

Puntuación de Lengua castellana y Literatura \_\_\_\_\_ / 60

Puntuación de Lengua extranjera ( Francés ) \_\_\_\_\_ / 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica) \_\_\_\_\_ / 100

#### DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a 19 de junio de 2014 .

Firma: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- No escriba en los espacios sombreados. Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI también en la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. **Ejemplo**
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba

#### CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

- La prueba se divide en **tres bloques**:
  - **Comprensión escrita : 15 puntos**
  - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
  - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen los criterios de corrección y evaluación correspondientes y la puntuación.
- Se valorará muy especialmente :
  - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
  - la presentación (evite los tachones, etc.)
  - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico) así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

**BLOQUE 1-COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA: ( 15 puntos )**

Chère Sophie,

La semaine prochaine, c'est mon anniversaire, et cette année j'ai envie de faire une grande fête. Je vais inviter tous ceux que j'aime : mes amis, mes sœurs et mon fiancé bien sûr. Ce qui m'embête, c'est que mon cousin Paul sera absent, il vient de trouver un travail à Paris et c'est à 600 km de notre village.

Je vais avoir besoin de ton aide pour tout organiser parce que je pense que nous serons assez nombreux, tu pourrais prévenir nos amis ?

J'aimerais préparer un bon repas pour tous et ensuite apporter de bons disques pour que nous puissions danser. J'adore la musique des années 80.

Surtout n'oublie pas que samedi 23 mai, tu as rendez-vous chez moi pour fêter mes 28 ans.

Téléphone-moi vite pour savoir si tu viens et si tu peux m'aider. Tu peux venir avec ton ami Michel.

Bises et à bientôt.

Anne.

**1. Soulignez la bonne réponse / Subraye la respuesta correcta : ( 5 puntos )**

1. Ce message s'adresse à :
  - a. À Caroline
  - b. À un groupe d'amis
  - c. À Sophie.
2. C'est une invitation à :
  - a. Un anniversaire
  - b. Un mariage
  - c. Une naissance
3. Où va avoir lieu la fête?
  - a. Au restaurant
  - b. Dans un bar
  - c. Chez Anne
4. Son cousin Paul travaille :
  - a. Près de son village
  - b. Loin de son village
  - c. À côté de son village
5. Qui organise la fête?
  - a. Marie
  - b. Anne
  - c. Michel

**2. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct/ Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. ( 5 puntos )**

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. abondants, plusieurs : _____ | 4. rapidement : _____ |
| 2. emploi : _____               | 5. réaliser : _____   |
| 3. célébrer : _____             |                       |

**3. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases .Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía. ( 5 puntos )**

1. Que va organiser Anne ?  
.....
2. Pourquoi ?  
.....
3. Qui va-t-elle inviter ?  
.....
4. Quelle est sa musique préférée ?  
.....
5. Que doit faire Sophie pour aider Anne ?  
.....

**BLOQUE 2-CONNAISSANCES LINGUISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: (15 puntos)**

**EXERCICE N° 1 : Utilisez ces mots pour former des phrases. / Use las palabras para hacer frases correctas. (5 puntos)**

1. cousins / Mes / à / jouer / cache-cache/ adorent  
.....
2. moi, /je /Pierre / Salut, /m'appelle  
.....
3. collègue / du / amie / C'est / une  
.....
4. tu / Est-ce / les / que / vas / ?/ devoirs / faire  
.....
5. pas /Nous / les / n' / légumes / aimons  
.....

**EXERCICE N° 2 : Choisissez la bonne réponse ./ Escriba la respuesta correcta. ( 10 puntos )**

1. Il habite..... Etats-Unis.  
a) en  
b) aux  
c) à
2. Qu'..... que c'est ?  
a) est-ce  
b) est  
c) est-c'est
3. Mes amis ..... le bus pour aller au lycée.  
a) prennent  
b) prennent  
c) prenons
4. Ils prennent ..... stylos pour faire les exercices.  
a) mon  
b) ses  
c) leurs
5. Elle est ..... le médecin.  
a) chez  
b) en  
c) à

