

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: FRANCÉS. CONVOCATORIA DE 2012  
(SEPTIEMBRE)**

Puntuación de Lengua castellana y Literatura \_\_\_\_\_ / 60

Puntuación de Lengua extranjera (Francés) \_\_\_\_\_ / 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica) \_\_\_\_\_ /100

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En [lugar] \_\_\_\_\_, a 4 de septiembre de 2012.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera (Francés), de 0 a 40. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI también en el recuadro de la última página.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. ~~Ejemplo~~
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.

**MUY IMPORTANTE**

- En el ámbito de comunicación se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la caligrafía, la ortografía y la capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 7 de septiembre; los definitivos, el día 12 de septiembre.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

## TEXTE

### UN JOB D'ÉTÉ

Pierre.- En juillet, j'ai gardé la maison d'un riche couple d'Allemands, une maison magnifique avec un parc et une piscine, de laquelle j'ai bien profité. Je n'avais rien à faire, seulement à arroser le jardin et à m'occuper de leurs deux chiens, énormes mais gentils. J'étais très bien payé: soixante-quinze euros par jour. Avec cet argent, j'ai pu m'offrir trois semaines de vacances au Canada.

Nathalie: J'ai répondu à une annonce sur Internet. Un couple cherchait une baby-sitter du quinze juillet au quinze août pour leurs deux enfants de deux et quatre ans. Le salaire me semblait correct: neuf cents euros. Mais ça a été un mois horrible, les enfants pleuraient tout le temps et je ne savais pas comment les occuper.

Paul: J'ai travaillé du quinze août au quinze septembre pour une agence qui s'occupe des animaux pendant l'absence de leurs maîtres. Je m'occupais de trois chiens, deux chats, un perroquet et même un serpent. Pour les chiens, promenade matin et soir...Un bon job si vous aimez les animaux.

### 1.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS D'APRÈS LE TEXTE (*Responda las preguntas según el texto*)

[1 point (1 punto)]

Combien d'argent a gagné Pierre, en tout.? ..... [0'25]

Qui n'a pas aimé le job? ..... [0'25]

Quand ont-ils travaillé? ..... [0'25]

Comment a Nathalie trouvé son travail? ..... [0'25]

### 2.- METTEZ EN SINGULIER LES EXPRESSIONS SOULIGNÉES (*Ponga en singular las expresiones subrayadas*) [1 point (1 punto)]

LES ENFANTS PLEURAIENT TOUT LE TEMPS..... [0,50]

PENDANT L'ABSENCE DE LEURS MAÎTRES..... [0,50]

**3.-METTEZ AU PRÉSENT LES VERBES SUIVANTS.** (Ponga en presente los verbos siguientes) [1 point (1 punto)]

J'AI GARDÉ la maison ..... [0'25]

J'AI RÉPONDU à une annonce ..... [0'25]

JE N'AVAIS RIEN à faire ..... [0'25]

J'ALLAIS les voir ..... [0'25]

**4.-LEQUEL DE CES JOBS VOUS AIMERIEZ FAIRE ET POURQUOI?** (*¿Cuál de estos trabajos le gustaría hacer y por qué?*) [1 point (1 punto)]

DNI nº \_\_\_\_\_

Firma: