



PROGRAMA:

“AEROPUERTOS VERDES”

COLABORACIÓN ENTRE LA DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (UTIE) DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CANTABRIA Y LA FUNDACIÓN AENA



PROGRAMA EDUCATIVO:
"Aeropuertos Verdes"
De Tercero a Sexto de Educación Primaria



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	PÁG.4.
2. OBJETIVOS.....	PÁG. 4.
3. DESTINATARIOS E INSCRIPCIÓN	PÁG.5.
4. TEMPORALIZACIÓN	PÁG.6.
5. ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	PÁG.7.
5.1 ANTES DE LA VISITA AL AEROPUERTO	
5.2 DURANTE LA VISITA AL AEROPUERTO	
5.3 DESPUÉS DE LA VISITA AL AEROPUERTO	
6. EVALUACIÓN	PÁG.12.

1. INTRODUCCIÓN

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Fundación AENA tienen entre sus objetivos el acercar a la sociedad en general y a los escolares en particular planes y programas en materia de Educación Ambiental.

Con esta finalidad presentamos el programa educativo: “**Aeropuertos Verdes**” dirigido al alumnado de Tercero a Sexto de Educación Primaria.

Este programa se desarrolla como una actividad complementaria en el currículo de la educación reglada en Cantabria y pretende sensibilizar a los escolares cántabros sobre relevancia de las instalaciones aeroportuarias como infraestructuras sostenibles al servicio de las personas y del territorio.

Este proyecto se desarrollará en el primer trimestre del curso 2014-2015. Se ha enviado una carta informativa a los centros en julio y se volverá a enviar otra en septiembre para que se apunten los centros al programa.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de este programa es dar a conocer a los alumnos de Educación Primaria el aeropuerto de Parayas como infraestructura sostenible al servicio de la sociedad cántabra.

La visita al aeropuerto realizará una función educativa complementaria a la educación formal desarrollada en los centros escolares. Para ello, se apoya en actividades prácticas y experiencias dentro y fuera del aula.

Otros objetivos secundarios de carácter didáctico que se pretenden conseguir son:

- Contribuir al desarrollo de valores de sostenibilidad, responsabilidad, innovación y creatividad en los alumnos.
- Descubrir las diferentes partes de un aeropuerto, conocer esta instalación como un lugar sostenible y proporcionar un acercamiento a los alumnos al Aeropuerto de Parayas.
- Conseguir distintas vivencias y experiencias relacionadas con los aeropuertos.
- Conocer y contactar con personas que tengan trabajos relacionados con el mundo aeronáutico.
- Identificar y valorar nuestro entorno aeroportuario más próximo (sus características, valor como infraestructura sostenible, como valor económico, social, ecológico, cultural, deportivo, etc).
- Respetar las normas de comportamiento para visitar un aeropuerto.

3. DESTINATARIOS E INSCRIPCIÓN

El programa va destinado a alumnos desde Tercero a Sexto de Educación Primaria.

La **participación** en el programa **es gratuita**, los centros educativos participantes sólo pagarán el transporte en la visita al Aeropuerto de Parayas.

Este programa encuadra perfectamente en los centros escolares con programas de Educación Ambiental como Agenda 21 Escolar, Centros Escolares y Huertos y Jardines Escolares, y los centros pertenecientes a la Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud que cursan Educación Primaria, puesto que tres de los ámbitos de actuación están relacionados con la Educación Ambiental:

- *Educación medioambiental y de mejora del entorno escolar.*
- *Educación vial y movilidad sostenible. Plan de Movilidad Ciclista de Cantabria.*
- *Educación para un consumo responsable y sostenible de bienes y servicios. Fomento de la conciencia crítica.*

Para inscribirse hay que ponerse en contacto a través del siguiente email y teléfono:

info@aeropuertosverdes.es

933 04 25 05

4. TEMPORALIZACIÓN

Fases del programa:

4.1 Fases de inscripción:

La Fundación AENA y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte informará a los centros seleccionados sobre su participación en el programa y la documentación necesaria para acceder al aeropuerto.

4.2 Fase de puesta en práctica:

Mes	Actividad
Octubre de 2014	Actividad presencial en el aeropuerto: ¡Descubre el Aeropuerto Verde!
Noviembre de 2014	Realización y presentación del Reto Aeropuertos Verdes
Diciembre de 2014	Acto de clausura y entrega de premios

Actividad ¡Descubre el Aeropuerto Verde!

Cada día se realizan 2 turnos de dos horas y unos 50 alumnos en cada turno, es decir, 100 alumnos por día:

- 9.00-11.00 primer turno de hasta 50 alumnos.
- 11.30-13.30 segundo turno de hasta 50 alumnos.

Reto Aeropuertos Verdes

Los centros participantes tienen aproximadamente tres semanas para poder presentar los retos realizados por sus alumnos.

Datos globales del programa

Total de grupos: 40.

**Número aproximado de alumnos:
1000.**

5. LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

La visita al aeropuerto será una actividad que irá enmarcada dentro de una unidad de didáctica y/o proyecto en el que se están trabajando los medios de transporte, sostenibilidad, etc. Será una actividad donde vamos a ampliar, relacionar, completar, experimentar y vivenciar nuevas experiencias de aprendizaje y conocimientos relacionados con los aeropuertos.

El maestro será el encargado de decidir si la enmarca al inicio del proyecto como motivación para el alumnado partiendo de esta visita o si desarrolla todo el proyecto relacionándola con las vivencias y aprendizajes que allí se produzcan.

Las actividades didácticas propuestas se desarrollaran en tres fases, son sugerencias a realizar por el grupo-clase que visitará el Aeropuerto de Parayas:

A) *Antes de la visita al aeropuerto*

B) *Durante la visita al aeropuerto*

C) *Después de la visita al aeropuerto*

A) *Antes de la visita al aeropuerto*

- Actividad 1: “Conocimientos previos del grupo-clase”.

El maestro realizará una actividad de evaluación de los conocimientos previos de los alumnos mediante un cuestionario sencillo, que será planteado como una conversación dirigida a todos los alumnos.

- *¿Qué sabemos de los aeropuertos? ¿Conoces algún avión?*
- *¿Conoces las instalaciones de un aeropuerto de Cantabria? ¿Sabes cuál es el nombre del Aeropuerto de Cantabria?*
- *¿Alguien ha estado en algún aeropuerto? ¿A dónde viajaste? ¿Con quién?*
- *¿Cómo funcionan? ¿Contaminan?*

A partir de esas preguntas, los alumnos pueden plantear sugerencias, dudas, etc. que servirán para profundizar en conocimientos aeronáuticos y medioambientales..

- Actividad 2: “Pon nombre a la Torre de Control del Aeropuerto de Parayas”.

El programa Aeropuertos Verdes tiene una mascota que es una torre de control. Una actividad motivadora es de la proponer un nombre.

- Actividad 3: “¿Cómo podemos ir al Aeropuerto de Parayas?”

Podremos utilizar diferentes programas informáticos para que el viaje al aeropuerto sea didáctico: localizarlo en un mapa de Cantabria, cómo podemos trasladarnos (medios de transporte), por qué pueblos pasamos, si tienen mar o no, qué distancia existe desde nuestro centro, qué vemos desde nuestro centro, cuánto tardamos, etc.

Actividad 4: “¿Qué es un aeropuerto? Medidas sostenibles

- ¿Sólo hay aviones? ¿Cuál es su misión?
- ¿Quién se encarga de su mantenimiento? ¿Conoces algún amigo que trabaje o haya trabajado en un aeropuerto?
- ¿Qué medidas crees que adoptan los aeropuertos para realizar una gestión sostenible con el medio ambiente?

Se puede profundizar en el tema entrando en diferentes página webs, ver fotos, etc.

Actividad 5: “Normas del Aeropuerto de Parayas”

- Respetar las indicaciones del personal.
- No correr por los pasillos.
- Estar cerca del maestro.
- No separarse del grupo.

Actividad 6: “Elaborar con los alumnos un cuestionario en clase para realizar preguntas en la visita al aeropuerto”.

Actividad 7: “Carta a las familias escrita por los alumnos para animar a los padres, familiares y/o amigos a asistir a la clase y dar a conocer más aspectos de oficios y experiencias con el mundo aeronáutico.

Actividad 8: “Realización de un mural con diferentes aviones, avionetas, helicópteros, hidroaviones, etc.”

Buscar diferentes tipos de aeronaves con sus características: recortar, colorear y realizar un mural. Escribir el nombre de los aviones al lado de cada pez

Actividad 9: “Longitud de los diferentes aviones con hilos: avioneta, helicóptero, etc.”

Actividad 10: “¿Conoces algún piloto de aviación famoso cántabro? ¿Qué hicieron?

En la siguiente página web puedes conocer:

<http://elcuevanodelpasiego.wordpress.com/2013/10/07/delosaviones/>

B) Durante la visita al Aeropuerto de Parayas

Los alumnos acompañados de sus maestros acudirán al aeropuerto donde realizarán la Actividad: ¡Descubre el Aeropuerto Verde! que consta de un taller didáctico y una visita guiada por las diferentes instalaciones.

La visita la realizará personal cualificado y está orientada, por una parte, a reforzar los conocimientos de los alumnos y por otra, a aprender descubriendo las distintas instalaciones medioambientales del aeropuerto. El objetivo es conocer de primera mano las medidas adoptadas por el aeropuerto para llevar a cabo una gestión sostenible del mismo.

El guía del aeropuerto hará hincapié en los conceptos adquiridos en las actividades previas realizadas en el centro escolar y además aportará nuevos datos a través de la observación del aeropuerto.

La actividad ¡Descubre el aeropuertos verdes! Tiene una duración aproximada de **2 horas**:

La organización temporal se estructurará de la siguiente manera:

9.00 Llegada y recibimiento por los responsables de AENA de los dos grupos.

Grupo 1:

9.00-10.00 Visita de carácter general al aeropuerto por una guía especializada.

10.00-11.00 Taller con metodología “LEGO EDUCATION”, basada en aprender haciendo. Construyen una avioneta (describir con más detalle) y explicación del concurso “Reto Aeropuertos Verdes”.

Grupo 2:

9.00-10.00 Taller con metodología “LEGO EDUCATION”, basada en aprender haciendo. Construyen una avioneta (describir con más detalle) y explicación del concurso “Reto Aeropuertos Verdes”.

10.00-11.00 Visita de carácter general al aeropuerto por una guía especializada.

* Los escolares sólo deberán pagar el transporte al aeropuerto

* Después de la visita al aeropuerto los profesores responsables rellenarán una evaluación de la jornada.

C) Después de la visita al Aeropuerto de Parayas

En los días siguientes a la visita, después de haber realizado la evaluación de la visita comenzamos la siguiente fase del programa: **“Participación en el Reto Aeropuertos Verdes”**.

Consiste en la realización de un trabajo en equipo en el que los alumnos plantean una solución a un problema relacionado con la sostenibilidad de los aeropuertos. Para desarrollarlo, tanto el alumnado como el profesorado contarán con una guía de trabajo, orientación y asesoramiento.

Los maestros enviarán a la organización del programa los trabajos realizados por los alumnos a la siguiente dirección el correo electrónico: info@aeropuertosverdes.es para publicarlos en la página web. Alumnos, profesores y familiares podrán votar los retos que más les gusten.

Enumeramos otras posibles actividades complementarias para evaluar el programa:

Actividad 11: “Creación de un mural o libro de salida con la visita al aeropuerto”

Realizaremos una actividad de recopilación de las tareas realizadas, que nos servirán de evaluación de lo que han aprendido y nos apoyaremos en el material gráfico, como fotografías de la visita (autobús, foto final, taller, etc), que secuenciaremos con todo lo que hemos hecho en el aeropuerto. El resultado final puede quedar plasmado en un mural para la clase y/o centro.

También podemos hacer un libro de la salida, intercalando fotos, donde los niños escribirán el pie de foto, y dibujos realizados por ellos, donde quede perfectamente secuenciadas las actividades que hemos hecho en la salida y una valoración de la misma.

Actividad 12: “Representación de un aeropuerto en la clase de la clase”

Se puede realizar una representación de un aeropuerto en un rincón de clase o convertir el aula en un aeropuerto y enseñar a otros alumnos los aspectos de la visita y los murales trabajados.

Actividad 13: “Fiesta del aire”

Se puede organizar una fiesta del aire, donde toda la clase se disfraza con motivos aeronáuticos, invitando a las familias.

Actividad 14: “Lectura de cuentos”

Cuentos que nos servirán para trabajar valores como el trabajo cooperativo, para motivar a los alumnos hacia los buenos hábitos en materia medioambiental.

6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Al término de las actividades desarrolladas en el aula, la visita realizada al Aeropuerto de Parayas y participación en el Reto Aeropuerto Verde, el docente dispone de información individual y colectiva de los alumnos para realizar una valoración de los conocimientos adquiridos a través de esta nueva experiencia educativa.

Las actividades a realizar después de la visita: creación de murales, explicación de la visita y de su trabajo a otros grupos del centro escolar, participación en el Reto Aeropuerto Verde, etc. Nos ayudarán a conocer el grado de consecución de los objetivos conseguidos. Las actividades de contar a los demás alumnos lo que han hecho, y lo que han aprendido, son perfectas para evaluar.

Después de la realización del proyecto, el profesorado participante rellenará **un cuestionario on line a través del “Google Drive”** para tener una retroalimentación del programa con el fin de mejorar en sucesivas ediciones, porque nace con afán de continuar en el próximo curso.

Al final del programa, los responsables de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte proporcionarán a los maestros participantes un cuestionario a través de Google Drive para evaluar el programa “Descubre el Aeropuerto Verde”:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dG5aN1RQWW1xZGNhN2NtRHpMTXI3anc6MA>