

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS  
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS. CONVOCATORIA DE 2018 (JUNIO)**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura  / 60

Puntuación de Lengua Extranjera ( Inglés )  / 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)  /

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/NIE también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

- La prueba se divide en **tres bloques**:
  - **Comprensión escrita: 15 puntos**
  - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
  - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de corrección correspondientes.
- Se valorará muy especialmente:
  - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
  - la presentación (evite los tachones, etc.)
  - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Inglés, **de 0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 18 de junio; los definitivos el 22 de junio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

## BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA. (15 points).

### THE MOST SUCCESSFUL SWIMMER OF ALL TIMES

Michael Phelps, the most successful swimmer of all times, ended his career after his last appearance at the Olympic Games in Rio de Janeiro. He won a total of 28 Olympic medals, 23 of them in gold. In the 2008 Beijing Games he broke Mark Spitz's legendary record, winning 8 gold medals at a single Olympics.

In the 2016 Olympic Games, Phelps won 5 gold medals and one in silver. After the event Michael Phelps, at the age of 31, declared the end of his so successful career. The American swimmer came back from retirement after the 2012 Olympics in London. In Rio, he led America's Olympic team into the stadium and carried the flag.

Born in Baltimore, Michael was the youngest of three children. He began swimming at the age of 7. When he reached 10, he had already held a national record for swimmers of his age. In 2000 he became the youngest male to join the US Olympic swimming team in 68 years. At his first games in Sydney, Phelps finished fifth in the 200m butterfly event. In the following years he dominated the swimming world. Phelps not only became the world's best swimmer, but also inspired other Americans. At the Rio Games, the United States was the world's most successful swimming nation.

Although rival Ryan Lochte and other swimmers predict that Phelps will be back for the 2020 Games in Tokyo, the swimming superstar stated that this was his last goodbye. Now, Michael Phelps wants to spend more time working with his foundation, created to make swimming more popular among young people. He also wants to spend more time with his family.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

### 1. Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos)

1. When did Michael Phelps end his career?

\_\_\_\_\_

2. How many gold medals in total did he win?

\_\_\_\_\_

3. Where was he born?

\_\_\_\_\_

4. When did he create his foundation?

\_\_\_\_\_

**Criterio de corrección:** Cada respuesta correcta se valorará con 1,25 puntos. Los errores de *spelling* (*ortografía*) se penalizarán con 0,10 puntos y los gramaticales, con 0,20 puntos (palabras de más o de menos, ausencia de sujeto, tiempo verbal incorrecto...).

### 2. Write T (true) o F (false). Find evidence in the text to justify your answers. / Escriba claramente T (true) o F (false). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas. (5 puntos)

1. He won seven gold Olympic medals in Beijing

\_\_\_\_\_

2. Michael Phelps participated in the 2016 Olympic Games

\_\_\_\_\_

3. Michael had two brothers

\_\_\_\_\_

4. Michael likes to be with his family

\_\_\_\_\_

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1,25 puntos. Se deben justificar todas las respuestas. Si sólo se escribe True/False, no se valorará la respuesta.

**3. Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos).**

1. country: \_\_\_\_\_
2. foresee: \_\_\_\_\_
3. institution: \_\_\_\_\_
4. announced: \_\_\_\_\_
5. man: \_\_\_\_\_

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

**BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points).**

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

**1. Find the mistake and write the correct sentence/ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (6 puntos)**

1. There are a dog in the garden.  
\_\_\_\_\_
2. Daisy eat chocolate after lunch.  
\_\_\_\_\_
3. Do you plays tennis?  
\_\_\_\_\_
4. What do you do yesterday?  
\_\_\_\_\_
5. People is listening to the president now.  
\_\_\_\_\_
6. My sister can to swim.  
\_\_\_\_\_

**2. Make correct sentences with these words / Ordene las palabras para formar frases correctas (5 puntos).**

1. don' t / vegetarians / eat / meat \_\_\_\_\_
2. never / up / early / brother / my / gets \_\_\_\_\_
3. week / go / last / did / theatre / you / the / to / ? \_\_\_\_\_
4. got / has / Ellen / red / a / car \_\_\_\_\_
5. friend / the / your / was / concert / at / yesterday \_\_\_\_\_

