

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS. CONVOCATORIA DE 2013 (JUNIO)

Puntuación de Lengua castellana y Literatura

____/ 60

Puntuación de Lengua extranjera (Inglés)

____/ 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

____/100

DATOS

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 21 de junio de 2013.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera (Inglés), **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI también en el recuadro de la última página.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. ~~Ejemplo~~
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.

MUY IMPORTANTE

- En el ámbito de comunicación se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la caligrafía, la ortografía y la capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 26 de junio; los definitivos, el día 1 de julio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita. La prueba de septiembre se celebrará el día 3 a la misma hora.

► **Bloque I. Text and Reading Comprehension** [15 points/15 puntos]

The British teatime

The custom of drinking tea **started** in the third millennium BC in China. It became popular in England during the 1660s when Charles II's wife, the Portuguese Catherine of Braganza, chose tea as the national drink.

The **creator** of the "afternoon tea" was Anna Maria Stanhope, the 7th Duchess of Bedford, in the early 1800s. The Duchess was hungry at about four o'clock in the afternoon and complained of having "a sinking feeling". The evening meal was at eight o'clock, so there was a long period of time between lunch and dinner. Her servants brought to her room a tray of tea, bread and butter and cakes.

Later, she began inviting friends to join her and soon this pause for tea became a social event throughout England. The **wealthy** women wore long **gowns**, matching-colour hats, white gloves and little umbrellas for the afternoon tea which they had in the drawing room between four and five o'clock.

Nowadays, British people drink a lot of tea. They also consume coffee and other hot drinks, but tea is the most popular. People drink tea in the workplace, and they invite their friends and relatives to their house for a "cup of tea" and a **chat**.

And what does the traditional "afternoon tea" consist of? It consists of a selection of sandwiches, scones with cream and preserves. Cakes and pastries are also important. Indian or Ceylonese tea is served in beautiful teacups.

Answer these questions / Responda a estas preguntas. [5 puntos]

1. Why was the Duchess of Bedford hungry? _____
2. What did her servants bring to her room? _____
3. How did the pause for tea become popular? _____
4. Where do British people drink tea? _____
5. What can you eat with your "afternoon tea"? _____

True – False / Verdadero - Falso. Escriba la parte del texto que justifique sus respuestas. [5 puntos]

1. Charles II of England popularized the custom of drinking tea.

2. The Duchess of Beldford had dinner at eight o'clock.

3. In the 19th century women dressed smartly to have the afternoon tea .

4. Coffee and other hot drinks are as popular as tea.

5. The afternoon tea consists of Indian or Ceylonese tea.

Match the underlined words in the text with the correct synonym / *Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto.* [5 puntos]

1. dresses: _____ 3. talk: _____ 5. rich: _____
2. inventor: _____ 4. began: _____

► Bloque II. Linguistic Knowledge [15 points/15 puntos]

Find the mistake and write the correct sentence / *Encuentre el error y escriba la frase correctamente.* [4 puntos]

- 1- Do your sister studies English everyday? _____
2- Peter helped her mother with the bags. _____
3- That boy is the more intelligent in the class. _____
4- Kate is waitress and works in an Italian restaurant. _____

Make correct sentences with these words / *Use las palabras para hacer frases correctas.* [4 p.]

1. many / questions / you / how / answer / did ? _____
2. in / go / often / summer / the / to / we / beach _____
3. building / moment / at / they / the / a / are / hotel _____
4. Mary / does / in / big / live / a / city ? _____

Transform these sentences / *Cambie estas frases a forma afirmativa, negativa o pregunta* [4]

1. My sister likes coffee (-) _____
2. They are waiting for the bus (?) _____
3. Tom didn't write a postcard yesterday evening (+) _____
4. Lisa met her boyfriend in a party (?) _____

Complete these sentences with the correct form of the verb / *Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo en paréntesis.* [3 puntos]

1. Laura's children _____ (be) eleven and eighteen years old.
2. _____ you _____ (spend) too much money last month?
3. How often _____ David _____ (brush) his teeth?

► **Bloque III. Writing** [10 points/10 puntos]

Write a short text in English about your favourite hobbies (50-70 words) / *Escriba un texto corto en inglés sobre sus aficiones favoritas (50-70 palabras)*

DNI nº _____

Firma: