



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: FRANCÉS. CONVOCATORIA DE 2018 (JUNIO)

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

\_\_\_\_\_/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera ( Francés )

\_\_\_\_\_/40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de junio de 2018.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

- La prueba se divide en **tres bloques**:
  - **Comprensión escrita : 15 puntos**
  - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
  - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación y evaluación correspondientes.
- Se valorará muy especialmente :
  - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
  - la presentación (evite los tachones, etc.)
  - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita .
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 18 de junio; los definitivos, el 22 de junio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

## BLOQUE I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA. (15 puntos)

### LE MYSTÈRE DU YÉTI ENFIN DÉVOILÉ ?

Le yéti est-il un monstre abominable, un véritable animal ou une simple légende ? Des chercheurs américains viennent de révéler qu'il s'agirait probablement d'un ours... Pour en savoir plus, les petits journalistes de France info junior ont interviewé un spécialiste des animaux légendaires.

Des chercheurs de l'université de Buffalo, aux États-Unis, ont étudié plusieurs restes qui auraient appartenu au yéti : des poils, des os, des dents, et même des crottes. Ces « restes » ont été trouvés dans la chaîne de montagnes de l'Himalaya, en Asie. Ce sont des alpinistes et des scientifiques qui les ont ramassés. Rien n'indique qu'il s'agisse de restes du yéti... car personne n'a jamais eu de preuves de son existence !

Alors les chercheurs américains ont comparé ces poils et autres dents à ceux d'ours vivant en Asie. En comparant les ADN, le mystère du yéti est levé : la dent appartiendrait à un chien, et les os, les poils, et les crottes sont ceux d'ours des montagnes... Face à cette découverte, les petits journalistes ont posé leurs questions à Benoît Grison, biologiste et cryptozoologue à l'université d'Orléans, en France : il est spécialiste des animaux légendaires comme le yéti ! Drôle de métier !

Le yéti fait partie des animaux mystérieux, que les hommes adorent imaginer, mais dont personne n'a pu prouver l'existence.

Depuis des décennies, des sherpas, mais aussi des alpinistes respectés, ont dit avoir vu des empreintes de pied gigantesques ou des silhouettes dans la tempête, lors d'expéditions.

*D'après « 1jour1actu » 23 décembre 2017.*

### 1. Soulignez la bonne réponse / Subraye la respuesta correcta. (5 puntos)

1. Les chercheurs de cette étude sont :
  - A. De l'université d'Orléans.
  - B. De l'université de Buffalo.
  - C. De l'université de l'Himalaya.
2. Ils ont étudié des restes qui viennent :
  - A. Des États-Unis.
  - B. De l'Himalaya.
  - C. De Buffalo.
3. Choisis la phrase correcte :
  - A. Le Yéti est probablement un ours.
  - B. Le Yéti est sûrement un ours.
  - C. Le Yéti est probablement un chien.
4. Les sherpas et les alpinistes disent avoir vu le Yéti depuis :
  - A. peu de temps.
  - B. longtemps.
  - C. L'année dernière.
5. Les petits journalistes ont interviewé :
  - A. Un spécialiste américain.
  - B. Un spécialiste français.
  - C. Un spécialiste asiatique.

**2. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases. (5 puntos). Se penalizarán errores gramaticales y de ortografía.**

1. De quel monstre légendaire parle ce texte ?

.....

2. Quelle est la conclusion des chercheurs sur le Yéti ?

.....

3. Qu'est-ce qu'ils ont étudié et comparé ?

.....

4. Qu'ont vu les sherpas et les alpinistes ?

.....

5. Quelle est la spécialité de Benoît Grison ?

.....

**3. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct/ Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos)**

Aimer : \_\_\_\_\_

Démonstration : \_\_\_\_\_

Interrogation : \_\_\_\_\_

Monstrueux : \_\_\_\_\_

Scientifiques : \_\_\_\_\_

**BLOQUE II - CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (15 puntos)**

**1. Trouvez une erreur dans chaque phrase et écrivez-la correctement / Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (5 puntos)**

1. Nous mangeons beaucoup poisson.

.....

2. Mes cousins vont tous les jours à le cinéma.

.....

3. Ils ne regardent la télé.

.....

4. Ces acteurs ont arrivés à 18 heures.

.....

5. Ces garçons que étudient si bien, sont mes voisins.

.....

**2. Choisissez la bonne réponse/ Elija la opción correcta. (5 puntos)**

1.- Ils voyagent avec \_\_\_\_\_ frères et avec \_\_\_\_\_ sœur.

- a) leurs/sa    b) leurs/leur    c) ses/sa

2.-« \_\_\_\_\_ heure il est ? »

- a) Quel    b) Combien d'    c) Quelle

3.- Nous jouons \_\_\_\_\_ football et ils jouent \_\_\_\_\_ guitare.

- a) à le /la    b) au/à la    c) au/de la

4.- ils vont aller passer une semaine dans \_\_\_\_\_ hôtel.

- a) Ce                    b) Cet                    c) Cette

5.- « Qu'\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ tu prends ?

- a) es-ce-que                    b) est-ce que                    c)est-que

**3. Faites des phrases correctes avec ces mots /Ordene las palabras para formar frases correctas (5 puntos).**

1. père/mon / prend/ de la / pour/ toujours/ déjeuner/ salade

.....

2. pas/je/ ai/ terminé /mes/ n'/devoirs

.....

3. ce /vous/ pas/ pouvoir/ n'/ sortir/ allez/ soir

.....

4. aller/ils/ adorent / cinéma/ au

.....

5. beaucoup /professeur /de/ mon/ français/ a/ d'étudiants.

.....

**BLOQUE III - EXPRESSION ÉCRITE/ EXPRESIÓN ESCRITA. (10 puntos)**

**Faites une brève rédaction sur le sujet proposé (50 à 70 mots)/ Desarrolle una breve redacción sobre el tema propuesto ( 50-70 palabras) .**

Rédigez un texte où vous faites une brève description de votre quartier, les bâtiments, les commerces, etc. Redacte un pequeño texto sobre su barrio, los edificios, los comercios. etc...

*Se valorarán la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema y el uso del vocabulario adecuado. Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

DNI nº: _____
Firma: