

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS. CONVOCATORIA DE 2013 (SEPTIEMBRE)

Puntuación de Lengua castellana y Literatura

____ / 60

Puntuación de Lengua extranjera (Inglés)

____ / 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

____ / 100

DATOS

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 3 de septiembre de 2013.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera (Inglés), de 0 a 40. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI también en el recuadro de la última página.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. *Ejemplo*
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.

MUY IMPORTANTE

- En el ámbito de comunicación se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la caligrafía, la ortografía y la capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 6 de septiembre; los definitivos, el día 11 de septiembre.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

► **Bloque I. Text and Reading Comprehension** [15 points/15 puntos]

Football

People played “football” in England in the Middle Ages. They played it on holidays and special festivals and the teams were two **large** groups of people from neighbouring villages. This “mob football” sometimes lasted all day and the players moved a ball (an animal bladder) trying to reach a goal. There were no rules and many people got hurt. Two kings **banned** it because it was very rough.

In the 19th century public schools (schools for rich families) and universities turned football into a codified team sport. At first, each of them made its own rules. For example, they had different offside rules and the players **carried** the ball or kicked it depending on the school. Football and rugby were identical.

In 1863 representatives of some football clubs met at the Freemasons’ Tavern in London for the inaugural meeting of The Football Association. After the final meeting they published the “Laws of Football”. For example, they reduced the number of players to eleven and **removed** the use of hands.

The official name of the game is Football AsSOciation and “soccer” is an abbreviation. Students of Oxford University abbreviated words adding “er” to the end (“brekker” for breakfast).

Football is the oldest and most popular sport in England. The national team is one of the best in the world and has some players who are football stars. Important clubs such as Manchester United, Chelsea, Liverpool or Arsenal **take part** in the European Champions League, the most prestigious club competition in the world.

Answer these questions / Responde a estas preguntas. [5 puntos]

1. When did people play football in the Middle Ages? _____
2. Why did two kings ban it? _____
3. How were the rules different in each school and university? _____
4. Where does the word “soccer” come from? _____
5. What are the most famous English clubs? _____

True – False / Verdadero - Falso. Escribe la parte del texto que justifique tus respuestas. [5 puntos]

1. In the Middle Ages the players used a rubber ball.

2. The expression “mob football” refers to many people playing at the same time.

3. Football and rugby were similar because they had the same rules.

4. Public schools founded The Football Association.

5. According to the “Laws of Football”, players were allowed to use their hands.

Match the underlined words in the text with the correct synonym / *Asocia las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto.* [5 puntos]

1. transported: _____
2. forbade: _____
3. eliminated: _____
4. participate: _____
5. big: _____

► **Bloque II. Linguistic Knowledge** [15 points/15 puntos]

Find the mistake and write the correct sentence. / *Encuentra el error y escribe la frase correctamente.* [4 puntos]

- 1- There is not any cinema near of the post office. _____
- 2- I knew the question but I didn't answered it. _____
- 3- My cousin is studing German in his room. _____
- 4- James isn't read a book last week. _____

Make correct sentences with these words / *Usa las palabras para hacer frases correctas.* [4 puntos]

1. shop / does / shopping center / she / the / usually / at ?

2. than / is / more / countries / Spain / European / beautiful / other

3. do / wake up / what / you / time ?

4. not / movie / we / watching / British / are / a

Transform these sentences / *Cambia estas frases a forma affirm, neg, o preg.* [4 puntos]

1. The baby didn't sleep well last night (+) _____
2. George goes to London every summer (-) _____
3. Are you listening to me? (-) _____
4. Susan drank a glass of water (?) _____

Complete these sentences with the correct form of the verb / *Completa las siguientes frases usando la forma correcta del verbo en paréntesis.* [3 puntos]

1. I _____ (make) the beds and my mother _____ (wash) the dishes.
2. When my parents were at school, they _____ (learn) Latin.
3. How old _____ (be) Robert's grandparents?

► **Bloque III. Writing** [10 points/10 puntos]

Write a short text in English about a place / city / village you like. (50-70 words) /

Escribe un texto corto en inglés sobre un lugar / ciudad / pueblo que te guste. (50-70 palabras)

DNI nº _____

Firma: