



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CULTURA Y DEPORTE

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (FRANCÉS)  
CONVOCATORIA DE 2014 (SEPTIEMBRE)**

Puntuación de Lengua castellana y Literatura	_____ / 60
Puntuación de Lengua extranjera ( Francés )	_____ / 40
Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)	_____ / 100

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a 19 de septiembre de 2014.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera (en este caso, Francés).En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- No escriba en los espacios sombreados. Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI también en la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba

**CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN**

- La prueba se divide en **tres bloques**:
  - **Comprensión escrita : 15 puntos**
  - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
  - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen los criterios de corrección y evaluación correspondientes y la puntuación.
- Se valorará muy especialmente :
  - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
  - la presentación (evite los tachones, etc.)
  - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico) así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

**CALENDARIO**

Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día **5 de septiembre**; los definitivos, el día **10 de septiembre**. Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

**BLOQUE 1-COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA: (15 puntos)**

Salut Pierre,

Ça va? Moi, ça va très bien. Je suis en train de passer des vacances formidables.

Cette année, nous sommes allés en Espagne. J'adore l'Espagne! C'est un beau pays intéressant. Papa, maman et moi, nous sommes arrivés à Barcelone jeudi après-midi et nous sommes allés directement à l'hôtel. Nous avons logé trois nuits dans un hôtel près de las « Ramblas » et donc, assez près de la mer.

Vendredi, nous avons fait une visite guidée de la ville en autocar. Celle-ci est très jolie, mais moi, je préfère Madrid. Nous sommes partis à Madrid dimanche.

Lundi, on a fait une visite de la ville en autobus et ensuite nous sommes allés au musée de peinture : « EL PRADO ». Ma mère a adoré, nous y sommes restés 4 heures !!

Puis, nous nous sommes promenés dans la ville et nous avons fait du shopping. J'ai acheté une poterie bleue et jaune pour ma grand-mère, un tapis pour ma chambre, un bracelet en argent, et pour toi, une belle surprise!

Nous avons mangé dans plusieurs restaurants et j'ai goûté la cuisine traditionnelle espagnole. La « paella », la « tortilla » tout est délicieux. Et j'aime bien les desserts typiques du pays.

Donc, comme tu peux constater, nous passons des vacances superbes en Espagne. Il fait chaud, mais pas trop et il n'a pas encore plu. Les gens sont vraiment très sympathiques et accueillants.

Tu es allé en Italie, n'est-ce pas? C'était comment? Réponds-moi vite, car j'ai envie de savoir ce que tu as fait.

À bientôt,

Patricia.

**1. Soulignez la bonne réponse / Subraye la respuesta correcta : ( 5 puntos )**

1. Où est-ce que Patricia passe les vacances?
  - A. en Amérique du Nord
  - B. en Afrique du Nord
  - C. en Europe
2. Avec qui est-ce que Patricia voyage?
  - A. avec Pierre
  - B. avec ses parents
  - C. avec sa sœur
3. Quel temps est-ce qu'il fait pendant les vacances de Patricia?
  - A. Il pleut souvent.
  - B. Il fait très froid.
  - C. Il fait chaud.
4. Patricia a fait une visite du musée du Prado
  - A. vendredi
  - B. samedi
  - C. lundi
5. La tortilla, c'est quelque chose qu'on \_\_\_\_\_.
  - A. écoute
  - B. lit
  - C. mange

**2. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases. (5 puntos ). Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía.**

1. Qui a écrit cette lettre ?

-----

2. Qu'est-ce que Patricia a acheté comme souvenir?

-----

3. Les vacances de Patricia sont comment?

-----

4. Combien de temps ils ont admiré des tableaux ?

-----

5. Quel pays a visité Pierre ?

-----

**3. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct/ Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos )**

1. Ensuite : \_\_\_\_\_

2. Exquis : \_\_\_\_\_

3. Agglomération : \_\_\_\_\_

4. Beaucoup aimé : \_\_\_\_\_

5. Certainement : \_\_\_\_\_

**BLOQUE 2-CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: (15 puntos)**

**EXERCICE N° 1 .Écrivez l’infinitif de ces formes verbales et dites à quel temps ils sont conjugués / Escriba el infinitivo de estos verbos e indique el tiempo verbal. (0’25 puntos por casilla) (5 puntos)**

	INFINITIF/INFINITIVO	TEMPS/ TIEMPO
<b>EJ : NOUS CHANTONS</b>	<b>CHANTER</b>	<b>PRÉSENT.</b>
JE PEUX		
TU AS FAIT		
ILS VIENNENT		
ELLES SONT ALLÉES		
TU REGARDAIS		
ILS ONT		
NOUS FERONS		
VOUS ÊTES		
ILS Iront		
ELLES SE SONT DOUCHÉES		

**EXERCICE N° 2 : Choisissez la bonne réponse. / Escriba la respuesta correcta. (10 puntos)**

- 1.- Elle a invité \_\_\_\_\_ amis et \_\_\_\_\_ mère.  
a) son/son      b) ses/son      c) ses/sa
- 2.-« Vous avez \_\_\_\_\_ âge ? »  
a) Quel b) Quelle      c) Quels
- 3.- Nous déjeunons \_\_\_\_\_ poisson et \_\_\_\_\_ frites.  
a) de la/ des      b) du/du      c) du/des
- 4.- Tu connais \_\_\_\_\_ acteur ?  
a) Ce      b) Cet c) Cette
- 5.- « Qu' \_\_\_\_\_ tu fais ce soir ?  
a) esce-que      b) est-ce que      c)est-que
- 6.- « Vous \_\_\_\_\_ à quelle heure ? »  
a) Levez      b) vous levez      c) se lève
- 7.- Elle \_\_\_\_\_ au cinéma.  
a) a allé      b) est allé      c) est allée
- 8.- Nous allons ----- Paris, ----- France.  
a) en/en      b) à/à      c) à/en
- 9.- Mes amis \_\_\_\_\_ fait tous les devoirs.  
a) est      b) ont      c) sont
- 10.- « Tu prends \_\_\_\_\_ lait au petit déjeuner ?  
a) la      b) du      c) de la

**BLOQUE 3-EXPRESSION ÉCRITE/ EXPRESIÓN ESCRITA: (10 puntos)**

**Faites une brève rédaction sur le sujet proposé (50 à 70 mots). / Desarrolle una breve redacción sobre el tema propuesto (50-70 palabras).**

*Se valorarán la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado. Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía.*

Parlez de vos vacances, qu'est-ce que vous aimez faire? Vous préférez la mer ou la montagne? Avec qui vous partez, qu'est-ce que vous faites en général? etc. / Hable de sus vacaciones, ¿qué le gusta hacer, prefiere el mar o la montaña? ¿Con quién suele viajar y qué suele hacer? etc...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....