



Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua extranjera

_____/40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

_____/____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 2 de septiembre de 2016.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera. En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en 4 bloques:
 - **Comprensión textual: 15 puntos**
 - **Competencia lingüística: 25 puntos.**
 - **Literatura: 10 puntos.**
 - **Composición escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación correspondientes.
- Se valorará muy especialmente :
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones, etc.)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita .
- La calificación del ámbito de Comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de **0 a 60 puntos** y la parte de Lengua Extranjera, de 0 a 40 puntos. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 6 de septiembre; los definitivos el 9 de septiembre. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web <https://ceycantabria.com/alv/>.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I. COMPRENSIÓN TEXTUAL (15 puntos)

Texto 1

El cambio climático

El cambio climático, como todos sabemos, es un problema global. Esto implica que los países, en busca de su propio interés, tenderán a aprovecharse gratuitamente de los esfuerzos que hagan otros para proveer el bien. Dicho de otra manera, los que no emprenden ninguna acción contra el cambio climático disfrutarán de los beneficios logrados por quienes sí han actuado. Pero la lógica está cambiando, y lo hemos notado en el camino a París. En primer lugar, los cálculos empiezan a demostrar que también a nivel nacional tiene sentido implementar medidas que lleven a un futuro bajo en carbono. Además, los ciudadanos, cada vez más conscientes de las consecuencias de la quema de combustibles fósiles, están movilizándose y piden acción a sus gobernantes —también en las economías emergentes—. Así, muchos de esos Gobiernos han decidido mostrar en el escenario internacional sus compromisos domésticos.

Durante los meses previos a la Conferencia de París, 176 países han presentado sus planes (sus contribuciones previstas y determinadas a nivel nacional, o INDC por sus siglas en inglés), describiendo las medidas contra el cambio climático que pretenden aplicar a partir del 2020. Los principales países emisores, que no podían o no querían comprometerse en el pasado, han dado un gran impulso al proceso. Fue muy significativo que China y EE UU (el primero y el segundo mayor emisor del mundo, respectivamente) anunciaran de manera conjunta sus compromisos climáticos el año pasado. Algunos incluso lo han calificado como una “distensión climática” en la diplomacia internacional china. El compromiso de Pekín de financiar, con 3.000 millones de dólares, la lucha contra el cambio climático, equiparando su contribución a la de EE UU, también ha sido clave.

Javier Solana, El País, 30 nov 2015 (texto adaptado).

1. Una vez leído el Texto I, y teniendo en cuenta su contenido, indique con V (verdadero) o F (falso), según corresponda. (5 puntos)

<input type="checkbox"/>	El cambio climático es un problema de cada país.
<input type="checkbox"/>	La próxima conferencia sobre el cambio climático se desarrollará en París.
<input type="checkbox"/>	Las nuevas medidas contra el cambio climático se desarrollarán en el año 2030.
<input type="checkbox"/>	China y EEUU anunciaron medidas conjuntas.
<input type="checkbox"/>	Los ciudadanos son cada vez más conscientes de las consecuencias de la quema de los combustibles fósiles.

2. Indique a qué tipo de texto corresponde el Texto I. Señale con una única “X” la casilla que corresponda. Sólo se admite una respuesta. (2 puntos)

<input type="checkbox"/>	Es un texto humanístico pues se exponen específicamente aspectos relacionados con la vida del hombre.
<input type="checkbox"/>	Es un texto narrativo pues se desarrolla en tres fases: exposición, desarrollo y conclusión.
<input type="checkbox"/>	Es un texto periodístico donde se expone un tema de actualidad.

3. Realice una redacción acerca del problema del calentamiento global y sus consecuencias: cambio climático, contaminación, catástrofes naturales... Desde una perspectiva personal, indique posibles soluciones. Procure llenar todo el espacio señalado y redactar con claridad, buena letra y precisión. (8 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DNI nº: _____

Firma:

BLOQUE II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (20 puntos: 5 puntos por pregunta)

4. Escriba un sinónimo de cada una de estas palabras, teniendo en cuenta el contexto en el que aparecen:

problema _____

ciudadanos _____

emergente _____

previo _____

mostrar _____

5. Seleccione dos palabras del Texto 1 que pertenezcan a las siguientes categorías gramaticales.

SUSTANTIVOS: _____

ADJETIVOS: _____

CONJUNCIONES: _____

PREPOSICIONES: _____

ADVERBIOS: _____

6. Identifique la función sintáctica de cada uno de los sintagmas subrayados.

A) El cambio climático es un problema global.

B) Los principales países emisores han dado un gran impulso al proceso.

C) Los ciudadanos piden acción a sus gobernantes.

D) Durante los meses previos, 176 países han presentado sus planes.

E) Muchos Gobiernos han mostrado sus compromisos domésticos.

7. Descomponga las siguientes palabras en lexemas y morfemas e indíquelo con las letras "L" o "F".

A) Países

B) Internacional

C) Carbono

D) Mostrar

F) Clave

BLOQUE III. LITERATURA. ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS (15 puntos en total)

Texto 2

El águila y el león
gran conferencia tuvieron
para arreglar entre sí
ciertos puntos de gobierno.
Dio el águila muchas quejas
del murciélago diciendo:
_¿Hasta cuándo ese avechucho
nos ha de traer revueltos?
Con mis pájaros se mezcla,
dándose por uno de ellos;
y alega varias razones,
sobre todo la del vuelo.

(Tomás de Iriarte)

8. Realice el recuento de las sílabas métricas sobre el poema. Indique en el siguiente cuadro el nº de sílabas de cada verso, el tipo de rima y el tipo de estrofa. (10 puntos)

MEDIDA	TIPO DE RIMA	ESTRUCTURA DE LA RIMA	TIPO ESTROFA

9. Le proponemos algunas versos en los que se pueden identificar estas tres figuras literarias: metáfora, personificación e hipérbole. Señale cuál de estos recursos poéticos se puede observar en cada una de las secuencias propuestas: (5 puntos)

VERSOS	FIGURAS LITERARIAS
<i>El cielo es una red cuajada de peces sombríos.</i> (P. Neruda)	
<i>La mar está cerca de ti muere tus piernas .</i> (J. Hierro)	
<i>Mi soledad llevo dentro, torre de ciegas ventanas.</i> (Altolaguirre)	
<i>Érase un hombre a una nariz pegado.</i> (F. Quevedo)	
<i>La luna viene con nosotros grande, redonda, pura...</i> (J.R. Jiménez)	

BLOQUE IV: Composición escrita (10 puntos)

10. Describa esta foto que le presentamos, con todos los detalles posibles: los personajes, aspecto, lugar, objetos... Intente imaginar la situación en que se tomó esa fotografía. Procure llenar todo el espacio que le hemos marcado. Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso de vocabulario apropiado.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nota general sobre criterios de calificación:
Se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la ortografía y capacidad argumentativa en cada una de las respuestas

DNI nº: _____

Firma: _____

