

Puntuación total del ámbito

\_\_\_\_ / 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

DNI / NIE: \_\_\_\_\_ En \_\_\_\_\_, a 2 de septiembre de 2016.

Firma: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

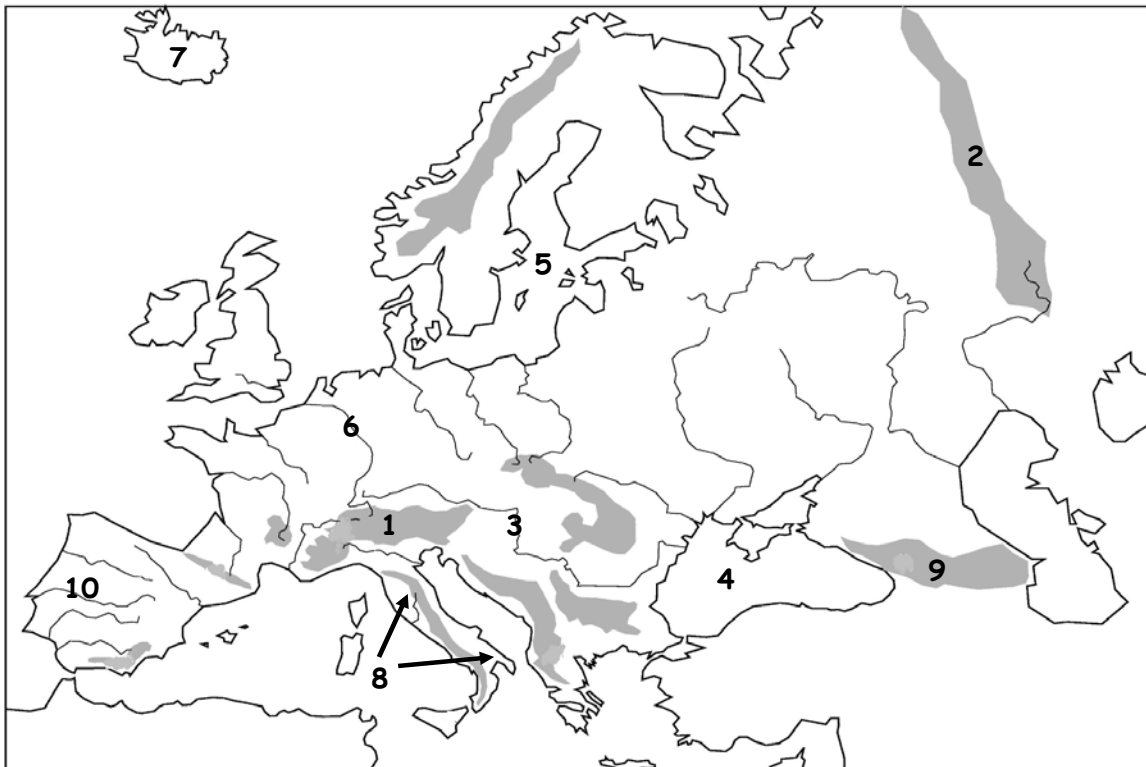
- La prueba consta de **10 preguntas organizadas en tres bloques:**  
**Geografía: 40 puntos. Historia: 40 puntos. Arte: 20 puntos.**
- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos. Las calificaciones se expresan en los términos siguientes: Insuficiente (menos de 50), Suficiente (50- 59 puntos), Bien (60-69), Notable (70- 89) y Sobresaliente (90-100).
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios calificación y evaluación correspondientes y la puntuación. En general, se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Los errores restan solo en la pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

#### CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 6 de septiembre; los definitivos el día 9 de septiembre. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web <https://ceyjcantabria.com/alv/>.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

# BLOQUE DE GEOGRAFÍA

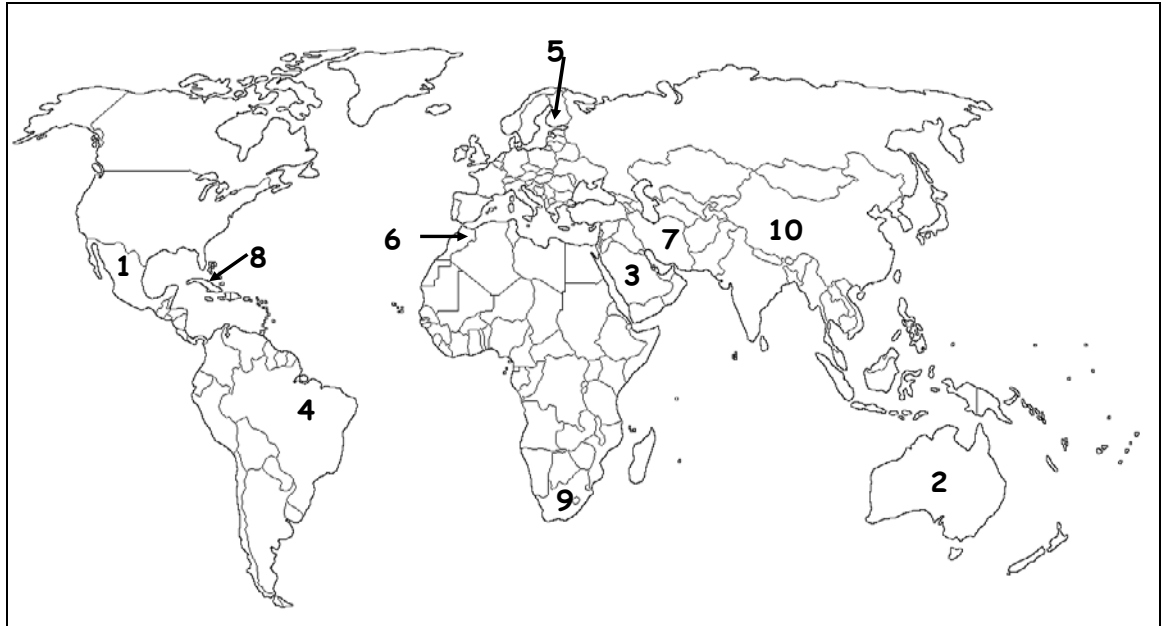
1- Identifique las siguientes unidades de relieve. **Nómbrelas en el cuadro inferior, relacionando correctamente número y nombre de la unidad.**



UNIDADES		UNIDADES	
1		6	Río
2		7	
3	Río	8	
4		9	
5		10	Río

**[10 PUNTOS.** Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la identificación correcta]

2.- Identifique los siguientes países. **Nómbrelos en el cuadro inferior, relacionando correctamente número y nombre del país.**



	PAISES		PAISES
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**[10 PUNTOS. Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la identificación correcta]**

3- Conteste las siguientes cuestiones:

A)- **Relacione cada definición demográfica con el término correspondiente. Escoja la respuesta correcta entre los términos propuestos:**

Crecimiento vegetativo, sex ratio, tasa de natalidad, censo, densidad de población, registro civil, crecimiento real, registro de la propiedad.

- Establece la relación que existe entre la población de un lugar y el espacio que ocupa: \_\_\_\_\_
- Conjunto de operaciones encaminadas a reunir, resumir, valorar, analizar y publicar los datos de tipo demográfico, cultural, económico y social de todos los habitantes de un país y sus unidades político-administrativas, referidas a un instante o período concreto: \_\_\_\_\_
- Es la diferencia entre el número de nacimientos y el número de defunciones de una población en un momento dado: \_\_\_\_\_
- Refleja no sólo la movilidad natural de la población, sino también las repercusiones de sus desplazamientos geográficos: \_\_\_\_\_
- Recoge con precisión los acontecimientos clave de la vida de las personas (nacimientos, defunciones, matrimonios, divorcios, etc.): \_\_\_\_\_

B)- Señale con una X qué características son propias de un país emigrante y cuáles propias de uno con inmigrantes:

	EMIGRANTE	INMIGRANTE
El subempleo es elevado y preferentemente se trabaja en el sector primario.		
Son países con problemas políticos (guerras, dictaduras...).		
A veces llevan a cabo políticas restrictivas que justifican por el elevado paro y el crecimiento de movimientos xenófobos.		
El país envejece porque pierde su población más joven.		
Son países democráticos y culturalmente avanzados.		

**[10 PUNTOS: A y B: 5 puntos cada pregunta. A: cada acierto suma 1 punto. B: cada acierto/error suma/penaliza 1 punto. Casilla en blanco no descuenta. En ambos casos se valorará la determinación correcta.]**

4.- Conteste las siguientes cuestiones:

A)- Clasifique correctamente las siguientes actividades económicas: metalúrgica, aeroespacial, pesca, cosméticos, transporte.

PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO	CUATERNARIO

B)- Señale con una X qué características son propias de un país económicamente desarrollado y de uno subdesarrollado:

	DESARROLLADO	SUBDESARROLLADO
Son países con dependencia tecnológica.		
Prevalcen como actividades económicas las del sector terciario.		
La importante renta per cápita potencia el consumo.		
Presentan infraestructuras de transporte deficientemente cohesionadas.		
La población consume un elevado porcentaje de calorías diarias.		

**[10 PUNTOS. A y B: 5 puntos cada pregunta. A: cada acierto suma 1 punto. B: cada acierto/error suma/penaliza 1 punto. Casilla en blanco no descuenta. En ambos casos se valorará la determinación correcta.]**

# BLOQUE DE HISTORIA

5.- Sitúe cada personaje y/o acontecimiento histórico en la etapa que le corresponda.  
**Anote de forma clara en el recuadro la frase correspondiente:**

- Las tropas de Felipe V derrotaron a los turcos en la batalla de Lepanto.
- Tras la caída del Muro de Berlín, se produce la unificación de Alemania.
- Los griegos fundaron Ampurias.
- El feudalismo es un sistema político, social y económico.
- Atenas y Esparta eran polis griegas.
- Se desarrolla la Guerra de la Independencia de los Estados Unidos.
- Eran grupos nómadas y depredadores que vivían de la caza, pesca y recolección.
- Transición democrática en España.
- Se forma Al-Andalus.
- La Historia de Roma presenta tres etapas: monarquía, república e imperio.

<b>PREHISTORIA</b>	
<b>EDAD ANTIGUA</b>	
<b>EDAD MEDIA</b>	
<b>EDAD MODERNA</b>	
<b>EDAD CONTEMPORÁNEA</b>	

**[ 10 PUNTOS. Cada acierto en la clasificación suma 1 punto.  
Se valorará la ordenación correcta y clara. La respuesta deberá copiar la frase enunciada]**

DNI nº: _____
Firma:

6.- Marque una X donde corresponda:

	ISLAM	REFORMA PROTESTANTE	CONTRARREFORMA CATÓLICA
Carlos V intentó acabar con ella.			
La oración consiste en la recitación de determinadas fórmulas y versículos acompañada de una serie de inclinaciones.			
Aboga por una religión interior y personal.			
El Concilio de Trento establece que la fe en Dios es fundamental para la salvación así como las buenas obras.			
Lutero se opone a la venta de indulgencias.			
La Salvación sólo se consigue a través de la Fe.			
Los cristianos deben leer la Biblia, e interpretarla según su entender.			
Fortalecimiento del Tribunal de la Inquisición.			
No es necesario efectuar el rezo en un lugar concreto, pues considera toda la tierra igualmente sagrada.			
Su calendario cuenta las fechas a partir de la Hégira.			

**[10 PUNTOS. Cada acierto en la clasificación suma 1 punto]**

7.- Marque una X donde corresponda:

	FRANQUISMO	TRANSICIÓN
Se mostró contrario a las libertades políticas e individuales.		
Adolfo Suárez, joven político procedente del Movimiento fue nombrado Presidente del Gobierno.		
La idea de España que defendió se basó en raíces históricas a menudo adulteradas (Reconquista, el Imperio, Catolicismo).		
La oligarquía terrateniente y financiera recuperó su hegemonía social.		
Se legaliza el PCE y se proclama la amnistía de los presos políticos.		
Se basaba en un sistema de partido único, la FET de las JONS, que vino a denominarse el Movimiento Nacional.		
La Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, declaraba España como "reino".		
Se redacta y aprueba la Constitución de 1978.		
Brutal campaña terrorista de ETA que causó 77 muertos en 1979 y 95 en 1980.		
El mercado negro, el estraperlo, y la corrupción generalizada (licencias importación y exportación, suministros al Estado...) se apoderaron de la economía del país durante su primera etapa.		

**[10 PUNTOS. Cada acierto/error suma/penaliza 1 punto. Se valorará la determinación correcta. Casilla en blanco no descuenta]**

## 8.- Lea el texto y conteste a las cuestiones que se plantean:

### **Sábado Santo Rojo**

“... el 8 de septiembre de 1976, el presidente Suárez había convocado a sus ministros y principales jefes militares a una reunión extraordinaria, en la cual les explicó la serie de reformas que se proponía emprender. Pero Suárez era consciente de la imposibilidad de convencer a la mayoría de aquellos militares, de la necesidad de algo tan intolerable para ellos como la legalización de su peor “enemigo natural”. Por ello el presidente, al explicar sus propósitos, les manifestó que entre sus intenciones no se incluía la legalización del Partido Comunista.

Durante largos meses, Suárez mantuvo una serie de contactos clandestinos, en busca de acuerdos tan problemáticos como conseguir que aquel PC aceptara la monarquía y el sometimiento a una Constitución en la que todos tuvieran cabida, asumiendo la bandera constitucional y renunciando a la tricolor republicana (tremendo compromiso para Santiago Carrillo y su gente). Si aquello se conseguía, el presidente Suárez tendría el gran argumento justificativo: el nuevo PC ya no sería aquel anterior, imposible de legalizar. Increíblemente, se produjo el milagro. Si Suárez hubiera manifestado aquel plan a los altos jefes militares, estos se hubieran opuesto frontalmente, haciendo imposible la operación. Solo existía una vía, no óptima, pero única posible: el hecho consumado.

Y fue así como el sábado de aquella Semana Santa saltó al aire la gran noticia: el Partido Comunista acababa de ser legalizado, lo que hizo que algunos llamaran a aquel 9 de abril “el Sábado Santo Rojo”. Manuel Fraga, al frente de AP (entonces Alianza Popular) manifestó que aquella legalización era “un golpe de Estado que transformaba la reforma en ruptura”.

... Recordemos el resultado de aquellas primeras y decisivas elecciones de 1977: UCD: 34,44%. PSOE: 29,32%. PC: 9,33%. AP: 8,21%. ¿Adónde hubieran ido a parar los votos comunistas si no hubieran podido votar a su propio partido? . Con toda lógica, no hubieran tenido otra opción razonable que sumar sus votos a los socialistas. Con ello, he aquí el resultado más probable: PSOE: 38,65%. UCD: 34,44%. Es decir: victoria socialista. Peor todavía: victoria de un oscuro conglomerado socialista-comunista, sin poder discriminar cuántos votos eran socialistas y cuántos comunistas. En otras palabras: a efectos psicológicos, pura reminiscencia fantasmal del Frente Popular de 1936.

¿Qué hubieran hecho los Miláns, Armada, Tejero y compañía, incluidos no pocos de los generales y almirantes participantes en aquella reunión, al encontrarse de la noche a la mañana con un gobierno de izquierdas? ¿Iba a soportar aquel Ejército un salto directo del franquismo a un gobierno socialcomunista sin que se diera una reacción fulminante por parte de unos militares soliviantados por los continuos atentados que sufrían, y permanentemente incitados por la extrema derecha a la toma del poder?

En cambio, aquella legalización puso las cosas en su sitio, colocando a cada uno en su lugar y registrando los dos hechos siguientes: primero, el predominio del centro (UCD) sobre la izquierda y la derecha ; y segundo, dentro de la izquierda quedaba constatado el predominio numérico de los socialistas sobre los comunistas, y no a la inversa. Todo ello, gracias a la genial jugada que fue aquella legalización, que dividió el bloque de la izquierda haciendo posible algo enormemente beneficioso: el triunfo del centro en aquella primera experiencia electoral.

Así, en aquella situación amenazadora por tantos conceptos (1976-1977), fueron el valor, la decisión y la inteligencia de Suárez los que impidieron que la democracia quedara aniquilada de forma prácticamente coincidente con la primera experiencia electoral.

**Prudencio García. EL PAÍS 18.04.2014 (Texto adaptado).**

1- ¿Qué supuso en las primeras elecciones la legalización del PC? **(2 puntos)**

2- En el texto se citan los nombres de algunos militares. **(2 puntos)**

A)- ¿Quiénes son? (1 punto):

B)- ¿Por qué motivo son conocidos? Tenga en cuenta que no aparece en el texto. (1 punto):

3- En el texto aparecen los nombres de los líderes de algunos de los principales partidos políticos de la época. Tenga en cuenta que no todos aparecen en el texto. ¿Puede completar la siguiente tabla? **(1 punto)**

<b>PARTIDOS POLÍTICOS</b>	<b>LÍDERES</b>

4-¿Qué significan las siglas UCD? **(1 punto)**

5-¿Por qué ocultó Suárez a los mandos del ejército su propósito de legalización del Partido Comunista (PC)? **(1 punto)**

6-¿Qué concesiones exigió Suárez al PC para llevar a cabo su legalización? **(1 punto)**



7-¿Qué forma de gobierno defendería aquel PC anterior a la legalización? (1 punto)

8-¿Qué hubiera sucedido, según el autor, con los votos comunistas en las elecciones generales de no haber sido legalizado previamente el PC? ¿Y qué repercusión hubiera tenido esto? (1 punto)

**[10 PUNTOS.** Preguntas 1 y 2: 2 puntos. Preguntas 3 a 8: 1 punto. Se valorarán las respuestas adecuadas, además de la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, cohesión, coherencia y explicación)].

## BLOQUE DE ARTE

9.- Relacione cada definición con el término correspondiente, seleccionando sólo los necesarios:

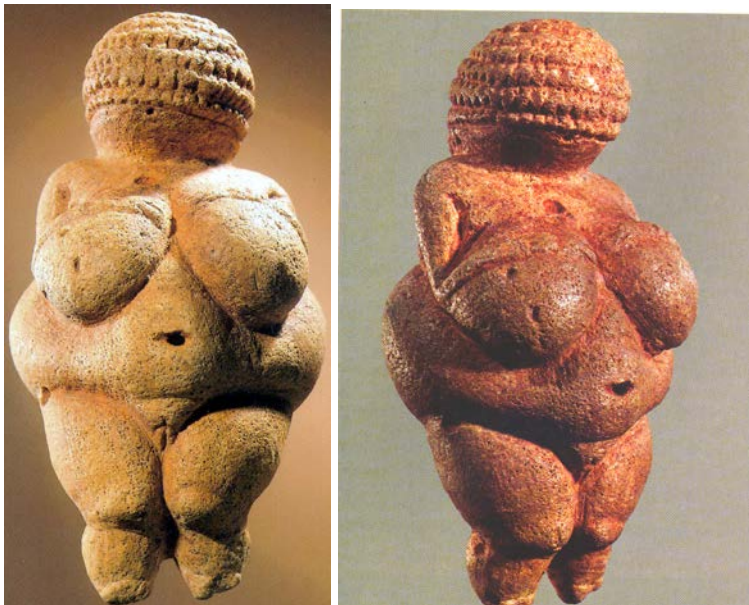
Gárgola, dovela, cúpula, transepto, pechina, vano, tesela, adobe, fuste, mecenas, rosetón, ábside, entablamento.

- Cada una de las piedras labradas en forma de cuña y que forman un arco: \_\_\_\_\_
- Parte de la columna situada entre la basa y el capitel: \_\_\_\_\_
- Conducto de desagüe de un tejado esculpido normalmente en forma de figura: humana o animal. Comienzan a usarse a partir del siglo XII y son típicas de la arquitectura gótica: \_\_\_\_\_
- Construcción, semicircular o poligonal, cubierta por una bóveda y situada en la cabecera: \_\_\_\_\_
- Cada uno de los cuatro triángulos curvilíneos sobre los que se sustenta una cúpula. Sirven para pasar de la planta cuadrada a la circular: \_\_\_\_\_
- Ventana circular calada con adornos y tracerías: \_\_\_\_\_
- Pieza en forma de pequeño cubo de mármol, piedras de color o barro vidriado que se emplea en la confección de los mosaicos: \_\_\_\_\_
- Ladrillo de barro mezclado con paja o heno y secado al aire: \_\_\_\_\_
- Nombre que también recibe el crucero. También, brazo corto de la cruz, en la iglesia de planta de cruz latina: \_\_\_\_\_
- Persona o entidad jurídica amante del arte y la cultura que financia a su cargo la realización de obras de arte o de proyectos culturales de cualquier índole: \_\_\_\_\_

**[10 PUNTOS.** Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la identificación correcta.]

10.- Conteste las siguientes cuestiones:

A)- Observe la siguiente **obra** y conteste las **cuestiones** que se plantean:



a-) Identifique: .....

b-) Época: .....

c-) Señale a qué tipo de arte pertenece (subraye la respuesta correcta):

- rupestre      - mueble      - relieve      - levantino

d-) Función:

e-) Señale si es verdadero o falso y corrija el error si existe:

- Los atributos femeninos se representan de forma realista:
- La figura se resuelve de acuerdo a la ley de la simetría:
- Está tallada en marfil:
- Este tipo de obras fueron talladas por el Homo Sapiens Sapiens:

B)- Observe la siguiente **obra** y conteste las **cuestiones** que se plantean:



a-) Identifique y localice la obra:

.....

b-) Época: .....

c-) Señale a qué milenio pertenecen (subraye la respuesta correcta):

- II milenio.      - III milenio a. C.      – XII milenio a. C.

d-) Función:

e-) Señale si es verdadero o falso y corrija el error si existe:

- La mastaba es el antecedente de este tipo de construcción:
- Se realizaban fundamentalmente en ladrillo:
- Estos edificios estaban precedidos por templos funerarios:
- En el Imperio Medio este tipo constructivo será sustituido por los speos o hipogeos:

**[10 PUNTOS].** [a, b, c, d: 1 punto cada cuestión], [e: 1 punto. Cada Verdadero o Falso correcto suma 0,25 puntos]. Se valorará la identificación correcta de la obra, la época/estilo, su datación y su función, teniéndose en cuenta el uso de vocabulario específico y la correcta expresión escrita.

DNI nº: \_\_\_\_\_

Firma:

