

Introducción.

Se trata de tener una idea general de las principales corrientes filosóficas de la edad media. Un periodo oscuro y minusvalorado de la historia de la humanidad, pero no por ello menos interesante.

Tarea.

Desarrollar las características de la filosofía medieval, en especial la escolástica (alta, media y baja) para estudiar el tema de las relaciones entre razón y fe. Centrarse en las siguientes corrientes:

- A) Neoplatonismo: S. Agustín y S. Anselmo.
- B) Aristotelismo: Averroísmo Latino (S. Brabante) y S. Tomás.
- C) Nominalismo: Juan Duns Escoto y G. Ockham
- D) Pensadores musulmanes y judíos: Avicena, averroes y maimonides.

Proceso.

Formar tres grupos integrados por cuatro personas. Repartiéndose las tareas de preparar cada grupo una determinada corriente. Tendrán que realizar un trabajo con las siguientes partes.

- A) Contexto histórico, cultural y científico.
- B) Autores, desarrollo de las ideas fundamentales haciendo hincapié en el tema razón y fe.

Recursos.

-Imágenes, en esta sección encontraras un mapa de gran utilidad para entender la llegada de la filosofía de Aristóteles, junto con sus comentaristas a Europa.

-Películas:

- El séptimo sello. Berman.
- El reino de los cielos.
- El nombre de la rosa.

-Ver documentales en la sección de videos.

- Libro de texto: Lecturas fundamentales de Historia de la Filosofía.

-Paginas Web:

- es.wikipedia.org/wiki/Edad_Media
- es.wikipedia.org/wiki/Filosofía_medieval
- es.wikipedia.org/wiki/Filosofía_cristiana
- www.filosofia.org/aut/mmb/hfe04.htm
- es.wikipedia.org/wiki/Escolástica

www.e-

torredebabel.com/.../Filosofiamedievalymoderna/.../Escolastica.htm -

e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned...EADE... -

www.monografias.com > [Filosofía](#) -

www.e-

torredebabel.com/.../Filosofiamedievalymoderna/.../Escolastica.htm -

Evaluación.

La evaluación será para el trabajo colectivo presentado por el grupo.

La evaluación será del grupo en cuanto a la forma en que fue producido el trabajo, pero también individual de acuerdo con el papel que cada alumno desempeñó.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- . Participación individual en la búsqueda de información. en la elaboración del trabajo y en la exposición oral.
- . Elaboración de la información en la realización del trabajo.
- . Consecución de los objetivos por parte del grupo de trabajo.
- . Nivel de reflexión y análisis crítico alcanzados en el trabajo.
- . Claridad y coherencia en los contenidos del trabajo.
- . Claridad y precisión en la exposición.
- . Utilización de materiales y recursos bibliográficos.
- . Utilización de medios informáticas.

Conclusión.

Puesta en común de los diferentes trabajos realizados por los grupos. Debate y conclusiones.