



Puntuación total de Lengua castellana y literatura

\_\_\_ / 60

Puntuación total de Lengua extranjera:

\_\_\_ / 40

Calificación del ámbito (cualitativa /numérica)

\_\_\_ / \_\_\_

#### DATOS DEL INTERESADO/A

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **DNI / NIE:** \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a 21 de junio de 2011

Firma: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- No escriba en los espacios sombreados.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder y escriba con letra clara.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes
- Si se equivoca, tache el error con una línea. **Ejemplo**
- El ámbito de comunicación tiene dos partes, una de Lengua castellana y literatura y otra de Lengua extranjera, en este caso Inglés. Dispone de **DOS HORAS** para realización de las dos partes.
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua castellana y literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera, Inglés se puntúa entre 0 y 40. Para superar la prueba es necesario obtener un mínimo de 50 puntos entre las dos partes

#### MUY IMPORTANTE:

- **El ámbito comunicación se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la caligrafía, ortografía y capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.**
- **Los resultados** se publicarán en el centro el día **24 de junio**.
- En el caso de que haya reclamaciones, **las listas definitivas se publicarán el día 29 de junio**
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita, si no lo obtiene no necesita volver a inscribirse para presentarse a la **convocatoria de septiembre**, la prueba se celebrará **el día 6 de septiembre** a la misma hora.

## American food

We often think of America as the home of the hamburger and the hot dog, and other kinds of fast food. But did you know that many ordinary foods that we eat nowadays came from the American continent? Some popular foods from South America are also healthy fruits such as pineapples, avocados and strawberries.

Potatoes, for example, originally came from the Andes Mountains in Peru in South America. They were the everyday diet of the Inca people. When Queen Elizabeth I of England first tried to eat potatoes, her cooks prepared only the leaves – and she got a terrible stomach ache.

Tomatoes are another food that came from the “New World”. The tomato is native to Mexico but we can find many varieties in the Andes. In some European countries, people called them “golden apples” because of their shape and colour, but other countries used the Aztec word *tomatl*.

The Aztec Indians of Mexico used cocoa beans (the seeds of the cacao tree) to make a drink they called *chocolatl*. For the Aztecs, it was “the food of the gods”. The Spanish conquerors brought the recipe to Europe in the 16<sup>th</sup> century. But people couldn't eat chocolate until 1819, when the Swiss made the first bar of solid chocolate.

### Answer these questions / Responde a estas preguntas. (5 puntos)

1. How many different foods does the text mention?
2. Can you name a kind of fast food?
3. What colour were tomatoes originally?
4. When did chocolate come to Europe?
5. Who made the first bar of chocolate?

### True – False / Verdadero - Falso. Escribe la parte del texto que justifique tus respuestas (4 puntos)

1. Strawberries and avocados are American fast food.
2. Queen Elizabeth became ill when she first ate potatoes.
3. Tomatoes only grow up in Mexico.
4. Spanish people ate chocolate in the 16<sup>th</sup> century.

### Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocia las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (6 puntos)

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. named = _____  | 4. types = _____   |
| 2. till = _____   | 5. cooked = _____  |
| 3. normal = _____ | 6. compact = _____ |

**Find the mistake and write the correct word. Encuentra un error en cada frase y corrígelo**

(4 puntos)

**Ejemplo:** He love Mary.      **Respuesta:**

1 –We never has coffee.

2- My brother isn't study History last year.

3-My car is the faster in my family.

4-My sister is thirteen years old and his name is Lisa.

**Make correct sentences with these words / Usa las palabras para hacer frases correctas**

(4 puntos)

**Ejemplo:** in / they / live / England.      **Respuesta:** They live in England

1. English / he / work / at / uses \_\_\_\_\_

2. didn't / boy /the / his / plan / holiday \_\_\_\_\_

3. buy / where /the / jacket / /did / Helen / ? \_\_\_\_\_

4. you / the / in / mirror / at / is / he / looking \_\_\_\_\_

**Transform these sentences / Cambia estas frases a forma affirm, neg, o preg**

(4 puntos)

**Ejemplo:** My parents don't play the piano. (+)      **Respuesta:** My parents play the piano

1. You are listening to the radio (?) \_\_\_\_\_

2. My friends didn't go to New York last summer (+) \_\_\_\_\_

3. David reads the newspaper everyday (-) \_\_\_\_\_

4. We came back home last night (?) \_\_\_\_\_

**Complete these sentences with the correct form of the verb / Completa las siguientes frases**

**usando la forma correcta del verbo en paréntesis**

(3 puntos)

1. I \_\_\_\_\_ (go) to work by train, and my wife \_\_\_\_\_ (**take**) the car

2. I \_\_\_\_\_ (**not smoke**) because it's bad for my health.

3. What time \_\_\_\_\_ the banks \_\_\_\_\_ ? (**open**)

Complete the sentences with a correct word for the pictures / Completa las frases con una palabra adecuada en cada viñeta



1 \_\_\_\_\_ -are you doing?

2 I'm \_\_\_\_\_ a horror \_\_\_\_\_ on TV

3 It's \_\_\_\_\_ twelve. I'm \_\_\_\_\_ to bed

4 Sweet dreams, Peter. \_\_\_\_\_ well. Remember, you \_\_\_\_\_ up at seven o'clock.

5 My teddy bear can't \_\_\_\_\_ to school with \_\_\_\_\_