



GOBIERNO
DE
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
*Convocatoria de 14 de junio de 2012 (Resolución de 28 de febrero de 2012)***

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL	
Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO	(Cifra)

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
OPCIÓN 5 - PSICOLOGÍA

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.
- **Duración: 2 horas.**

EJERCICIO:

Cuestión 1ª (1 punto):

Elija la opción **a** o la opción **b**. Conteste solo a una de ambas opciones.

- a)** El cerebro límbico.
- b)** Neurotransmisores. Función. Describe los más importantes

Cuestión 2ª (1 punto):

Elija la opción **a** o la opción **b**. Conteste solo a una de ambas opciones.

- a)** Leyes gestálticas más importantes.
- b)** Los umbrales sensoriales

Cuestión 3ª (1 puntos):

Elija la opción **a** o la opción **b**. Conteste solo a una de ambas opciones.

- a)** Pruebas paleontológicas de la evolución.
- b)** El proyecto de la Sierra de Atapuerca

Cuestión 4ª (1 punto):

Causas del olvido.

Cuestión 5ª (1 punto):

Métodos de evaluación de la personalidad.

Cuestión 6ª (1 punto):

Definición y funciones de los estereotipos.

Cuestión 7ª (1 punto):

Instrumentos de evaluación de la inteligencia.

Cuestión 8ª (1 punto):

Elija la opción **a** o la opción **b**. Conteste solo a una de ambas opciones.

- a)** Nombra tres autores clásicos del conductismo y sus principales aportaciones.
- b)** La psicología humanista Autores e ideas principales

Cuestión 9ª (1 punto):

Rodea con un círculo la respuesta exacta.

- a. refuerzo positivo
- b. refuerzo negativo
- c. castigo
- d. extinción

a b c d	La respuesta produce un acontecimiento agradable.
a b c d	La respuesta impide la presentación de un estímulo aversivo.
a b c d	La respuesta produce un estímulo aversivo.
a b c d	Si una respuesta aprendida no se refuerza, gradualmente, deja de realizarse.

Cuestión 10ª (1 punto):

Define cinco de los siguientes términos:

afasia, alexia, disartria, dislexia, dislalia, discalculia, disfemia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Las respuestas deben ser claras, precisas y concretas, ciñéndose a lo que se pregunta.
- La caligrafía debe ser legible y cuidadosa. Del mismo modo, se exige corrección ortográfica en las respuestas.