

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA MAYORES DE 18 AÑOS**

**Convocatoria de junio de 2010**

**ÁMBITO SOCIAL**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- No escriba en los espacios sombreados
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder
- Escriba las respuestas con letra clara
- Si se equivoca, tache el error con una línea. ~~Ejemplo~~
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye la respuesta correcta. Ejemplo
- En total dispone de una hora y media para la realización de la prueba
- Los encargados de las pruebas le advertirán del momento de la finalización con veinte minutos de antelación
- Está permitido el uso de calculadora con funciones básicas
- No se pueden utilizar teléfonos móviles
- La prueba del ámbito social se puntúa entre 0 y 100. Para superar la prueba es necesario obtener un mínimo de 50 puntos.
- Las listas de calificaciones se publicarán en el centro el día 25 de junio
- En el caso de que haya reclamaciones, las listas definitivas se publicarán el día 30 de junio
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita
- Si no obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria no necesita volver a inscribirse para presentarse a la convocatoria que se celebrará el día 7 de septiembre a la misma hora

Centro donde se realiza la prueba	Localidad del centro
_____	_____
Datos del aspirante:	
<b>Apellidos:</b> _____	
<b>Nombre:</b> _____	<b>DNI / NIE:</b> _____
Firma del aspirante:	
_____	Fecha: _____

Puntuación total del ámbito.. 

/100
------

Calificación del ámbito (cualitativa / numérica).. 

/
---

1-Localice en el mapa 5 países de la Unión Europea colocando el número en el país correspondiente. Y complete las capitales de esos mismos países. (10 puntos)



*PAÍS*

*CAPITAL*

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

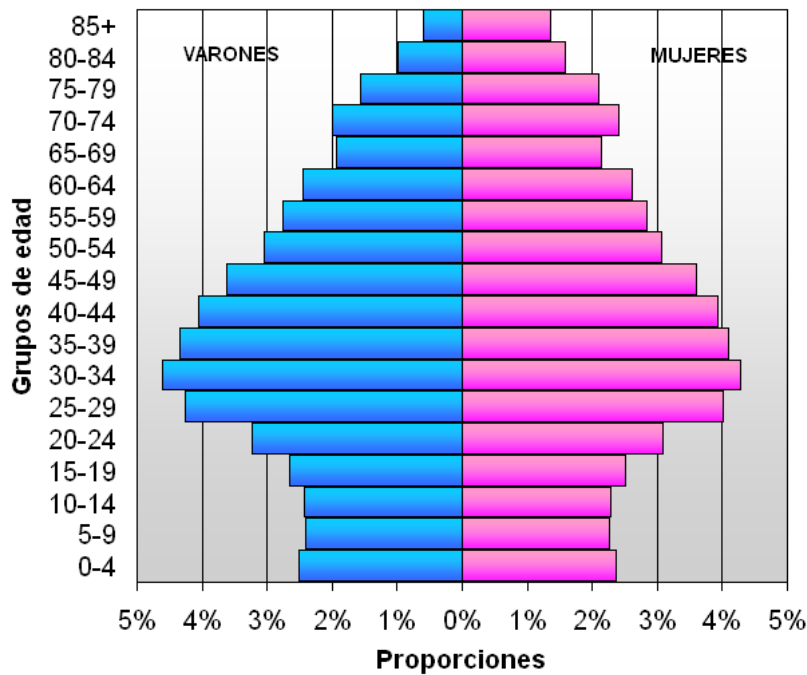


Señale con una sola "X" la respuesta correcta

3-En los planos de algunas ciudades podrían observarse las siguientes zonas o áreas... (5 puntos)

- 3.1  triglifos, metopas y secciones áureas.
- 3.2  cúbitos, radios y extrasístoles.
- 3.3  CBD, ensanches o industriales.
- 3.4  extramuros y foramontanos.
- 3.5  la distribución de los grupos de población en círculos concéntricos por grupos de edades.

4.-Analice la pirámide de población contestando a las preguntas (hasta 15 puntos)



4.1 Características demográficas y tipo de país al que puede pertenecer (hasta 5 puntos):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 Perspectivas demográficas de futuro (hasta 5 puntos):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 Población activa potencial: calcule el porcentaje aproximado diferenciado por sexos (hasta 5 puntos):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Señale con una sola "X" la respuesta correcta a las siguientes cuestiones...**

**5-En el Paleolítico el tamaño de los grupos humanos, el número de personas estaba limitado por** (5 puntos)

- 5.1  El tamaño de las viviendas de protección oficial o VPO
- 5.2  los mensajes religiosos no limitaban la natalidad, sino que la fomentaban
- 5.3  la cantidad de alimentos que se podían conseguir con la caza y la recolección
- 5.4  las reglas de enfrentamiento entre grupos para que estos fueran equilibrados
- 5.5  el Homo Sapiens nunca vivió en el Paleolítico, y por lo tanto no hubo seres humanos en esa época

**6-Durante la República, en la antigua Roma gobernaba...** (5 puntos)

- 6.1  el pueblo reunido en concejos abiertos
- 6.2  El Primer Ministro y los Secretarios de Estado
- 6.3  La Asamblea de Ancianos
- 6.4  Los emperadores o césares divinizados
- 6.5  El Senado en nombre del pueblo de Roma

**7-En la Edad Media, la relación entre el señor feudal y su vasallo se basaba...** (5 puntos)

- 7.1  en que el Imperio y el Papado pusieran fin a sus querellas y guerras a ver quién mandaba más
- 7.2  en dar protección a cambio de obediencia y fidelidad
- 7.3  en mejorar las relaciones entre cristianos, musulmanes y judíos que convivían en la Península Ibérica
- 7.4  en el grave peligro que corrían los reinos cristianos del norte de la Península Ibérica
- 7.5  en favorecer la unión de todos los reinos cristianos bajo un solo rey

**8-En el siglo XVI, y en el Imperio Español de Felipe II se decía que "no se ponía el Sol"...** (5 puntos)

- 8.1  porque en ese siglo sólo existían relojes de sol para saber la hora
- 8.2  porque se le conocía como "El Rey Sol"
- 8.3  porque el oro traído desde América brillaba como el Sol
- 8.4  porque abarcaba desde las Filipinas y América hasta Europa
- 8.5  porque se demostró que la tierra giraba alrededor del Sol

**9-La Guerra de la Independencia española...** (5 puntos)

- 9.1  Enfrentó a los guerrilleros españoles contra los ingleses
- 9.2  Acabó con la victoria de José I, "Pepe Botella"
- 9.3  Coincidió con la aprobación de la primera Constitución liberal española
- 9.4  Supuso el triunfo de Franco y el comienzo de su dictadura
- 9.5  se debió a la invasión inglesa de Gibraltar y su asedio a Cádiz

**10-En el siglo XX europeo:**

(5 puntos)

- 10.1  Los comunistas de Stalin dividieron Alemania y Hitler la reunificó
- 10.2  España sufrió una Guerra Civil y la Dictadura Franquista
- 10.3  Una Guerra Fría entre USA y URSS hizo descender la temperatura media del planeta
- 10.4  Se constituyó la Unión Monetaria de todos los países europeos
- 10.5  Comenzó la Tercera Guerra Mundial

**Escriba las definiciones correspondientes**

(5 puntos)

**11--Indique qué significan las siguientes siglas relacionadas con el mundo económico y social (2,5 cada una)**

11.1 **PIB:**.....

11.2 **IDH:**.....

**Marque con una sola “X” la respuesta correcta a las siguientes cuestiones.**

**12- Se denomina población desempleada:**

(5 puntos)

- 12.1  a quienes no trabajan
- 12.2  a todos aquellos que quieren trabajar pero no pueden
- 12.3  a la población inactiva
- 12.4  a la población activa que no encuentra empleo
- 12.5  todas son correctas

**13-Un empleado en una empresa que se dedica a la producción de anchoas en lata trabaja en el sector (5 puntos)**

- 13.1  primario
- 13.2  secundario
- 13.3  empresarial
- 13.4  terciario
- 13.5  ninguno de los anteriores

**Señale, en su caso, con una sola “X” la respuesta correcta.**

**14-Las fachadas de los templos clásicos griegos y romanos estaban coronadas por...**

(5 puntos)

- 14.1  arcos de medio punto con dovelas y clave alternando colores
- 14.2  pináculos y arbotantes que elevaban hacia el cielo la vista
- 14.3  cúpulas gallonadas inspiradas en los modelos bizantinos
- 14.4  frontones triangulares a modo de reflejo del tejado a dos aguas
- 14.5  pirámides escalonadas de siete plantas como parte culminante de los templos

15- Identifique la obra y el estilo artístico de las imágenes

(hasta 10 puntos)



*Obra:* .....

*Estilo:* .....



*Obra:* .....

*Estilo:* .....

Este examen consta de seis (7) páginas numeradas correlativamente de la uno a la siete incluida

Firma del alumno/a