

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Francés)

_____/40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

_____/____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a de de 2021.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, utilizando bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación correspondientes.
- Se valorará muy especialmente:
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones, etc.)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 18 de junio de 2021; los definitivos, el 25 de junio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA (15 points)

LES JEUNES: VICTIMES SILENCIEUSES DE L'ÉPIDÉMIE DE COVID-19?

Victimes non pas de la maladie(1) elle-même mais de l'impact qu'elle a eu sur leur vie et leur psychisme.

En tout cas, depuis le mois de mars 2020 et le premier confinement, les enfants ont été privés d'école, de leurs camarades, des jeux extérieurs ; les adolescents ont dû également apprendre à suivre des cours à distance ; les plus âgés, lycéens et étudiants n'ont pas pu construire les liens (3) sociaux si importants à leur âge.

Beaucoup d'étudiants se sont retrouvés dans la maison de leurs parents, dans des conditions souvent difficiles à vivre et parfois violentes. Entre le 18 mars et le 10 mai, le 119 (numéro national dédié à la prévention et à la protection des enfants en danger) a constaté une augmentation de plus de 50 % du nombre d'appels(2) reçus, comparé à la même période en 2019.

D'autres étudiants ont vécu ces semaines isolés et loin de leur famille, et après le 11 mai, les jeunes ont été confrontés aux règles sanitaires strictes, au port du masque et à cette distanciation sociale qui empêche(4) d'avoir des interactions sociales.

Les parents, psychologues, pédiatres et spécialistes devront mesurer l'impact que laissera l'épidémie au sein de cette génération Covid et devront les aider ...

Adaptado de "la Dépêche.fr" Décembre 2020 .

(1) **maladie : enfermedad** (2) **appel : llamada** (3) **lien : vínculo, unión** (4) **empêcher : impedir**
D'après « l'internaute.com » novembre 2019.

1. Soulignez la bonne réponse / Subraye la respuesta correcta: (5 puntos)

1. Choisis la phrase correcte :
 - A. Les jeunes sont plus souvent malades.
 - B. Les jeunes ont subi les effets psychiques de la maladie.
 - C. Les jeunes ont très peu souffert.
2. Les enfants sont privés d'école depuis :
 - A. Le mois de mars.
 - B. Le 10 mai.
 - C. Le mois dernier.
3. Le nombre d'appels au 119 :
 - A. A diminué.
 - B. Est resté identique.
 - C. A augmenté.
4. Les adolescents ont dû :
 - A. Étudier ensemble.
 - B. Suivre des cours à distance.
 - C. Arrêter d'étudier.
5. Choisis la phrase correcte :
 - A. Les règles sanitaires strictes ont commencé en mars.
 - B. Les règles sanitaires strictes ont commencé en été.
 - C. Les règles sanitaires strictes ont commencé en mai.

2. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases . (5 puntos). Se penalizarán errores gramaticales y de ortografía.

1. Qu'est-il arrivé en mars 2020 ?

2. De quoi les enfants ont-ils été privés ?

3. Chez qui certains étudiants ont-ils dû retourner ?

4. Qu'est-il arrivé à d'autres étudiants ?

5. Quelles personnes devront aider les jeunes ?

3. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct/ Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos)

Vieux : _____

Inflexibles : _____

Aussi : _____

Élèves : _____

Accroissement : _____

BLOQUE II - CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (15 points)

1. Mettez ces phrases à la forme négative / Cambie estas frases a la forma negativa : (5 puntos)

1. Nous avons regardé la télévision.
2. C'est un bon élève.
3. J'ai des amis.
4. Ils se promènent dans le parc.
5. Vous êtes partis à Madrid.

2. Choisissez la bonne réponse / Elija la opción correcta. (5 puntos)

- 1.- Nous jouons _____ guitare et ils jouent _____ tennis .
a) de la /au b) à la / à le c) au / au
- 2.- « _____ frères tu as ? »
a) Quels b) Combien c) Combien de
- 3.- Nos amis _____ en Italie.
a) ont allés b) sont allés c) allés
- 4.- Mon frère porte des chemises _____ coton et des pulls _____ laine .
a) en/de b) de/de c) en/en
- 5.- « _____ vous aimez ?
a) Qu'est-que b) Qu'est-ce que c) Est-que

