

DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración: 30 horas, 3 créditos.

Plazas: 200

Plataforma: Microsoft Teams.

Fechas y horario: (ver estructura del curso)

Inscripción: A través de la web www.cepdecantabria.es

Plazo: Hasta el 8 de noviembre de 2020.

La relación de admitidos se publicará en la página web del CEP el día 9 de noviembre a las 12 horas. Las personas admitidas en el curso que renuncien a su participación deberán comunicarlo por email a direccion.ceptorrelavega@educantabria.es.

Se recomienda utilizar la cuenta institucional de Educantabria para realizar la inscripción.

CERTIFICACIÓN

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (*Orden EDU/41/2009*).

Realización de las tareas obligatorias que se propongan a lo largo de la formación.

RESPONSABLE

Dirección del CEP de Torrelavega.

CURSO ONLINE

T15-20/21

**ENGLISH: FAR BEYOND A SCHOOL SUBJECT
(DIDACTICS, CLIL & ACQUISITION)**



Dr. Elaine Gallagher



Dr. Stephen Krashen



Dr. David Marsh

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2020 / 2021



ESTRUCTURA DEL CURSO:

PRESENTACIÓN:

La participación de tres de los nombres más importantes dentro del ámbito de la didáctica de las lenguas extranjeras, el AICLE y los procesos de adquisición del panorama internacional nos da la oportunidad de acceder a visiones expertas y prácticas sobre cómo renovar nuestra perspectiva a la hora de impartir nuestras clases de lenguas extranjeras o de contenidos expresados en esas lenguas.

OBJETIVO:

Propiciar un proceso de reflexión conducente a una mirada metodológica diferente a través de la interacción directa con tres expertos de reconocido prestigio internacional.

METODOLOGÍA:

Además de asistir a las dos series de conferencias programadas a través de la plataforma *Microsoft Teams*, los asistentes tendrán acceso al material proporcionado por los ponentes, material de apoyo para elaboración de tareas de aula, reuniones virtuales de coordinación y formularios de seguimiento del curso. La elaboración de un portafolio digital de materiales compartidos por parte de cada participante conformará un portafolio global con decenas de actividades a las que todos tendrán libre acceso para su puesta en práctica en el aula.

DESTINATARIOS: profesorado de lenguas extranjeras y de asignaturas impartidas en lenguas extranjeras de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Orden de inscripción.

Para recursos de aula por temas, destrezas, niveles educativos y aproximaciones metodológicas, visita el blog de Lenguas Extranjeras del CEP de Torrelavega:

<https://lleeceptorrelavega.blogspot.com/>

9-25 de noviembre	Lecturas previas a cada charla.
	11 de noviembre (17:30 – 19:30 horas): <i>Easy-to-implement techniques & activities to build productive skills (even on-line)</i> Dr. Elaine Gallagher. 18 de noviembre (17:30 – 19:30 horas): <i>Taking full advantage of self-selected pleasure reading: the most powerful tool we have in language education.</i> Dr. Stephen Krashen. 25 de noviembre (17:30 – 19:30 horas): <i>After the Storm: Re-shaping the Future with iCLIL.</i> Dr. David Marsh.
2 de diciembre	(opcional) Reunión virtual resolución de dudas para la realización de tareas a través de <i>Teams</i> .
2 de diciembre-25 abril.	Realización de 5 tareas a modo de “lesson plan” con la plantilla y materiales de apoyo facilitados en <i>Teams</i> .
26 de marzo	Recepción de formulario de recogida de preguntas o dudas para la segunda ronda de conferencias.
Hasta 25 de abril	Entrega de las 5 tareas programadas.
26 de abril al 5 de mayo	(Respuesta a preguntas o dudas reflejadas en el cuestionario previo) 26 de abril – Dr. Elaine Gallagher. (17:30 to 18:30 h) 28 de abril – Dr. Stephen Krashen. (17:30 to 18:30 h) 5 de mayo – Dr. David Marsh. (17:30 to 18:30 h)
6 al 20 de mayo	Formulario de evaluación de la actividad.

SPEAKERS:



Dr. Elaine Gallagher

Elaine Gallagher has 50 years of experience in education, teaching at all levels (primary, ESO, high school, and university). The past 15 years she has been giving talks to teachers, school directors, governments, students, and parents, with the goal of changing education, supporting bilingual education, oral fluency in two or more languages, exhibiting critical thinking, and strong digital skills.



Dr. Stephen Krashen

Stephen Krashen has published over 500 articles and more than a dozen scholarly books in the fields of literacy, language acquisition, neurolinguistics, and bilingual education. According to a recent study, he is the most frequently cited scholar in the field of language education. Many of his publications are available for free download at sdkrashen.com. In 2005, Dr. Krashen was elected to the International Reading Association Reading Hall of Fame.



Dr. David Marsh

David Marsh has contributed to the development of education in Finland over 25 years, alongside being involved with developing transformative educational processes in Asia, Europe, the Middle East, and North America. He co-launched Content and Language Integrated Learning (CLIL) in the 1990s, has contributed to over 150 publications, and received 5 degrees from the United Kingdom, Finland, and Spain. He is currently developing competence-based English language learning pathways that combine CLIL with transversals across the curriculum. These are being developed to enable change management in historically low-attainment contexts.