

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS. CONVOCATORIA DE 2012 (SEPTIEMBRE)

Puntuación de Lengua castellana y Literatura

____/ 60

Puntuación de Lengua extranjera (Inglés)

____/ 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

____/100

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 4 de septiembre de 2012.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera (Inglés), de 0 a 40. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI también en el recuadro de la última página.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. ~~Ejemplo~~
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.

MUY IMPORTANTE

- En el ámbito de comunicación se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la caligrafía, la ortografía y la capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 7 de septiembre; los definitivos, el día 12 de septiembre.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

► Bloque I: Text and Reading Comprehension [15 points/15 puntos]

Dreams

Dreams are pictures, sounds and feelings that happen when we sleep. During history, people have had many explanations for dreams. In ancient Greece, they were considered a kind of contact with the gods. The most famous expert on dreaming was Sigmund Freud, an Austrian doctor. At the end of the 19th century he discovered that a part of our **brain** is the subconscious: a place where we keep our desires. He said in dreams we represent these desires.

Everyone dreams. If you think that you never dream, you are wrong. The problem is that generally we cannot remember our dreams, but even blind people dream. They can see images of events that they experienced before they became blind.

People often have the same dreams over and over again. They may be problematic events in your life which are not solved yet. Nightmares are dreams that are so **terrible** that you usually wake up. There is medical treatment for nightmares. You can go to a therapist who tries to discover why you have nightmares and how to treat them.

Some experts think that dreams are full of symbolic messages with different meanings, for example:

- To be naked in public: in a dream we sometimes see that we are completely **naked**. This can mean that we have something to hide.
- Falling: Almost everyone has experienced falling from a place **high** up. Then suddenly they wake up. This can mean that something is out of control and you cannot stop it.
- Flying: Flying dreams often mean that you are in control of things and you can observe everything. It is often a symbol of **success**.

Answer these questions / Responde a estas preguntas (5 puntos)

1. When did Sigmund Freud create his theory of dreams?

2. Why do we sometimes think that we don't dream?

3. What do blind people dream?

4. How can you treat nightmares?

5. What's the meaning of falling in a dream?

True – False / Verdadero - Falso. Escribe la parte del texto que justifique tus respuestas (5 puntos)

- 1. People always tried to explain dreams. _____
- 2. Some people never dream. _____
- 3. There are repetitive dreams. _____
- 4. Specialists say that dreams want to tell us something. _____
- 5. Not many people dream of falling. _____

Match the underlined words in the text with the correct synonym / *Asocia las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto* [5 puntos]

1. Victory: _____
2. Awful: _____
3. Undressed: _____
4. Mind: _____
5. Elevated: _____

► **Bloque II: Linguistic Knowledge [15 points/puntos]**

Find the mistake and write the correct sentence / *Encuentra el error y escribe la frase correctamente* [4 p.]

1. The children are studing English. _____
2. This house is much bigger that the other one. _____
3. Simon met her girlfriend in a party last year. _____
4. I like going at interesting places. _____

Make correct sentences with these words / *Usa las palabras para hacer frases correctas* [4 p.]

1. sandwich / I / for / have/ lunch/ usually / a

2. across / street / there's / park / the / a / nice

3. listen / Tom / when / radio / the / does / to?

4. you / up / did / time / yesterday / what / get?

Transform these sentences / *Cambia estas frases a forma afirm, neg, o preg.* [4 p.]

1. She goes to the beach in summer (-) _____
2. The boy is drinking a glass of milk (?) _____
3. The woman didn't find the keys (+) _____
4. Can Peter play the piano? (-) _____

Complete these sentences with the correct form of the verb / *Completa las siguientes frases usando la forma correcta del verbo en paréntesis* (3 puntos)

1. People _____ (travel) to Mars in a few decades.
2. My grandfather _____ (not be) eighty-nine years old.
3. Where _____ this bus _____? (stop)

► Bloque III: Writing (10 points/puntos)

Write a short text in English about some members in your family (50-70 words) / *Escribe un pequeño texto sobre miembros de tu familia (50-70 palabras)*

Useful information / Información útil

Eyes: Brown, Green

Hair: curly, blonde

Height: tall, short

Job: nurse, electrician

Hobby / Sports: reading, football

Civil status: single, married

Place of birth, residence: Santander, Madrid

DNI nº _____

Firma: