

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: FRANCÉS. CONVOCATORIA DE 2013
(SEPTIEMBRE)**

Puntuación de Lengua castellana y Literatura	_____/ 60
Puntuación de Lengua extranjera (Francés)	_____/ 40
Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)	_____/100

DATOS

Apellidos: _____ Nombre: _____

DNI / NIE: _____ En _____, a 3 de septiembre de 2013.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera (Inglés), de 0 a 40. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/NIE también en el recuadro de la última página.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. *Ejemplo*
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 6 de septiembre; los definitivos, el día 11 de septiembre.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

TEXTE

Le matin je me lève tôt, après avoir pris mon petit déjeuner, un bol de chocolat et des biscuits, je sors de chez moi et je prends le bus pour aller au lycée. Après quatre heures de cours je vais manger à la cantine. Le menu est varié, aujourd'hui nous avons une soupe et du poulet avec des frites et pour boire de l'eau.

Encore deux heures de cours et la journée est finie, je rentre chez moi et après m'être reposé un peu, je commence à faire mes devoirs, il y a toujours des choses à faire.

Quand j'étais petit, je travaillais moins mais maintenant c'est plus difficile.

C'est l'heure de dîner, on se réunit tous et on parle, on se raconte les événements de ce jour qui va finir, après je regarde un peu la télé et je me brosse les dents avant d'aller me coucher; il est dix heures trente et je vous souhaite bonne nuit.

1. Mettez les verbes soulignés en passé composé. / Ponga los verbos subrayados en pasado compuesto [1 punto]

je regarde.....un peu le télé
et je me brosse.....les dents.

2. “Le menu est varié...”. Écrivez en français un menu. / Ponga en francés un menú. [1 punto]

.....
.....
.....
.....

3. Dans une cafétéria ...complétez le dialogue / En una cafetería, complete el diálogo. [1 punto]

- Bonjour monsieur! Ça va?
- Qu'est-ce que vous voulez?
-? Merci. Au revoir, monsieur, Bonne journée.
-

4. Écrivez quatre activités de la journée avec les heures. / Escriba 4 actividades del día con sus horas. [1 punto]

.....
.....
.....
.....

DNI/NIE nº _____
Firma: _____