

- **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y VALORACIÓN DE LA 1ª PRUEBA**
 - **Correcta organización y redacción del ejercicio, diferenciando sus apartados:**
 - Correcta organización del texto y correcto desarrollo de las partes:
 - Introducción en la que se exponga o justifique el contenido que se va a exponer.
 - Desarrollo del tema (que refleja un esquema coherente)
 - Conclusiones.
 - Adecuada redacción: ortografía y presentación del ejercicio que facilite su lectura por parte del tribunal para su corrección y valoración.
 - **Desarrollo de todas las partes del tema o ejercicio práctico, con demostración de un grado de dominio adecuado de los conocimientos específicos correspondientes.**
 - **Coherencia de la exposición.**
 - **Originalidad y riqueza de planteamientos.**
 - **Adecuada y fluida utilización de los conceptos propios del tema.**
 - **Referencias legislativas, a distintas corrientes pedagógicas o experiencias educativas en su caso.**
 - **Referencias bibliográficas comentadas.**

- **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y VALORACIÓN DE LA SEGUNDA PRUEBA**
 - **Inclusión de todos los apartados, tanto de la Programación como de la Unidad Didáctica.**
 - **La relación y coherencia entre los diferentes elementos del currículo.**
 - **Pertinencia y coherencia de los principios pedagógicos que se proponen.**
 - **Los planteamientos didácticos.**
 - **Riqueza y adecuación de las medidas de atención a la diversidad del alumnado.**
 - **Variedad, coherencia y adecuación de las situaciones de aprendizaje propuestas.**
 - **Las previsiones para un adecuado desarrollo de la acción tutorial.**
 - **El valor pedagógico y la adecuación de los enfoques metodológicos y de los procesos de evaluación.**
 - **Contextualización a la realidad educativa de la Comunidad autónoma de Cantabria.**
 - **Defensa, justificación y fundamentación de la Programación.**

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN