

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA MAYORES DE 18 AÑOS
Convocatoria de junio de 2010**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: Lengua castellana y literatura.

INSTRUCCIONES GENERALES

- No escriba en los espacios sombreados
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder
- Escriba las respuestas con letra clara
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye la respuesta correcta. Ejemplo
- El ámbito de comunicación tiene dos partes, una de Lengua castellana y literatura y otra de Lengua extranjera
- En total dispone de dos horas para la realización de las dos partes
- Los encargados de las pruebas le advertirán del momento de la finalización con veinte minutos de antelación.
- No está permitido el uso de diccionario de lengua castellana
- La calificación del ámbito de comunicación es única teniendo en cuenta las dos partes del ámbito
- La parte de Lengua castellana y literatura se puntúa de 0 a 60 y la de Lengua extranjera se puntúa entre 0 y 40. Para superar la prueba es necesario obtener un mínimo de 50 puntos entre las dos partes
- Las listas de calificaciones se publicarán en el centro el día 25 de junio
- En el caso de que haya reclamaciones, las listas definitivas se publicarán el día 30 de junio
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita
- Si no obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria no necesita volver a inscribirse para presentarse a la convocatoria que se celebrará el día 7 de septiembre a la misma hora.

Centro donde se realiza la prueba:	Localidad:
_____	_____
Datos del aspirante:	
Apellidos: _____	
Nombre: _____	DNI / NIE: _____
Firma del aspirante:	Fecha: _____
_____	_____

Puntuación de la prueba de Lengua castellana y literatura...

/ 60

Puntuación de la prueba de Lengua extranjera...

/ 40

Puntuación total del ámbito

/ 100

Calificación del ámbito (cualitativa / numérica)...

/

EL CLUB DE HOMER.

Las carreras clandestinas de coches o de motos no son un fenómeno nuevo. Tienen, en general, un sello juvenil. Suceden desde hace tiempo, tanto en España como en otros países. Son objeto de juegos de vídeo y de películas ambientales en Miami, Los Ángeles o Tokio. El último bodrio de *A todo Gas* se puede ver este verano en las pantallas españolas. En Andalucía, quienes practican estas competiciones se autodenominan Homer, como el personaje de la exitosa serie de televisión *Los Simpson*, en detrimento de los Flanders, una familia a la que sus vecinos consideran torpes. Homer Jay Simpson, en cambio, continúa siendo, a sus treinta y tantos, un irresponsable infantil.

El fenómeno ha sido analizado por los sociólogos para describir grupos que buscan el riesgo y la infracción, así como por psicólogos, que lo ligan a problemas de carencia afectiva e influencias externas. Pero quienes más los padecen son los Flanders, es decir, los ciudadanos normales, que, a pie o montados en otro automóvil, se sienten impotentes al ver llegar estos bólidos manejados por temerarios descerebrados que no tienen cabeza para conducir. Es verdad que no faltan personas que se prestan a jalearlos como espectadores. En el País Vasco se ha hablado de construir circuitos autorizados para permitir que un particular emule a Alonso. Tal vez el subidón de adrenalina no será el mismo para quienes sepan que no infringen la ley.

Cuando ocurre un incidente mortal como el registrado el pasado jueves en Marbella, hay motivo para la reflexión y la perplejidad ante la estupidez humana. Un joven portugués, de 26 años, que disfrutaba tranquilamente de sus vacaciones en España con otros tres amigos, murió al volante de un modesto Citroën al ser embestido por un Ferrari, conducido por un italiano, de 19, que competía con otros dos pilotos de igual nacionalidad que iban en otro Ferrari y en un Lamborghini. Circulaban a 150 Kms por hora, el triple de lo permitido, y desde luego ajenos a la pérdida del carné o del pago de multas. En realidad, días antes habían sido multados en Sevilla por conducción temeraria. Los agresores son de familias acomodadas; no así el fallecido. Pagarán seguramente con cárcel; tal vez salgan pronto gracias a su estatus social, pero no por ello se podrá afirmar que no son unos estúpidos asesinos.

El País.

- 1. Después de haber leído detenidamente el texto anterior, elija la respuesta que, según tu opinión, indique exactamente el tipo de texto de que se trata. Coloque la letra de la solución correcta en el cuadro situado a la derecha de las cuestiones: (5 puntos)**

- a. Se trata de un texto periodístico y de carácter argumentativo, puesto que justifica el comportamiento de ciertos jóvenes de hoy día.
- b. Se trata de un texto de carácter descriptivo y ético, pues critica los defectos de una parte de la sociedad actual.
- c. Se trata de una crónica informativa sobre un tema de actualidad, pues expresa la opinión particular de un periodista.
- d. Se trata de un editorial; o sea, un texto que pertenece a la sección de opinión de un periódico y que refleja el parecer de la redacción acerca de un tema concreto.

RESPUESTA CORRECTA:

Letra:

2. Tomando como base el Texto I, relacione cada uno de los términos situados en la columna de la izquierda con cada uno de los significados correspondientes situados a la derecha, insertando la letra correspondiente en cada cuadro: (5 puntos)

	Emular
	Bodrio
	Sociólogo
	Adrenalina
	Estatus

- A *Especialista en el estudio de la estructura, desarrollo y condiciones de existencia de las sociedades humanas.*
- B *Posición que ocupa una persona en un grupo o en la sociedad.*
- C *Hormona segregada por las glándulas suprarrenales, que aumenta la presión sanguínea y estimula el sistema nervioso central.*
- D *Referido a una persona, imitarla en sus acciones, intentando igualarlas o superarlas.*
- E *Cosa que se considera de muy mala calidad, muy mal hecha o de mal gusto*
- F *Referido a una persona que actúa de forma irresponsable o sin medir las consecuencias de lo que hace.*

2. Formule la tesis que sostiene el autor del texto “El club de Homer”. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLOQUE II. Competencia lingüística

(25 puntos: 6,25 por pregunta)

4. Relacione cada término lingüístico propuesto, con el mecanismo léxico-semántico o de formación de palabras correspondiente: (6,25 puntos)

	Irresponsables
	Los Flanders
	Automóvil
	Subidón
	No tienen cabeza para conducir
	Kms

- A *Metáfora*
- B *Composición*
- C *Sinestesia*
- D *Sufijación*
- E *Símbolo*
- F *Prefijación*
- G *Metonimia*

5. En las siguientes oraciones puede haber errores lingüísticos. Escriba “C” o “I” según sean “Correctas” o “Incorrectas”. En este último caso, proponga la solución correcta escribiéndola en la línea de puntos: (6,25 puntos)

- Me dijo que lo que yo haría, estaría bien hecho a todos los efectos.
-
- A María la advertimos de que no viniera después de comer.
-
- Le envié un sobre conteniendo fotos.
-
- Los Rodríguez tocaron la semana pasada.
-
- Explicármelo todo ahora mismo.
-
- Ese libro no le he leído.
-

6. Ponga tilde en las palabras que deban llevarla.

(6,25 puntos)

Arancel.

Invalido.

Arpia.

Examen.

Algodon.

Cerril.

Vertigo.

Jamas.

7. Relacione los siguientes términos con su significado correspondiente. Escriba la palabra que crea más conveniente encima de los puntos suspensivos.

(6,25 puntos)

Términos:

Familia léxica – Sustantivo – Metonimia – Antónimo – Composición - Homófono

Significados:

- Procedimiento de formación de palabras que consiste en unir dos o más raíces o palabras
- Conjunto de palabras que comparten una misma raíz o base léxica
- Dícese de las palabras que con distinta significación suenan de igual modo.....
- Tropo que consiste en designar una realidad con el nombre de otra a partir de la relación de cercanía o contigüidad que existe entre ellas
- Se dice de las palabras que expresan ideas opuestas o contrarias
- Palabra variable que designa entidades que podemos pensar como independientes (seres, objetos, sentimientos, ideas, etc.)

TEXTO II.

“Yo, señor, no soy malo, aunque no me faltarían motivos para serlo. Los mismos cueros tenemos todos los mortales al nacer y sin embargo, cuando vamos creciendo, el destino se complace en variarnos como si fuéramos de cera y en destinarnos por sendas diferentes al mismo fin, la muerte. Hay hombres a quienes se les ordena marchar por el camino de las flores, y hombres a quienes se les manda tirar por el camino de los cardos y las chumberas. Aquéllos gozan de un mirar sereno y al aroma de su felicidad sonríen con cara de inocente; estos otros sufren el sol violento de la llanura y arrugan el ceño como alimañas para defenderse. Hay mucha diferencia entre adornarse las carnes con arrebol y colonia, y hacerlo con tatuajes que después nadie ha de borrar ya.

Nací hace ya muchos años –lo menos cincuenta y cinco- en un pueblo perdido de la provincia de Badajoz; el pueblo estaba a unas dos leguas de Almendralejo, agachado sobre una carretera lisa y larga como un día sin pan, lisa y larga como los días –de una lisura y una largura como usted, para su bien, no puede figurarse– de un condenado a muerte”.

8. Indique el modo de elocución o modo discursivo predominante (*argumentación, exposición, narración, diálogo, descripción*) en este Texto II. Igualmente señale la función lingüística predominante. Justifica todas tus respuestas. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

