

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS). CONVOCATORIA DE 2014 (JUNIO)

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

____ / 60

Puntuación de Lengua Extranjera(Inglés)

____ / 40

Calificación total del ámbito

____ / 100

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a _____ 2014

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de la prueba.
- La calificación del ámbito de Comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa sobre 60 puntos y la de Inglés, sobre 40 puntos. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI también en la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. **Ejemplo**
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe inglés-castellano
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba

CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

- La prueba de inglés consta de tres bloques:
Comprensión lectora: 15 puntos. Gramática: 15 puntos. Expresión escrita: 10 puntos.
- En cada pregunta o bloque aparecen la puntuación y los criterios de corrección correspondientes.
- En este ámbito de Comunicación se valorará especialmente la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica y capacidad argumentativa.
- Las respuestas en blanco o incorrectas no descuentan de la puntuación obtenida con las correctas.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día **24** de junio; los definitivos, el día **30** de junio. Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita. La prueba de septiembre se celebrará el día 2 a la misma hora.

► Bloque I: Reading Comprehension. Comprensión lectora (15 points)

RUNNING THE MARATHON

Running is a very popular sport. Millions of people run because they enjoy it or want to be in good physical condition. Runners do not need a special talent or equipment—only good trainers and comfortable clothes.

Daily running helps oxygen circulate through your body and makes your heart and leg muscles stronger.

Running helps you control your weight, as you burn up a lot of calories. It also helps you fight stress.

Many runners participate in long distance races called marathons, which are celebrated in New York, Boston, London and many other cities. The official marathon covers a distance of 42.195 km.

In the past decades African runners have dominated marathons all over the world. Experts think that Africans are better because they train in higher places in their countries and their legs are stronger than ours. Schools in Africa are sometimes far from homes, so children have to walk or run many kilometres to get to classes.

The fastest marathon race took place in Berlin in 2003. Paul Tergat, from Kenya, finished in 2 hours 4 minutes and 55 seconds. Paula Radcliffe obtained the best time for a woman in the London Marathon 2003: 2 hours 15 minutes 25 seconds.

Runners must be well-prepared and train a lot if they want to compete in a marathon. They train for months, running up to 100 km a week. During marathon training, it is important to give your body enough time to rest and recover. If you feel tired or your muscles hurt, you should stop running for a couple of days.

The right food is very important if you plan on running a marathon. Runners have to eat a lot of carbohydrates (which are turned into energy), so they have a lot of bread, rice, cereals, pasta, etc. in the weeks before the race. During a marathon it is very important to drink a lot to prevent dehydration.

Adaptado de: <http://www.english-online.at/>

1- Answer these questions / Responde a estas preguntas. (5 puntos)

1. Which are the benefits of running? _____

2. Why do African children sometimes walk many kilometres to get to school? _____

3. Who made the best female time in a marathon? _____

4. How much can people run a week when they are training for a marathon? _____

5. What kind of food is good to eat before running a marathon? _____

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Los errores de *spelling(ortografía)* se penalizarán con 0,10 puntos y los gramaticales, con 0,20 puntos (palabras de más o de menos, ausencia de sujeto, tiempo verbal incorrecto...)

2- Escribe claramente T (true) o F (false). Añade la parte del texto que justifique tus respuestas (5 puntos)

1. Running is not only good for your body.

2. Marathons are celebrated in few cities

3. Marathons have a distance of less than 50 kilometres.

4. African runners have better physical conditions than other people.

5. If you are training for a marathon, you have to run every day.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Se deben justificar todas las respuestas, si sólo se escribe True/False, no se valorará la respuesta.

3- Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocia las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Sufficient: | 4. correct: |
| 2. Skill: | 5. exhausted : |
| 3. More elevated: | |

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de spelling(ortografía), se reducen 0,1puntos.

► Bloque II: Linguistic Knowledge. Gramática (15 points)

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de spelling(ortografía), se reducen 0,1 puntos.

1- Find the mistake and write the correct sentence. / Encuentra el error y reescribe la frase entera correctamente (4 puntos)

- 1- She likes play computer games. _____
- 2- They didn't went to school yesterday. _____
- 3- Does they live in the city centre? _____
- 4- I go to the cinema in Saturdays. _____

2- Make correct sentences with these words /Ordena las palabras para formar frases correctas (4 puntos)

1. time / does / what / up/ she/ get ? _____
2. yours / Jim's / was / expensive / car / than / more. _____
3. Laura / is / parents / not / speaking / her / to / now _____
4. do / what / you / of / kind / prefer / music? _____

3- Transform these sentences / Cambia estas frases a forma afirmativa, negativa, o pregunta (4 puntos)

1. There were a lot of people at the party last night (-) _____
2. James can dance flamenco very well (?) _____
3. She didn't buy the newspaper yesterday (+) _____
4. Hannah works in an Italian restaurant (-) _____

4- Complete these sentences with the correct form of the verb / Completa las siguientes frases usando la forma correcta del verbo en paréntesis (3 puntos)

1. My sister _____ twenty- five years old tomorrow. (Be)
2. We _____ a lot of money on clothes yesterday. (Spend).
3. What time _____ the train usually _____? (Arrive)

