

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés)

_____/40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

_____/____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 2 de septiembre de 2016.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas utilice los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/ también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita : 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen los criterios de corrección y evaluación correspondientes y la puntuación.
- Se valorará muy especialmente :
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones, etc.)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico) así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de inglés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 6 de septiembre; los definitivos el 9 de septiembre. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web <https://ceycantabria.com/alv/>.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRESIÓN LECTORA. (15 points).

THE LONDON UNDERGROUND

The London Underground, or the *Tube*, as it is often called, is the oldest underground train **network** in the world. It opened in 1863. There are a total of eleven lines and 270 stations. It is the third longest underground system in the world. The London Underground carries over a billion passengers a year or about 3 million every day. The deepest stations are over 60 metres below the **surface**.

The Jubilee Line is the newest line. It was opened in 1979 in honour of Queen Elizabeth's 25th anniversary as monarch.

The London Underground normally operates daily between 5 a.m. and 12 p.m. Some lines stay open throughout the night on special occasions, like New Year's Eve. London Underground stations can get very crowded from Monday to Friday, but the trains usually run on time.

Underground stations have been modernized. In the past years, many have been equipped with Wi-Fi access to make journeys as comfortable as possible. The well-known symbol of the London Underground is a red circle with a blue bar.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

Network: red **surface:** superficie

1- Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos)

1. When did the London Underground start to operate?

2. How many people use the London Underground per day?

3. How often do the Underground trains run?

4. Which was the last line to be built?

5. How have the stations been modernized?

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Los errores de *spelling* (*ortografía*) se penalizarán con 0,10 puntos y los gramaticales, con 0,20 puntos (palabras de más o de menos, ausencia de sujeto, tiempo verbal incorrecto...).

2- Write True or false. Find evidence in the text to justify your answers. /Escriba claramente T (true) o F (false). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas (5 puntos).

1. The London Underground railway is the longest in the world.

2. The trains are usually late.

3. The Jubilee line was opened on Queen Elizabeth's death anniversary.

4. From Monday to Friday, the London Underground stations are often full of people.

5. Many underground stations offer passengers free internet access.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Se deben justificar todas las respuestas, si sólo se escribe True/False, no se valorará la respuesta.

3- Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos).

1. Queen:

2. Popular:

3. Subway:

4. Everyday:

5. Punctual:

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de spelling (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

► **BLOQUE II:- LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points).**

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de spelling (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

1- Find the mistake and write the correct sentence./ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (6 puntos)

1. My aunt Susan is more tall than my uncle Mike.

2. How much shops are there in your village?

3. It often snowing in winter.

4. Susan can to play tennis very well.

5. During the ceremony the children was very noisy.

6. Where did you went on your holiday?

2- Make correct sentences with these words /Ordene las palabras para formar frases correctas (5 puntos).

1. the newspaper / reads / often / Helen

2. the money /now / in his pocket/ is putting / The man

3. a pink dress / Teresa / last night / wearing / was

4. first / Which / his / school / was/ ?

5. have / many / you / brother and sisters / How / got / ?

3- Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis (4 puntos).

1. Sam usually _____ (finish) school at half past three.

2. There _____ (be) some socks on the floor.

3. Tom is not here. He's _____ (help) his mother.

4. We really _____ (enjoy) the concert last night. It was great!

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA (10 points).

Describe your ideal city. Give details about the place (size, monuments, means of transport, traffic, things to do, etc) / Describa su ciudad ideal. Dé detalles sobre el lugar (tamaño, monumentos, medios de transporte, tráfico, cosas que hacer, etc.)
50/70 palabras aproximadamente.

Criterio de corrección: Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DNI nº: _____
Firma: _____