



Puntuación de Lengua castellana y Literatura

____ / 60

Puntuación de Lengua extranjera (Francés)

____ / 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

____ / 100

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 3 de septiembre de 2015.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- No escriba en los espacios sombreados. Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI en esta hoja.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita : 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen los criterios de corrección y evaluación correspondientes y la puntuación.
- Se valorará muy especialmente :
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones, etc.)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico) así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

CALENDARIO

Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 7 de septiembre; los definitivos el día 10 de septiembre. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web

<https://ceyjcantabria.com/alv/>.

Si obtiene el graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita. La prueba de septiembre se celebrará el día 3 a la misma hora.

BLOQUE 1-COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA: (15 puntos)

LETTRE À JULIE.

Salut Julie,

Samedi soir je vais dîner dans un restaurant italien avec mes camarades de la faculté et après, nous irons sûrement dans un karaoké car les garçons adorent chanter et ils le font très bien. Nous avons tous rendez-vous à 19 h 30 au café de l'avenue Foch. Je t'envoie cette lettre pour savoir si tu veux venir avec nous ?

Mes copains sont très sympas, si tu viens, on va bien s'amuser.

Jacques est aussi invité mais il ne peut pas venir parce que lundi il a un examen très difficile. Il fait aussi des études de pharmacie comme toi. Si tu veux, tu peux dire à Paul qu'il vienne avec toi, je le trouve très aimable.

Bon, si cela ne te dérange pas, je passerai te chercher vers 19 h, comme ça je pourrai prendre ta veste rouge, elle me va si bien, tu me la prêtés non ?

Réponds-moi vite parce que, mercredi, je dois réserver la table au restaurant, je t'embrasse.

Laure.

1. Vrai ou faux / Verdadero o falso. Escriba la parte del texto que justifique sus respuestas (5 puntos). No se valorará la respuesta si sólo escribe verdadero o falso, o si justifica mal la respuesta.

1. Julie écrit une lettre à Laure.

2. Ses camarades sont étudiants.

3. Les garçons chantent bien.

4. Ils ont rendez-vous samedi matin.

5. Laure va prendre la jupe de Julie.

2. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases. (5 puntos). Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía.

1. À quelle heure a rendez-vous Laure ?

2. Avec qui elle va sortir ?

3. Qu'est-ce qu'ils vont faire après dîner ?

4. Que doit faire Laure ce mercredi?

5. Pourquoi Jacques ne peut pas aller avec eux ?

3. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct/ Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos)

1. importune : _____

4. rapidement : _____

2. expédie : _____

5. également : _____

3. université : _____

BLOQUE 2-CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: (15 puntos)

EXERCICE N° 1 : Utilisez ces mots pour former des phrases. / Ordene las palabras para hacer frases correctas. (4 puntos)

1. sont / Elles /pas / au / ne/ allées/ cinéma

2. je / Est- / ? / ce /peux/ que / sortir

3. C' / belle / une / est/ journée

4. en / Il / toujours/ beau / très /fait /été

EXERCICE N° 2 : Trouvez l'erreur et corrigez la phrase. / Encuentre el error y escriba la frase correctamente. Si se encuentra el error pero se corrige mal se dará medio punto. (5 puntos)

1. Les enfants fait les exercices.

2. Nous achetons le pain à la poissonnerie.

3. Je vais à le théâtre avec Claudine.

4. Vous n'avez mangé pas.

5. Hier, nous irons au cinéma.

EXERCICE N° 3 : Choisissez la bonne réponse. / Escriba la respuesta correcta. (6 puntos)

1. Mettez cette phrase au féminin : Ils sont beaux et minces

- a) Elles sont belles et minces
- b) Elles sont beaues et minces
- c) Elles sont belles et minces

2. J'ai deux frères , _____ frères sont intelligents ?

- a) me
- b) mon
- c) mes

