

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

**ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA DE 2012 (SEPTIEMBRE)**

Puntuación total del ámbito 

____ / 100
------------

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica) 

____ / ____
-------------

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En [lugar] \_\_\_\_\_, a 4 de septiembre de 2012.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- No escriba en los espacios sombreados. Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI también en la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- Está permitido el uso de calculadora con funciones básicas.

**CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN**

- La prueba consta de **10 preguntas organizadas en tres bloques:**  
**Geografía: 40 puntos. Historia: 40 puntos. Arte: 20 puntos.**
- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener al menos una calificación de Suficiente. Las calificaciones se expresan en los términos siguientes: Insuficiente (menos de 50), Suficiente (50- 59 puntos), Bien (60-69), Notable (70- 89) y Sobresaliente (90-100).
- En cada pregunta aparecen los criterios de corrección y evaluación correspondientes y la puntuación. En general, se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad y la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración y conocimiento del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, cohesión, coherencia y explicación).
- Los negativos restan solo en cada pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

## BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1. Localice en el mapamundi político los siguientes países. Sitúe únicamente el número que aparece antes de cada nombre:

1- Alemania  
6- Brasil

2- Argentina  
7- Somalia

3- Marruecos  
8- Canadá

4- Grecia  
9- Suecia

5- Turquía  
10- Egipto



[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la localización correcta]

2. Los ríos de la Península Ibérica se clasifican en tres vertientes, según el océano o mar al que desembocan. Clasifique los siguientes ríos de forma correcta: Duero, Sil, Nervión, Guadalquivir, Júcar, Besaya, Segura, Ebro, Miño y Guadiana.

VERTIENTE CANTÁBRICA	VERTIENTE MEDITERRÁNEA	VERTIENTE ATLÁNTICA

[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la localización correcta]

**3. Revise los siguientes términos relativos a la Geografía de la población y relaciónelos con la frase correspondiente:**

*Natalidad, saldo migratorio, crecimiento vegetativo, padrón municipal, población de hecho*

- Es el número de personas que se encuentra en un lugar en el momento censal.  
\_\_\_\_\_
- Es el resultado de la resta del número de fallecimientos al de nacimientos y nos sirve para conocer el aumento o disminución natural de la población.  
\_\_\_\_\_
- Es el registro administrativo de los vecinos de un lugar, y sirve para fijar impuestos, redactar listas electorales... \_\_\_\_\_
- Es la variable que determina el número de nacimientos en un territorio en concreto y en un tiempo determinado. \_\_\_\_\_
- Diferencia entre el número de emigrantes e inmigrantes en un territorio concreto.  
\_\_\_\_\_

*[10 puntos en total. Cada respuesta correcta vale 2 puntos. Se valorará la identificación correcta de las cuestiones y el conocimiento del tema propuesto]*

**4. Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que van a continuación:**

“España será uno de los países más perjudicados por el cambio climático: para el año 2.050, según el Hadley Center, habrá un aumento general de las temperaturas (unos 2,5 grados centígrados), más acusado en los veranos, las precipitaciones se reducirán en un 10 por ciento y la humedad del suelo en un 30 por ciento, y la práctica totalidad de los 3.000 kilómetros de playas desaparecerán, debido a la elevación del nivel del mar y a procesos erosivos. El cambio climático supondrá más incendios forestales, más erosión y desertificación, y más sequías, inundaciones y fenómenos tormentosos en el área mediterránea, como la llamada gota fría.

La producción agrícola disminuirá sensiblemente, al igual que la producción hidroeléctrica, y nuestra principal industria, el turismo de sol y playa, se verá seriamente afectado, tanto por la desaparición de playas como por el aumento de las temperaturas en los países emisores. Todas las poblaciones costeras se verán afectadas por la subida del nivel del mar. Numerosas especies de fauna y flora podrían desaparecer.”

*(Gaia. Diciembre 1999. “Las energías renovables son la única alternativa a largo plazo al cambio climático”)*

**Preguntas:**

- ¿Cuales son las tres principales manifestaciones del cambio climático en España?  
[3 puntos]

- ¿Qué consecuencias sufrirá a corto plazo la costa levantina española? [3 puntos]

- Explique los siguientes conceptos: cambio climático y erosión. [2 puntos]

- ¿Cómo afectaría el cambio climático a la economía de un país como España? [2 puntos]

*[10 puntos en total. Cada cuestión tiene definida su puntuación. Se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento del tema propuesto, el aporte de información sobre él, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, y la elaboración de conclusiones. Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, cohesión, coherencia y explicación)].*

## BLOQUE DE HISTORIA

**5. Complete las frases siguientes con la fecha que crea correcta de las que aparecen en este cuadro:**

1945 - 1929 – 1969 – 1789 – 1914 – 1812 - 1939 – 1989 – 1975 - 2001

- a) La Revolución Francesa tuvo lugar en ..... y esta fecha se considera el inicio de la Historia Contemporánea.
- b) A comienzos del siglo XX, en junio de ....., estallaba la 1ª Guerra Mundial.
- c) La Guerra Civil española terminó en .....y ese mismo año comenzó la 2ª Guerra Mundial.
- d) El pasado año se celebró el 22º aniversario de la caída de muro de Berlín, que tuvo lugar en noviembre de .....
- e) La economía a nivel mundial sufre en la actualidad de una grave depresión que recuerda la conocida como crisis de .....
- f) “Un pequeño paso para el hombre, un gran paso para la Humanidad”: el comandante norteamericano Neil Armstrong fue el primer ser humano en pisar la luna, el 21 de julio de .....
- g) Este año se celebra el bicentenario de la primera constitución española, que aprobaron las Cortes de Cádiz en .....
- h) La llamada Guerra Fría se inició tras el final de la 2ª Guerra Mundial, en .....
- i) En septiembre de .....tuvieron lugar los atentados contra las Torres Gemelas en Nueva York.
- j) La transición a la democracia en España se inicio tras la muerte del General Franco y la coronación como rey de Juan Carlos I en .....

*[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la ordenación correcta]*

**6. Señale si estos conceptos corresponden a Egipto, a Mesopotamia o a los dos. Sitúe en el cuadro únicamente la letra (A, B, C) que aparece antes de cada nombre:**

**A:** Egipto

**B:** Mesopotamia

**C:** Ambos

Escritura cuneiforme	
Religión politeísta	
Escritura jeroglífica	
El zigurat es un templo escalonado	
Río Tigris	
Río Nilo	
La pirámide es una tumba	
El faraón era un dios vivo además de rey	
Son culturas que surgen al lado de grandes ríos, en fértiles valles agrícolas.	
Momificaban a sus muertos	

*[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Cada error penaliza 1 punto. La casilla en blanco no descuenta. Se valorará la respuesta correcta]*

**7. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y, en este último caso, corrija el error correspondiente.**

<b>Afirmación</b>	<b>V/F</b>	<b>Corrección (si cree que es falsa)</b>
a- En el Antiguo Régimen, la burguesía pertenecía al estamento de los privilegiados.		
b- Los principios del liberalismo que triunfan con la Revolución Francesa son: igualdad ante la ley, soberanía nacional, libertades y derechos individuales.		
c- Con el triunfo de la Revolución Francesa aparece la sociedad estamental		
d- Con el desarrollo de la Revolución Industrial se consolidó en Europa occidental la sociedad de clases.		
e- Tras la 2ª Guerra Mundial, los imperios coloniales europeos se fragmentaron en decenas de nuevos países independientes en Asia y África, y se creó un mapa del mundo muy similar al actual		
f- El inicio de la Guerra civil española coincidió con el comienzo de la 2ª Guerra Mundial.		
g- El sufragio universal es aquel que reconoce el derecho de voto a todos los ciudadanos mayores de edad, sin ningún requisito de económico		
h- Las mujeres no empiezan a votar en Europa hasta comienzos del s.XIX.		
i- Tanto en la 1ª como en la 2ª Guerra mundial, Alemania fue la gran vencedora.		
j- La caída del muro de Berlín en 1989 pone fin al periodo de Guerra Fría.		

*[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la identificación de afirmaciones verdaderas y falsas, y en este último caso, la corrección del error correspondiente]*

**8. Teniendo en cuenta la información que aparece en el recuadro, diferencie marcando con una X cuáles son las causas que favorecieron la integración de España en la Unión Europea y cuáles sus consecuencias posteriores:**

Los procesos históricos son fruto de unas **causas** que suelen determinar su evolución. Tras su desarrollo producen unas **consecuencias** que suelen significar la aparición de nuevas condiciones políticas, económicas, sociales y culturales.

Tras la muerte de Franco, España se convirtió en un país democrático reconocido internacionalmente, logrando su integración en la Comunidad Europea, actualmente llamada Unión Europea.

	CAUSAS	CONSECUENCIAS
España se encuentra entre los países firmantes del Tratado de Maastrich.		
El Euro es la moneda española.		
Tras la muerte de Franco España se convierte en una nación democrática.		
Los ciudadanos españoles eligen a sus representantes en el Parlamento Europeo.		
España ocupa la presidencia de la UE.		
El proceso de la transición conduce a la consolidación de la democracia española que es reconocida internacionalmente.		
España recibe importantes ayudas de los fondos de cohesión.		
Desde 1982, el Gobierno español comenzó a mantener estrechas relaciones políticas internacionales con la Comunidad Europea, la OTAN e Iberoamérica.		
Los españoles disponemos de un pasaporte europeo.		
Siendo Adolfo Suárez presidente de gobierno se legalizan los partidos políticos y los sindicatos, que adoptarán posiciones europeístas.		

*[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Cada error penaliza 1 punto. La casilla en blanco no descuenta. Se valorará la determinación correcta]*

## BLOQUE DE ARTE

**9. Marque con una X donde corresponda:**

	ROMÁNICO	GÓTICO
Se difundió a lo largo del Camino de Santiago entre los siglos XI-XIII		
La mayor parte de las catedrales españolas son de este estilo		
El arco ojival, la bóveda de crucería y los arbotantes son elementos característicos		
Se difundió por Europa entre los siglos XIII-XV		
Bóveda de cañón y arco de medio punto		
La Colegiata de Santillana se construyó en este estilo		
Las figuras carecen de realismo y expresividad		
Las figuras ganan en realismo y movimiento, al tiempo que muestran sus sentimientos		
Los edificios ganan en altura y en los muros se abren grandes ventanas decoradas con vidrieras		
Muros gruesos y escasa iluminación interior		

*[10 puntos en total. Cada acierto suma 1 punto. Cada error penaliza 1 punto. La casilla en blanco no descuenta. Se valorará la determinación correcta]*

**10. Observe la siguiente obra artística y conteste a las cuestiones que se plantean:**





**A- Nombre de la obra [2 puntos]:**

**B- Época/estilo [2 puntos]:**

**C- Análisis de los elementos básicos [3 puntos]:**

Materiales:

Tipo y uso del edificio:

Nombre del orden arquitectónico al que pertenecen las columnas:

**D- Exponga brevemente cual es su postura personal y su valoración del patrimonio artístico de la Humanidad [3 puntos]:**

*[10 puntos en total. Cada cuestión tiene definida su puntuación. Se valorará la identificación correcta de la obra, su datación y la realización de un breve análisis sobre sus características, teniéndose en cuenta la capacidad de razonamiento y síntesis, el uso de vocabulario específico, la coherencia argumentativa y la correcta expresión escrita. Se valorará el reflejo de actitudes de respeto, defensa, valoración y conocimiento del patrimonio artístico]*

DNI nº \_\_\_\_\_

Firma: