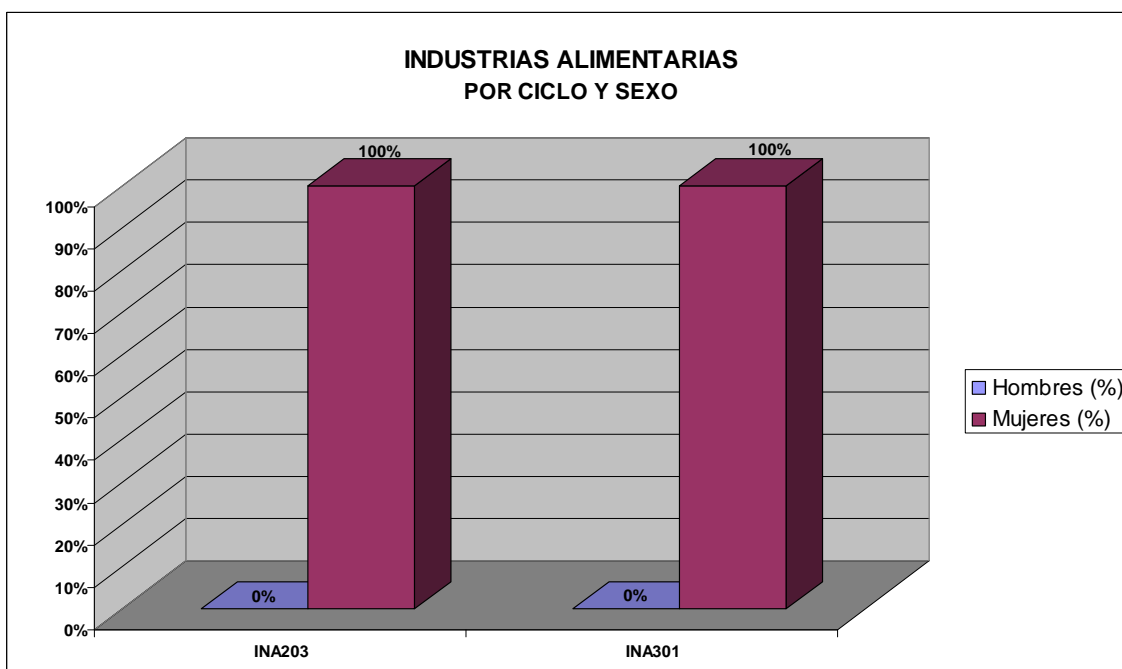


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en la Familia Profesional de Industrias Alimentarias el 100% de las tituladas son mujeres.

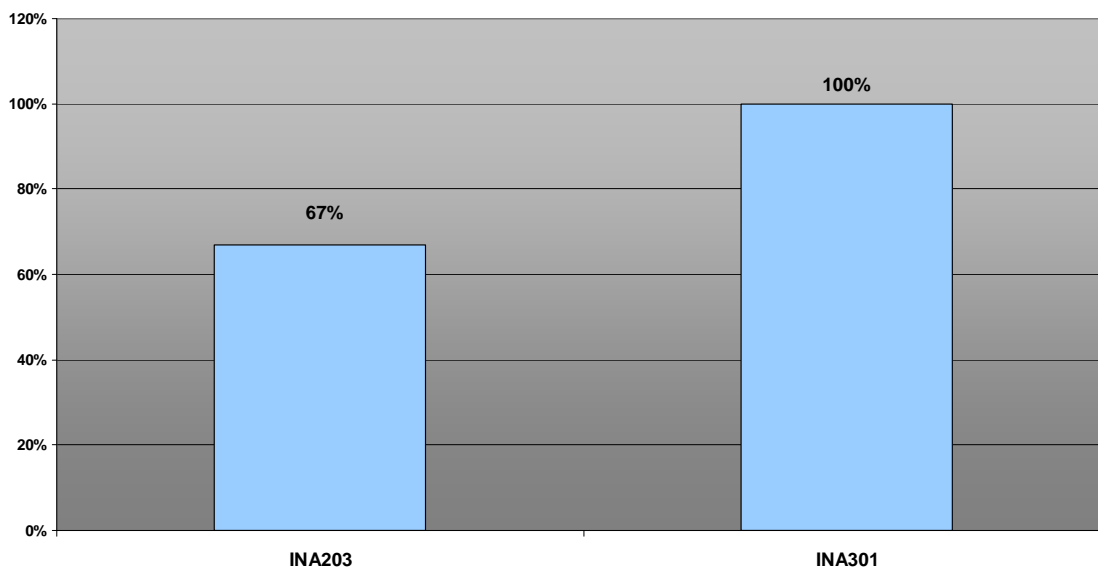


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

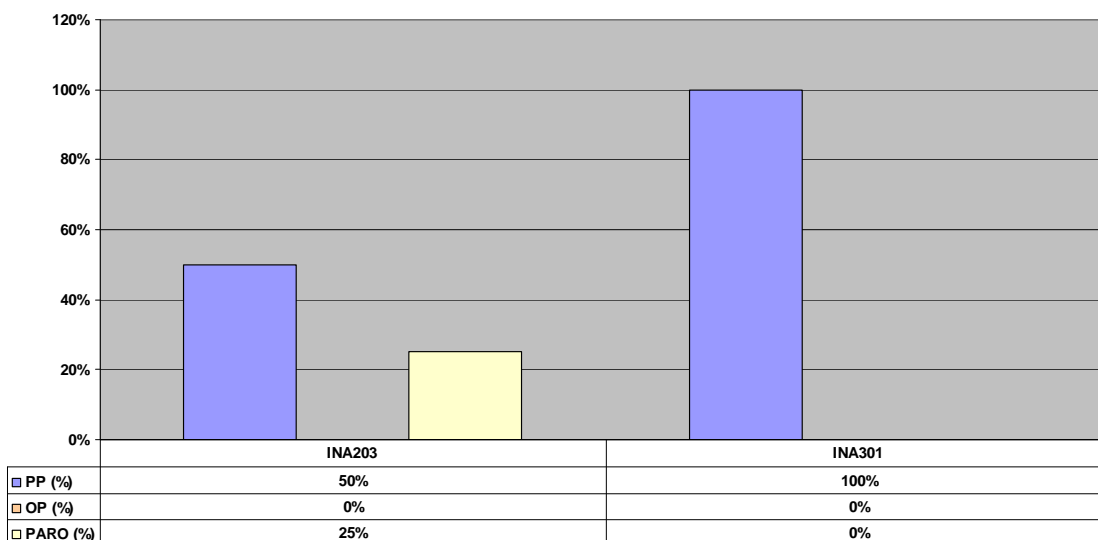
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Industrias Alimentarias", la inserción laboral se sitúa entre el 67% y el 100%.

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
% Titulados/as con Inserción en su propio perfil (PP), o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	8%	8%	0
Trabajan	85%	77%	+8%
Paro	7%	15%	-8%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	25%	0%	+25%
Trabajan	50%	75%	-25%
Paro	25%	25%	0

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	0	20%	-20%
Trabajan	100%	80%	+20%
Paro	0	0	0

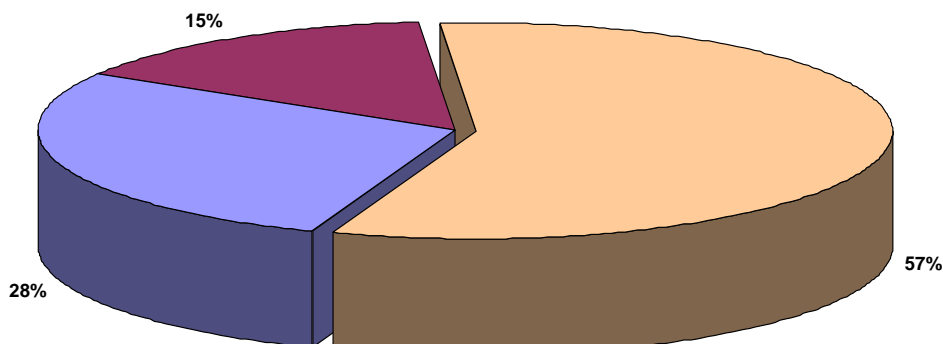


3.13. Informática

La Familia Profesional de "Informática" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de un ciclo formativo de grado medio y dos ciclos formativos de grado superior

- ◆ (INF201) Explotación de Sistemas Informáticos (GM)
- ◆ (INF301) Administración de Sistemas Informáticos (GS).
- ◆ (INF302) Desarrollo de Aplicaciones Informáticas (GS).

**Distribución de titulados/as de la Familia de Informática por Ciclos
Formativos**



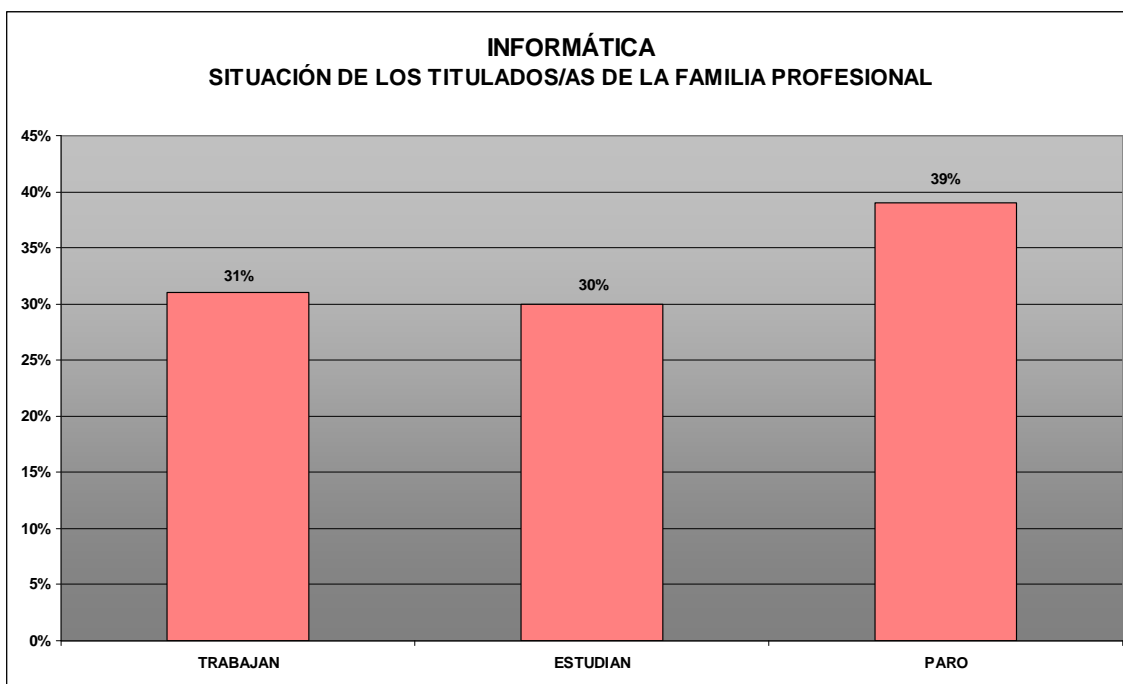
■ Administración de Sistemas Informáticos ■ Desarrollo de Aplicaciones Informáticas ■ Explotación de Sistemas Informáticos

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Administración de Sistemas Informáticos (GS)	INF301	40	28%
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas (GS)	INF302	21	15%
Explotación de Sistemas Informáticos (GM)	INF201	81	57%
		142	

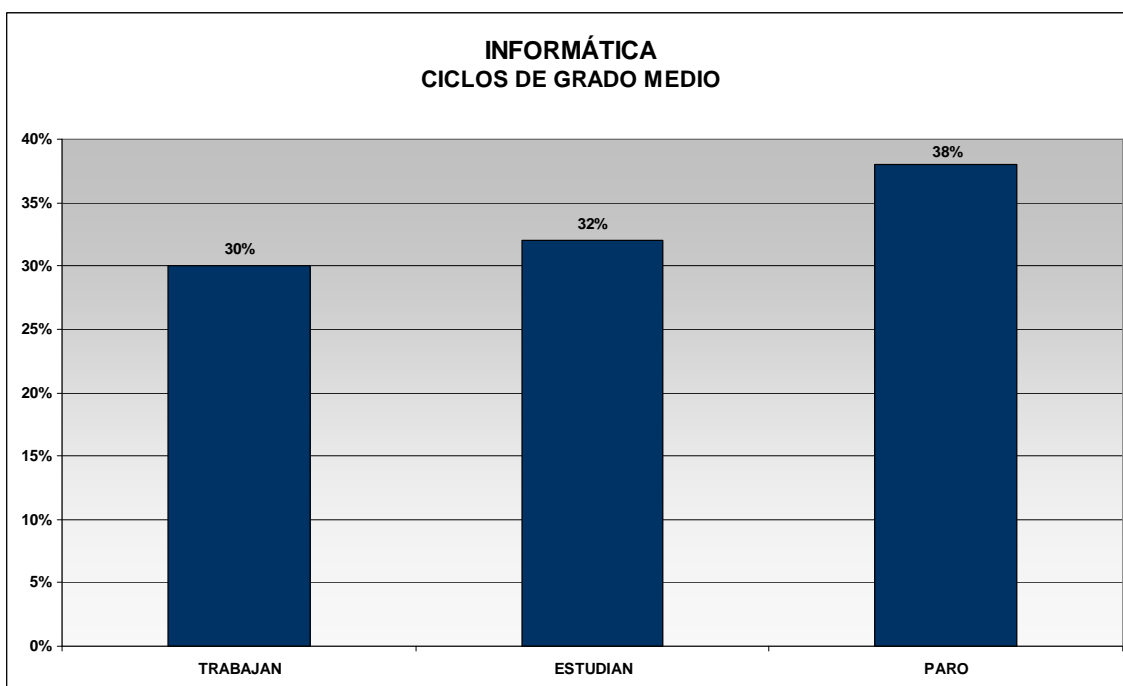
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	57%	3,9%	8%
Ciclos Grado Superior	43%	2,9%	5,7%

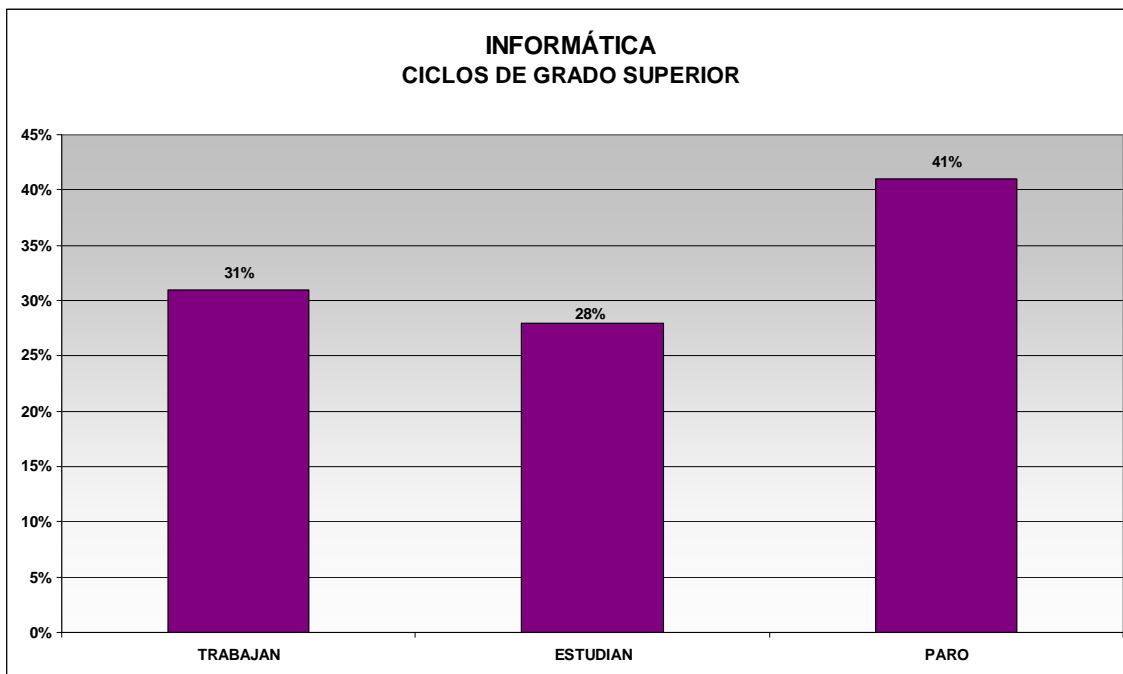


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

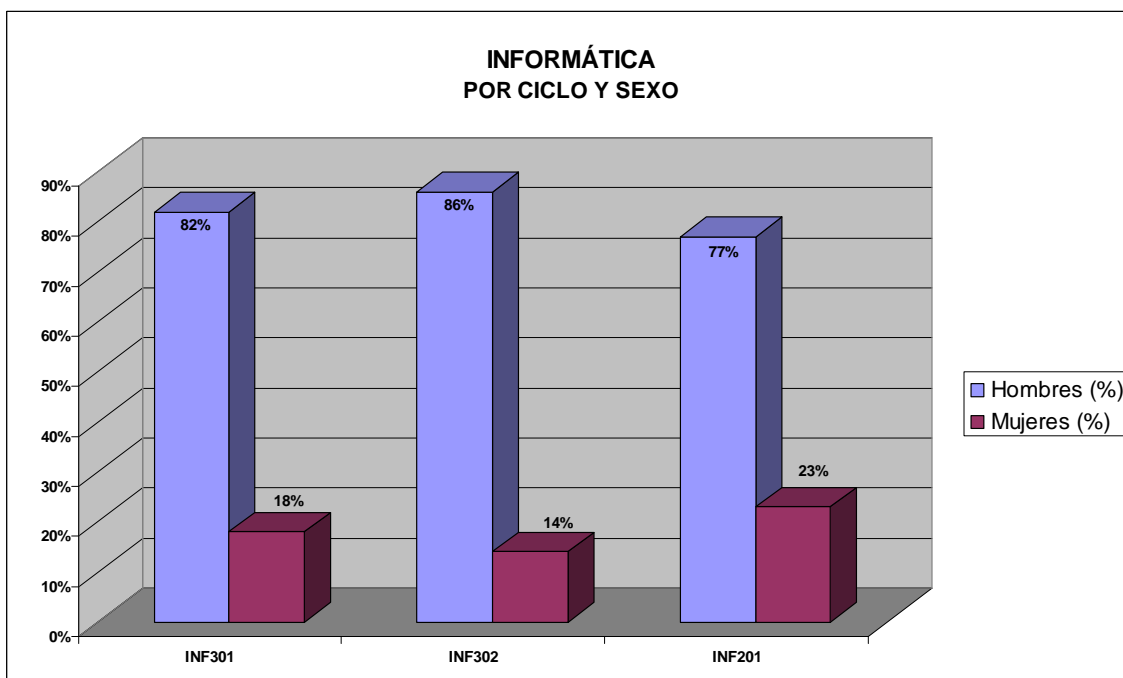


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de hombres titulados supera al de mujeres entre un 54% y un 72%.

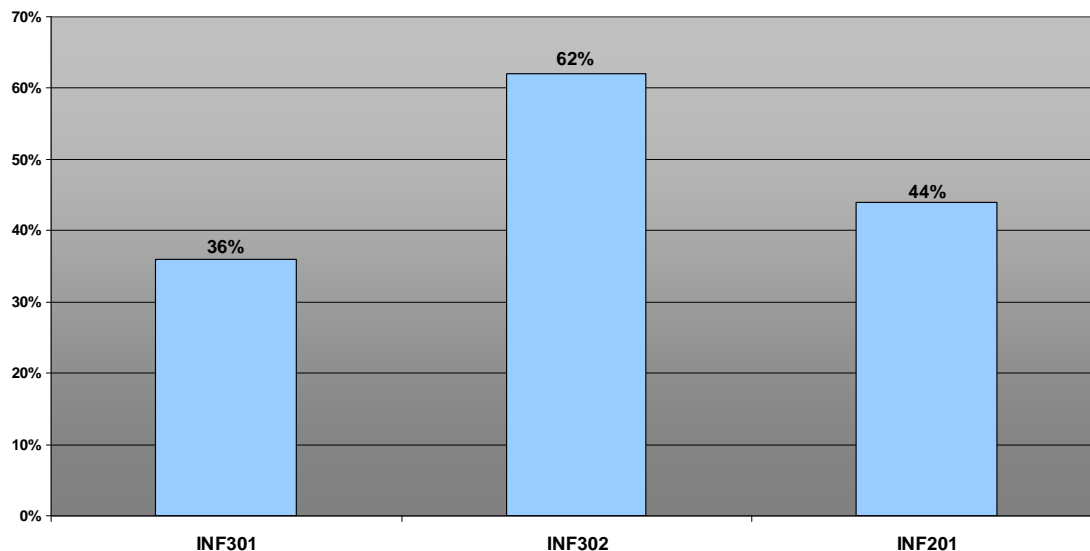


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

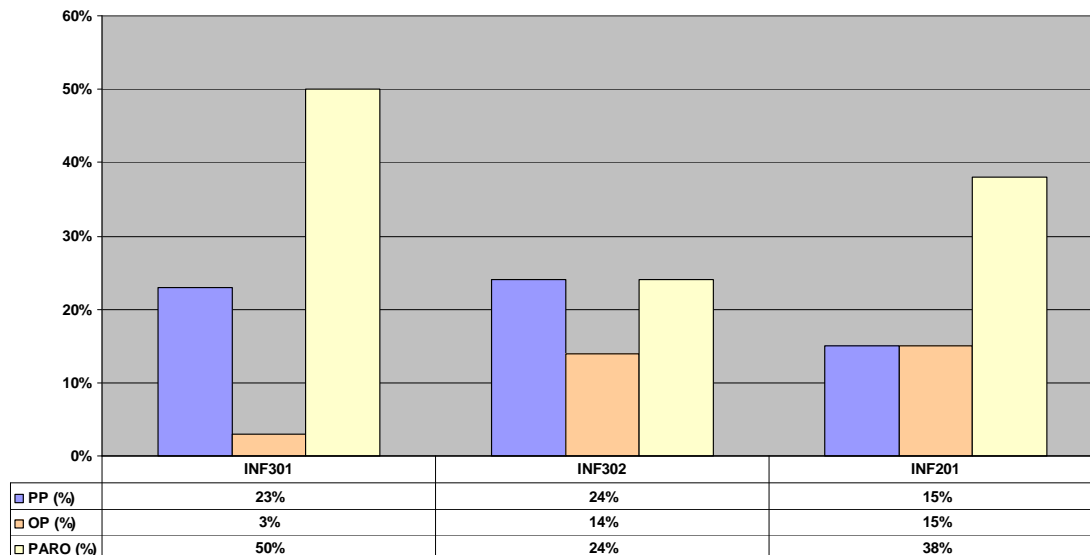
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Informática", la inserción laboral se sitúa entre el 36% y el 62%.

INFORMÁTICA
% Inserción efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

INFORMÁTICA
% Titulados/as con inserción en su perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	30%	19%	+11%
Trabajan	31%	51%	-20%
Paro	39%	30%	+9%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	32%	16%	+16%
Trabajan	30%	34%	-4%
Paro	38%	50%	-12%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	28%	22%	+6%
Trabajan	31%	63%	-32%
Paro	41%	16%	+25%

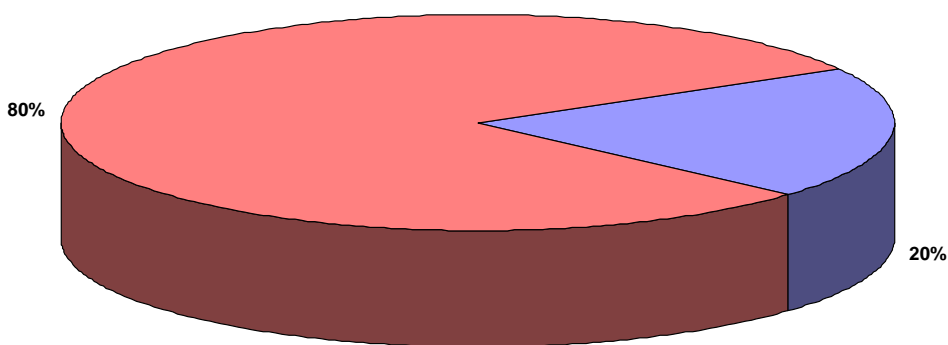


3.14. Madera y Mueble

La oferta educativa de la Familia Profesional de "Madera y Mueble" consta en la Comunidad Autónoma de Cantabria de dos ciclos formativos, uno de grado medio y otro de grado superior:

- ◆ (MAM201) Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble(GM)
- ◆ (MAM302) Producción de Madera y Mueble (GS)

**Distribución de titulados/as de la familia de Madera y Mueble
por Ciclos Formativos**



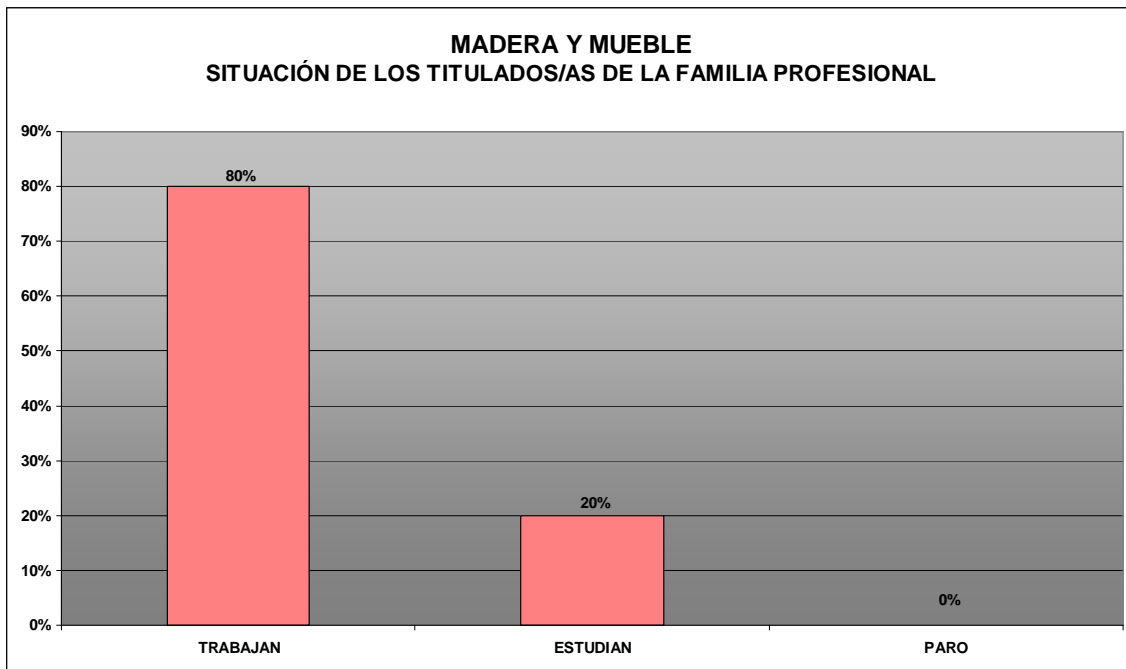
■ Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble ■ Producción de Madera y Mueble

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble (GM)	MAM201	1	20%
Producción de Madera y Mueble (GS)	MAM302	4	80%
		5	

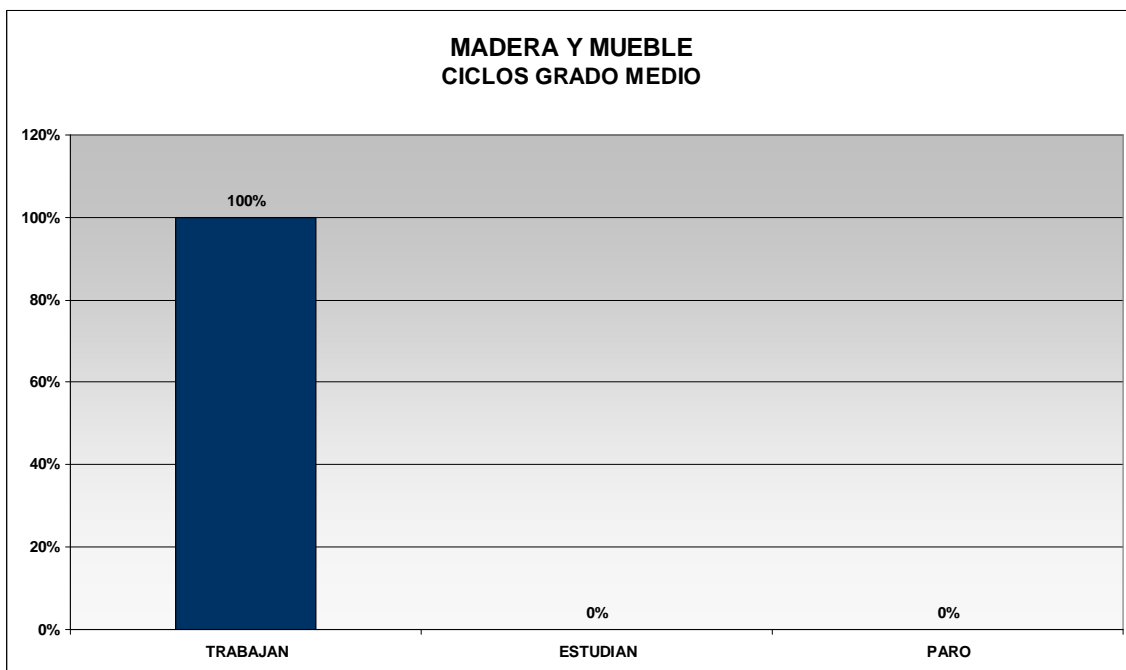
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	20%	0%	0,1%
Ciclos Grado Superior	80%	0,2%	0,4%

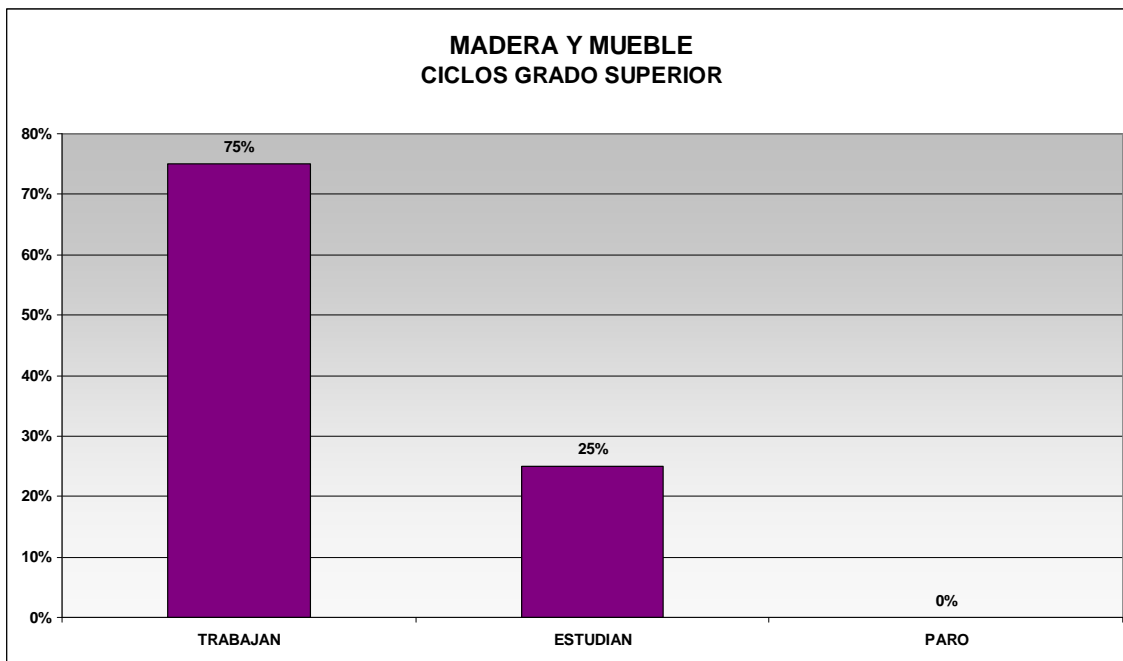


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

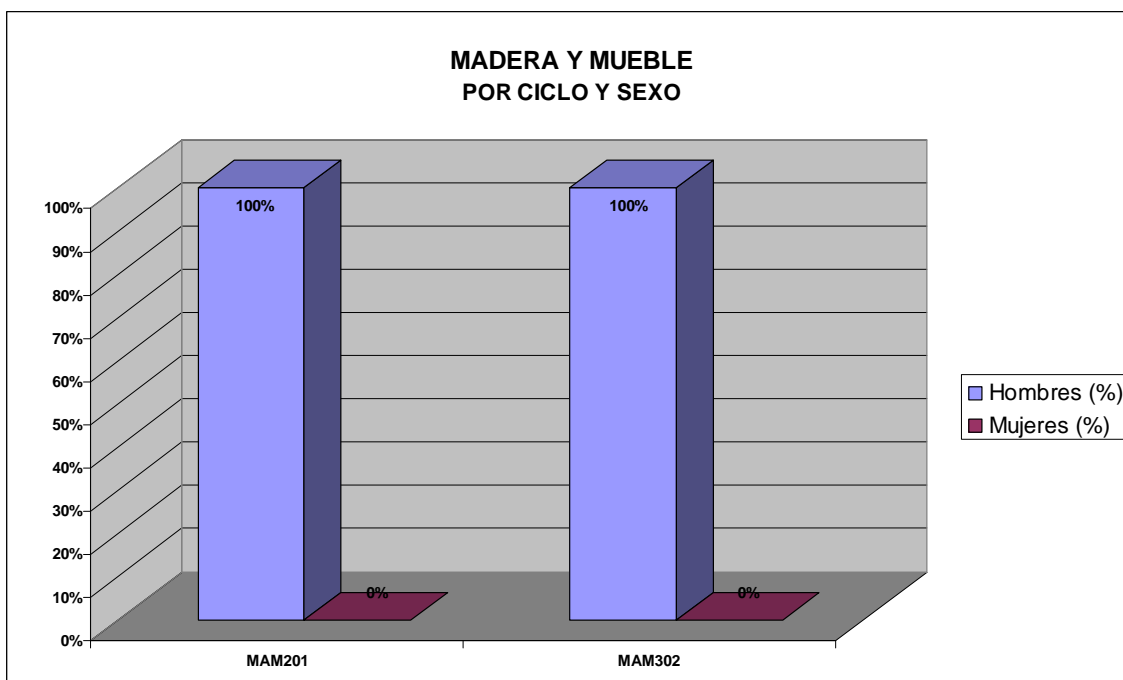


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el 100% de los titulados son hombres.

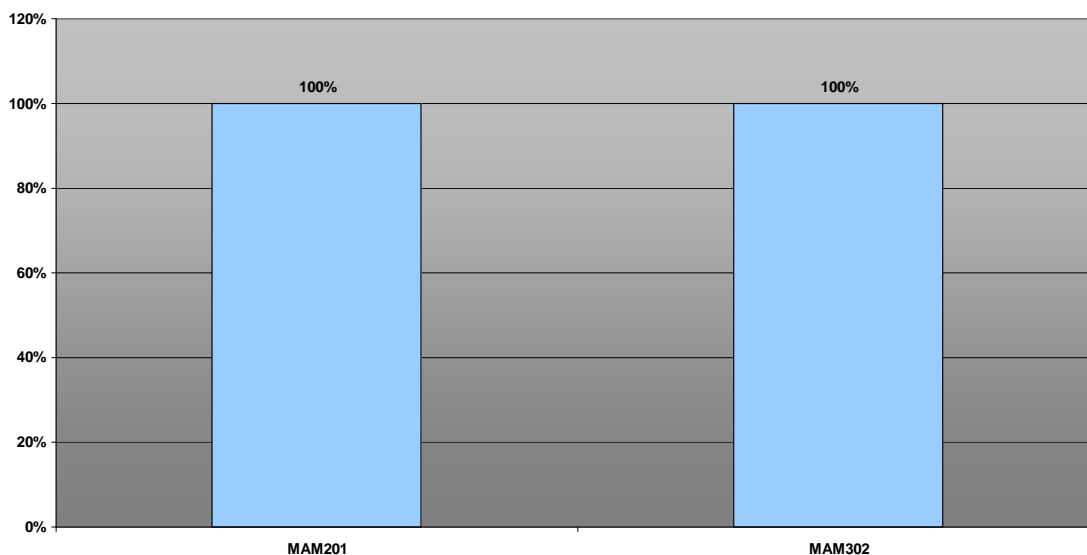


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

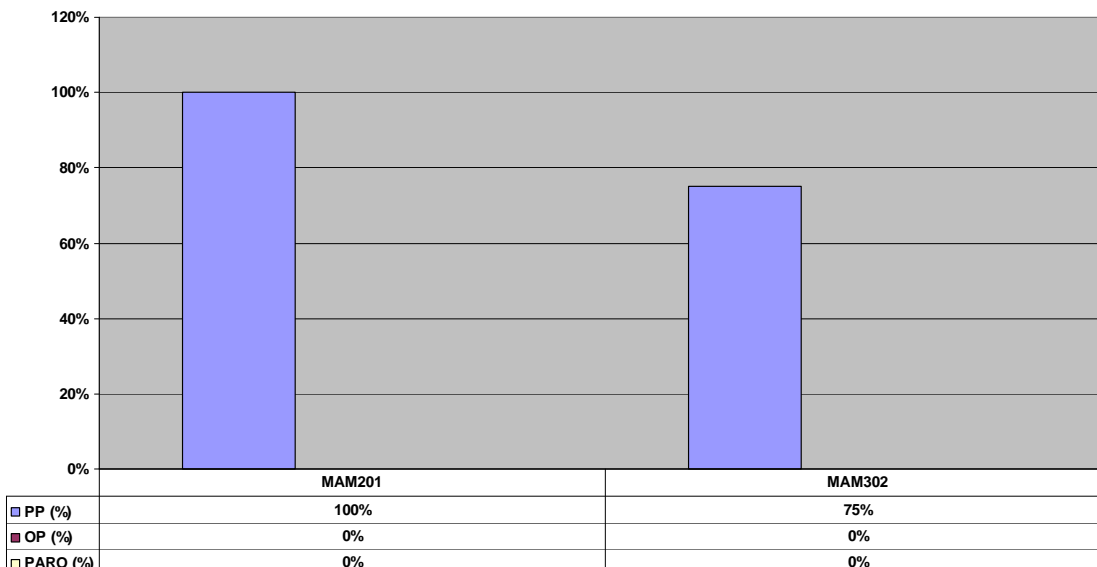
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Madera y Mueble", la inserción laboral es del 100%.

MADERA Y MUEBLE
% Inserción efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

MADERA Y MUEBLE
% Titulados con inserción en su perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	20%	18%	+2%
Trabajan	80%	73%	+7%
Paro	0%	9%	-9%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	0%	0%	0%
Trabajan	100%	100%	0%
Paro	0%	0%	0%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	25%	25%	0%
Trabajan	75%	63%	+12%
Paro	0%	13%	-13%

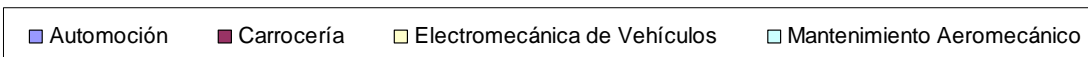
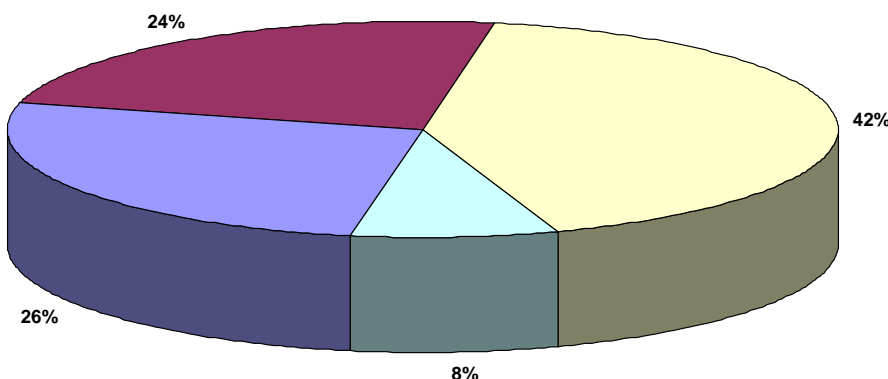


3.15. Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados

La Familia Profesional de "Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos de grado medio y dos ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (MVA201) Carrocería (GM)
- ◆ (MVA202) Electromecánica de Vehículos (GM)
- ◆ (MVA301) Automoción (GS)
- ◆ (MVA302) Mantenimiento Aeromecánico (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Mantenimiento de vehículos Autopropulsados por Ciclos Formativos

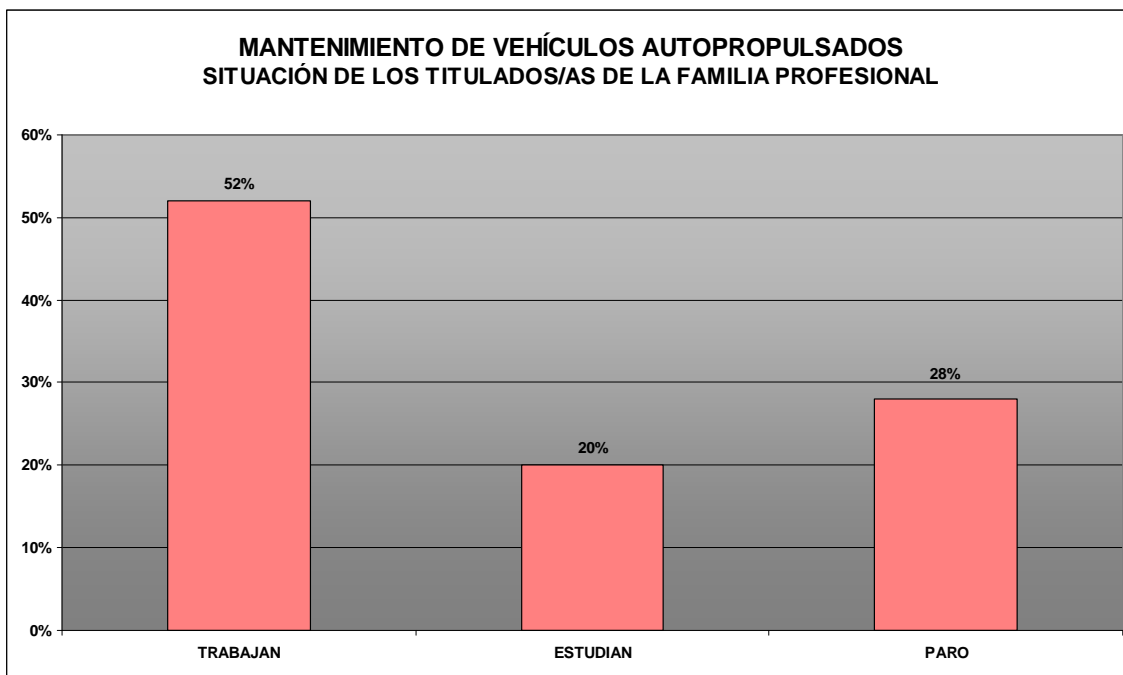


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Automoción (GS)	MVA301	32	26%
Carrocería (GM)	MVA201	30	24%
Electromecánica de Vehículos (GM)	MVA202	53	42%
Mantenimiento Aeromecánico (GS)	MVA302	10	8%
		125	

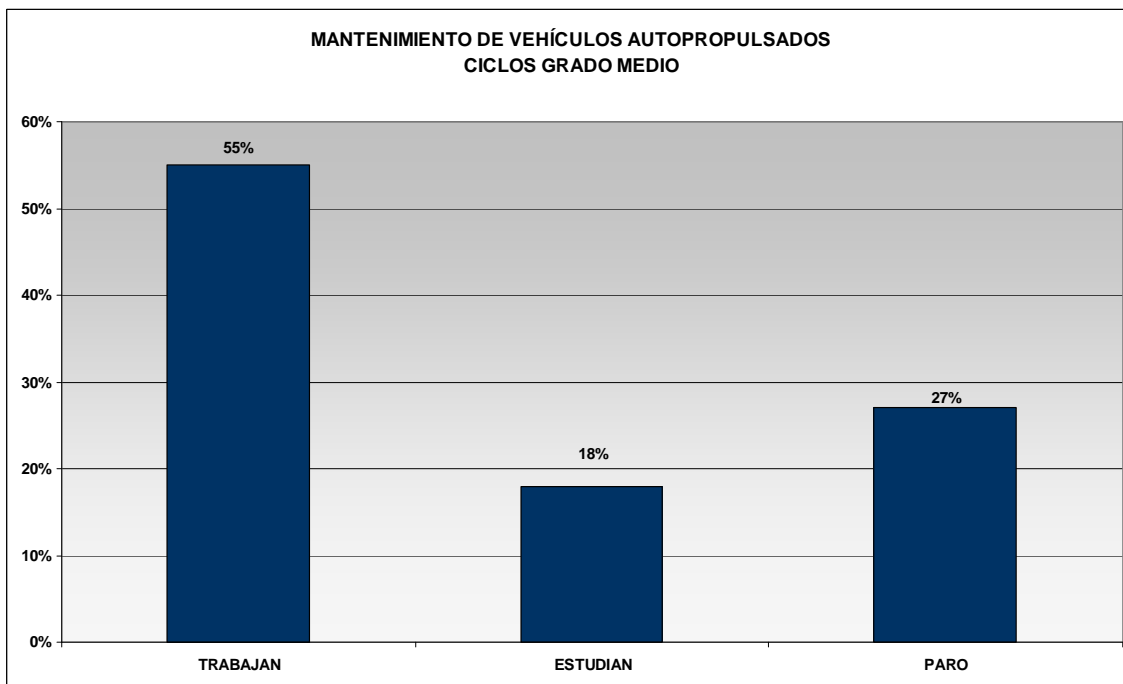
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	66%	4%	8,2%
Ciclos Grado Superior	34%	2%	3,9%

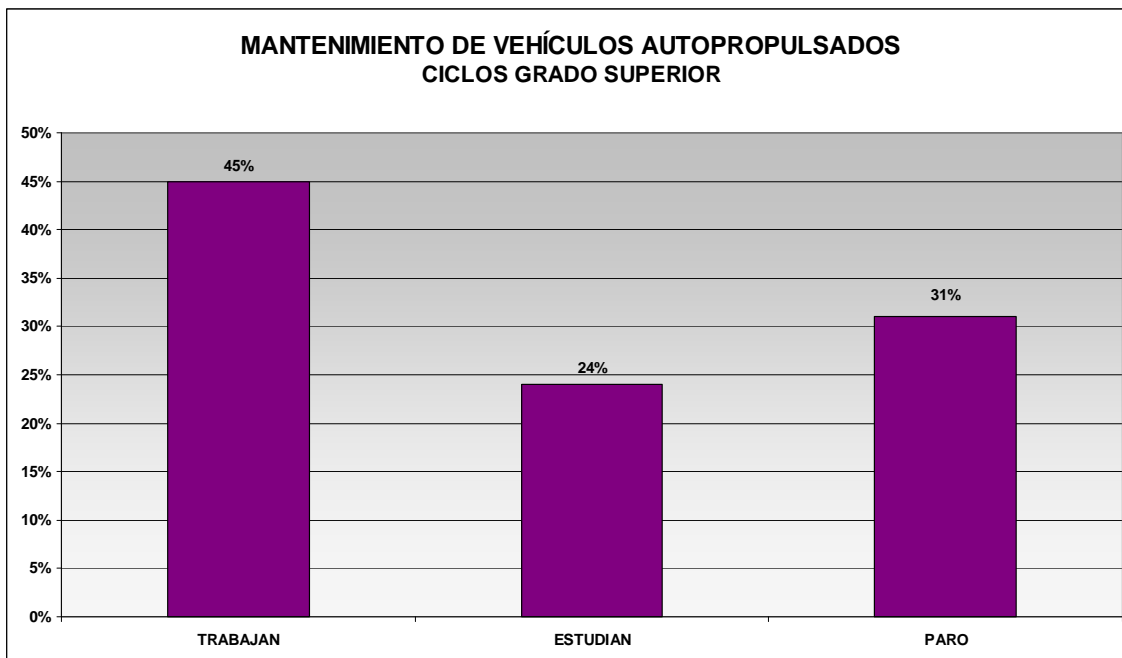


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

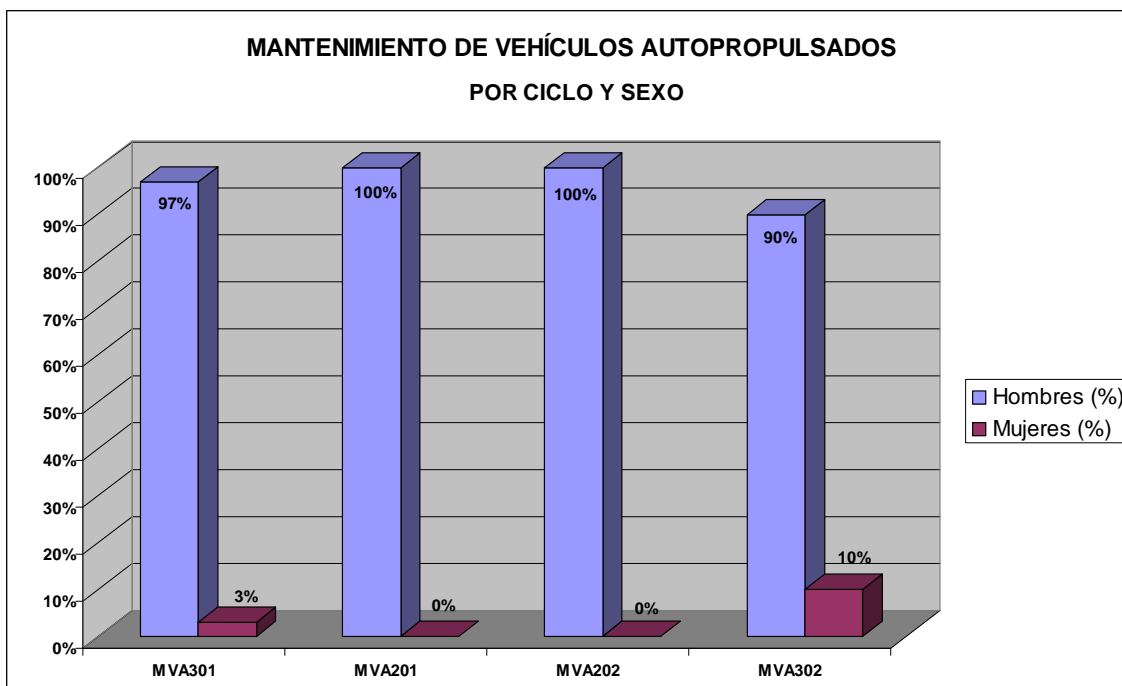


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de hombres titulados supera al de mujeres entre un 80% y un 100%.

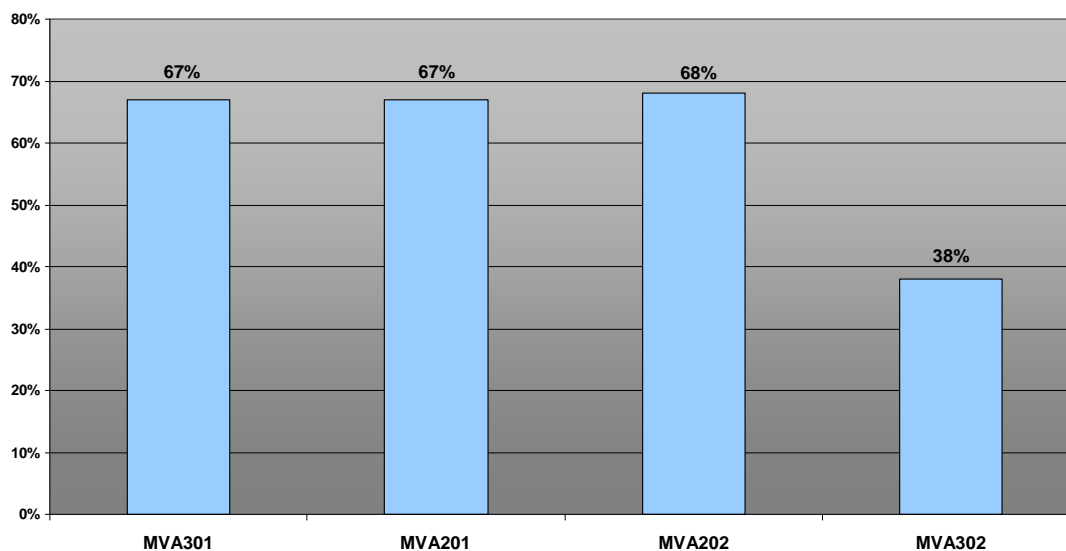


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

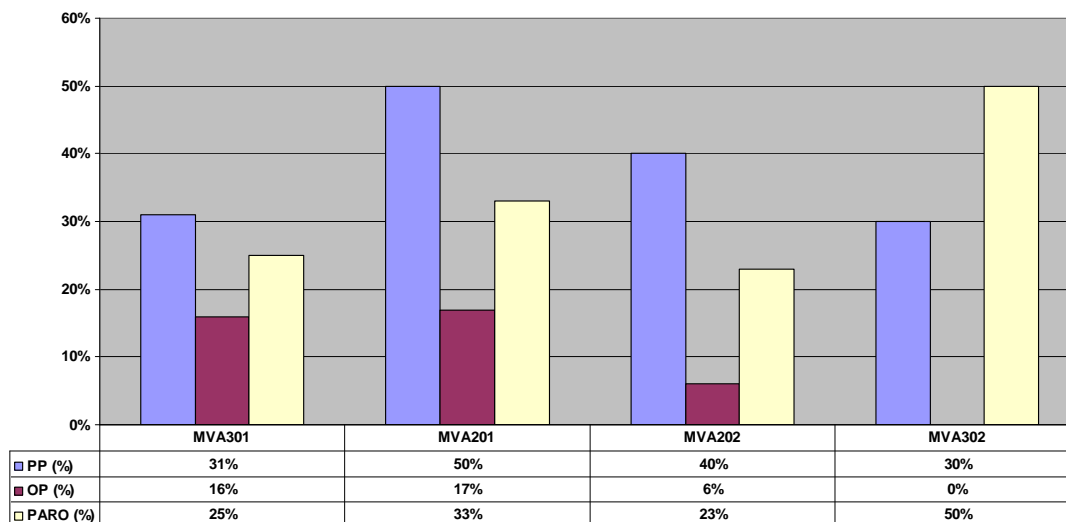
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados", la inserción laboral se sitúa entre un 38% y un 68%

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS
% Inserción Efectiva



Inserción en el perfil profesional

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS
% Titulados/as con inserción en su perfil profesional (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	20%	15%	+5%
Trabajan	52%	63%	-11%
Paro	28%	22%	+6%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	18%	17%	+1%
Trabajan	55%	62%	-7%
Paro	27%	21%	+6%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	24%	11%	+13%
Trabajan	45%	64%	-19%
Paro	31%	25%	+6%

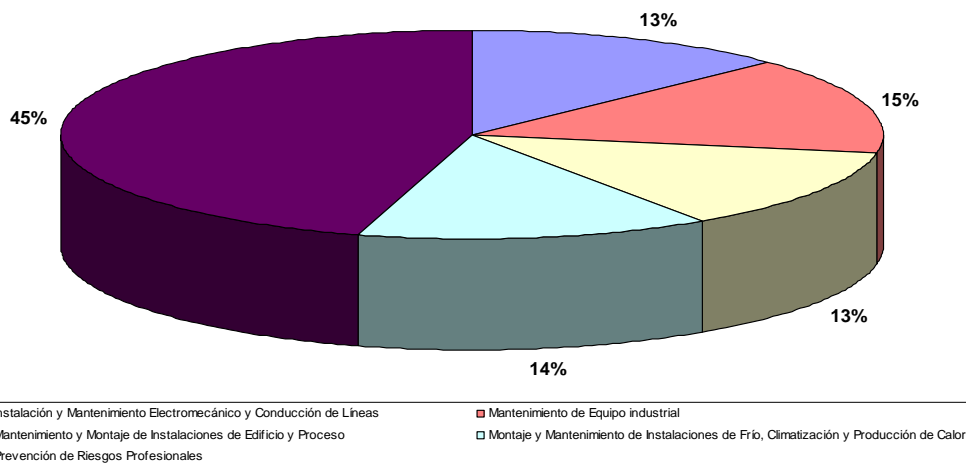


3.16. Mantenimiento y Servicios a la Producción

La Familia Profesional de "Mantenimiento y Servicios a la Producción" en la Comunidad Autónoma de Cantabria presenta una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos de grado medio y tres ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (MSP201) Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas (GM)
- ◆ (MSP203) Montaje y Mantenimiento de Frío, Climatización y Producción de Calor (GM)
- ◆ (MSP302) Mantenimiento de Equipo Industrial (GS)
- ◆ (MSP303) Mantenimiento y Montaje de Instalación de Edificio y Proceso (GS)
- ◆ (MSP304) Prevención de Riesgos Profesionales (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Mantenimiento y Servicios a la Producción por Ciclos Formativos

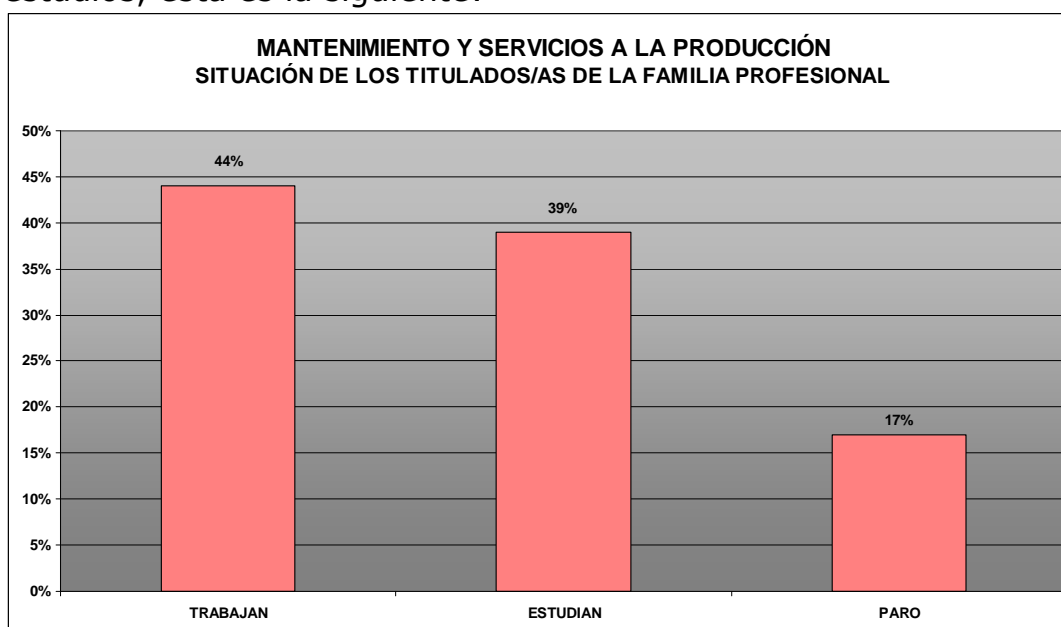


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas (GM)	MSP201	10	13%
Mantenimiento de Equipo industrial (GS)	MSP302	12	15%
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso (GS)	MSP303	10	13%
Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor (GM)	MSP203	11	14%
Prevención de Riesgos Profesionales (GS)	MSP304	36	46%
		79	

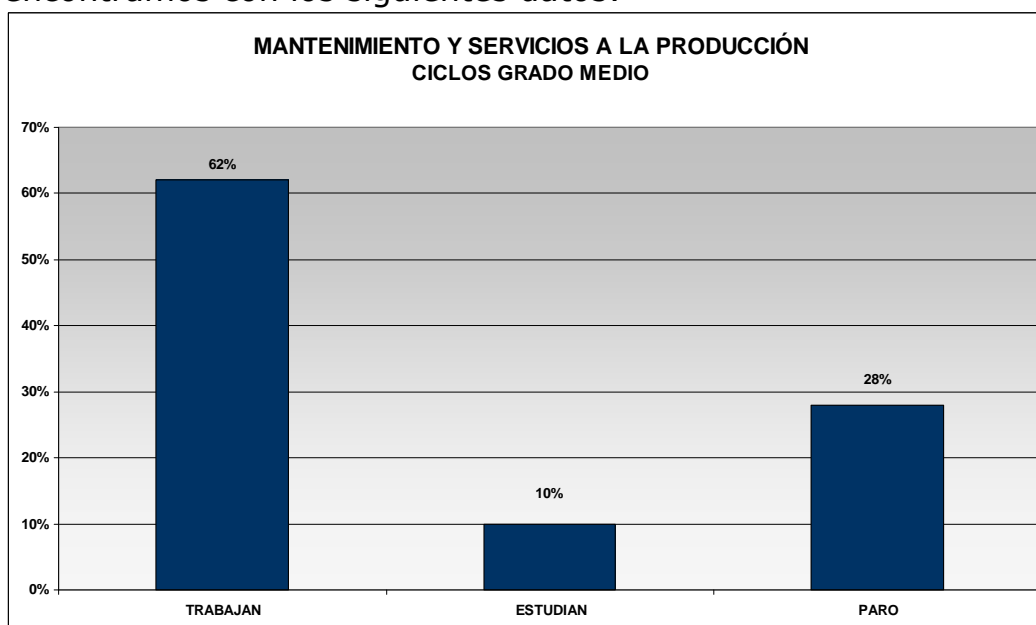


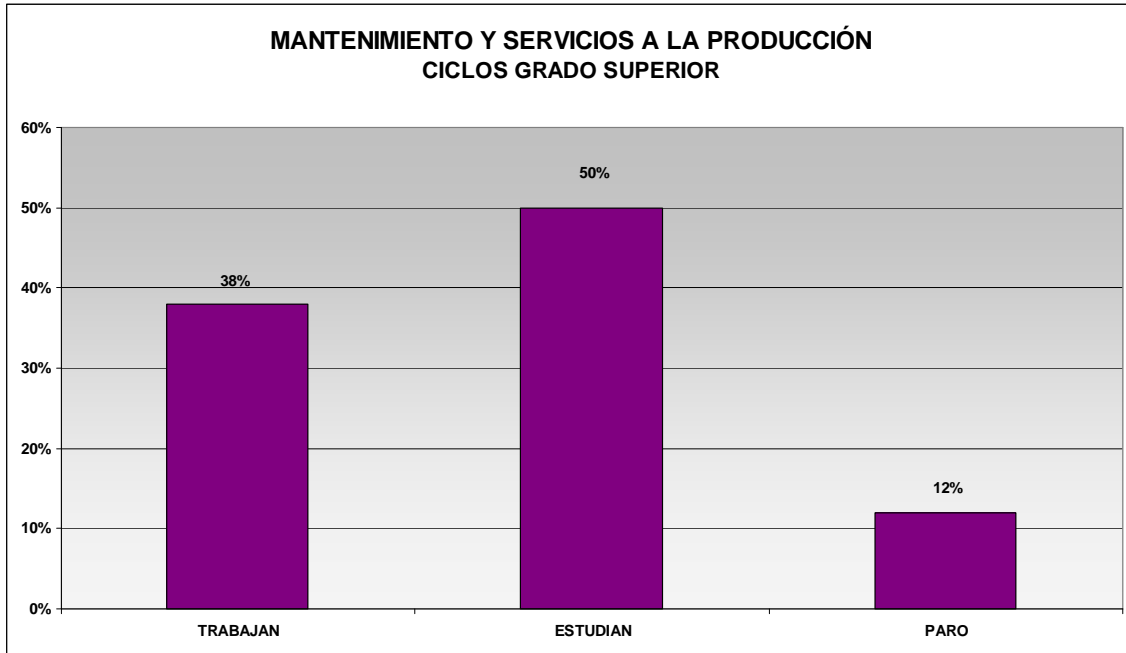
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	27%	1%	2,1%
Ciclos Grado Superior	73%	2,8%	5,4%

Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

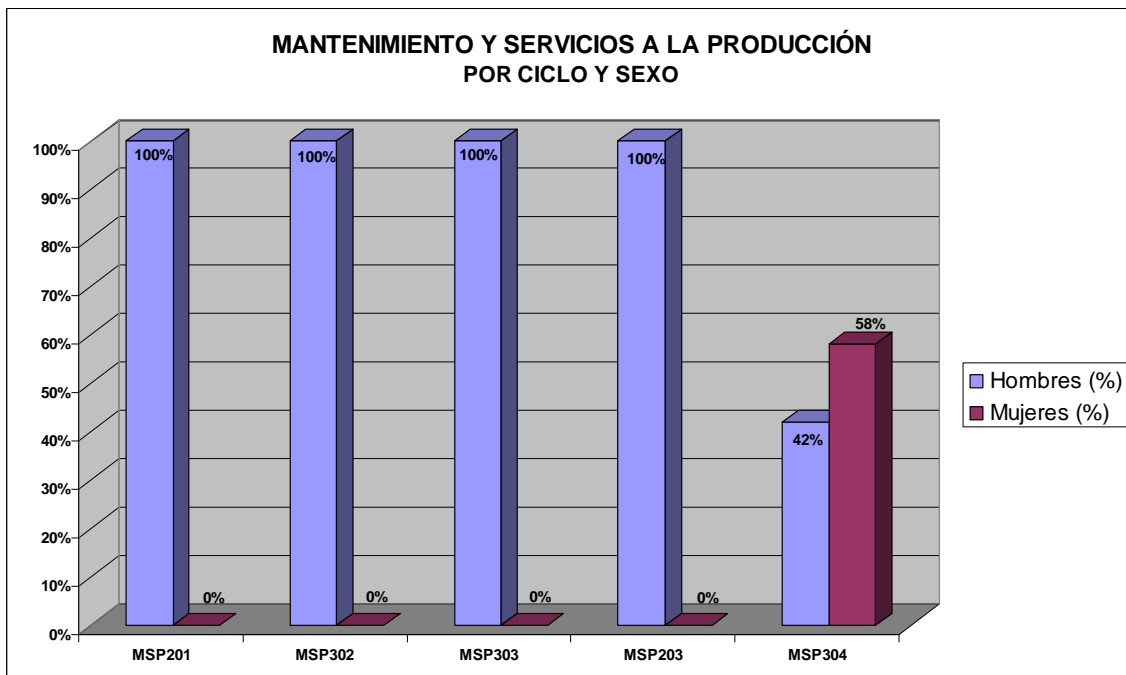


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de hombres titulados es de un 100% en todos los ciclos, a excepción del ciclo de grado superior de "Prevención de Riesgos Profesionales" en el que el porcentaje de mujeres supera al de hombres en un 16%.

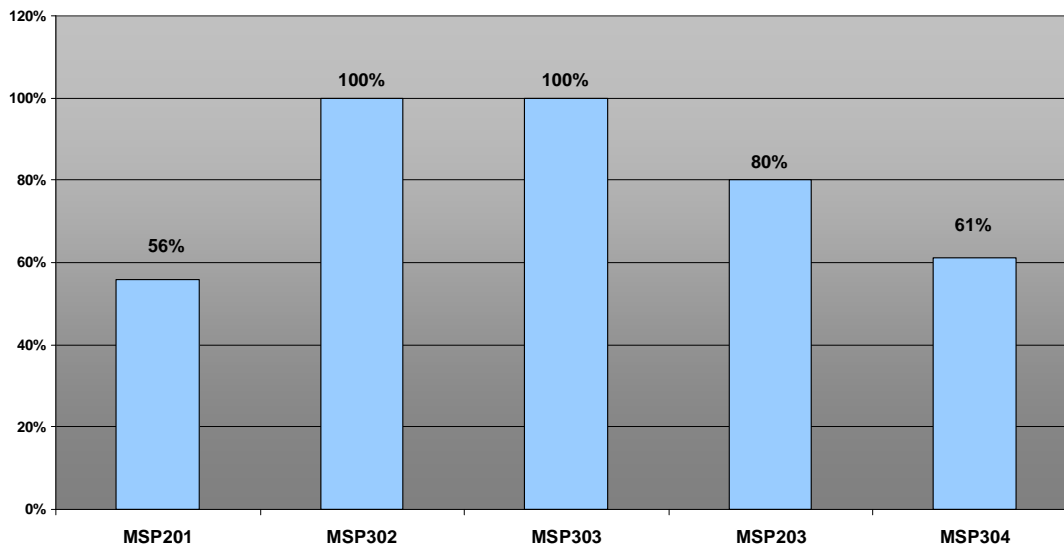


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

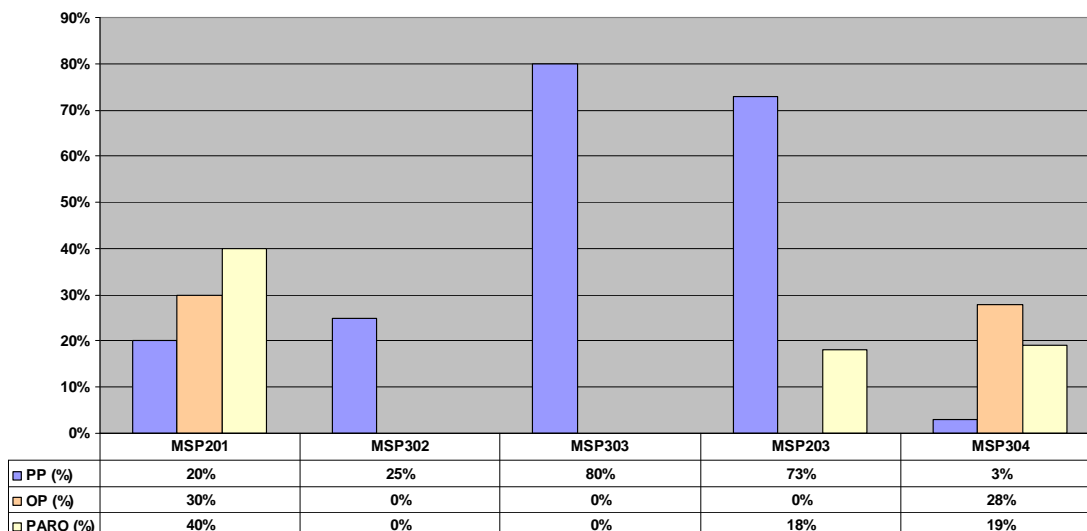
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Mantenimiento y servicios a la producción", la inserción laboral se sitúa entre un 56% y un 100%

MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
% Inserción Efectiva



Inserción en el perfil profesional

MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
% Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	39%	12%	+27%
Trabajan	44%	77%	-33%
Paro	17%	11%	+6%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	10%	8%	+2%
Trabajan	62%	84%	-22%
Paro	28%	8%	+20%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	50%	16%	+34%
Trabajan	38%	72%	-34%
Paro	12%	13%	-1%

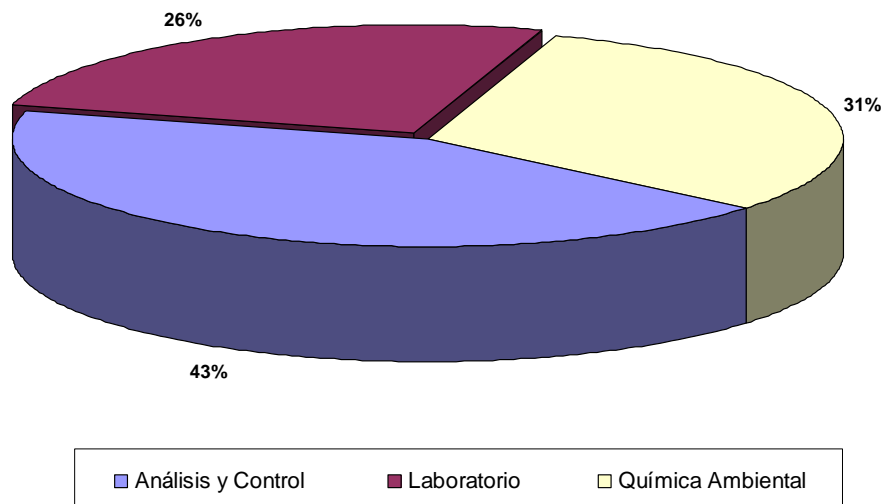


3.17. Química

La Familia Profesional de "Química" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de un ciclo formativo de grado medio y dos ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (QUI201) Laboratorio (GM)
- ◆ (QUI301) Análisis y Control (GS)
- ◆ (QUI306) Química Ambiental (GS)

**Distribución de Titulados/as de la Familia de Química
por Ciclos Formativos**

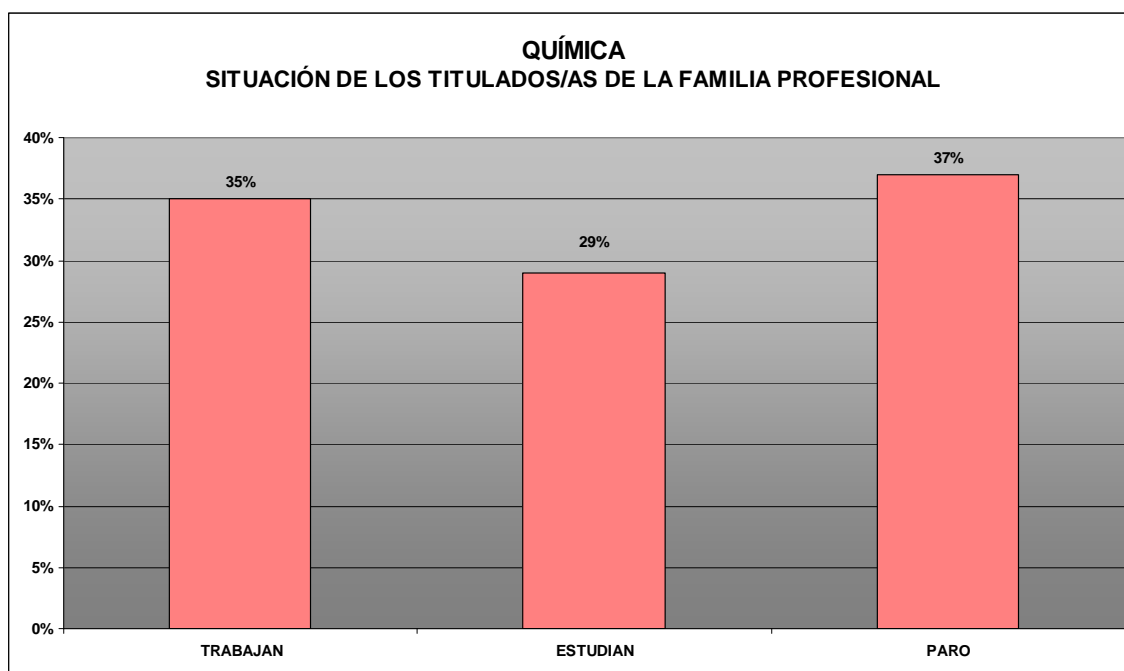


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Análisis y Control (GS)	QUI301	21	43%
Laboratorio (GM)	QUI201	13	26%
Química Ambiental (GS)	QUI306	15	31%
		49	

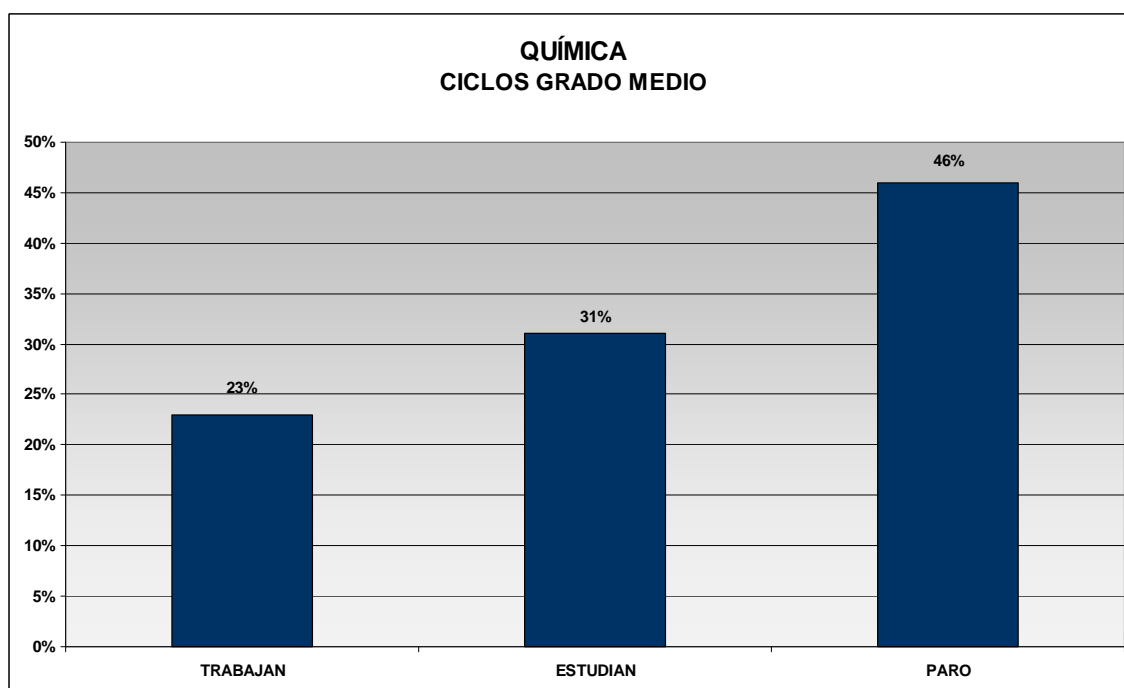
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	27%	0,6%	1,3%
Ciclos Grado Superior	73%	1,7%	3,3%

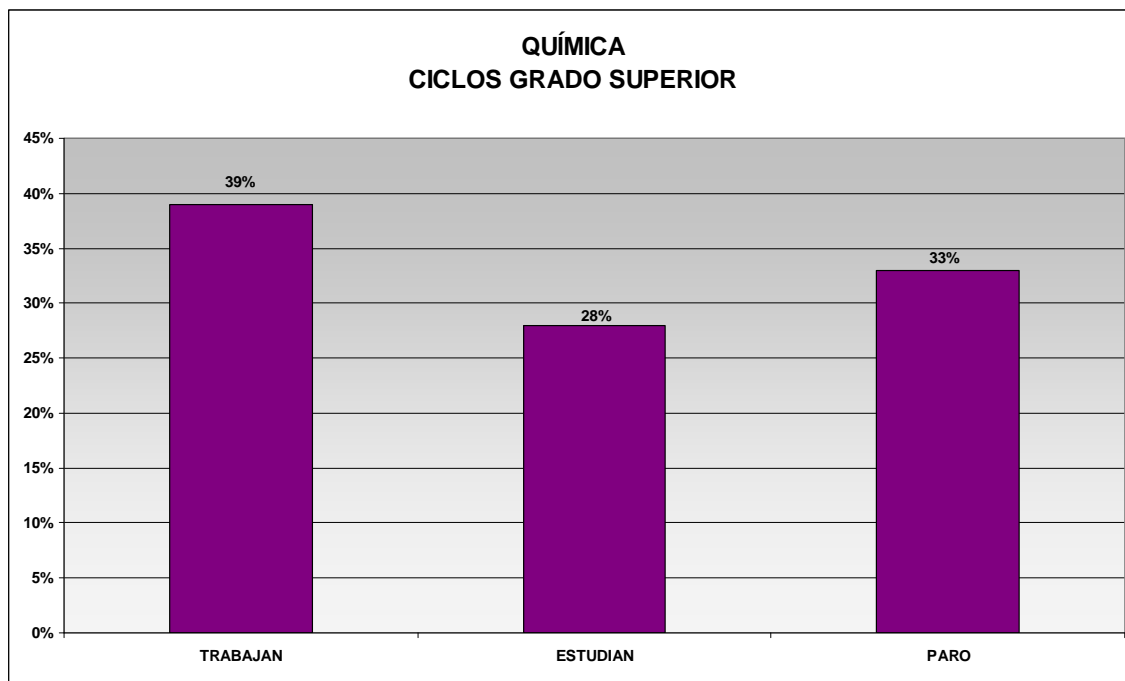


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

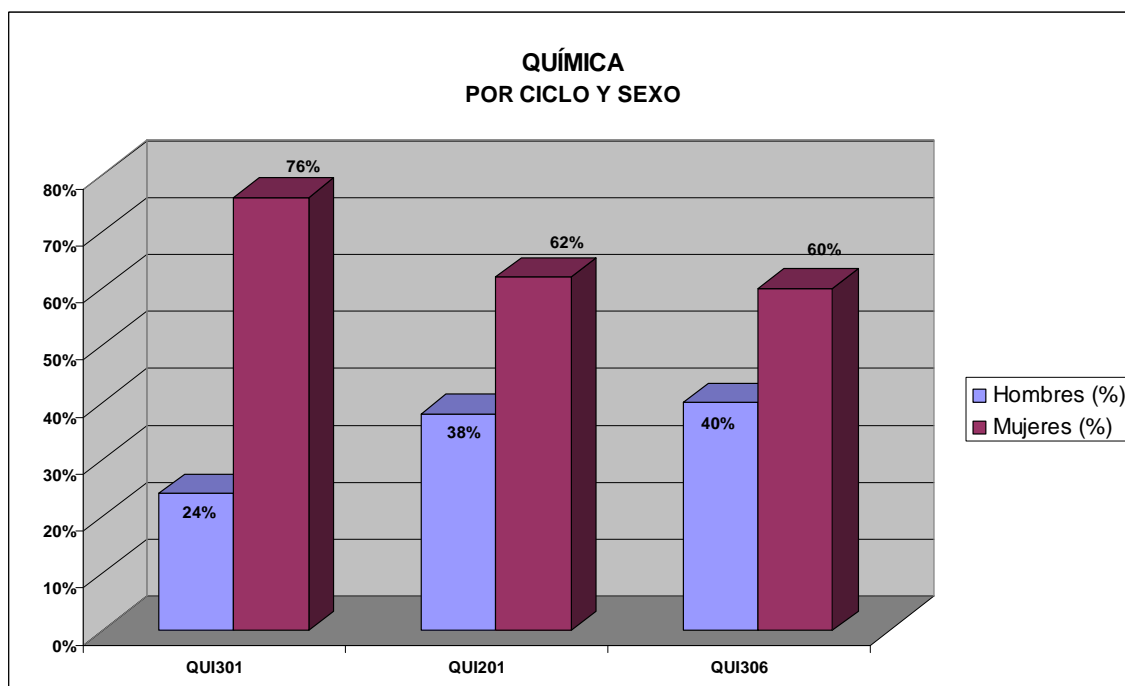


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de mujeres tituladas supera al de hombres entre un 20% y un 52%.

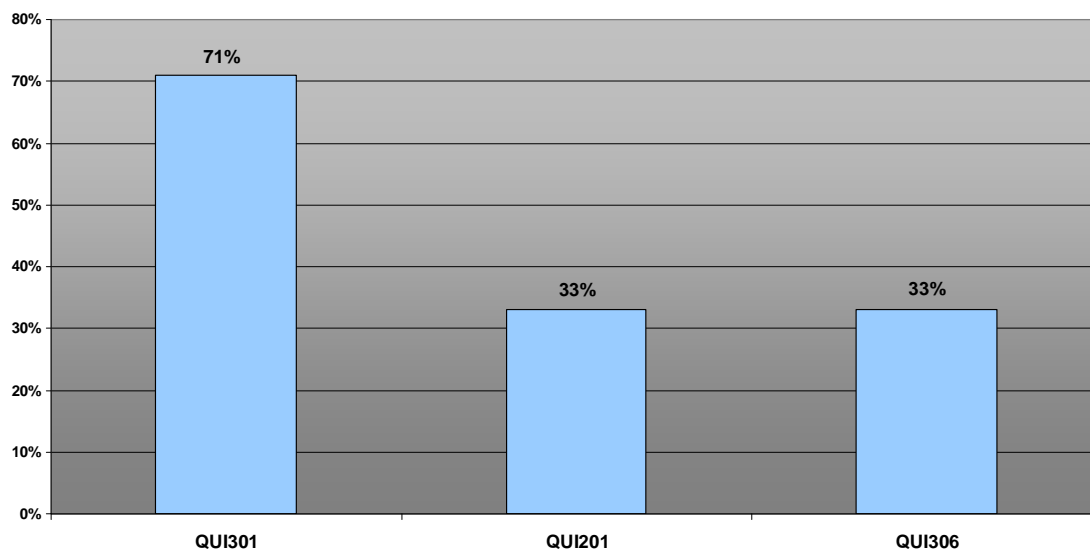


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

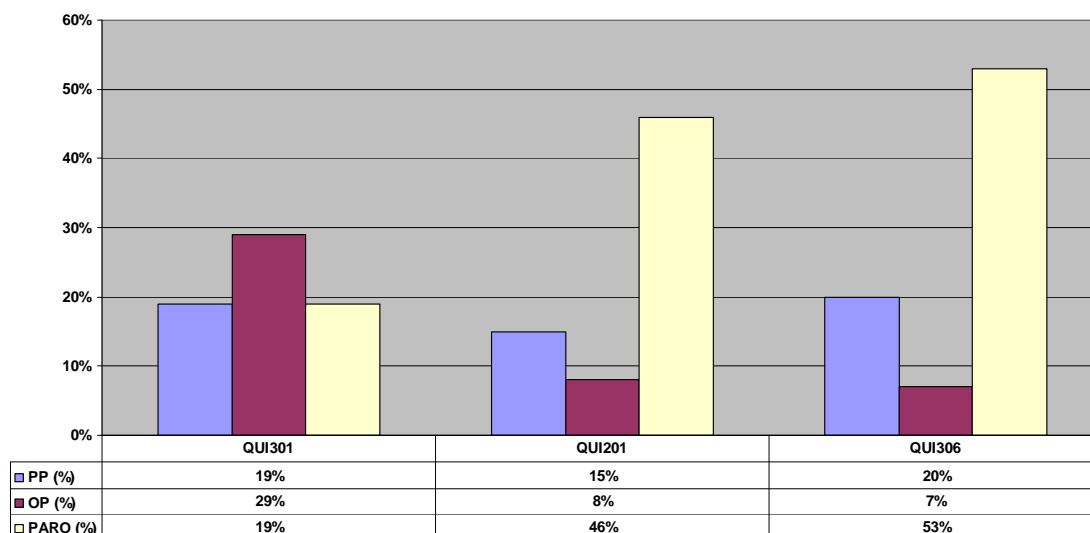
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Química", la inserción laboral se sitúa entre un 33% y un 71%

QUÍMICA % Inserción Efectiva



Inserción en el perfil profesional

QUÍMICA % Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	29%	7%	+22%
Trabajan	35%	80%	-45%
Paro	37%	13%	+24%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	31%	0%	+31%
Trabajan	23%	71%	-48%
Paro	46%	29%	+17%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	28%	9%	+19%
Trabajan	39%	83%	-44%
Paro	33%	9%	+24%

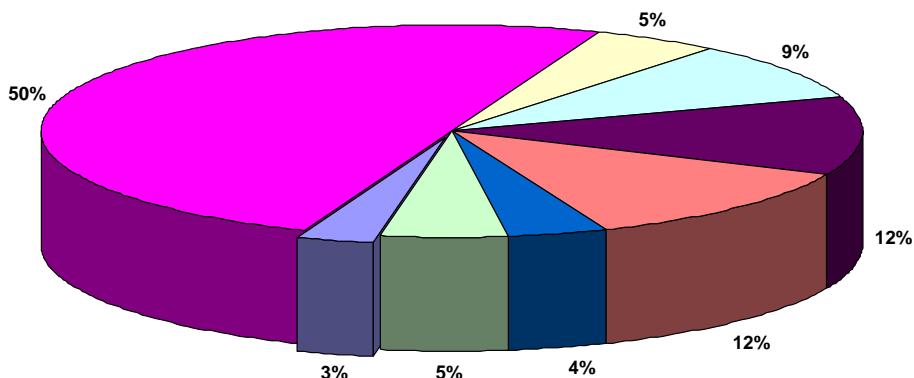


3.18. Sanidad

La Familia Profesional de "Sanidad" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos de grado medio y seis ciclos formativos de grado superior:

- ◆ (SAN201) Cuidados Auxiliares de Enfermería (GM)
- ◆ (SAN202) Farmacia (GM)
- ◆ (SAN301) Anatomía Patológica y Citología (GS)
- ◆ (SAN302) Dietética (GS)
- ◆ (SAN303) Documentación Sanitaria(GS)
- ◆ (SAN304) Higiene Bucodental (GS)
- ◆ (SAN306) Laboratorio de Diagnóstico Clínico (GS).
- ◆ (SAN310) Salud Ambiental (GS)

**Distribución de titulados/as de la Familia de Sanidad
por Ciclos Formativos**



■ Anatomía Patológica y Citología	■ Cuidados Auxiliares de Enfermería	■ Dietética
■ Documentación Sanitaria	■ Farmacia	■ Higiene Bucodental
■ Laboratorio de Diagnóstico Clínico	■ Salud Ambiental	

CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Anatomía Patológica y Citología (GS)	SAN301	9	3%
Cuidados Auxiliares de Enfermería (GM)	SAN201	173	50%
Dietética (GS)	SAN302	17	5%
Documentación Sanitaria (GS)	SAN303	32	9%
Farmacia (GM)	SAN202	41	12%
Higiene Bucodental (GS)	SAN304	41	12%
Laboratorio de Diagnóstico Clínico (GS)	SAN306	15	4%
Salud Ambiental (GS)	SAN310	16	5%
		344	

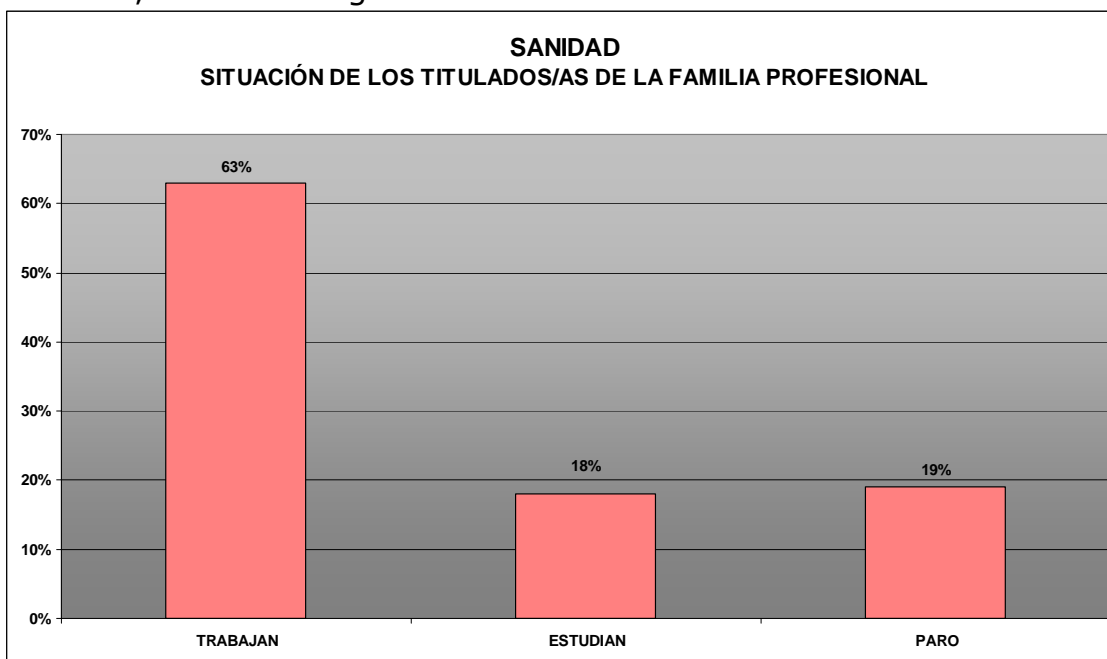


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

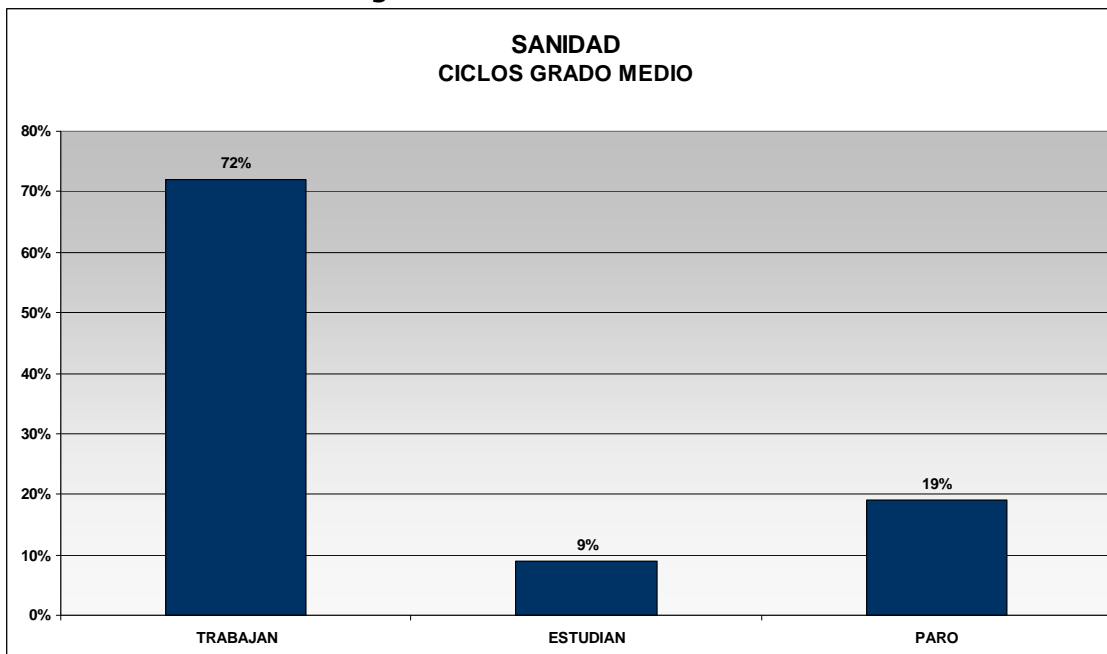
**Dirección General de Formación Profesional y
Educación Permanente
Unidad Técnica de Formación Profesional y
Educación Permanente**

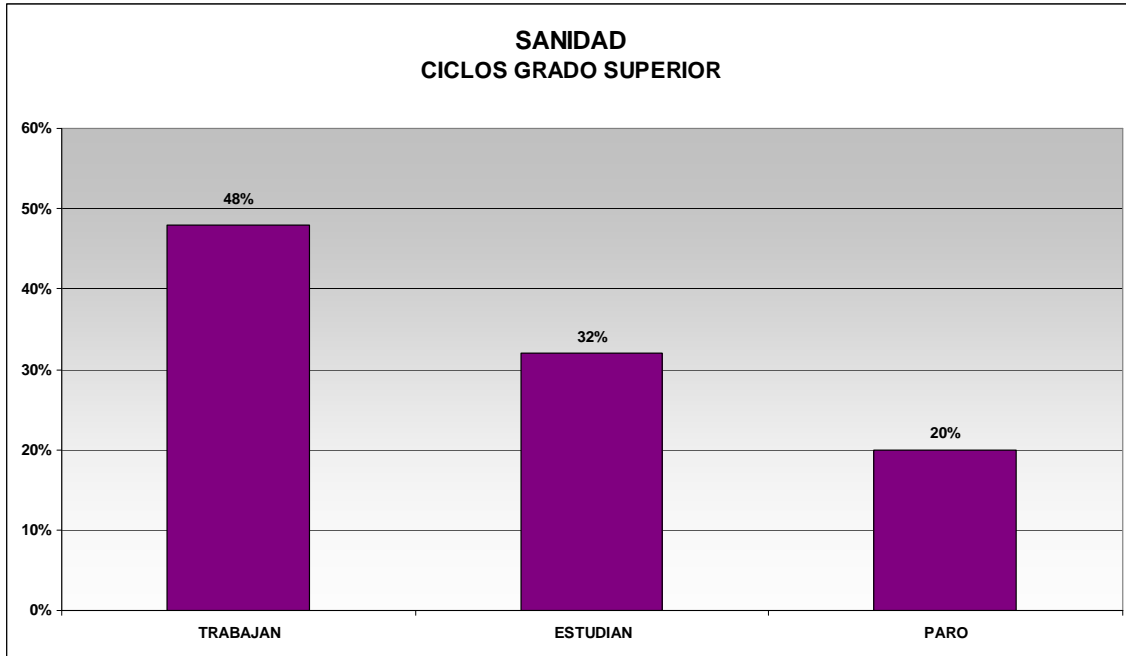
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	62%	10,2%	21,1%
Ciclos Grado Superior	38%	6,2%	12,1%

Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

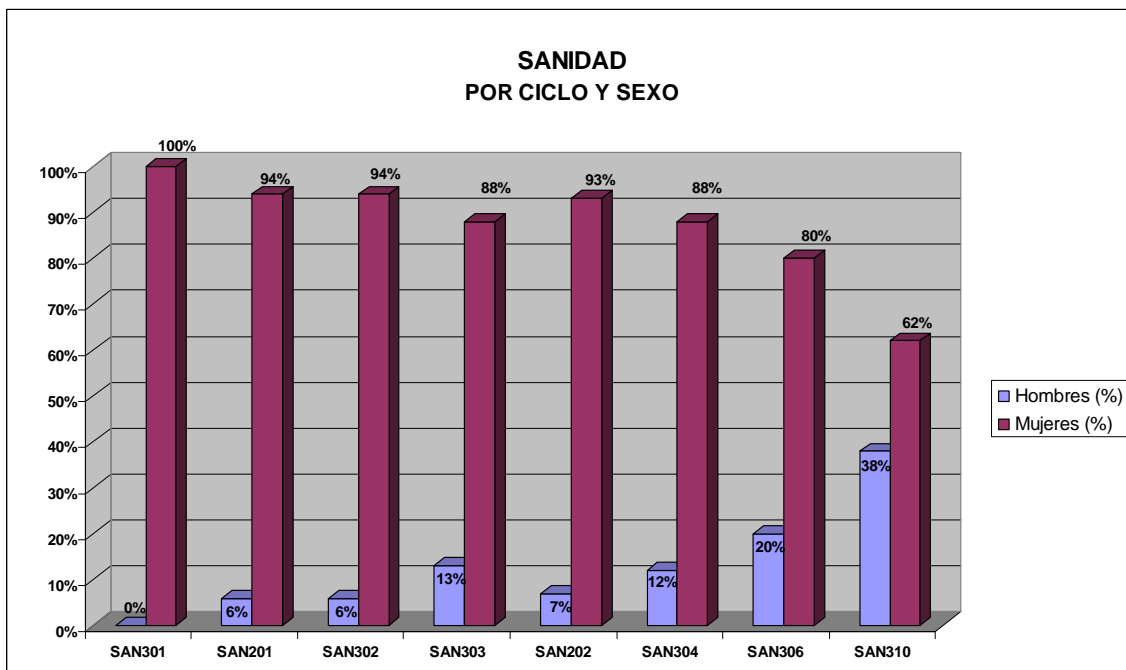


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de mujeres tituladas supera al de hombres entre un 24% y un 100%.

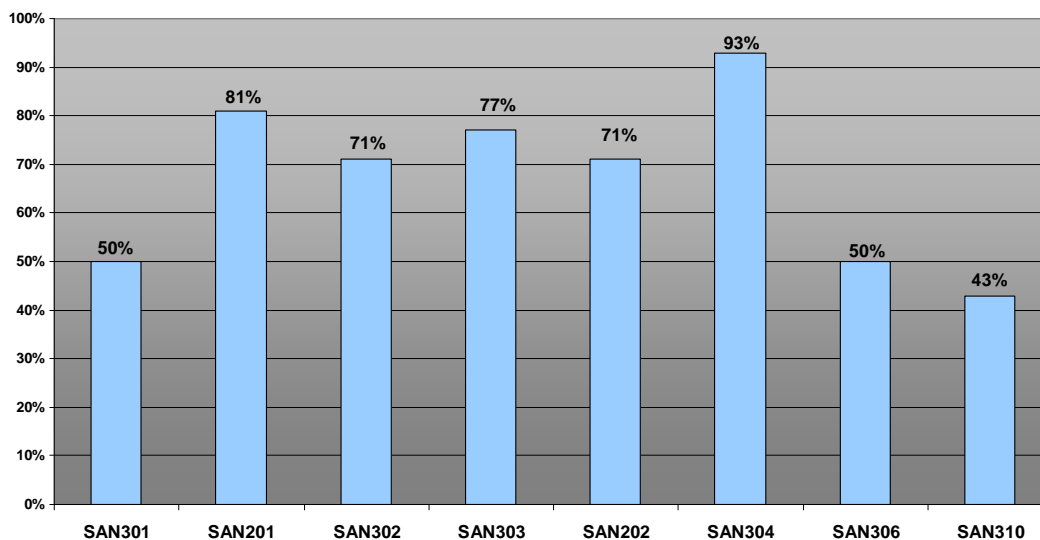


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

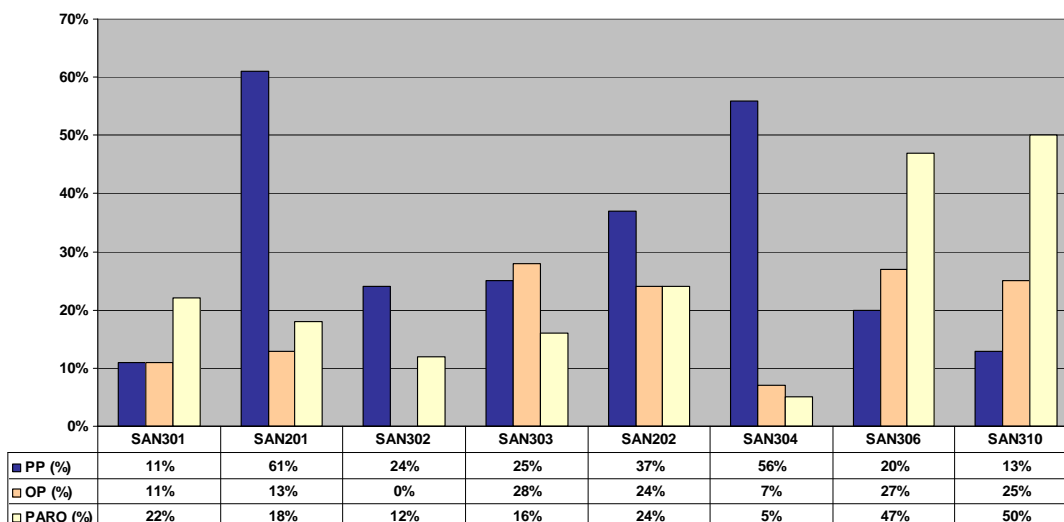
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Sanidad", la inserción laboral se sitúa entre un 43% y un 93%.

SANIDAD
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

SANIDAD
% Titulados/as en su propio perfil profesional (PP) o en otro perfil profesional (OP)





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	18%	17%	+1%
Trabajan	63%	72%	-9%
Paro	19%	12%	+7%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	9%	4%	+5%
Trabajan	72%	85%	-13%
Paro	19%	11%	+8%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	32%	34%	-2%
Trabajan	48%	54%	-6%
Paro	20%	13%	+7%

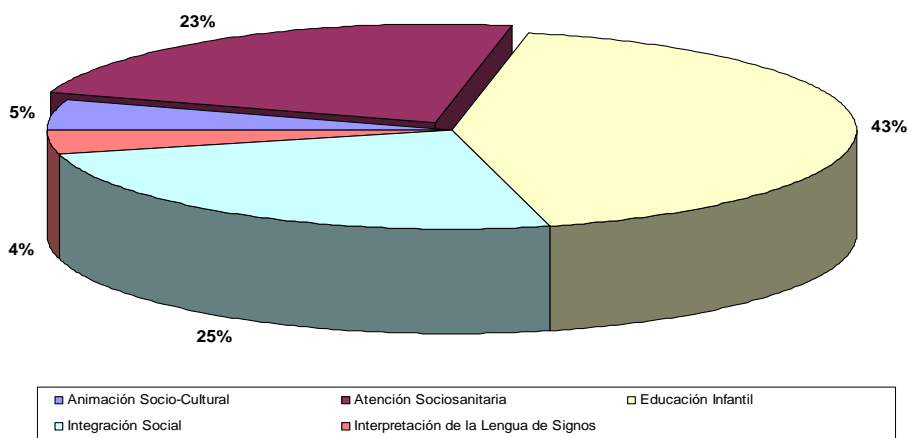


3.19. Servicios Socioculturales y a la Comunidad

La Familia Profesional de "Servicios Socioculturales y a la Comunidad" presenta en la Comunidad Autónoma de Cantabria una oferta educativa que consta de cuatro ciclos formativos de grado superior y uno de grado medio:

- ◆ (SSC201) Atención Sociosanitaria (GM)
- ◆ (SSC301) Animación Sociocultural (GS)
- ◆ (SSC302) Educación Infantil (GS)
- ◆ (SSC303) Integración Social (GS)
- ◆ (SSC304) Interpretación de la Lengua de Signos (GS)

Distribución de Titulados/as de la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad por Ciclos Formativos

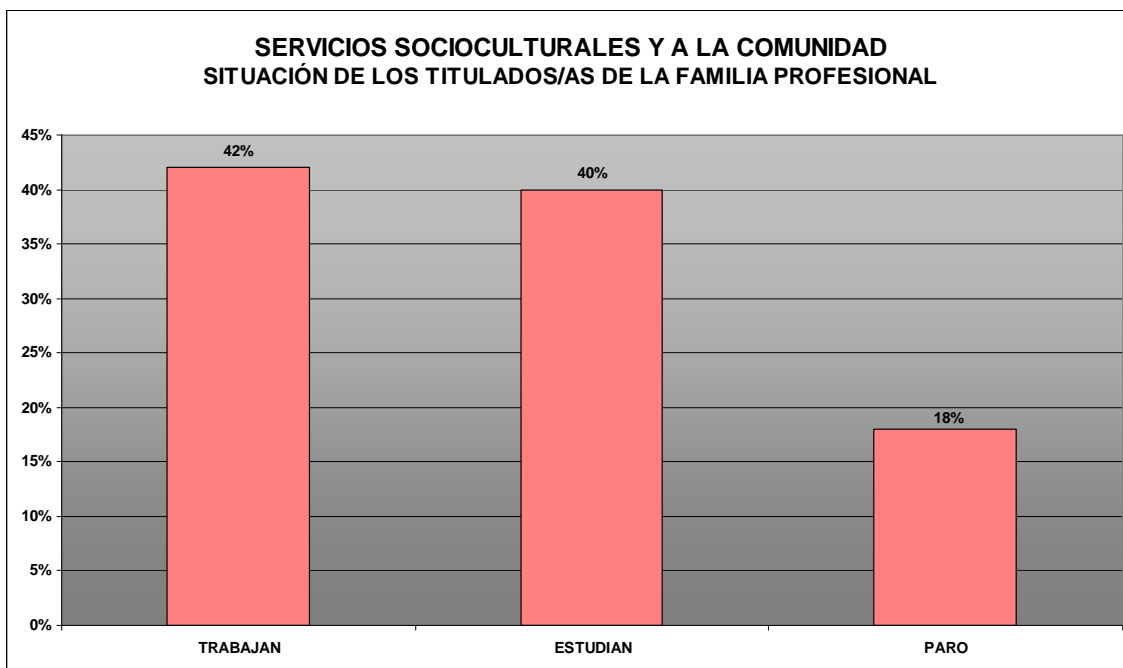


CICLO	CLAVE	Nº TITULADOS POR CICLO	% respecto a la Familia Profesional
Animación Socio-Cultural (GS)	SSC301	12	5%
Atención Sociosanitaria (GM)	SSC201	52	23%
Educación Infantil (GS)	SSC302	98	43%
Integración Social (GS)	SSC303	58	25%
Interpretación de la Lengua de Signos (GS)	SSC304	10	4%
		230	

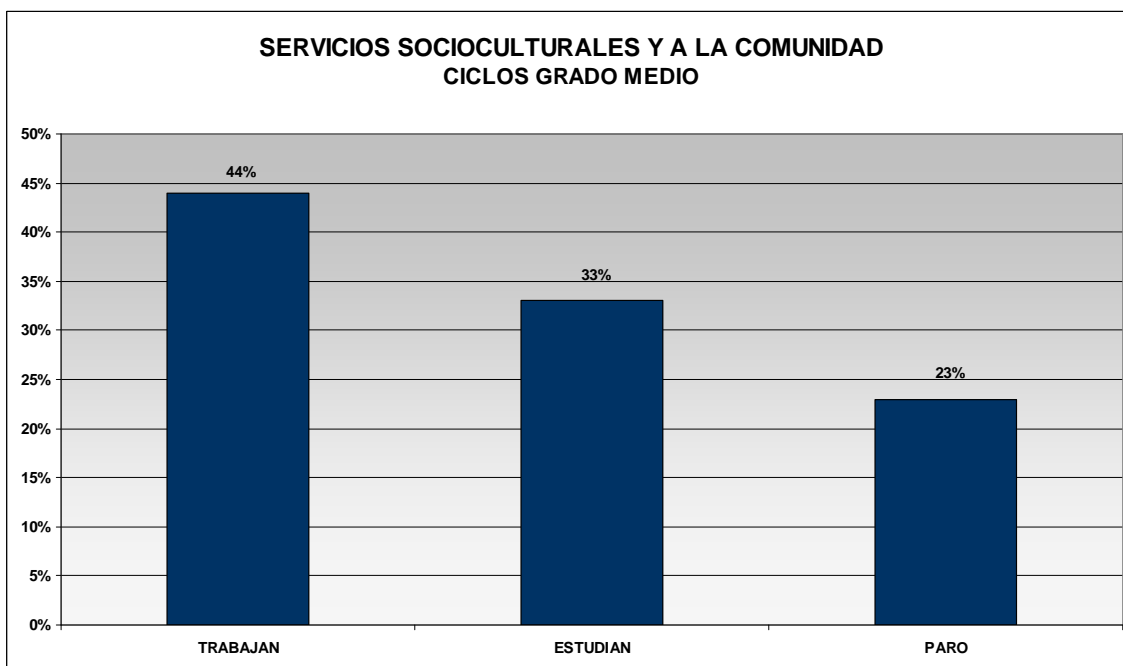
	% Respecto a la Familia Profesional	% respecto Total titulados/as FP	% respecto Total titulados/as Ciclos GM/GS
Ciclos grado medio	23%	2,5%	5,1%
Ciclos Grado Superior	77%	8,5%	16,5%

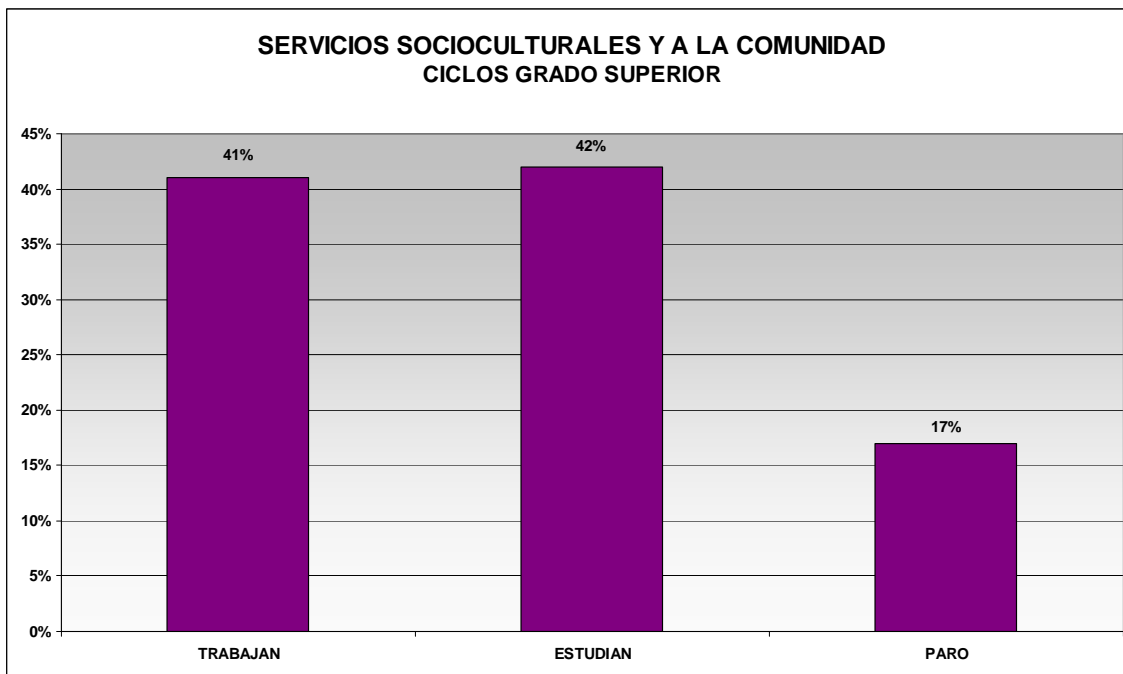


Si analizamos la situación de los titulados/as en esta Familia Profesional transcurridos 6 meses desde la finalización de sus estudios, ésta es la siguiente:

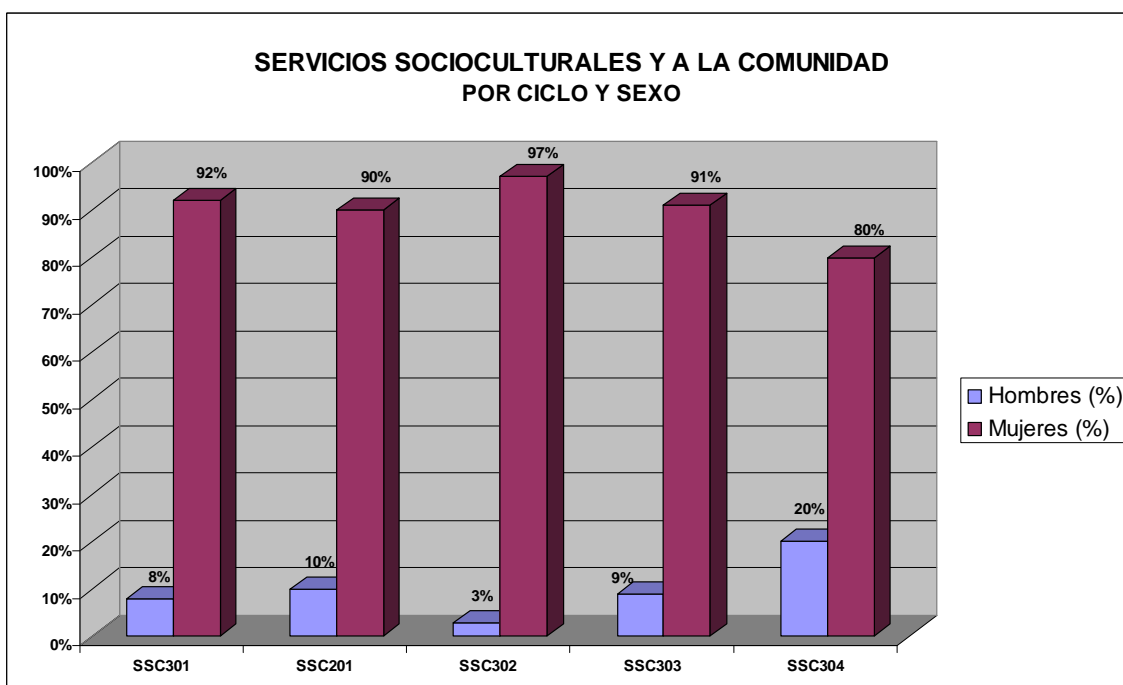


Si este análisis se realiza en función del nivel de estudios nos encontramos con los siguientes datos:





Titulados/as por Ciclo y Sexo



En el gráfico se observa que en esta Familia Profesional el porcentaje de mujeres tituladas supera al de hombres entre un 60% y un 94%.

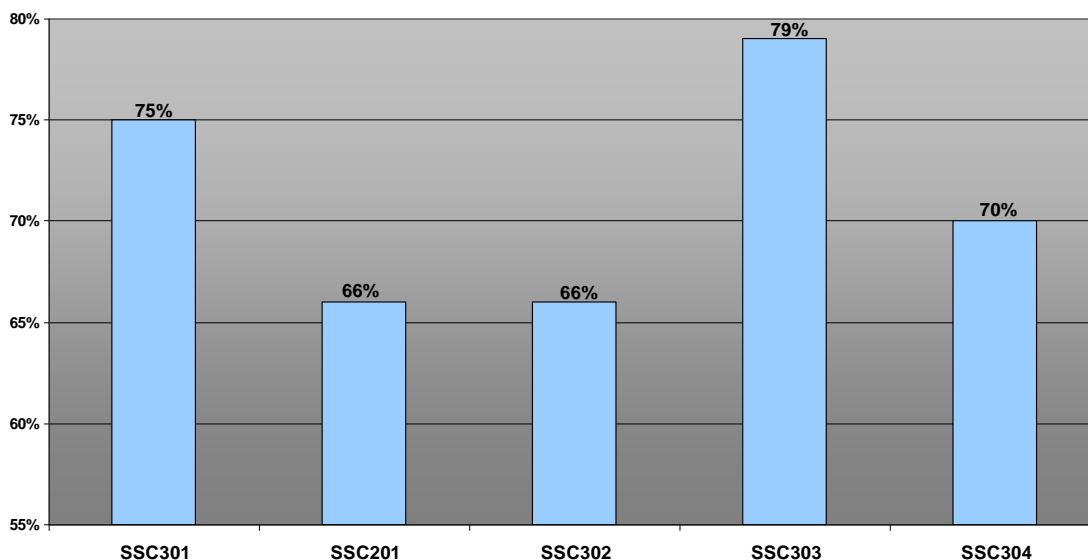


Inserción efectiva

Se analiza el dato de alumnos/as que Trabajan restando a los Titulados/as los que Estudian.

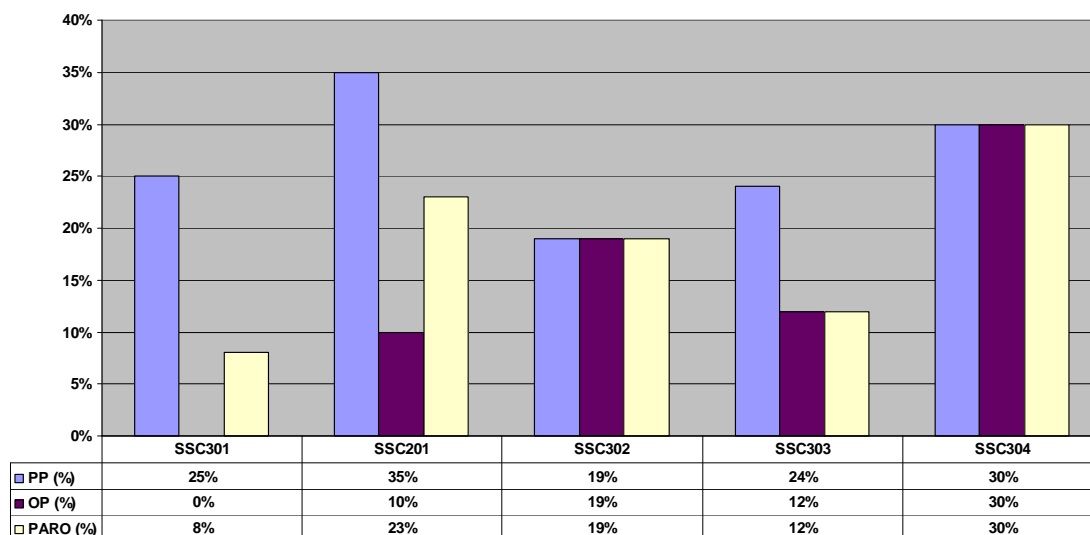
En el gráfico se observa que en los Ciclos Formativos de la Familia de "Servicios Socioculturales y a la Comunidad", la inserción laboral se sitúa entre un 66% y un 79%

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
% Inserción Efectiva por Ciclos Formativos



Inserción en el perfil profesional

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
% Titulados/as con inserción en su propio perfil (PP) o en otro perfil profesional





Si comparamos la información relativa a esta Familia Profesional con los datos del curso académico 2007/2008 se observa:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	40%	39%	+1%
Trabajan	42%	50%	-8%
Paro	18%	11%	+7%

Si se realiza el análisis de la situación de los titulados/as en función del nivel de estudios.

En el caso de alumnado titulado en grado medio:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	33%	21%	+12%
Trabajan	44%	66%	-22%
Paro	23%	13%	+10%

En el caso de alumnado titulado en grado superior:

	2008/2009	2007/2008	Diferencia
Estudian	42%	46%	-4%
Trabajan	41%	44%	-3%
Paro	17%	10%	+7

Vº Bº EL JEFE DE LA UNIDAD TÉCNICA
DE FP Y EDUCACIÓN PERMANENTE

LA ASESORA TÉCNICO DOCENTE

Fdo.: Carlos N. Agüero Gómez

Fdo.: Mª Trinidad Gómez Rodríguez